

X Seminário Nacional da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação – ANFOPE
III Simpósio de Formação Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB

Período: 26 a 28 de Novembro de 2015

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - IFB
Brasília – Distrito Federal – Brasil

Trabalhos Aprovados

1	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO: UM ESTUDO AVALIATIVO	Cássia do Carmo Andrade Lisboa; Lucí Hildenbrand
2	PRERROGATIVAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE COMO UMA FORMA DE COMBATE AO RACISMO	Rogério Gomes dos SANTOS Jayme ROCHA DE JESUS Profa. Dra. Paula Viviane CHIÉS
3	O IMPACTO DAS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Greicielly Pereira de ABREU Douglas de França MIRANDA
4	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O DISCURSO DOS “ATORES” DA ESCOLA: AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA	Gabriel MONTEIRO DE PAULA Valéria Monique dos Santos FERREIRA
5	FORMANDO PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DE CEGOS: A PRODUÇÃO DE OBJETOS PEDAGÓGICOS EM IMPRESSORA 3D PARA A	Marcos Luis Grams; Átila Pires dos Santos;

	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Marco Antonio Vezzani
6	MÚSICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PEDAGOGOS: POR QUE E PARA QUÊ?	Luana Ribeiro de Lima da Silva; Maya Suemi Lemos
7	AS TEORIAS LINGÜÍSTICAS E OS DISCURSOS DOS PROFESSORES DE SÃO SEBASTIÃO-DF SOBRE ENSINAR A LÍNGUA MATERNA: CAMINHOS A SEGUIR	Maria Olívia dos Santos Ferreira; Alinne Santana Ferreira
8	O PARFOR NO DISTRITO FEDERAL / UNB: SENTIDOS E CONTRIBUIÇÕES	Diana Souza Lima
9	O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO EM CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE A LEGISLAÇÃO	Maria da Conceição Oliveira Santos
10	FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE: ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E IMPACTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES (2012-2016)	Rita de Cassia Cavalcanti Porto; Germana Alves de Menezes; Taíssa Santos de Lima
11	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR	Cristiane Silva de Almeida; Gilmar Pereira da Silva
12	MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA ÁREA DA EDUCAÇÃO SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA (2012-2013)	Graziella Pereira Vieira; Iria Brzezinski
13	A POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR: O PAPEL DO FÓRUM ESTADUAL PERMANENTE DE APOIO A FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO PARÁ – FORPROF	Edinilza Magalhães da Costa Souza
14	A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NA SEXUALIDADE DO ADOLESCENTE	Irene Silva de A. Neves Cardoso; Valéria Soares de Lima
15	DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE À QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	Joelma Silveira Goularte de Lima; Maria de Fátima Barbosa Abdalla

16	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Viviane Carrijo Volnei Pereira
17	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO TOCANTINS: PRIMEIROS APONTAMENTOS	Eliane Pereira dos Santos Castro; Maria Cristina das Graças Dutra Mesquita
18	REDES DE GOVERNANÇA NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA PELO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL	Ranilce Guimarães-Iosif; Débora Costa Gonçalves
19	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO DISTRITO FEDERAL E EAPE: REFLEXÕES INICIAIS	Eriane de Araújo Dantas; Wellington Ferreira de Jesus
20	A HISTORICIDADE DA DOCÊNCIA E A SUA RELAÇÃO COM A BASE NACIONAL COMUM: UM CAMPO DE REFLEXÃO	Lorena Carvelo e Silva Lima
21	TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: OS PROFESSORES DA ESCOLA TÉCNICA DE GOIÂNIA NOS SEUS PRIMEIROS ANOS	Helvécio Goulart Malta de Sá; Denise Silva Araújo
22	A POLÍTICA DE REINSERÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS POLÍTICAS TRADICIONAIS DE EDUCAÇÃO	NIURA BETTIM
23	PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR 2013-2014): ANÁLISE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA PRESENCIAL	Vanda Francisco Camargo; Iria Brzezinski
24	POLÍTICA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ALFABETIZAÇÃO: EM DISCUSSÃO O PNAIC (2013-2015)	Jani Alves da Silva Moreira; Gislaine Valadares de Godoy; Maria Eunice França Volsi
25	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: LIMITES E POSSIBILIDADES	Maria de Lourdes de Almeida Silva; Ranilce Mascarenhas Guimarães-Iosif