
1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Inclusão Digital e Promoção Social da Terceira Idade
Coordenador:	JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS / Outro
Tipo da Ação:	Programa
Ações Vinculadas:	não existem ações vinculadas
Edital:	Edital PROEXT 2016
Instituição:	IFB - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE BRASILIA
Início Previsto:	01/01/2016
Término Previsto:	01/06/2017
Recurso Financeiro:	R\$ 282.915,85
Órgão Financeiro:	
Gestor:	

1.2 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	856 horas
Justificativa da Carga Horária:	Cada turma do curso de Informática Básica terá uma carga horária de 36 horas. Serão 06 turmas, duas por semestre, com oferta de 24 vagas por turma, totalizando 216 horas. Cada turma do curso de Dança terá duração de 12 horas. Serão ofertadas 4 turmas por semestre, durante 3 semestres, totalizando 144 horas. O curso de inglês terá carga horária de 36 horas, com oferta de uma turma por semestre, durante 3 semestre e totalizando 108 horas. O curso de espanhol terá carga horária de 36 horas, com oferta de uma turma por semestre, durante 3 semestre e totalizando 108 horas. Para a preparação dos dois eventos estão previstas 30 horas para organização e execução da Mostra de Talentos. Já para Mostra Científica a previsão é de 50 horas entre preparação e execução do evento. Mostra de Talentos terá duração de 4 horas por ano. Organização dos livros. 100 horas por livro, totalizando 200 h.
Periodicidade:	Permanente/Semanal
A Ação é Curricular? :	Sim
Abrangência:	Local
Tem Limite de Vagas?:	Sim
Número de Vagas:	828
Local de Realização:	Curso de Informática no Laboratório Móvel de Informática do Campus Ceilândia. Demais ações no Campus Ceilândia e em Polos mantidos por parcerias.
Período de Realização:	O Programa inicia em 11 de janeiro 2016 com término no dia 01 de Junho de 2017. As atividades de mobilização, ensalamento, organização do material, das aulas serão nos meses de janeiro e fevereiro. Aulas de informática e de Dança com as turmas de idosos terão início em março de 2016 e durarão até o final de junho de 2017. As aulas de Pequenos Reparos em Equipamentos Eletrodomésticos terá início também em março e se encerrarão em novembro de 2016. A Mostra de Talentos ocorrerá em novembro de 2016. A Mostra Científica ocorrerá em junho de 2017.
Tem inscrição?:	Sim
Início das Inscrições:	11/01/2016
Término das Inscrições:	01/02/2016
Contato para Inscrição:	EQNP 26/30, Bloco G, loja 6 – P Sul – Ceilândia - DF CEP:72.235-547 Telefone: (61) 9388-0323
Tem Custo de Insc./Mensalidade?:	Não

1.3 Público-Alvo

Tipo/Descrição do Público-Alvo:	Diretamente, serão envolvidos cerca de 850 pessoas, sendo 828 idosos e até 18 pesquisadores entre servidores e bolsistas e cerca de 530 pessoas da comunidade que participarão dos eventos a serem promovidos ao longo do Programa.
Número Estimado de Público:	846

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	7	8	0	3	0	18
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	828	828
Total	7	8	0	3	828	846

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Administração Regional de Ceilândia/DF	RA-IX	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Disponibilização de salas do Centro Cultural e Desportivo de Ceilândia para ações e divulgação e mobilização junto a comunidade.
Agência do Trabalhador	GDF	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Disponibilização de salas do Centro Cultural e Desportivo de Ceilândia para ações e divulgação e mobilização junto a comunidade.
Associação Empresarial e Classista do Distrito...	AEC	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Divulgação e mobilização junto a comunidade.
Associação Comercial de Ceilândia	ACIC	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Disponibilização de salas do Centro Cultural e Desportivo de Ceilândia para ações e divulgação e mobilização junto a comunidade.
Casa de Justiça e Cidadania	CJC	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Disponibilização de salas do Centro Cultural e Desportivo de Ceilândia para ações e divulgação e mobilização junto a comunidade.

1.5 Caracterização da Ação**Área de Conhecimento:**

Ciência da Computação , Ciências Exatas e da Terra

Linha Temática:

Linha 14: Comunicação

Subtema 1:

4.14.3 Inclusão Digital e Promoção de Direitos Sociais

1.6 Descrição da Ação**Resumo da Proposta:**

O objetivo geral do programa é promover a inclusão digital de pessoas da terceira idade a partir de um formato itinerante e com estabelecimento de várias parcerias com organizações localizadas na Ceilândia (DF), oferecendo ações complementares que dialoguem com outras áreas como a dança, culinária, estudo de línguas estrangeiras e empreendedorismo. Os objetivos específicos incluem municiar o público-alvo de ferramentas computacionais que melhorem sua interação com familiares e amigos; lhes deem maior autonomia e abram possibilidades e perspectivas de preenchimento de seu tempo, de forma lúdica e ou produtiva, impactando sobre sua autoestima e saúde; valorizando os saberes populares, colocando-os em diálogo com os saberes acadêmicos e fomentando as interações intergeracionais. Nesse sentido, buscamos articular o ensino com a pesquisa e a extensão em diálogo com as necessidades de

oferecer aos nossos graduandos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Informática, Licenciatura em Espanhol e Licenciatura em Dança, uma formação sintonizada com a dimensão social e cidadã, em contato com a comunidade de seu entorno e com o mundo prático e externo à instituição, em diálogo intergeracional e com os arranjos comunitários, produtivos e culturais locais da localidade e região. Bem como, buscamos realizar ações, a partir de experiências exitosas já empreendidas pelo Campus Ceilândia, intentando ampliar o seu alcance, dando-lhes um caráter mais articulado e integrado que permitam seu dimensionamento para o aprimoramento de nossas ações futuras e impactem em uma melhor formação de nossos graduandos articulando formação profissional e cidadã, acadêmica e aplicada, teórica e prática.

Palavras-Chave:

Inclusão, digital, idosos, promoção, social

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Os avanços da medicina e as facilidades da vida moderna tem contribuído para o aumento da perspectiva de vida. Segundo Censo do IBGE (2004) desde 2002, percebe-se a clara tendência de crescimento da população idosa no Brasil, que aponta para que em pouco tempo este segmento se torne o mais numeroso da população. Isto traz a necessidade de se considerar a inserção social e produtiva desse segmento, bem como se olhar para suas necessidades específicas. A valorização e promoção social da terceira idade passa necessariamente pela interação intergeracional, no que pese, ao menos, o seu grupo familiar, e tal fato tende a remeter-nos ao uso das modernas tecnologias de informação e comunicação. O processo educativo, como parte inerente de todo o ciclo vital do ser humano, acompanha todas as suas fases da vida e é direito inalienável. Ao mesmo tempo faz-se necessário se oportunizar por esse meio tanto a apropriação de novas tecnologias que facilitam interações sociais quanto o próprio acesso às informações e ao conhecimento e exercício de direitos – quanto articulá-los com outras dimensões da vida social, tais como a cultura, o saber que estes alunos já trazem, a atividade produtiva (empreendedorismo) e o estudo e sistematização desse tipo de empreendimento (pesquisa-ação).

1.6.1 Justificativa

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB) em dezembro último completou 6 anos de fundação, sendo um dos mais novos elos de uma cadeia centenária de instituições, a da Rede Federal de Educação Profissional. Uma rede tal que ao longo da história do país rendeu-lhe motivos de orgulho como de dentro de suas salas de aula sair parte da tecnologia que permitiu a Petrobrás se destacar no cenário mundial na exploração em grandes profundidades, como também serviu para confirmar uma lógica de reprodução e perpetuação de desigualdades e de dualismos estruturais (KUENZER, 1998, p. 90) em que se oferecia dois tipos de educação: uma para a elite governante e outra para aqueles que deveriam servir a esse primeiro grupo.

Desde sua fundação o IFB tem buscado dar sua contribuição para escrever uma história diferente, em que caiba a plurifonia de vozes caladas ao longo de séculos, onde encontrem acolhida a diversidade de sujeitos e histórias e que tornem nossa escola um lugar seu, para onde tragam seus conhecimentos, se apropriem da ciência e produzam novos saberes. Assim, busca oferecer uma educação com qualidade inclusiva e emancipatória articulada em rede e com a comunidade e promover o diálogo entre diferentes saberes, sejam específicos ou generalistas, acadêmicos ou populares, partindo das premissas da integração e da articulação entre ciência, tecnologia, cultura e conhecimentos específicos e do desenvolvimento da capacidade de investigação científica (BRASIL, p. 9, 2008) que são parte da própria gênese e DNA de nosso tipo institucional.

Nessa esteira, o IFB tem construído sua trajetória visando ser um polo de formação aplicada, indutora de desenvolvimento e crítica, emancipatória e cidadã, com a participação, autonomia, pluralismo e integração, com a promoção da inclusão e com a sustentabilidade econômica e socioambiental em seu horizonte e uma forte identificação com o território em que vem se instalando. Portanto, a ação extensionista, também prescrita pela nossa instituição, ganha sobremaneira relevo para a garantia de que possamos realizar um trabalho que não apenas se oriente mas cumpra com compromissos tão necessários para a superação dos desafios que se interpõem para a concretização de um projeto de nação e de sociedade mais equânime e justas.

Entendendo que uma ação extensionista eficaz, de matiz amplo e plural, pode potencializar a eficácia do ensino, contribuir para mobilizar sua comunidade acadêmica, articular as várias dimensões que devem ser trabalhadas pela instituição para assegurar que a educação profissional que oferecemos se confirme como fator de inserção cidadã (BRASIL, p.21, 2004), os Campus Ceilândia e Taguatinga se integram para propor uma proposta de programa de inclusão digital. Em torno desta ideia central se articulam, em nossa proposição, outras ações menores e complementares a partir das vocações de nossos campi e demandas da região. Assim, reúnem em torno do ensino de informática para pessoas de terceira idade das Regiões Administrativas de Ceilândia e Taguatinga, cidades satélites vizinhas à Brasília, ações que envolvam saberes que possam junto com o domínio das novas tecnologias de informação e comunicação (TICs), contribuir para a promoção de direitos sociais e da saúde desse público, tais como outros conhecimentos técnicos básicos, empreendedorismo, ensino de língua estrangeira, expressão corporal e educação física.

Dessa forma, buscamos parcerias com entes da sociedade civil, dentre os arranjos produtivos, culturais e comunitários locais, bem como o instâncias do Poder Público para ensejar ações que possam dispor de amplo apoio nos variados ramos da vida da comunidade alvo e que assim possam se enraizar, podendo servir, inclusive, como incubadora de outras iniciativas variadas e experimentos de novas políticas públicas, uma vez que

'enquanto política pública, os Institutos Federais assumem o papel de agentes colaboradores na estruturação das políticas públicas para a região que polarizam, estabelecendo uma interação mais direta junto ao poder público e às comunidades locais (BRASIL, 2004, p.22).'

Procurando atender a seus princípios norteadores, ou seja, ao compromisso com a justiça social; à equidade; à cidadania; à ética;

à preservação do meio ambiente; à transparência; à gestão participativa e democrática; à verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão; à eficácia nas respostas de formação básica e profissional; à difusão do conhecimento científico e tecnológico; e ao suporte aos arranjos produtivos locais e sociais, o Campus Ceilândia iniciou, em 2012, um projeto de inclusão digital voltado ao público da terceira idade, ofertando um curso de informática básica para terceira idade, sendo exigido nível fundamental incompleto.

Devido à adesão e ao sucesso das ações realizadas, propomos, por meio deste projeto, a continuidade e a expansão dessas ações, de modo a atingir um número maior de idosos residentes nas Regiões Administrativas da Ceilândia e Taguatinga. A seguir, citamos as ações propostas para o programa tendo em vista o prosseguimento das ações já realizadas no Campus.

- Curso de Informática Básica para Terceira Idade;
- Livro Didático de Informática para a Terceira Idade;
- Mostra de Talentos: Empreendedorismo e Tecnologia na Terceira Idade;
- Curso de Dança para Terceira Idade;
- Livro de Receitas da Turma da Terceira Idade;
- Curso de Espanhol para Terceira Idade;
- Curso de Inglês para Terceira;
- Pesquisas sobre a implementação dessas ações e seus efeitos; e
- Ciclo de Divulgação de Pesquisa e Extensão do Campus Ceilândia.

1.6.2 Fundamentação Teórica

Os avanços da medicina, melhorias urbanas como ampliação de serviços de saúde, rede sanitária, maior oferta e diversidade de alimentos e as facilidades da vida moderna tem contribuído para o aumento da perspectiva de vida. Segundo Censos do IBGE (2004) desde 2002, percebe-se uma clara tendência de crescimento da população idosa no Brasil, que aponta para que em pouco tempo este segmento se torne o mais numeroso da população. Isto traz a necessidade de se considerar a inserção social e produtiva desse segmento, bem como se olhar para suas necessidades específicas em vários âmbitos como em termos de bem-estar, saúde física e mental e nas dinâmicas econômica e sócio familiar. A valorização e promoção social da terceira idade passa necessariamente pela interação intergeracional, no que pese, ao menos, o seu grupo familiar, e tal fato tende a remeter-nos ao uso das modernas tecnologias de informação e comunicação.

O processo educativo, como parte inerente de todo o ciclo vital do ser humano, acompanha todas as suas fases da vida e é direito inalienável. Ao mesmo tempo faz-se necessário se oportunizar por esse meio tanto a apropriação de novas tecnologias que facilitam interações sociais quanto o próprio acesso a informações e ao conhecimento e exercício de direitos – a começar pelo acesso a informação e ao saber – quanto articulá-los com outras dimensões da vida social, tais como a cultura, o saber que estes alunos já trazem, a atividade produtiva (empreendedorismo) e o estudo e sistematização desse tipo de empreendimento (pesquisa-ação).

Quando esses dados referentes a esse segmento se cruzam com outros como renda, sexo e local de moradia a sua condição de existência pode exprimir maior complexidade no que concerne ao alcance de sua plena cidadania e garantia de inserção social saudável. O que parece apenas uma questão biológica mescla-se com condicionantes sociais que podem reverberar em um quadro favorável à exclusão. Frente a tal situação como deve uma instituição educadora agir?

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB) em dezembro último completou 6 anos de fundação, sendo um dos mais novos elos de uma cadeia centenária de instituições, a da Rede Federal de Educação Profissional. Uma rede tal que ao longo da história do país rendeu-lhe motivos de orgulho como de dentro de suas salas de aula sair parte da tecnologia que permitiu a Petrobrás se destacar no cenário mundial na exploração em grandes profundidades, como também serviu para confirmar uma lógica de reprodução e perpetuação de desigualdades e de dualismos estruturais (KUENZER, 1998, p. 90) em que se oferecia dois tipos de educação: uma para a elite governante e outra para aqueles que deveriam servir a esse primeiro grupo.

Com o novo formato que essa rede adquire com a Lei nº 11. 892 de 2008, privilegia-se um novo paradigma em que se busca aliar o ensino de excelência dessas instituições com o atendimento a demandas sociais de inclusão e desenvolvimento local e regional. Desde sua fundação o IFB tem buscado dar sua contribuição para escrever uma nova história, em que caiba a plurifonia de vozes silenciadas ao longo de séculos (como mostra PERROT, 1992; PERROT 2005; SANTOS, 2002), a diversidade de sujeitos e histórias e que tornem nossa escola um lugar seu, para onde tragam seus conhecimentos, se apropriem da ciência e produzam novos saberes. Assim, busca-se oferecer uma educação com qualidade inclusiva e emancipatória articulada em rede e com a comunidade e promover o diálogo entre diferentes saberes, sejam específicos ou generalistas, acadêmicos ou populares, partindo das premissas da integração e da articulação entre ciência, tecnologia, cultura e conhecimentos específicos e do desenvolvimento da capacidade de investigação científica (BRASIL, p. 9, 2008) que são parte da própria gênese e DNA de nosso tipo institucional.

1.6.3 Objetivos

Geral:

Promover a inclusão digital ao repassar conhecimentos básicos de informática e novas tecnologias para pessoas da terceira idade de Ceilândia, indo aonde elas estão, a partir de um formato itinerante e com o estabelecimento de várias parcerias na localidade com organizações que se imiscuem nos vários pontos do território em foco.

Oferecer ações complementares que dialoguem com outras áreas como a dança, culinária, empreendedorismo e ensino de língua estrangeira.

Específicos:

Municar o público-alvo de ferramentas que melhorem sua interação com familiares e amigos, como as ferramentas disponibilizadas na internet;

Favorecer uma maior autonomia dos educandos da terceira idade e abrir-lhes possibilidades e perspectivas de preenchimento de seu tempo, de forma lúdica e ou produtiva.

Impactar positivamente na autoestima e saúde dos alunos idosos, ao prevenir estados de depressão, percepção de déficit em relação aos novos instrumentos de comunicação e as facilidades que estes trazem para questões práticas, de comunicação, lazer e aprendizado.

Incitar práticas de empreendedorismo e participação social na comunidade, valorizando os saberes populares, colocando-os em diálogo com os saberes acadêmicos.

Fomentar as interações intergeracionais, seja no meio familiar dos aprendentes, no contato com os graduandos de informática e comunidade escolar do IFB e parceiros quanto na relação com o restante da comunidade e sociedade em geral a partir dos conhecimentos disponibilizados pelas ações do programa.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Curso de Informática Básica para Terceira Idade

Tem-se observado, nos últimos anos, um aumento considerável da utilização de computadores em todos os setores da economia e também para fins pessoais. Segundo números da 9 Pesquisa CETIC, de 2008 a 2014, o número de domicílios com acesso à internet cresceu cerca quase 140%, enquanto o total de brasileiros que acessam a internet pelo celular cresceu, somente de 2012 a 2014, quase 110%. Apesar da magnitude dos números, quando considerada a faixa etária, usam a internet 75% dos adolescentes entre 10 e 15 anos; 77% das pessoas entre 16 e 24 anos; 66% das pessoas com idade entre 25 e 34 anos; 47% das que têm entre 35 e 44 anos; 33% das que têm entre 45 e 49 anos; e somente 11% das pessoas com mais 60 anos. O idoso, como cidadão e agente social, não pode ficar excluído deste contexto. É necessário, portanto, garantir também a ele o acesso às novas tecnologias, sua linguagem e seus recursos, construindo estratégias metodológicas educacionais capazes de letrar a população da terceira idade (ativa ou aposentada) para o domínio operacional da linguagem tecnológica das ferramentas computacionais.

Estudos como os de Cardoso et al (2014) apontam que o domínio da habilidade operacional do computador possibilita ao público da terceira idade melhores condições de interação social e estímulo da atividade mental, gerando maior confiança no manejo da informatização de um modo geral e facilitando atividades do dia a dia, como a utilização de caixas eletrônicos.

Com base nisso surgiu a necessidade de promovermos um curso de informática voltado para esse público. O principal objetivo deste projeto é a inclusão dos idosos no mundo da tecnologia, aproximando-os das ferramentas computacionais utilizadas no seu cotidiano. O curso prevê, conhecimentos básicos em editor de texto e internet, com ênfase no acesso às redes sociais e a criação e utilização de e-mail, incluindo, ainda, atividades culturais, como visitas a museus e pontos históricos do Distrito Federal. Ofertado desde o 2º Semestre de 2012, o curso já ofereceu mais de 300 vagas. Atualmente, ocorre com frequência anual e atende 50 alunos.

Pretendemos replicar esse curso utilizando a mesma metodologia, mas em formato itinerante, utilizando um Laboratório Móvel de Informática da e-Tec, já adquirido pelo IFB, e salas de aula disponibilizadas por parceiros. Os equipamentos de informática estão sendo demandados nesta proposta, conjugados à infraestrutura que apresentamos como contrapartida, a saber: o Laboratório Móvel Profissionalizante e-Tec. Este laboratório é provido de caminhão rígido com base plataforma, carroceria Baú carga geral e contentor com avanço lateral equipado com cabeamento interno, ligação em rede para computadores e mobiliado com armários, impressora, estabilizador de tensão, roteador, switch, monitor de imagem. A capacidade desse espaço de ensino móvel pode atender a 24 alunos mais professor, munidos de notebooks utilizando como mobiliário complementar carteiras tipo alemãs que possibilitam melhor aproveitamento do espaço.

Tendo como base os propósitos do curso e o perfil do público-alvo, serão apresentadas as principais ferramentas computacionais aliada a atividades culturais visando garantir aproveitamento de conteúdo atrelado à integração dos alunos com a turma e ao gozo de seus direitos sócio-culturais. Assim, a metodologia de trabalho pressupõe flexibilidade e criatividade, de modo a permitir que os conteúdos propostos sejam trabalhados a partir das expectativas, experiências, vivências e demais especificidades dos estudantes. Diante disso sugere-se a participação de dois alunos dos cursos da área de informática, bolsistas que aparecem no corpo desta proposta, por turma, para auxiliar um professor da área, para que se tenha um atendimento mais individualizado aos estudantes. Serão ofertadas quatro turmas, por semestre, por isso propõe-se oito bolsistas, dois para cada turma, além de outras tarefas auxiliares ao ensino e à pesquisa em que estes poderão auxiliar.

Além do conhecimento na área computacional, o Plano de Desenvolvimento do projeto também agregará uma Parte Diversificada, que contemple programação pedagógica em cultura, ciência, tecnologia e saúde, buscando promover um desenvolvimento integral do idoso na sociedade.

Dessa forma, além das visitas técnicas a pontos turísticos de Brasília, serão desenvolvidos exposições, eventos científicos, e outras atividades correlatas. Os conhecimentos científico, tecnológico e de mundo adquiridos nessas ocasiões embasarão as atividades a serem desenvolvidas em sala de aula. Por exemplo, nesses momentos, os alunos serão estimulados a fotografar usando câmeras digitais. As imagens capturadas serão utilizadas nas aulas com o objetivo de ensiná-los a baixar as fotos para o computador, publicá-las em redes sociais e inseri-las como anexo a e-mail.

Soma-se a questão de apresentar um novo mundo de saberes ao público em tela, agregado a isso a referida parte cultural, a possibilidade de realizar esse curso de forma itinerante. Para além do ensejo aos alunos idosos de irem a uma escola, esse formato possibilita poder se chegar mais próximo desse público. Comungamos com Dagnino que considera o papel positivo de se

desconstruir a fixação de sujeitos em espacialidades impostas socialmente como forma de exclusão destes do meio social mais amplo, corroborando para uma "sociabilidade e uma cultura de exclusão que subjaz ao conjunto das práticas sociais que reproduz a desigualdade nas relações sociais em todos os seus níveis" (DAGNINO, 1994, p. 135).

Não obstante, ao formato itinerante, os alunos dos cursos em comento poderão ter atividades em espaços do Campus Ceilândia e ou em espaços disponibilizados por parceiros que deem condições a atividades que exijam maior espaço.

Além dos conteúdos previstos no curso, cada aluno terá a oportunidade de criar seu próprio e-mail e um perfil no Facebook, além de realizar cadastro em sites na internet e receber orientações sobre segurança da informação. As aulas acontecerão uma vez por semana, com duração de 3h, por um período de, aproximadamente, 3 meses, totalizando 36 horas de aula de curso. Estão previstas a realização de duas turmas por semestre, com a oferta de 24 vagas por turma, totalizando a oferta de 144 vagas ao longo da execução da proposta.

Outrossim, o curso englobará o desenvolvimento de ações/projetos como a Mostra de Talentos da Terceira Idade, a publicação de um livro didático de Informática para a Terceira Idade a partir das experiências vividas no curso e a publicação de um livro de receitas elaborados pelos alunos ao longo do projeto.

Livro Didático de Informática para a Terceira Idade

A proposta do livro é a apresentação das principais ferramentas computacionais de uso cotidiano, como editor de texto, planilha eletrônica, compras on-line, pesquisa na Internet, correio eletrônico e uso de redes sociais. Os conteúdos serão apresentados da forma mais detalhada e visual possível, para que seja propiciado um melhor aprendizado do conteúdo exposto, com linguagem adequada ao perfil do público-alvo. Com esta proposta sugere-se a impressão de 1000 exemplares que permita a distribuição gratuita desse material didático, de modo a alcançar além dos alunos atendidos pelo programa, outras pessoas interessadas no tema.

Mostra de Talentos: Empreendedorismo e Tecnologia na Terceira Idade

Após levantamento do perfil dos egressos das edições já realizadas dos cursos de informática para terceira idade, foi possível observar que os alunos eram, em sua maioria, aposentados, mas continuavam exercendo alguma atividade para garantir renda extra. Diante dessa realidade, surgiu a ideia de divulgar seus talentos e despertar ações empreendedoras, promovendo-se de um evento de extensão denominado "Mostra de Talentos da Terceira Idade". A proposta é que este evento possa, além de divulgar as atividades econômicas realizadas pelos alunos do curso de informática básica para terceira idade, apresentar os conteúdos abordados durante o curso, como, por exemplo, a confecção de cartões de visita e divulgação do evento nas redes sociais, culminando com um dia de exposição aberta ao público geral. Possibilitar-se-á, assim, a aproximação desse novo perfil de aluno e a integração entre diferentes gerações, mostrando o exemplo de empreendedorismo e a força de vontade característicos destas pessoas.

Foram realizadas três Mostras de Talentos atendendo cerca de 150 alunos onde diversos visitantes puderam prestigiar os produtos expostos, oportunizando aos alunos empreendedores a divulgação de seus produtos e/ou serviços. Para viabilizar a continuidade deste evento propõe-se a organização de uma nova edição em 2016, com recursos do programa, a ser realizado entre os meses de setembro e outubro. Nesta nova edição, pretende-se incluir ainda apresentação dos alunos que participaram das aulas de dança. A previsão é que participem desta mostra cerca de 80 alunos e 250 visitantes externos.

Curso de Dança para Terceira Idade

Como parte do projeto, serão ofertadas quatro turmas semestrais de aulas de dança para o público da terceira idade, com a oferta de 30 vagas por turma. As aulas serão ministradas com o apoio de dois bolsistas do curso de licenciatura em dança, em cada turma. As aulas terão duração de 1h, totalizando 12h de aula de curso. Ao longo do projeto serão ofertadas 120 vagas por semestre, totalizando 360 vagas.

O clima democrático, alegre e criativo das aulas permitirá não só que os participantes desenvolvam as suas habilidades musicais e de dança, mas também que sejam educados para a cidadania através das atividades físicas. Além das aulas de dança, serão ofertadas Rodas de Terapias Comunitárias, ministradas por terapeutas ocupacionais que abordarão temas ligados a Direitos Humanos e Direitos dos Idosos, e outros tópicos que surgirem no decorrer das atividades do projeto.

Incluimos nesta proposta este curso como meio de assegurar a sua continuidade. Apesar de ser uma ação ainda inicial, percebe-se que o mesmo é uma iniciativa exitosa na captação do interesse do seu público, bem como em seu efeito de favorecer o bem estar, a saúde e a autoestima dos alunos da terceira idade. A essa ação pretendemos reforçar ainda a parte de atividades de educação física.

Livro de Receitas da Turma da Terceira Idade

Durante os intervalos das aulas do curso de Informática Básica para Terceira Idade, os alunos têm o hábito de fazer um lanche coletivo para confraternização. Nestas oportunidades, muitos contribuem com produtos produzidos por eles próprios (bolos, tortas, salgados, etc). Diante da qualidade dos pratos, surgiu a proposta da criação de um livro das receitas escolhida entre os alunos do curso. Como as receitas são econômicas e bastante práticas, a publicação do livro visa a facilitar o dia-a-dia daqueles que encontram na culinária uma fonte de prazer e saúde. O nome de livro será definido através de um concurso entre os alunos da turma. A proposta é que sejam produzidos 100 exemplares do livro, disponibilizando-se 30 exemplares por aluno-autor. