



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### EDITAL Nº 25/CCEI, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2018 Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professor Substituto

A SUBSTITUTA EVENTUAL DA DIREÇÃO-GERAL DO *CAMPUS* CEILÂNDIA, nomeada pela Portaria nº 446, de 1º de março de 2016, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna público o **RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTES AO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**, referente ao Processo Seletivo para professor Substituto, área **Biologia** do *Campus* Ceilândia, conforme segue:

#### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS:

CANDIDATO (A)	RESULTADO DO RECURSO																																																																																																				
249.***.***_**	<p><b>Recurso indeferido.</b> Na convocação para a prova de desempenho didático publicada no site do Instituto Federal de Brasília – IFB em 04 de janeiro de 2019 foi especificado o horário de 08h para todos os candidatos do certame. Todos os candidatos que chegaram no horário foram reunidos em uma sala do Campus Ceilândia tendo sido recolhida a assinatura dos candidatos presentes até as 8h10min.</p> <p>Com vistas ao princípio da isonomia e ainda em observância ao estabelecido nos itens 2.3.2 e 5.4.2 do edital, todos os candidatos que descumpriram o horário especificado na convocação para a prova de desempenho didático foram desclassificados do processo seletivo.</p>																																																																																																				
887.***.***_**	<p><b>Recurso indeferido.</b> Os objetivos avaliados durante a Prova de Desempenho Didático seguiram conforme as orientações constantes no item 5.4 e Anexo V do Edital n. 25 de 2018, tendo o candidato em questão atingindo as seguintes pontuações:</p> <p>1. Organização pedagógica (25,0 dos 50,0 dos pontos possíveis, atingindo 50% da pontuação):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Pontuação máxima: 50 (cinquenta) pontos</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>Avaliador 1</th> <th>Avaliador 2</th> <th>Avaliador 3</th> <th>Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. Plano de Aula</td> <td>1.1 Apresenta plano de aula de acordo com o edital (5,0)</td> <td>4,50</td> <td>5,00</td> <td>4,00</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>1.2 Desenvolve a aula em coerência com o plano apresentado (5,0)</td> <td>2,00</td> <td>5,00</td> <td>4,50</td> <td>3,83</td> </tr> <tr> <td>2. Objetivos</td> <td>2.1 Deixa claro os objetivos da aula (10,0)</td> <td>5,00</td> <td>5,00</td> <td>10,00</td> <td>6,67</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3. Organização</td> <td>3.1 Facilita a aprendizagem, inter-relacionando conteúdos (5,0)</td> <td>2,00</td> <td>0,00</td> <td>1,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>4.1 Estrutura o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto (5,0)</td> <td>2,00</td> <td>1,00</td> <td>2,00</td> <td>1,67</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5. Seleção dos Recursos Didáticos</td> <td>5.1 Utiliza recursos didáticos bem elaborados e adequados ao conteúdo (5,0)</td> <td>2,00</td> <td>0,50</td> <td>2,00</td> <td>1,50</td> </tr> <tr> <td>5.2 Mantém os recursos didáticos escolhidos como fonte alimentadora da aula (5,0)</td> <td>3,00</td> <td>1,50</td> <td>2,00</td> <td>2,17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5.3 Usa com habilidade e segurança os recursos didáticos escolhidos (5,0)</td> <td>3,00</td> <td>3,00</td> <td>2,00</td> <td>2,67</td> </tr> <tr> <td>6. Avaliação</td> <td>6.1 Aponta estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida (5,0)</td> <td>2,00</td> <td>1,00</td> <td>0,00</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Comunicação (7,3 dos 10,0 pontos possíveis, atingindo 73% da pontuação):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">COMUNICAÇÃO</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Pontuação máxima: 10 (dez) pontos</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>Avaliador 1</th> <th>Avaliador 2</th> <th>Avaliador 3</th> <th>Média</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">7. Apresentação Pessoal</td> <td>7.1 Possui dicção clara e fluente (3,0)</td> <td>2,50</td> <td>1,00</td> <td>2,50</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td>7.2 Possui boa entonação de voz, postura e gestos adequados (3,0)</td> <td>2,50</td> <td>1,00</td> <td>2,50</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td>8. Linguagem</td> <td>8.1 Usa linguagem técnica-científica correta e adequada ao conteúdo (4,0)</td> <td>4,00</td> <td>4,00</td> <td>2,00</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO					Pontuação máxima: 50 (cinquenta) pontos							Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média	1. Plano de Aula	1.1 Apresenta plano de aula de acordo com o edital (5,0)	4,50	5,00	4,00	4,50	1.2 Desenvolve a aula em coerência com o plano apresentado (5,0)	2,00	5,00	4,50	3,83	2. Objetivos	2.1 Deixa claro os objetivos da aula (10,0)	5,00	5,00	10,00	6,67	3. Organização	3.1 Facilita a aprendizagem, inter-relacionando conteúdos (5,0)	2,00	0,00	1,00	1,00	4.1 Estrutura o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto (5,0)	2,00	1,00	2,00	1,67	5. Seleção dos Recursos Didáticos	5.1 Utiliza recursos didáticos bem elaborados e adequados ao conteúdo (5,0)	2,00	0,50	2,00	1,50	5.2 Mantém os recursos didáticos escolhidos como fonte alimentadora da aula (5,0)	3,00	1,50	2,00	2,17		5.3 Usa com habilidade e segurança os recursos didáticos escolhidos (5,0)	3,00	3,00	2,00	2,67	6. Avaliação	6.1 Aponta estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida (5,0)	2,00	1,00	0,00	1,00	COMUNICAÇÃO					Pontuação máxima: 10 (dez) pontos							Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média	7. Apresentação Pessoal	7.1 Possui dicção clara e fluente (3,0)	2,50	1,00	2,50	2,00	7.2 Possui boa entonação de voz, postura e gestos adequados (3,0)	2,50	1,00	2,50	2,00	8. Linguagem	8.1 Usa linguagem técnica-científica correta e adequada ao conteúdo (4,0)	4,00	4,00	2,00	3,33
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO																																																																																																					
Pontuação máxima: 50 (cinquenta) pontos																																																																																																					
		Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média																																																																																																
1. Plano de Aula	1.1 Apresenta plano de aula de acordo com o edital (5,0)	4,50	5,00	4,00	4,50																																																																																																
	1.2 Desenvolve a aula em coerência com o plano apresentado (5,0)	2,00	5,00	4,50	3,83																																																																																																
2. Objetivos	2.1 Deixa claro os objetivos da aula (10,0)	5,00	5,00	10,00	6,67																																																																																																
3. Organização	3.1 Facilita a aprendizagem, inter-relacionando conteúdos (5,0)	2,00	0,00	1,00	1,00																																																																																																
	4.1 Estrutura o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto (5,0)	2,00	1,00	2,00	1,67																																																																																																
5. Seleção dos Recursos Didáticos	5.1 Utiliza recursos didáticos bem elaborados e adequados ao conteúdo (5,0)	2,00	0,50	2,00	1,50																																																																																																
	5.2 Mantém os recursos didáticos escolhidos como fonte alimentadora da aula (5,0)	3,00	1,50	2,00	2,17																																																																																																
	5.3 Usa com habilidade e segurança os recursos didáticos escolhidos (5,0)	3,00	3,00	2,00	2,67																																																																																																
6. Avaliação	6.1 Aponta estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida (5,0)	2,00	1,00	0,00	1,00																																																																																																
COMUNICAÇÃO																																																																																																					
Pontuação máxima: 10 (dez) pontos																																																																																																					
		Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média																																																																																																
7. Apresentação Pessoal	7.1 Possui dicção clara e fluente (3,0)	2,50	1,00	2,50	2,00																																																																																																
	7.2 Possui boa entonação de voz, postura e gestos adequados (3,0)	2,50	1,00	2,50	2,00																																																																																																
8. Linguagem	8.1 Usa linguagem técnica-científica correta e adequada ao conteúdo (4,0)	4,00	4,00	2,00	3,33																																																																																																



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

3. Domínio do conteúdo (19,5 dos 40,0 pontos possíveis, atingindo 49% da pontuação)

DOMÍNIO DO CONTEÚDO					
Pontuação máxima: 40 (quarenta) pontos					
9. Conteúdo	9.1 Trata o conteúdo com profundidade (10,0)	7,00	10,00	5,00	7,33
	9.2 Aborda os principais elementos da temática em questão (10,0)	5,00	8,00	5,00	6,00
10. Síntese	10.1 Consolida ideias principais (10,0)	5,00	0,50	5,00	3,50
	10.2 Utiliza exemplos relevantes (5,0)	2,00	1,00	1,00	1,33
	10.3 A estratégia utilizada permite a síntese do conteúdo (5,0)	2,00	1,00	1,00	1,33
<b>TOTAL DE PONTOS Pontuação máxima: 100 (cem) pontos.</b>		<b>55,50</b>	<b>48,50</b>	<b>51,50</b>	<b>51,83</b>

Tendo como base o item 5.4.4: “A prova de desempenho didático será constituída de uma aula teórica de, no mínimo, 20 (vinte) minutos e, **no máximo, 30 (trinta) minutos, devendo o candidato entregar à banca examinadora no início da apresentação da sua aula o plano de aula no tema de sua área de atuação,** em 3 (três) vias. Fica a critério da banca examinadora a verificação da necessidade de arguição do candidato ao final da apresentação”.

Observa-se que o candidato NÃO CONSEGUIU TERMINAR A AULA PROPOSTA dentro do período máximo estipulado, inviabilizando, em virtude da sua interrupção abrupta, que quesitos avaliativos como os itens 3.1; 4.1; 6.1; 9.2; 10.1; 10.2 e 10.3 pudessem ser avaliados de forma plena. Por outro lado, o candidato NÃO ENTREGOU, juntamente com seu plano de ensino no início da aula, a lista de exercícios proposta como Atividade Avaliativa durante o decorrer dos 30 minutos de apresentação. Assim, nem como anexo ou sequer citado durante sua apresentação houve qualquer referencial ao item 6.1. Adicionalmente, conforme o item 5.4.6: “A prova de desempenho didático destina-se a apurar a **aptidão do candidato para o ensino, avaliando: a) capacidade de organização do trabalho pedagógico;** b) capacidade de comunicação e **c) domínio do conteúdo abordado**”.

Assim, observa-se que o candidato não atingiu a pontuação mínima para aprovação (60,0 pontos) por apresentar comprometimento nos quesitos avaliativos relacionados à organização pedagógica e domínio do conteúdo, uma vez que a aula previamente planejada por ele sequer pôde ser concluída.

*publicação autorizada*

**KELLY DE OLIVEIRA SANTOS**

Substituta Eventual da Direção-Geral do *Campus* Ceilândia

Portaria Nº 446 de 01/03/2016