



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

EDITAL Nº 03/CSAM, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018.

EDITAL DE CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

1. DA ABERTURA

1.1 A COORDENAÇÃO DE ENSINO GERAL DO CAMPUS SAMAMBAIA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna público a abertura das inscrições para certificação de competência e para a certificação de conhecimentos e experiências anteriores, de acordo com o cronograma do item 3 deste edital.

1.2 De acordo com o art.39 da Resolução 010-2013/CS-IFB a oferta dos componentes curriculares dos módulos para Certificação de Competência e para Certificação de conhecimentos e experiências anteriores **é critério docente**, definido em colegiado e implementado pela Coordenação Geral de Ensino, Coordenações de Cursos e Coordenação Pedagógica.

1.3 A certificação de competência e a certificação de conhecimentos e experiências anteriores são válidas para os componentes curriculares descritos neste edital.

1.4 As certificações são válidas para aqueles que cursam o módulo do componente curricular do curso pretendido.

1.5 Os alunos interessados deverão se inscrever para cada componente curricular em formulários separados, um formulário para cada componente.

2. DA VALIDADE

O edital é relacionado ao primeiro semestre de 2018.

2.2. Em relação a **Certificação de conhecimentos e experiências anteriores**, são observadas as seguintes premissas:

a) a avaliação para verificação de reconhecimento de conhecimentos e experiências anteriores será realizada por Comissão nomeada pela Coordenação de Curso, constituída pela Coordenação Pedagógica responsável e docentes das especialidades sob avaliação, a qual emitirá parecer sobre a possibilidade e formas convenientes de aproveitamento;

b) o aluno deverá comprovar exercício profissional ou outro mecanismo não formal que tenha possibilitado a aquisição do (s) conhecimento (s) que se pretende reconhecer;

c) a verificação de rendimentos pela análise do processo dar-se-á com base no parecer da Comissão, respeitado o mínimo de 75% de similaridade dos conhecimentos com os conteúdos do componente curricular do curso pretendido.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

2.3 Para o Proeja de acordo com o art. 40 da Resolução 010/2013/CS-IFB a **certificação de conhecimentos e experiências anteriores** é a comprovação de habilidades e conhecimentos anteriores relacionados a exercício profissional ou outro mecanismo não formal.

2.4 Não é concedido o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para os cursos técnicos integrados, ressalvando-se conhecimentos e experiências anteriores adquiridas através de meios informais por estudantes de **cursos PROEJA**.

3. DO CRONOGRAMA, INSCRIÇÃO E PROCEDIMENTOS.

O processo de certificação seguirá o cronograma abaixo:

ETAPAS	DATAS
Publicação do edital	21/02/2018
Período de realização das inscrições para certificação	22/02/2018 a 28/02/2018
Publicação das datas de aplicação das avaliações de certificação	23/02/2018
Período de avaliação dos saberes	28/02/2018 a 07/03/2018
Resultados do edital	05/03/2018 a 09/03/2018
Período para Interposição de Recursos do Resultado	19/03/2018
Publicação do Resultado Final da Comprovação	21/03/2018

3.2 O formulário (Anexo I) próprio para cada curso do componente curricular para inscrição estará disponível na recepção do Campus para preenchimento e deve ser entregue no mesmo local do preenchimento a partir **22/02/2018 a 28/02/2018**.

3.3 Todas as publicações deste edital serão disponibilizadas no Mural da entrada do Campus de acordo com o cronograma descrito, e o horário das publicações será **após às 17h**.

3.4 O acompanhamento do cronograma é responsabilidade do aluno. Não será fornecida nenhuma informação a respeito do edital na recepção do campus, caso queira poderá procurar as Coordenações de Cursos ou a Coordenação Geral de Ensino.

3.5 As inscrições para os exames ocorrerão no período de **22/02/2018 a 28/02/2018**.

3.6 A data e o local para os exames serão publicados no Mural antes do término das inscrições, no dia **23/02/2018**.

3.7 Os exames das certificações serão realizados no período de **28/02/2018 a 07/03/2018**.

3.8 Os resultados serão divulgados em até cinco dias úteis após a realização de cada exame e publicado no Mural do aluno no período de **05/03/2018 a 09/03/2018**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

4. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

É vedada a participação no edital:

- É vedada a certificação de competência em componente curricular já cursado anteriormente sem aproveitamento, seja por frequência ou por nota.
- É vedada a certificação de competência para alunos retidos ou em dependência no componente curricular pleiteado.
- É vedada a participação do componente curricular que o aluno não esteja cursando neste semestre e não pertença ao mesmo curso.

