

III FÓRUM DISTRITAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INCLUSIVA

COMUNICAÇÃO ORAL DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS



28 de agosto de 2014

SALA	HORÁRIO	EIXO	COMUNICAÇÃO ORAL	AUTOR(ES)
203 – Bloco A	8h30 – 8h50	1	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O NEABI E A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ETNICORRACIAIS.	Roberto Carlos Oliveira Santos
	8h50 – 9h10	1	AÇÕES AFIRMATIVAS PARA NEGROS E INDIOS COMO FORMA DE DIREITO SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO	Raday de Carvalho Ribeiro Teresa Cristina Hitomi Kikuchi do Vale
	9h10 – 9h30	1	O ESTABELECIMENTO DE PROCESSOS REFLEXIVOS SOBRE ETNICIDADE NO CONTEXTO INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRO A PARTIR DO NEABI-CAMPUS RIO GRANDE	Neilo Silva Vaz Ezequiel de Souza Raquel Andrade Ferreira Viviani Rios Kwecko
	9h30 – 9h50	2	A TRAJETÓRIA ESCOLAR DE UM ALUNO SURDO NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM METALURGIA NO IFMG CAMPUS OURO PRETO	Carla Cristina Vicente
Mini auditório	8h30 – 8h50	2	QUADRO INFORMATIVO (Q.I.) E REUNIÃO PSICOPEDAGÓGICA: METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR E COLABORATIVA DE INFORMAÇÃO E ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES SOBRE ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	Raquel Almeida Costa Nísia Maria Teresa Salles Marlei José de Souza Dias
	8h50 – 9h10	2	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O CASO CURUPIRA	Lucia Tinoco Pacheco Dalmir Pacheco Souza Yani Sayonara Pinheiro Evangelista
	9h10 – 9h30	2	ENSINO DE GRÁFICOS PARA QUE ALUNOS CEGOS POSSAM FAZER INTERPRETAÇÕES DE FENÔMENOS FÍSICOS	Alexandre César Azevedo Antonio Santos
	9h30 – 9h50	2	PROLEGÔMENOS DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL NA AÇÃO TEC NEP	Braga Melo Cunha Lenina Lopes Soares
Sala do Conselho	8h30 – 8h50	2	A PERMANENCIA DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIFICAS NO IFTO CAMPUS PORTO NACIONAL	Jéssica Aires
	8h50 – 9h10	2	PRECONCEITO E CONTATO INTERGRUPAL: UM ESTUDO DOS NÚCLEOS DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	Hildebrando Esteves Neto
	9h10 – 9h30	2	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO ESPECIAL E SEUS DESAFIOS NA AÇÃO TEC NEP	Lenina Lopes Soares Ana Lidia Braga Melo Cunha
	9h30 – 9h50	2	AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO CURSO FIC – LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA SURDOS NO PRONATEC – IFTO: A RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E A EDUCAÇÃO PARA SURDOS.	Leandro Ferreira da Silva



III FÓRUM DISTRITAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INCLUSIVA

COMUNICAÇÃO ORAL DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS





SALA	HORÁRIO	EIXO	COMUNICAÇÃO ORAL	AUTOR(ES)
110 – Bloco A	8h30 – 8h50	4	O CUIDADO AFETUOSO NAS RELAÇÕES DE ENSINAR	Leila de Almeida Castillo Iabel
	8h50 – 9h10	2	EDUCAÇÃO DE SURDOS NA REDE DE ENSINO DE ARAQUARI E REGIÃO: MAPEAMENTO E ANÁLISE DO PROCESSO DE INCLUSÃO.	Lúcia Loreto Lacerda Maria Fernanda Villena Castro Deonisio Schmitt Anelise Grünfeld De Luca Edvanderson Ramalho dos Santos
	9h10 – 9h30	2	MAPEAMENTO DIAGNÓSTICO DE ESTUDANTES/ACADÊMICOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NO IFC – CÂMPUS ARAQUARI: PRIMEIROS PASSOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DO AEE	Maria Fernanda Villena Castro Lúcia Loreto Lacerda Vânia Meneghini da Rocha
	9h30 – 9h50	2	APROPRIAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS REGULAMENTOS DOS NAPNES	Vânia Meneghini da Rocha Rosânia Campos
	9h50 – 10h10	2	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS COMO DISCIPLINA CURRICULAR NOS CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Carolina Comerlato Sperb Bianca Ribeiro Pontin Adriana da Silva Thoma
109 – Bloco A	8h30 – 8h50	3	PROGRAMA NACIONAL MULHERES MIL IFRJ CAMPUS ARRAIAL DO CABO – DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS	Jane Francisco Silva Valpassos
	8h50 – 9h10	3	A CONTRIBUIÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO DOS EDUCANDOS NO IFSULDEMINAS: DILEMAS E POSSIBILIDADES	Afranio Moraes Oliveira Nathalia Lopes Caldeira Brant
	9h10 – 9h30	3	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA RESSOCIALIZAÇÃO DE PRISIONEIRAS PELO PROGRAMA MULHERES MIL: UMA EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE BRASÍLIA – IFB/CAMPUS GAMA	Sergio Mariani
	9h30 – 9h50	3	CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DAS PARTICIPANTES DO GRUPO MULHERES MIL DO IFMT CAMPUS CUIABÁ: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA CURRICULAR	Vânia Christina Nadaf, Henriett Marques Montanha, Miriam Ross Milani, Eloisa Rosana de Azeredo, Gisleine Crepaldi Silva, Noel Alves Constantino

Após cada sessão de comunicação oral, haverá um debate com duração de até 20 minutos para discussão de todos os trabalhos apresentados.