



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

EDITAL Nº 02/CSAM, DE 3 DE ABRIL DE 2017.

EDITAL DE CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

1. DA ABERTURA

1.1 A COORDENAÇÃO DE ENSINO GERAL DO CAMPUS SAMAMBAIA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna público a abertura das inscrições para certificação de competência e para a certificação de conhecimentos e experiências anteriores, de acordo com o cronograma do item 3 deste edital.

1.2 De acordo com o art.39 da Resolução 010-2013/CS-IFB a oferta dos componentes curriculares dos módulos para Certificação de Competência e para Certificação de conhecimentos e experiências anteriores **é critério docente**, definido em colegiado e implementado pela Coordenação Geral de Ensino, Coordenações de Cursos e Coordenação Pedagógica.

1.3 A certificação de competência e a certificação de conhecimentos e experiências anteriores são válidas para os componentes curriculares descritos neste edital.

1.4 As certificações são válidas para aqueles que cursam o módulo do componente curricular do curso pretendido.

1.5 Os alunos interessados deverão se inscrever para cada componente curricular em formulários separados, um formulário para cada componente.

2. DA VALIDADE

2.1 O edital é relacionado ao primeiro semestre de 2017.

2.2 Em relação a **Certificação de conhecimentos e experiências anteriores**, são observadas as seguintes premissas:

a) a avaliação para verificação de reconhecimento de conhecimentos e experiências anteriores será realizada por Comissão nomeada pela Coordenação de Curso, constituída pela Coordenação Pedagógica responsável e docentes das especialidades sob avaliação, a qual emitirá parecer sobre a possibilidade e formas convenientes de aproveitamento;

b) o aluno deverá comprovar exercício profissional ou outro mecanismo não formal que tenha possibilitado a aquisição do (s) conhecimento (s) que se pretende reconhecer;

c) a verificação de rendimentos pela análise do processo dar-se-á com base no parecer da Comissão, respeitado o mínimo de 75% de similaridade dos conhecimentos com os conteúdos do componente curricular do curso pretendido.

2.3 Para o Proeja de acordo com o art. 40 da Resolução 010/2013/CS-IFB a **certificação de conhecimentos e experiências anteriores** é a comprovação de habilidades e conhecimentos anteriores relacionados a exercício profissional ou outro mecanismo não formal.

2.4 Não é concedido o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para os cursos técnicos integrados, ressalvando-se conhecimentos e experiências anteriores adquiridas através de meios informais por estudantes de **cursos PROEJA**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

3. DO CRONOGRAMA, INSCRIÇÃO E PROCEDIMENTOS.

3.1 O processo de certificação seguirá o cronograma abaixo:

ETAPAS	DATAS
Publicação do edital	03/04/2017
Período de realização das inscrições para certificação	04/04/2017 a 07/04/2017
Publicação das datas de aplicação das avaliações de certificação	05/04/2017
Período de avaliação dos saberes	10/04/2017 a 14/04/2017
Resultados do edital	17/04/2017 a 20/04/2017
Período para Interposição de Recursos dos Resultados	21/04/2017
Publicação do Resultado Final da Comprovação	25/04/2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

3.2 O formulário de participação da Certificação de Competência e da Certificação de Conhecimentos e Experiências anteriores (Anexo I) estará disponível na recepção do Campus, para inscrição de cada componente curricular, e deve ser entregue no mesmo local do preenchimento no período de **04/04/2017 a 07/04/2017**.

3.3 Todas as publicações desse edital serão disponibilizadas no Mural da entrada do Campus de acordo com o cronograma descrito, e o horário das publicações será **após às 17h**.

3.4 O acompanhamento do cronograma é responsabilidade do aluno. Não será fornecida nenhuma informação a respeito do edital na recepção do campus, caso queira poderá procurar as Coordenações de Cursos ou a Coordenação Geral de Ensino.

3.5 As inscrições para os exames ocorrerão no período de **04/04/2017 a 07/04/2017**.

3.6 A data e o local para os exames serão publicados no Mural antes do término das inscrições, no dia **05/04/2017**.

3.7 Os exames das certificações serão realizados no período de **10/04/2017 à 14/04/2017**.

3.8 Os resultados serão divulgados em até cinco dias úteis após a realização de cada exame e publicado no Mural do aluno no período de **17/04/2017 à 21/04/2017**.

4. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

4.1 É vedada a participação no edital:

- a) É vedada a certificação de competência em componente curricular já cursado anteriormente sem aproveitamento, seja por frequência ou por nota.
- b) É vedada a certificação de competência para alunos retidos ou em dependência no componente curricular pleiteado.
- c) É vedada a participação do componente curricular que o aluno não esteja cursando nesse semestre e não pertença ao mesmo curso.