5. DOS COMPONENTES CURRICULARES, CURSOS, MÓDULOS E MÉTODO AVALIATIVO

5.1 O quadro abaixo está descrito o módulo e o componente curricular relacionado e o docente responsável.

Componente Curricular, Curso e Módulo	Docente Responsável	Método Avaliativo
Química Analítica Técnico Subsequente em Controle Ambiental mód. II	Aline Arouca	Prova escrita
Desenho Básico PROEJA 1 e Técnico Subsequente em Edificações Mód. I	Ana Ceres Belmont	Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h.
Desenho Arquitetônico Técnico Subsequente em Edificações Mód. II	Ângela Souza Bertazzo	Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h.
Desenho Arquitetônico 1 PROEJA 2	Ângela Souza Bertazzo	Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h.
Desenho Arquitetônico 2 PROEJA 3	Ângela Souza Bertazzo	Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Português Instrumental Técnico subsequente em Edificações e Móveis Mód. I	Anderson Matias	Prova escrita
Desenho assistido por computador Técnico subsequente em Móveis Mód. II	André Maurício Costa dos Santos	Prova prática com duração de 2h. Laboratório de informática.
Desenho técnico Técnico subsequente em Móveis Mód. I	André Maurício Costa dos Santos	Prova prática alunos devem trazer seus próprios materiais (escalímetro, conjunto de esquadros, lapiseiras, borrachas, compasso) com duração de 2h. Sala de desenho.
Informática Básica Técnico Subsequente em Controle Ambiental, Edificações e Móveis, Módulo I	Alessandro Borges e Kênia	<p>Serão aplicadas 4 avaliações, sendo 1 avaliação teórica (Hardware, Software e Windows 7) e 3 práticas (LibreOffice Writer / LibreOffice Impress e LibreOffice Calc) com o objetivo verificar o conhecimento do candidato na área de informática tanto de maneira teórica e prática, envolvendo todos os conteúdos que serão vistos na disciplina.</p> <p>A <i>avaliação teórica</i> consistirá em perguntas objetivas de verdadeiro e falso e/ou múltipla escolha. As <i>avaliações práticas</i> serão baseadas na reprodução de um documento de texto, uma apresentação de slides e uma planilha eletrônica. O aluno deverá seguir as orientações já definidas pelos professores sobre formatação, edição e criação de fórmulas e/ou funções para a criação das provas práticas (as orientações serão entregues na aplicação da prova).</p> <p>O tempo de aplicação será de 1 hora para cada avaliação, logo o tempo total será de 4 horas.</p> <p>Critério de aprovação: Cada avaliação vale de 0 a 10. Para</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		aprovação o aluno terá que obter a nota mínima de 6,0 <u>EM CADA AVALIAÇÃO</u> , ou seja, se o aluno obter nota abaixo de 6,0 em uma das quatro avaliações ele já está automaticamente reprovado na avaliação de proficiência.
Matemática Básica Técnico Subsequente em Edificações Mód. I	Bruno Xavier	Prova Escrita
Matemática Aplicada Técnico Subsequente em Controle Ambiental Mód. I	Izabel Santana	Prova Escrita e entrevista
CAD 01(Desenho Auxiliado por Computador) Técnico Subsequente em Edificações Mód. II	Nadyelle Curcino	Prova prática: desenho de planta baixa, cortes e fachada, incluindo configurações de layers, textos, cotas, escala e impressão.
Matemática Aplicada Técnico subsequente em Móveis Mód. I	Pedro Araújo	Prova escrita
Tecnologia e Propriedades dos Materiais Técnico subsequente em Móveis Mód. I	Ricardo Teles	Prova

6. CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES.

6.1 De acordo com o Plano de Curso relacionado ao componente curricular do módulo, segue a descrição dos conteúdos.

Habilidades	Bases Tecnológicas	Componente Curricular
Compreender e executar os procedimentos de preparo de soluções em diferentes concentrações. Compreender os métodos analíticos como ferramenta de conhecimento para análises químicas ambientais.	<ul style="list-style-type: none">• Cálculo de concentração de soluções.• Métodos titulométricos de neutralização, precipitação, e complexação;• Gravimetria;	Química Analítica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<ul style="list-style-type: none">● Potenciometria: princípios gerais e tipos de eletrodos;● Espectrofotometria no UV-Visível: introdução, princípios e curva de calibração;● Nefelometria.	
<p>Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação;</p> <p>Descrever os componentes de um computador;</p> <p>Diferenciar Hardware de Software;</p> <p>Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos;</p> <p>Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação;</p> <p>Pesquisar e obter informações na Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Introdução à informática: histórico e evolução.● Hardware e Software.● Principais periféricos e componentes do computador.● Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação.● Sistema operacional.● Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca.	<p>Informática Básica Técnico Subsequente em Edificações Módulo I</p>

