



# PROPOSTA DE GESTÃO 2019-2023

CARGO: REITORA

Conceição de Maria Cardoso Costa





**Integrando IFB:  
Pessoas e Ações**

**Proposta de Gestão 2019 -2023**  
**Conceição de Maria Cardoso Costa**  
**Cargo: Reitora do IFB**



**Brasília- DF**



INTEGRANDO IFB

## Apresentação

---

Caros colegas servidores e estudantes do Instituto Federal de Brasília - IFB, nos últimos anos vivenciamos a expansão e a consolidação da nossa instituição. Olhando para nossa trajetória, iniciada em 2008 em uma pequena sala do MEC, onde iniciei minha caminhada no IFB, podemos ver o tamanho do nosso crescimento. Isto precisa ser reconhecido e valorizado. Contudo, esse crescimento também ocasionou problemas que, ao longo dos últimos anos, vêm se agravando em todos os espaços do IFB.

Nas falas de servidores e alunos, como também no dia a dia da instituição, percebemos a necessidade de avançar na **valorização pessoal** e no reconhecimento ao trabalho de todos os servidores, na **integração** entre **pesquisa, ensino e extensão**, na discussão de novas metodologias de ensino que enfrentem e reduzam os **problemas de evasão e de retenção escolar**, no fomento à **produção, inovação tecnológica e difusão científica**. Precisamos integrar pessoas, processos e ações, aproximando campus e reitoria, de forma **sistêmica e autônoma**, investindo na formação dos servidores, na **transparência** dos processos e na melhoria dos fluxos.

Nos diversos momentos de escuta em rodas de conversas e em grupos virtuais foi possível entender o sentimento e as expectativas da comunidade, para a construção de uma nova proposta de gestão para o IFB.

A proposta ora apresentada reflete a soma de anseios, que estão sintetizados em um plano para os próximos quatro anos – 2019 a 2023. A base das ações envolve a integração, a escuta ativa e sensível, sempre alicerçada na necessidade de reconhecer possibilidades de avanços. Pautada na construção de um IFB unido, motivado, fortalecido, verdadeiro e que valorize as servidoras e os servidores.

Deste modo, convido você para construir um IFB diferente! Vamos juntos?

Profª Conceição



INTEGRANDO IFB

## PLANO DE TRABALHO

### Pressupostos da gestão para o período 2019-2023

- Humanização e valorização das relações entre servidores;
- Integração e articulação entre a reitoria e os *campi* do IFB, bem como maior diálogo com a comunidade externa;
- Ética, probidade e transparência como princípios básicos e irrenunciáveis;
- Autonomia, flexibilidade, democracia e participação coletiva nas decisões institucionais;
- Priorização da função social da Instituição;
- Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência nos atos de gestão.

### Dimensões

#### 1. Integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica

Embora seja um dos nossos objetivos enquanto Instituto Federal, percebemos a necessidade de avançar na integração do tripé: ensino-pesquisa-extensão, inserindo ainda um quarto elemento: a inovação. Desta forma propomos:

##### 1.1 Ensino

- 1.1.1. Buscar alinhamento de ações entre as três Pró-reitoras – de Ensino, de Pesquisa e Inovação e de Extensão e Cultura – e as Coordenações dos *campi* – Pedagógica, de Pesquisa e Inovação e de Extensão e Estágio – para capacitação das equipes e dos docentes, no que se refere à integração e à construção de currículos que favoreçam e melhorem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, integrando-se ensino, pesquisa, inovação e extensão;
- 1.1.2. Criar programas de formação continuada que atendam às demandas de servidores e estudantes, buscando novas metodologias e tecnologias que possam melhorar o processo de ensino-aprendizagem;
- 1.1.3. Lançar editais de fomento para desenvolvimento de ações pedagógicas inovadoras que integrem ensino, pesquisa e extensão;