5. DOS COMPONENTES CURRICULARES, CURSOS, MÓDULOS E MÉTODO AVALIATIVO

5.1 O quadro abaixo está descrito o módulo e o componente curricular relacionado e o docente responsável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Componente Curricular, Curso e Módulo	Docente Responsável	Método Avaliativo
Desenho Básico PROEJA 1 e Técnico Subsequente em Edificações Mód. I turma A	Ângela Souza Bertazzo	Prova escrita (realização de desenhos) com o uso do material individual de desenho, na sala de desenho com pranchetas e régua paralelas.
Desenho Arquitetônico Técnico Subsequente em Edificações Mód. II	Ângela Souza Bertazzo	Prova escrita (realização de desenhos) com o uso do material individual de desenho, na sala de desenho com pranchetas e régua paralelas.
Desenho Arquitetônico 1 PROEJA 2	Ângela Souza Bertazzo	Prova escrita (realização de desenhos) com o uso do material individual de desenho, na sala de desenho com pranchetas e régua paralelas.
Desenho Arquitetônico 2 PROEJA 3	Ângela Souza Bertazzo	Prova escrita (realização de desenhos) com o uso do material individual de desenho, na sala de desenho com pranchetas e régua paralelas.
Desenho assistido por computador Técnico subsequente em Móveis Mód. II	André Maurício Costa dos Santos	Prova prática no laboratório de informática.
Desenho técnico Técnico subsequente em Móveis Mód. I	André Maurício Costa dos Santos	Prova prática na sala de desenho.
Desenho assistido por computador 1 (CAD 1) Técnico Subsequente em Edificações Mód. II	Nadyelle Curcino do Carmo	Prova prática no laboratório de informática.
Instalações Elétricas Técnico Subsequente em Edificações Mód. III	Lucas de Lima Lira	Prova teórica simulando a elaboração de um projeto de instalações.
Informática Básica Técnico Subsequente Móveis, Edificações e Controle	Thiago Amorim/ Alessandro Borges	Serão aplicadas 4 avaliações, sendo 1 avaliação teórica (Hardware, Software e Windows 7) e 3 práticas (LibreOffice Writer/LibreOffice Impress e LibreOffice Calc) com o objetivo verificar o conhecimento do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Ambiental Módulo I		<p>candidato na área de informática tanto de maneira teórica e prática, envolvendo todos os conteúdos que serão vistos na disciplina.</p> <p>A <u>avaliação teórica</u> consistirá em perguntas objetivas de verdadeiro e falso e/ou múltipla escolha. As <u>avaliações práticas</u> serão baseadas na reprodução de um documento de texto, uma apresentação de slides e uma planilha eletrônica. O aluno deverá seguir as orientações já definidas pelos professores sobre formatação, edição e criação de fórmulas e/ou funções para a criação das provas práticas (as orientações serão entregues na aplicação da prova).</p> <p>O tempo de aplicação será de 1 hora para cada avaliação, logo o tempo total será de 4 horas. O dia da aplicação ainda será definido, porém será preferencialmente em um sábado na parte da manhã.</p> <p>Critério de aprovação: Cada avaliação vale de 0 a 10. Para aprovação o aluno terá que obter a nota mínima de 6,0 <u>EM CADA AVALIAÇÃO</u>, ou seja, se o aluno obter nota abaixo de 6,0 em uma das quatro avaliações ele já está automaticamente reprovado na avaliação de proficiência.</p>
-----------------------	--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

6. CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES.

6.1 De acordo com o Plano de Curso relacionado ao componente curricular do módulo, segue a descrição dos conteúdos.

Habilidades	Bases Tecnológicas	Componente Curricular
<ul style="list-style-type: none">• Representar objetos por meio de desenhos técnicos, conforme as convenções de desenho aceitas, e de forma adequada para a reprodução industrial.	<ul style="list-style-type: none">• Formatos de papel, instrumentos para desenho manual;• Desenho geométrico básico e noções de geometria descritiva;• Espaço tridimensional e representação bidimensional;• Desenhos em projeção ortográfica;• Perspectiva oblíqua e isométrica com instrumentos;• Desenho de croquis e perspectiva cônica sem instrumentos;• Noções de escala e proporções;• Caligrafia técnica, convenções de desenho técnico, normalização do desenho técnico.	Desenho Básico
<ul style="list-style-type: none">• Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas;• Ser capaz de desenvolver cortes e detalhamentos simples de projetos básicos.	<ul style="list-style-type: none">• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;• Reprodução dos elementos básicos do projeto arquitetônico em nível de projeto básico (implantação/situação, plantas, cortes e elevações).• Dimensionamento (cotas parciais e geral, cotas de vãos de portas e janelas, níveis de piso, cotas verticais, altura do ponto da cobertura, terminação dos beirais);• Codificação e especificação de pavimento, revestimento, esquadrias, forro e outros componentes;• Noções de detalhamento arquitetônico simplificado de escada, rampas, telhado, esquadrias e áreas molhadas.	Desenho Arquitetônico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<ul style="list-style-type: none">• Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação com-putadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas;• Ser capaz de desenvolver plantas, cortes e fachadas de projetos básicos.	<ul style="list-style-type: none">• Levantamento e medição de edificações;• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;• Reprodução dos elementos básicos do projeto arquitetônico em nível de projeto básico (implantação/situação, plantas, cortes e elevações).• Dimensionamento (cotas parciais e geral, cotas de vãos de portas e janelas, níveis de piso, cotas verticais, altura do ponto da cobertura, terminação dos beirais).	Desenho Arquitetônico 1
<ul style="list-style-type: none">• Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas;• Ser capaz de desenvolver detalhamentos simples de projetos básicos.	<ul style="list-style-type: none">• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;• Pesquisa e representação de sistemas construtivos em edificações;• Codificação e especificação materiais;• Detalhamento básico de escada, telhado e esquadrias.	Desenho Arquitetônico 2
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e utilizar ferramentas de computação gráfica em 2D, em seus comandos básicos de desenho e edição, incluindo a impressão de desenhos.• Utilizar softwares e aplicativos no desenho de móveis e na modelagem 3D	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos Preliminares de Computação Gráfica;• Organização do trabalho projetivo, em ambiente virtual;• Noções de desenho técnico em ambiente virtual;• Operação dos comandos básicos de sistemas CAD-2D, incluindo a impressão dos desenhos; Estudos volumétricos tridimensionais (3D) e renderização através de softwares.	Desenho Assistido por Computador
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar conceitos de geometria descritiva nos desenhos de móveis e esquadrias;• Utilizar técnicas de representação gráfica de fácil compreensão e aplicar os recursos de perspectiva, preparando esboço do projeto.	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos da linguagem do desenho técnico;• Normas da ABNT;• Construções de elementos geométricos;• Utilização de escala gráfica e métrica;• Cotagem métrica decimal;• Teoria das projeções: projeções ortogonais, vistas primárias e secundárias• Desenho arquitetônico e desenho de elementos da produção moveleira;• Cortes e seções;	Desenho Técnico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<ul style="list-style-type: none">• Detalhamentos de peças e encaixes;• Perspectivas;• Desenho de projeto executivo do mobiliário: plantas, cortes, elevações, vistas auxiliares, seções, cotas, escala, perspectivas lineares.	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e utilizar a ferramenta de computação gráfica em 2D, em seus comandos básicos de desenho e edição, incluindo a impressão de desenhos.	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos Preliminares de Computação Gráfica;• Planejamento e organização do trabalho projetivo, em ambiente virtual;• Desenvolvimento dos elementos básicos do desenho técnico em ambiente virtual;• Operação dos comandos básicos de sistemas CAD – 2D;• Produção e aplicação de desenhos de uso comum (Blocos/Bibliotecas);• Impressão e plotagem em escala;• Padronização e compartilhamento de arquivos.	<p>Desenho assistido por computador 1 (CAD 1)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar fundamentos teóricos no dimensionamento e especificação de materiais elétricos.• Projetar instalações elétricas de baixa tensão residenciais, prediais e comerciais utilizando normas técnicas da ABNT.• Utilizar ferramentas computacionais (CAD) de auxílio à elaboração de desenhos e projetos de instalações elétricas.	<ul style="list-style-type: none">• Instalações elétricas: Conceitos básicos; simbologia e convenções; normas para instalação de baixa tensão e fornecimento de energia.• Luminotécnica: Definições; método dos W/m²; Marcação dos pontos de luz; método dos lumens; método ponto a ponto e comando de pontos de luz.• Projeto de Instalações de baixa tensão: Considerações básicas; Circuitos, divisão da instalação e número de pontos; quadros de distribuição; Tomadas de corrente; Seções mínimas dos condutores; tipos de condutores; carga instalada e cálculo de demanda; dimensionamento dos condutores pela capacidade de condução de corrente; cálculo dos condutores pelo critério da queda de tensão.• Comandos, controle e proteção de circuitos: Dispositivos de comando e proteção, Diferencial Residual e seletividade.• Aterramentos Elétricos: Definição, sistemas de aterramento e equipotencialização.	<p>Instalações elétricas</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<ul style="list-style-type: none">• Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação;• Descrever os componentes de um computador;• Diferenciar Hardware de Software;• Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos;• Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação;• Pesquisar e obter informações na Internet.	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à informática: histórico e evolução.• Hardware e Software.• Principais periféricos e componentes do computador.• Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação.• Sistema operacional.• Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca.	<p>Informática Básica Técnico Subsequente em Edificações Módulo I</p>
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a estrutura de utilização e característica do teclado.• Compreender o conceito e utilidade de um documento de texto.• Identificar os elementos da estrutura de um editor de texto e suas finalidades.• Utilizar os recursos de formatação e edição de textos.• Compreender o conceito e utilidade dos slides.• Identificar os elementos da estrutura de um programa editor de apresentação eletrônica e suas finalidades.• Utilizar os recursos do editor de apresentação eletrônica na formatação e edição de texto, figura e efeitos nos slides.• Compreender o conceito e utilidade de planilhas eletrônicas.• Identificar os elementos da estrutura de um programa editor de planilha eletrônica e suas finalidades.• Utilizar os recursos do editor de planilha eletrônica na formatação e edição de texto, células, fórmulas, funções e gráficos.• Compreender os elementos e lógica de cálculos com fórmulas e funções em planilhas eletrônicas.	<ul style="list-style-type: none">• Hardware.• Software.• Processador.• Placa mãe.• Tipos de memória.• Unidades de medida de memória.• Dispositivos de entrada e saída.• Ligando computador.• Logon, logoff, logon, desligar, reiniciar.• Área de trabalho, ícones e barra de tarefas.• Janelas.• Menu iniciar e área de notificação.• Pasta Documentos.• Pasta Lixeira .• Pesquisar.• Pasta Computador e as Unidades de• Disco.• Windows Explorer.• Criar, copiar, recortar, excluir, selecionar, colar arquivos e pastas.• Bloco de Nota• Lan, Man, Wan, Intranet, Extranet e Internet• Terminologias da internet (site, blog, rede social, chat, link, online, offline, upload, download).• Navegadores• Endereços de internet• E-mail• Sites de pesquisa e métodos de	<p>Informática Básica Técnico Subsequente em Controle Ambiental Módulo I</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none">• Vírus, Antivírus, Firewall, Spam, Tipos de ataque ao computador.• Movimentar células• Formatar célula• Fórmulas e operadores matemáticos• Funções (soma, média, máximo e mínimo).• Inserir e formatar gráficos• Imprimir Planilhas	
<ul style="list-style-type: none">• Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação;• Descrever os componentes de um computador;• Diferenciar Hardware de Software.• Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos;• Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação;• Pesquisar e obter informações na Internet.	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à informática: histórico e evolução;• Hardware e Software;• Principais periféricos e componentes do computador;• Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação;• Sistema operacional;• Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca.	<p>Informática Básica Técnico Subsequente em Móveis Módulo I</p>