<p>Conhecer a estrutura de utilização e característica do teclado.</p> <p>Compreender o conceito e utilidade de um documento de texto.</p> <p>Identificar os elementos da estrutura de um editor de texto e suas finalidades.</p> <p>Utilizar os recursos de formatação e edição de textos.</p> <p>Compreender o conceito e utilidade dos slides.</p> <p>Identificar os elementos da estrutura de um programa editor de apresentação eletrônica e suas finalidades.</p> <p>Utilizar os recursos do editor de apresentação eletrônica na formatação e edição de texto, figura e efeitos nos slides.</p> <p>Compreender o conceito e utilidade de planilhas eletrônicas.</p> <p>Identificar os elementos da estrutura de um programa editor de planilha eletrônica e suas finalidades.</p> <p>Utilizar os recursos do editor de planilha</p>	<ul style="list-style-type: none">● Hardware.● Software.● Processador.● Placa mãe.● Tipos de memória.● Unidades de medida de memória.● Dispositivos de entrada e saída.● Ligando computador.● Logon, logoff, logon, desligar, reiniciar.● Área de trabalho, ícones e barra de tarefas.● Janelas.● Menu iniciar e área de notificação.● Pasta Documentos.● Pasta Lixeira .● Pesquisar.● Pasta Computador e as Unidades de Disco.● Windows Explorer.● Criar, copiar, recortar, excluir, selecionar, colar arquivos e pastas.● Bloco de Nota	<p>Informática Básica Técnico Subsequente em Controle Ambiental Módulo I</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<p>eletrônica na formatação e edição de texto, células, fórmulas, funções e gráficos. Compreender os elementos e lógica de cálculos com fórmulas e funções em planilhas eletrônicas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lan, Man, Wan, Intranet, Extranet e Internet• Terminologias da internet (site, blog, rede social, chat, link, online, offline, upload, download).• Navegadores• Endereços de internet• E-mail• Sites de pesquisa e métodos de pesquisa• Vírus, Antivírus, Firewall, Spam, Tipos de ataque ao computador.• Movimentar células• Formatar célula• Fórmulas e operadores matemáticos• Funções (soma, média, máximo e mínimo).• Inserir e formatar gráficos• Imprimir Planilhas	
<p>Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação; Descrever os componentes de um computador; Diferenciar Hardware de Software. Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos; Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação; Pesquisar e obter informações na Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à informática: histórico e evolução;• Hardware e Software;• Principais periféricos e componentes do computador;• Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação;• Sistema operacional;• Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca.	<p>Informática Básica Técnico Subsequente em Móveis Módulo I</p>
<p>Representar objetos por meio de desenhos técnicos, conforme as convenções de desenho aceitas, e de forma adequada para a reprodução industrial.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formatos de papel, instrumentos para desenho manual;• Desenho geométrico básico e noções de geometria descritiva;• Espaço tridimensional e representação bidimensional;• Desenhos em projeção ortográfica;• Perspectiva oblíqua e isométrica com instrumentos;• Desenho de croquis e perspectiva cônica sem	<p>Desenho Básico</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>instrumentos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Noções de escala e proporções;• Caligrafia técnica, convenções de desenho técnico, normalização do desenho técnico.	
<p>Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas; Ser capaz de desenvolver cortes e detalhamentos simples de projetos básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;• Reprodução dos elementos básicos do projeto arquitetônico em nível de projeto básico (implantação/situação, plantas, cortes e elevações).• Dimensionamento (cotas parciais e geral, cotas de vãos de portas e janelas, níveis de piso, cotas verticais, altura do ponto da cobertura, terminação dos beirais);• Codificação e especificação de pavimento, revestimento, esquadrias, forro e outros componentes;• Noções de detalhamento arquitetônico simplificado de escada, rampas, telhado, esquadrias e áreas molhadas.	<p>Desenho Arquitetônico</p>
<p>Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas; Ser capaz de desenvolver plantas, cortes e fachadas de projetos básicos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Levantamento e medição de edificações;• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;• Reprodução dos elementos básicos do projeto arquitetônico em nível de projeto básico (implantação/situação, plantas, cortes e elevações).• Dimensionamento (cotas parciais e geral, cotas de vãos de portas e janelas, níveis de piso, cotas verticais, altura do ponto da cobertura, terminação dos beirais).	<p>Desenho Arquitetônico 1</p>
<p>Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<p>mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas; Ser capaz de desenvolver detalhamentos simples de projetos básicos.</p>	<p>arquitetônicos;</p> <ul style="list-style-type: none">● Pesquisa e representação de sistemas construtivos em edificações;● Codificação e especificação materiais;● Detalhamento básico de escada, telhado e esquadrias.	<p>Desenho Arquitetônico 2</p>
<p>Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social; Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação; Utilizar estratégias e procedimentos de leitura para a compreensão e interpretação de textos; Reconhecer a importância da análise linguística na construção de uma visão crítica do texto. Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos; Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução; Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados; Reconhecer e relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; Produzir argumentos com base em informações técnicas; Utilizar a redação técnica na elaboração de relatórios; Produzir textos com coerência e consistência; Elaborar textos técnicos, aplicando as normas da língua adequadamente.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Uso da língua portuguesa em diferentes contextos e circunstâncias sociais;● Diretrizes para leitura e interpretação de textos diversos;● Gênero e tipos de textos;● Argumentatividade da linguagem;● Linguagem técnica e científica;● Normas para elaboração e formatação de resumo, resenha crítica, relatório sintético e analítico, memorando, parecer, requerimento, ordem de serviço, mensagens eletrônicas, curriculum vitae;● Elaboração de apresentações.● Modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas;● Organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas);● Formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o	<p>Português Instrumental Técnico subsequente em Móveis mód. I</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>texto;</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais;	
<p>Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social; Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação; Utilizar estratégias e procedimentos de leitura para a compreensão e interpretação de textos; Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos; Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução; Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados; Reconhecer e relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; Produzir argumentos com base em informações técnicas; Utilizar a redação técnica na elaboração de relatórios; Produzir textos com coerência e consistência. Elaborar apresentações e palestras.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uso da língua portuguesa em diferentes contextos e circunstâncias sociais.• Diretrizes para leitura e interpretação de textos diversos.• Normas para elaboração de resumo, resenha crítica, relatório.• Elaboração de apresentações.• Modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.• Organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).• Formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.• Uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção	<p>Português Instrumental Técnico subsequente em Edificações mód. I</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto.	
Conhecer e utilizar ferramentas de computação gráfica em 2D, em seus comandos básicos de desenho e edição, incluindo a impressão de desenhos. Utilizar softwares e aplicativos no desenho de móveis e na modelagem 3D	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos Preliminares de Computação Gráfica;• Organização do trabalho projetivo, em ambiente virtual;• Noções de desenho técnico em ambiente virtual;• Operação dos comandos básicos de sistemas CAD-2D, incluindo a impressão dos desenhos;• Estudos volumétricos tridimensionais (3D) e renderização através de softwares	Desenho Assistido por Computador
Aplicar conceitos de geometria descritiva nos desenhos de móveis e esquadrias; Utilizar técnicas de representação gráfica de fácil compreensão e aplicar os recursos de perspectiva, preparando esboço do projeto.	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos da linguagem do desenho técnico;• Normas da ABNT;• Construções de elementos geométricos;• Utilização de escala gráfica e métrica;• Cotação métrica decimal;• Teoria das projeções: projeções ortogonais, vistas primárias e secundárias• Desenho arquitetônico e desenho de elementos da produção moveleira; Cortes e seções;• Detalhamentos de peças e encaixes;• Perspectivas;• Desenho de projeto executivo do mobiliário: plantas, cortes, elevações, vistas auxiliares, seções, cotas, escala, perspectivas lineares.	Desenho Técnico
Compreensão da linguagem matemática,	<ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas práticos	Matemática Básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

