



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Campus Planaltina

EDITAL Nº 10/2016 - DGPL/IFB, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2016.
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO

RESULTADO DOS RECURSOS DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

A Diretora Geral do campus Planaltina, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA, nomeada pela portaria nº 148, de 30 de janeiro de 2015, com publicação no Diário Oficial da União de 03 de fevereiro de 2015, no uso de suas atribuições legais e regimentais torna público o resultado dos recursos da prova de desempenho didático do processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto:

Nome	Item questionado	Resultado	Parecer da comissão	Alteração de nota
CLÁUDIA DE SOUZA Inscrição: 20161002	2.1 Deixa claro os objetivos da aula	Indeferido	A banca considera que os objetivos da aula não foram explicitados e contemplados em sua totalidade. A candidata demonstrou falta de clareza no início da aula e não apresentou com precisão seus objetivos, além de não entregar o plano de aula impresso em três vias conforme o item 4.1.4.2. do edital. A proposta de aula apresentada no primeiro slide não foi seguida, pois a candidata focou sua aula no conteúdo “agroecologia e sistemas agroflorestais”.	Nenhuma
	3.1 Facilita a aprendizagem, inter-relacionando os conteúdos	Indeferido	A candidata conduziu os conteúdos de maneira confusa, dificultando a aprendizagem.	Nenhuma
	4.1 Estrutura o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto	Indeferido	A candidata não estruturou o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto. Ateve-se em tempo excessivo a uma abordagem geral sobre Agroecologia e não usou o tempo para aprofundar-se no tema específico da	Nenhuma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Campus Planaltina

			aula.	
	5.1 Utiliza recursos didáticos bem elaborados e adequados ao conteúdo	Indeferido	A candidata limitou-se ao uso de powerpoint. Os slides não foram considerados bem elaborados.	Nenhuma
	5.2 Usa com habilidade e segurança os recursos didáticos escolhidos	Indeferido	A comissão não encontrou elementos para modificação desta nota, pois avaliou que a candidata não demonstrou total habilidade com a elaboração e uso do powerpoint.	Nenhuma
	6.1 Aponta estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida.	Indeferido	A candidata não trouxe elaborada uma proposta de verificação de aprendizagem em sua apresentação. A candidata não apresentou a sua estratégia de avaliação durante o tempo de aula, citando a avaliação apenas quando provocada pela banca. Por este motivo a banca utilizou tempo de perguntas para entender uma possível estratégia de avaliação. A candidata obteve a nota mínima neste item, pois a estratégia não estava vinculada aos objetivos e à aula desenvolvida.	Nenhuma
	7.1 Possui dicção clara e fluente	Indeferido	A candidata apresentou boa dicção exceto em alguns momentos talvez pela tensão causada pela avaliação ou insegurança em relação ao conteúdo. A candidata obteve nota quase máxima neste quesito, não vindo a banca motivo para alteração nesta nota.	Nenhuma
	7.2 Possui boa	Indeferido	A candidata apresentou	Nenhuma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Campus Planaltina

	entonação de voz, postura e gestos adequados		boa entonação de voz e gestos adequados, exceto em alguns momentos talvez pela tensão causada pela avaliação ou insegurança em relação ao conteúdo. A candidata obteve nota quase máxima neste quesito, não sendo motivo para alteração nesta nota.	
	8.1 Utiliza linguagem adequada e fala com espontaneidade	Indeferido	A candidata apresentou-se bem espontânea e com linguagem adequada, exceto em alguns momentos na qual chamou atenção para palavras-chaves, sem explicá-las de fato. O que confundiu a banca sobre sua intenção. Mesmo assim, a candidata obteve nota quase máxima neste quesito, não sendo motivo para alteração nesta nota.	Nenhuma
	9.1 Trata o conteúdo com profundidade	Indeferido	A candidata quase não abordou o tema da aula (quebra-ventos e cerca viva), focando muito sua aula sobre agroecologia e sistemas agroflorestais. O tema específico foi abordado de maneira superficial.	Nenhuma
	9.2 Aborda os principais elementos da temática em questão	Indeferido	A candidata quase não abordou o tema da aula (quebra-ventos e cerca viva), não mencionou detalhes e especificidades da temática.	Nenhuma
	9.3 Provoca (instiga) participação do aluno no desenvolvimento da aula.	Indeferido	Apesar de algumas tentativas da candidata, a banca entendeu que a estratégia motivacional adotada não era totalmente adequada.	Nenhuma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Campus Planaltina