7. DA APROVAÇÃO

7.1 Os resultados possíveis serão “aprovado” e “não aprovado”. Considerando-se aprovado o aluno com rendimento superior a 60% no exame.

7.2 O aluno não aprovado no exame de certificação de competência deverá cursar o componente curricular e não poderá realizar novo exame para o mesmo componente curricular.

7.3 É vedada a certificação de competência em componente curricular já cursado anteriormente sem aproveitamento, seja por frequência ou por nota.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Conforme discriminado a seguir, endereço e o telefone da Coordenação Geral de Ensino da Campus Samambaia:

<i>Campi</i>	Endereço	Telefones
Samambaia CGEN	Subcentro Leste, Complexo Boca da Mata, Lote 1 - Samambaia-DF Prédio Administrativo – Térreo	[61] 2103-2329



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

8.2 Dúvidas e esclarecimentos podem ser respondidos por meio do telefone da Coordenação Geral de Ensino ou diretamente com os Coordenadores de Cursos.

8.3 É responsabilidade dos candidatos acompanhar todas as etapas de acordo com descrito no item 3, quaisquer comunicados, aviso oficial publicado no Mural do aluno.

8.4 A Coordenação Geral de Ensino terá a responsabilidade de zelar pela lisura da Certificação junto aos Coordenadores de Curso e Docentes.

8.5 Os casos omissos serão julgados pela comissão formada por Coordenadores de Curso, Coordenação Geral de Ensino e Coordenação Pedagógica e o docente relacionado ao componente curricular.

Brasília, 3 abril de 2017.

Original Assinado

Lucas Fernandes de Lima Lira
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão – CSAM/IFB
Portaria de 06 de abril de 2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

ANEXO I

FORMULÁRIO DE PARTICIPAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	
Nome do Candidato: _____	CPF: _____
Matrícula : _____	Data do formulário: ____/____/____
Curso Técnico : _____	Módulo: _____
Componente curricular pretendido : _____	
Professor do componente curricular: _____	
Assinatura do Candidato: _____	

Entregar para o candidato o comprovante do preenchimento do formulário abaixo:

-----∇-----

COMPROVANTE DO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE PARTICIPAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	
Nome do Candidato: _____	Data: ____/____/____
Curso curricular pretendido: _____	
Assinatura do funcionário: _____	