INTEGRANDO IFB

- 1.1.4. Buscar meios para integrar as atividades de ensino e a produção dos campi às demandas institucionais e da sociedade, fomentando o desenvolvimento de soluções inovadoras que aproximem estudantes e docentes do IFB e a comunidade externa;
- 1.1.5. Criar espaços de discussão para oferta de novos cursos no IFB, embasados em estudos de demanda da comunidade e dos Arranjos Produtivos Locais - APL;
- 1.1.6. Promover a revisão dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, com vistas a privilegiar o intercâmbio acadêmico e a flexibilização curricular;
- 1.1.7. Criar espaços permanentes para discussão e compartilhamento das experiências exitosas relacionadas às ofertas de cursos do IFB;
- 1.1.8. Adotar o uso de ambientes virtuais de aprendizagem como mecanismo de suporte às metodologias de ensino em cursos presenciais, dentro dos limites previstos na legislação;
- 1.1.9. Fortalecer a oferta de cursos a distância sem fomento externo, discutindo a institucionalização da EAD no IFB, estruturando os campi e a DEAD com espaços físicos e equipes de apoio, capacitando os docentes e as equipes pedagógicas, criando serviço de apoio à elaboração de material didático para ambientes virtuais de aprendizagem (com suporte para gravação de videoaulas e orientação sobre o uso de ferramentas computacionais), de modo a ampliar a oferta de cursos e vagas;
- 1.1.10. Fomentar a realização de eventos internos preparatórios para competições nacionais e internacionais, como olimpíadas e desafios de projetos;
- 1.1.11. Ampliar e atualizar os acervos físicos e virtuais das bibliotecas, melhorando o espaço físico dos campi com espaços reduzidos e buscando alternativas para melhoria do sistema de gerenciamento e segurança dos acervos. Empreender esforços para executar o projeto “biblioteca digital”.

## **1.2 Pesquisa e Inovação**

- 1.2.1. Incentivar, capacitar e consolidar os grupos de pesquisa, discutindo com os grupos e líderes de pesquisa orçamento para projetos de pesquisa e inovação e incentivando a integração de grupos e projetos intercampi, a fim de potencializar os recursos investidos nos projetos;
- 1.2.2. Criar sistema online para submissão e acompanhamento de projetos de pesquisa e extensão;



INTEGRANDO IFB

- 1.2.3. Criar escritórios de projetos de inovação (a exemplo do BIOTIC) com ações que incluam: capacitação dos pesquisadores para elaboração de projetos e captação de recursos em órgãos de fomento, aproximação das empresas para desenvolvimento de pesquisas aplicadas, produção e disseminação dos produtos e serviços inovadores desenvolvidos por pesquisadores do IFB;
- 1.2.4. Incentivar a pesquisa, a inovação e a extensão por meio do lançamento de editais de fomento com prazos razoáveis para submissão de propostas, destinando recursos para publicação e participação em eventos e estruturando convênios com fundações de apoio à pesquisa;
- 1.2.5. Criar uma rede integrada de colaboração entre pesquisadores capaz de potencializar a proposição de ações integradas de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- 1.2.6. Criar mecanismos de divulgação da Editadora do IFB e melhorar a classificação da Revista Eixo;
- 1.2.7. Consolidar parcerias e intercâmbio com outras instituições nacionais e internacionais, possibilitando intercâmbio de servidores e servidores, e fortalecer a assessoria internacional do IFB;
- 1.2.8. Estruturar o Centro de Línguas, buscando formas para viabilizar o atendimento de demandas de servidores, alunos e comunidade com cursos de qualidade e facilitando o intercâmbio com instituições internacionais.

### **1.3 Extensão e Estágio**

- 1.3.1. Ampliar parcerias com instituições públicas e privadas para atender as necessidades da sociedade e dos Arranjos Produtivos Locais;
- 1.3.2. Apoiar eventos de extensão nos *campi*, aproximando a comunidade às atividades desenvolvidas pelos estudantes e servidores;
- 1.3.3. Buscar apoios para consolidação e ampliação do ConectaIF, discutindo com a comunidade interna e externa formato, data de realização e recursos orçamentários, envolvendo todos os *campi* do IFB;
- 1.3.4. Desenvolver ações para ampliar a oferta de vagas de estágio e emprego, buscando parcerias com empresas, realização de eventos como “Feiras de Estágio e Emprego” nos *campi* (já realizadas pelo Campus Brasília), estabelecendo convênio com CIEE/IEL para montagem de postos para inscrição e cadastro de estudantes nos *campi* do IFB;



INTEGRANDO IFB

- 1.3.5. Desenvolver ferramenta no Portal do Estudante para divulgação de oferta vagas de estágio e emprego;
- 1.3.6. Criar sistema e eventos para acompanhamento de egressos;
- 1.3.7. Ampliar a relação do IFB com a comunidade, por meio da criação de eventos abertos à comunidade como Cineclub, apresentações culturais, IFB de Portas Abertas (dia letivo com oferta de várias atividades para a comunidade com envolvimento de estudantes, servidores e parceiros), entre outros.