para formulação e interpretação de problemas e suas aplicações na área de construção civil.	<p>utilizando os conceitos de proporção e porcentagem;</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver de forma aplicada as noções básicas trigonométricas;• Utilizar as áreas de figuras planas e espaciais dentro da construção civil;• Calcular volumes de figuras geométricas espaciais.	
Conhecer unidades de medidas; Desenvolver de forma aplicada as noções básicas trigonométricas; Desenvolver cálculos de área e volume correlacionados às atividades práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Unidades de medida;• Trigonometria no triângulo retângulo;• Figuras geométricas planas;• Sólidos geométricos tridimensionais.	Matemática Aplicada Técnico Subsequente em Controle Ambiental Mód. I
Conhecer e utilizar a ferramenta de computação gráfica em 2D, em seus comandos básicos de desenho e edição, incluindo a impressão de desenhos. Identificar elementos estruturais como lajes, vigas, pilares e fundações; Estimar as cargas estruturais solicitantes; Ler, interpretar e verificar projetos estruturais. Detalhar peças estruturais de concreto armado;	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos Preliminares de Computação• Gráfica;• Planejamento e organização do trabalho• projetivo, em ambiente virtual;• Desenvolvimento dos elementos básicos do desenho técnico em ambiente virtual;• Operação dos comandos básicos de sistemas CAD – 2D;• Produção e aplicação de desenhos de uso comum (Blocos/Bibliotecas);• Impressão e plotagem em escala;• Padronização e compartilhamento de arquivos.•	CAD 01(Desenho Auxiliado por Computador)
Dominar operações aritméticas e algébricas básicas;	<ul style="list-style-type: none">• Operações básicas;• Regra de três;	Matemática Aplicada Técnico subsequente em Móveis Mód. I



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Identificar relações entre grandezas e unidades de medida; Arrolar e utilizar informações a fim de prever quantidade de materiais a ser utilizados em serviço; Calcular quantidade de material de acordo com o serviço a ser executado.	<ul style="list-style-type: none">• Média;• Escalas;• Sistema métrico;• Transformação de unidades;• Porcentagem;• Listagem dos materiais a ser executados	
Relacionar os materiais baseados em suas características físico-mecânicas; Reconhecer o comportamento histórico dos materiais; Classificar as propriedades mecânicas e físicas dos materiais.	<ul style="list-style-type: none">• Propriedades químicas dos materiais; Física: densidade, umidade, contração e inchamento e propriedades térmicas, elétricas, dialéticas e acústicas;• Mecânica: elasticidade, resistências estáticas, dureza, compressão, cisalhamento, tração, fendilhamento; Polímeros termoplásticos termofixos;• Acessórios metálicos e de plásticos;• Espumas e borrachas;• Materiais plásticos reforçados.	Tecnologia e Propriedades dos Materiais

7. DA APROVAÇÃO

7.1 Os resultados possíveis serão “aprovado” e “não aprovado”. Considerando-se aprovado o aluno com rendimento superior a 60% no exame.

7.2 O aluno não aprovado no exame de certificação de competência deverá cursar o componente curricular e não poderá realizar novo exame para o mesmo componente curricular.

7.3 É vedada a certificação de competência em componente curricular já cursado anteriormente sem aproveitamento, seja por frequência ou por nota.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Conforme discriminado a seguir, endereço e o telefone da Coordenação Geral de Ensino da Campus Samambaia:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<i>Campi</i>	<i>Endereço</i>	<i>Telefones</i>
Samambaia CGEN	Subcentro Leste, Complexo Boca da Mata, Lote 1 - Samambaia-DF Prédio Administrativo – Térreo	[61] 2103-2329

8.2 Dúvidas e esclarecimentos podem ser respondidos por meio do telefone da Coordenação Geral de Ensino ou diretamente com os Coordenadores de Cursos.

8.3 É responsabilidade dos candidatos acompanhar todas as etapas de acordo com descrito no item 3, quaisquer comunicados, aviso oficial publicado no Mural do aluno.

8.4 A Coordenação Geral de Ensino terá a responsabilidade de zelar pela lisura da Certificação junto aos Coordenadores de Curso e Docentes.

8.5 Os casos omissos serão julgados pela comissão formada por Coordenadores de Curso, Coordenação Geral de Ensino e Coordenação Pedagógica e o docente relacionado ao componente curricular.

Brasília, 21 de fevereiro de 2018.

Lucas Fernandes de Lima Lira
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão – CSAM/IFB
Portaria de 06 de abril de 2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

ANEXO I

FORMULÁRIO PARA PARTICIPAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	
Nome do Candidato: _____	CPF: _____
Matrícula : _____	Data do formulário: ____ / ____ / ____
Curso Técnico : _____	Módulo: _____
Componente curricular pretendido : _____	
Professor do componente curricular: _____	
Assinatura do Candidato: _____	

Entregar para o candidato o comprovante do preenchimento do formulário abaixo:

----- ✂ -----

COMPROVANTE DO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE PARTICIPAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	
Nome do Candidato: _____	Data: ____ / ____ / ____
Curso curricular pretendido: _____	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Assinatura do funcionário: _____