	10.1 Consolida as ideias principais	Indeferido	A candidata consolidou poucas ideias principais. Apresentou abertura de inúmeros caminhos de raciocínio, mas não deu fechamento ou encaminhamentos de ideias.	Nenhuma
	10.2 Utiliza exemplos relevantes	Indeferido	Os exemplos utilizados foram pouco relevantes, ficando limitados ao esboço teórico.	Nenhuma
	10.3 A estratégia utilizada permite a síntese do conteúdo	Indeferido	A candidata não obteve sucesso em sintetizar o assunto ao final.	Nenhuma
				Sendo assim, a pontuação da candidata na Prova de Desempenho Didático-oral permanecerá em 32.
Nome	Item questionado	Resultado	Parecer da comissão	Alteração de nota
DENISE CIDADE CAVALCANTI Inscrição: 201601005	1.1 Apresenta plano de aula de acordo com o edital	Indeferido	A candidata obteve nota máxima neste quesito.	Nenhuma
	1.2 Desenvolve a aula em coerência com o plano apresentado	Deferido	Defere-se o recurso por comprovação por meio dos slides das aulas.	A média da banca neste item passará de 4 para 6,666 $((5+5+10)/3)$.
	2.1 Deixa claro os objetivos da aula	Indeferido	A banca avaliou que os objetivos da aula não foram bem apresentados.	Nenhuma
	3.1 Facilita a aprendizagem, inter-relacionando os conteúdos	Indeferido	A banca avaliadora entende que a candidata não interagiu em momentos fundamentais o assunto com grandes questões e conceitos da	Nenhuma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Campus Planaltina

			Agroecologia.	
	4.1 Estrutura o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto	Indeferido	A banca considerou que a candidata não usou a divisão de seu tempo de maneira a conquistar a pontuação máxima. Conteúdos como técnicas para Implantação e Manutenção de Cerca Viva e Quebra vento ficaram com abordagem resumida diante dos outros conteúdos.	Nenhuma
	5.1 Utiliza recursos didáticos bem elaborados e adequados ao conteúdo	Indeferido	A candidata limitou-se ao uso de powerpoint. Os slides não foram considerados bem elaborados.	Nenhuma
	5.2 Usa com habilidade e segurança os recursos didáticos escolhidos/Mantém os recursos didáticos escolhidos como fonte alimentadora da aula	Indeferido	A comissão não encontrou elementos para modificação desta nota, pois avaliou que a candidata não demonstrou total habilidade com a elaboração e uso do powerpoint.	Nenhuma
	6.1 Aponta estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida.	Deferido parcialmente	A banca reavaliou as notas, mas não considerou como completa a estratégia de avaliação da aprendizagem.	A média da banca neste item passará de 2,666 $((3+2+3)/3)$ para 3 $((5+4+4)/3)$.
	7.1 Possui dicção clara e fluente	Indeferido	Em relação ao quesito Apresentação Pessoal, a candidata já havia conquistado pontuação máxima em todos os itens.	Nenhuma
	7.2 Possui boa entonação de voz, postura e gestos adequados	Indeferido	Em relação ao quesito Apresentação Pessoal, a candidata já havia conquistado pontuação máxima em todos os itens.	Nenhuma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Campus Planaltina

8.1 Utiliza linguagem adequada e fala com espontaneidade	Indeferido	Em relação ao quesito Comunicação, a candidata já havia conquistado pontuação máxima em todos os itens.	Nenhuma
9.1 Trata o conteúdo com profundidade	Indeferido	A banca considerou que a candidata apresentou insegurança em relação ao conteúdo em alguns momentos, e que algumas partes do conteúdo deveriam ter sido tratadas com maior profundidade.	Nenhuma
9.2 Aborda os principais elementos da temática em questão	Indeferido	A banca identificou a ausência de conteúdos como a avaliação da velocidade dos ventos, a multifuncionalidade dos quebra ventos e cercas vivas e alternativas econômicas de uso da terra durante o período de instalação destes elementos.	Nenhuma
9.3 Provoca (instiga) participação do aluno no desenvolvimento da aula.	Indeferido	Apesar de algumas tentativas da candidata, a banca entendeu que a estratégia motivacional adotada não era totalmente adequada. A problematização do tema foi realizada na parte final da aula.	Nenhuma
10.1 Consolida as ideias principais	Indeferido	A banca considerou que alguns elementos essenciais não foram incluídos nos slides de síntese do conteúdo.	Nenhuma
10.2 Utiliza exemplos relevantes	Indeferido	Os exemplos utilizados foram pouco relevantes, ficando limitados ao esboço teórico.	Nenhuma
10.3 A estratégia utilizada permite a síntese do conteúdo	Indeferido	A banca considerou que a estratégia adotada permitiu apenas parcialmente a síntese do	Nenhuma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Campus Planaltina

			conteúdo.	
				Sendo assim, a pontuação da candidata na Prova de Desempenho Didático-oral mudará de 61,6 para 64,6.

1. O candidato que desejar visualizar as fichas de avaliação de sua prova de desempenho didático, as mesmas estarão disponíveis na recepção do campus Planaltina, **até o dia 20/01 às 14h.**
2. A fim de informar a respeito do **computo final da prova de desempenho didático** a comissão organizadora do processo seletivo esclarece que adota a média aritmética das notas finais dada por cada membro da banca.
3. A fim de informar a respeito do **computo resultado final do concurso**, ele é obtido a partir do somatório das duas fases do processo, composto pela análise curricular (máximo de 45 pontos) e prova de desempenho didático (máximo de 100 pontos), de acordo com os itens 4.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4.2 e 4.1.4.9 do EDITAL Nº 10/2016 - DGPL/IFB, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2016.

Edilene Marchi
Diretora Geral do *Campus* Planaltina
Portaria nº 148, de 30 de janeiro de 2015