## 2. Assistência Estudantil e Inclusão Social

- 2.1. Buscar alternativas para melhorar os fluxos, criando sistemas integrados de gestão e acompanhamento do orçamento da assistência estudantil, reduzindo atrasos nos pagamentos das bolsas e minimizando a devolução de recursos;
- 2.2. Discutir formas para prover recursos para alimentação dos estudantes em condição de vulnerabilidade social;
- 2.3. Criar canais de comunicação entre estudantes, docentes e gestão, possibilitando espaços democráticos para discussão de desafios e problemas;
- 2.4. Buscar a estruturação e fortalecimento da EAD nos campi, criando espaços: virtuais para auxiliar os estudantes a superar as dificuldades de aprendizagem; de aprendizagem colaborativa; interativos e desafiadores que estimulem a leitura e a produção de textos;
- 2.5. Buscar a ampliação da participação dos estudantes em eventos culturais e esportivos no *campus* (criação de intervalos culturais, por exemplo), em outros *campi* e externos, destinando recursos para essas participações;
- 2.6. Estruturar espaços físicos nos *campi* que sejam adequados para as atividades artísticas;
- 2.7. Ampliar a oferta de bolsas para estudantes, incluindo bolsa atleta;
- 2.8. Elaborar programa de Diagnóstico de Conhecimentos Discentes, possibilitando a servidores, estudantes e voluntários externos atuarem em cursos de nivelamento a serem ofertados nas modalidades presencial e a distância, destinados a estudantes dos níveis médio e superior;
- 2.9. Criar grupos de estudos, debates e eventos que tratem de temas relacionados à formação política, diversidade, drogas, sexualidade, inclusão, questões de gênero, incentivando a participação dos estudantes em eventos já consolidados como o SERNEGRA e o Fórum EPT Inclusiva;



INTEGRANDO IFB

- 2.10. Apoiar a formação de Associação de Pais e Responsáveis;
- 2.11. Auxiliar e capacitar os estudantes para a criação de Empresas Juniores nos campi;
- 2.12. Fortalecer os NAPNE nos *campi*, buscando capacitação para os servidores, espaços físicos adequados e produção de material adaptado para alunos com necessidades específicas;
- 2.13. Levando em consideração: i) a existência de grande discussão sobre a forma de ingresso nos cursos do IFB; ii) estudos realizados recentemente pelas comissões de permanência e êxito apontando diferentes razões para a evasão dos nossos estudantes, sem, no entanto, evidenciar que a forma de ingresso seja o fator determinante; iii) que essa é uma questão que carece de debates e estudos científicos de modo a avaliar melhor as possibilidades de ingresso, propõe-se buscar a criação de espaços de debates com a comunidade sobre esse tema, garantindo como pressuposto a inclusão dos estudantes em todos os níveis e modalidades e promovendo, desta forma, a verdadeira integração e a participação mais efetiva da comunidade interna do IFB.
- 2.14. Apoio às representatividades estudantis (centro acadêmico e grêmio), criando grupos de discussão com o objetivo de estudar possibilidades de utilização de espaços físicos nos *campi* e prover orientação para estruturação formal dessas organizações.

### **3. Gestão Administrativa**

#### **3.1. Política de transparência institucional**

- 3.1.1. Criar um espaço virtual para dar visibilidade e publicidade às informações, ampliando o IFB em números para incluir informações referentes ao detalhamento da execução e da distribuição orçamentária entre as unidades, das ações desenvolvidas em cada campus, a exemplo do “INFOCAMPUS” – já utilizado com êxito pelo *Campus Riacho Fundo* – e do Portal da Transparência do *Campus Ceilândia*;
- 3.1.2. Transmitir e gravar as reuniões do CONSUP, CEPE e Colégio de Dirigentes, de modo a garantir a publicização das decisões e encaminhamentos desses órgãos, bem como a posterior divulgação das atas em meio eletrônico;
- 3.1.3. Propor alterações às atribuições do CONSUP incluindo aprovação do plano geral de cada gestão, os planos anuais de ação e a proposta orçamentária anual;



INTEGRANDO IFB

- 3.1.4. Buscar a desburocratização da gestão, pela definição e revisão contínua de fluxos, com foco na melhoria, transparência e agilidade dos processos;
- 3.1.5. Ampliar a publicização dos indicadores do IFB, por campus, com a descrição das metas e compromissos firmados junto aos órgãos de fiscalização com análise clara e objetiva dos impactos e resultados da Instituição.

### **3.2. Planejamento**

- 3.2.1. Investir na capacitação contínua das equipes de planejamento da reitoria e dos *campi*, visando o fortalecimento das coordenações, de modo a desenvolver um trabalho sistêmico e articulado, tendo como princípio a integração e o envolvimento de todos, ampliando a participação da comunidade nos processos de tomada de decisões;
- 3.2.2. Estabelecer ações contínuas para o planejamento e acompanhamento anual e plurianual (PDI) do IFB;
- 3.2.3. Utilizar ferramentas factíveis para “planejamento em tempo real” e de rotina;
- 3.2.4. Assegurar a manutenção do modelo descentralizado de planejamento e execução de recursos orçamentários e financeiros, realizando balanços parciais semestrais de atingimento das metas prospectadas nos Campi e Reitoria, com envolvimento dos gestores responsáveis.

### **3.3. Orçamento**

- 3.3.1. Criar uma agenda para discussão dos orçamentos nos *campi* e reitoria para implementar um processo de discussão orçamentária com caráter participativo, com ênfase no diálogo, envolvendo a comunidade do IFB no processo decisório, de forma a garantir transparência dos critérios e das informações que nortearão as tomadas de decisões;
- 3.3.2. Divulgar os valores orçamentários definidos pela Matriz CONIF (Conselho de Reitores da Rede Federal) ou outro instrumento que venha a substituir a Matriz;
- 3.3.3. Definir critérios para distribuição dos recursos, considerando os esforços e as necessidades de cada campus;



INTEGRANDO IFB

3.3.4. Implementar um modelo de gestão proativa na busca por recursos públicos nas esferas federal e distrital, de modo a contribuir com projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão, preservando a autonomia administrativa do IFB.

### **3.4. Avaliação e monitoramento institucional**

3.4.1. Eleger membros para Comissão Permanente de Avaliação – CPA, promovendo capacitação e condições de trabalho;

3.4.2. Construir, colaborativamente, instrumentos de avaliação institucional para os campi e reitoria, criando comissões locais para promover avaliação e autoavaliação de setores, gestores e servidores, que apontem necessidades de melhoria em termos de fluxos, capacitação, adequações de infraestrutura e de equipes, contratações, dentre outros. Desmistificar a avaliação como instrumento punitivo e fortalecer a ideia da avaliação como forma de apontar novos caminhos e necessidades;

3.4.3. Avaliar permanentemente os indicadores institucionais, revisando e construindo novos indicadores, quando necessário, de modo a garantir o alcance dos objetivos e da missão do IFB;

3.4.4. Publicar e utilizar os resultados da avaliação institucional para o planejamento de novas ações no decorrer de cada exercício e inclusão no PDI;

3.4.5. Avaliar espaços físicos do IFB a fim de identificar a necessidade de melhorias nas condições ambientais.

### **3.5. Novo formato para Reitoria Itinerante**

3.5.1. Promover uma maior aproximação da Reitoria e das Pró-Reitoras junto aos campi, criando um formato de reitoria itinerante a partir da adoção de uma agenda que possibilite vivenciar o dia a dia dos campi, definindo estratégias para atuação sistêmica e colaborativa intercampi e com a reitoria;

3.5.2. Viabilizar a publicização das ações da reitoria de modo a criar canais para uma gestão democrática e participativa;

3.5.3. Dar um retorno aos campi sobre as reivindicações demandadas nas reuniões realizadas em cada campus.



INTEGRANDO IFB

### **3.6. Otimizar os processos de compras e gestão de contratos**

- 3.6.1. Desenvolver um sistema online para levantamento de demandas institucionais e acompanhamento de contratos e processos de aquisições, integrado aos demais sistemas utilizados pelo IFB;
- 3.6.2. Realizar, sempre que possível, processos unificados para aquisições e contratações, otimizando os esforços das equipes responsáveis;
- 3.6.3. Investir na capacitação contínua das equipes de aquisições e pregoeiros, notadamente em relação ao atendimento da IN Nº 9, de 21 de novembro de 2018, que trata do Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações – PGC.

### **3.7. Adotar a cultura da sustentabilidade na gestão e demais ações do IFB**

- 3.7.1. Analisar impactos ambientais e estabelecer plano de ação visando a redução dos impactos gerados pelas atividades desenvolvidas na instituição;
- 3.7.2. Criar um programa de sustentabilidade, que discuta e dissemine em todos os espaços do IFB ações voltadas ao consumo consciente, ao reaproveitamento de resíduos, à coleta seletiva, à criação de uma cultura de sustentabilidade;
- 3.7.3. Fomentar o desenvolvimento de projetos que busquem alternativas sustentáveis com vistas à utilização de energias limpas e renováveis no âmbito do IFB.

## **4. Gestão de Pessoas**

- 4.1. Buscar alternativas para agilizar os fluxos dos processos, desenvolvendo ferramentas tecnológicas que atendam às demandas do setor, articulado com o NTIC;
- 4.2. Implantar solução tecnológica que auxilie na elaboração e gestão do PIT e RIT dos docentes;
- 4.3. Criar comissão para implementação de experiência-piloto de trabalho remoto (teletrabalho) nos *campi* e reitoria, tendo por embasamento jurídico o Decreto n.º 1.590, de 10 de agosto de 1995, seguindo exemplo de experiência na Rede EBTT – IFTO, IFSP, IFAL e do TCU e CNJ;
- 4.4. Formação continuada de servidores, buscando oportunidades de DINTER e MINTER nacionais, buscando alternativas para viabilizar a contratação de instituições para oferta de mestrado e doutorado para servidores;



INTEGRANDO IFB

- 4.5. Destinar recursos para o pagamento de bolsas de Pesquisa, Extensão e Capacitação aos servidores, mediante publicação de editais anuais e regulares, descentralizados por *campus*;
- 4.6. Fomentar editais de afastamento para mestrado e doutorado descentralizados por campus;
- 4.7. Criar programa e planos para formação continuada de gestores (coordenadores e dirigentes);
- 4.8. Implementar uma política de fomento à pesquisa relacionada aos temas e fluxos administrativos;
- 4.9. Realizar o mapeamento de competências, que proporcione aos servidores oportunidades para capacitação e crescimento profissional, criando “Banco de Talentos”;
- 4.10. Subsidiar indicação de comissão permanente para gestão do SIASS, integrando servidores da reitoria e dos campi;
- 4.11. Criar “Painel de Gestão de Pessoas” para publicização das informações relacionadas aos servidores;
- 4.12. Fomentar a composição da Comissão de Segurança do Trabalho para elaboração de pareceres e indicadores das condições de trabalho dos servidores.

## 5. Tecnologia da Informação

- 5.1. Valorizar e reconhecer o NTIC como setor estratégico para o desenvolvimento de tecnologias e soluções inovadoras;
- 5.2. Promover capacitação para os técnicos de TI em consonância com os projetos estratégicos do IFB constantes no PDTIC, com acompanhamento da NTIC;
- 5.3. Realizar aquisições de TI em alinhamento com o PDITC conforme IN04 e demais legislações que regulamentam as aquisições nesta área visando a melhoria da conectividade, a compatibilidade e a integração dos serviços de Tecnologia da Informação no IFB;
- 5.4. Implementar Comissão Permanente de Plano Diretor de Tecnologia da Informação, com vigência bienal;
- 5.5. Ampliar sinal de internet sem fio nos campi;
- 5.6. Melhorar telefonia fixa nos campi;



INTEGRANDO IFB

5.7. Implementar sala de vídeo conferência em todos os campi.

## 6. Representatividade e Comissões permanentes

- 6.1. Recompôr as comissões permanentes, provendo infraestrutura e apoio administrativo necessários ao adequado funcionamento: Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação – CIS, Comissão de Ética – COET;
- 6.2. Garantir a participação da CPPD e da CIS na formulação e acompanhamento da execução das políticas de pessoal do IFB;
- 6.3. Capacitar e apoiar juridicamente comissões de Processos Administrativos Disciplinares;
- 6.4. Garantir eleição dos representantes no CEPE, CONSUP, CONSED e demais comissões, considerando os tempos de mandatos, evitando interrupção no funcionamento dessas comissões por falta de representantes;
- 6.5. Criar grupos de estudos e fóruns para discussão de temas que possam auxiliar na construção das políticas do IFB;
- 6.6. Discutir com a comunidade as atuais atribuições, papéis e atuação do CEPE.

## 7. Qualidade de Vida no Trabalho

- 7.1. Colocar em pauta a discussão e aprovação do Programa Qualidade de Vida, elaborando, de forma colaborativa e participativa, um plano de ações contínuas em todas as unidades, estabelecendo atividades que tenham como escopo a elevação do bem-estar físico e emocional dos servidores entendendo a melhoria das condições de trabalho ao servidor, em suas diferentes dimensões, como fator decisivo para o desenvolvimento institucional.;
- 7.2. Criar o Programa de Valorização e Reconhecimento de Mérito dos servidores;
- 7.3. Aperfeiçoar a recepção dos novos servidores de modo a propiciar um melhor acolhimento e apresentação mais abrangente da instituição;
- 7.4. Implementar ações relacionadas à saúde e segurança no trabalho;
- 7.5. Avaliar possibilidades para implantação do espaço para crianças nas unidades do IFB, com o intuito de apoiar servidores e estudantes;
- 7.6. Regulamentar jornada de trabalho especial a todas as mães-servidoras em período de amamentação;



INTEGRANDO IFB

- 7.7. Buscar formas de apoio institucional na busca por aquisição de direitos, como reestruturação das carreiras, RSC para servidores técnicos administrativos;
- 7.8. Apoiar e promover momentos de confraternização entre servidores, em busca do estreitamento das relações entre servidores de diferentes setores e/ou unidades;
- 7.9. Estimular a criação de projetos nas áreas de artes e cultura que envolvam participação dos servidores.

## 8. Comunicação

- 8.1. Melhorar o layout do site do IFB, ajustar as ferramentas de busca e alterar o menu, tornando-o mais simples e intuitivo;
- 8.2. Criar estrutura de apoio para cobrir e divulgar ações e eventos realizados nos *campi* e reitoria, elaborando cronograma de visitas às unidades do IFB a fim de levantar informações relacionadas aos projetos que estão sendo desenvolvidos com seus respectivos resultados;
- 8.3. Ampliar ações para divulgação do IFB nas diversas mídias digitais.

## 9. Infraestrutura

### 9.1. Construções e Manutenção

- 9.1.1. Buscar recursos para ampliação das estruturas já edificadas;
- 9.1.2. Buscar recursos para ampliação das bibliotecas que possuam espaços físicos reduzidos;
- 9.1.3. Mapear as necessidades de reformas corretivas, elencando as prioridades e buscando recursos emergenciais para execução;
- 9.1.4. Fomentar a criação de grupos de trabalho (GT) ou comissões encarregadas de elaborar manual de manutenção preventiva para os campi e reitoria.

### 9.2. Acessibilidade

- 9.2.1. Criar comissão permanente para avaliação e proposição de melhorias e adequações necessárias em todas as unidades do IFB;
- 9.2.2. Ampliar a sinalização tátil em todo o IFB;
- 9.2.3. Disponibilizar terminais computacionais nas bibliotecas dos campi com software leitores de tela para que as pessoas cegas possam utilizar o acervo bibliográfico;



INTEGRANDO IFB

9.2.4. Melhorar a acessibilidade do processo de ingresso adaptando editais e sistemas de ingresso a tipo de necessidade especial específica.

### **Agradecimentos**

Agradeço a todos pelo tempo dispensado na leitura deste documento, bem como pelas sugestões voluntárias que generosamente recebi e que muito contribuíram para construção dessa proposta. Espero que os anseios e sugestões de melhorias apresentadas tenham sido contempladas neste documento, resumindo desta forma as expectativas de avanços, integração e transparência que constituem os pilares da gestão que defendo. Cabe destacar que este documento é o ponto de partida para a construção de uma gestão verdadeiramente democrática e participativa, estando aberto a sugestões e novas inserções que se façam necessárias.

É por acreditar em um novo caminho para o IFB que me coloco à disposição para contribuir com muita dedicação e comprometimento, para fortalecer e consolidar nossa instituição. Dessa forma, peço o seu voto de confiança para concretizar estas mudanças e melhorias tão necessárias e almejadas por todas e todos, que definirão um novo modelo de gestão para o IFB nos próximos anos. Vamos juntos construir o IFB que desejamos, integrando pessoas, processos e ações.

Muito obrigada!

Prof<sup>a</sup> Conceição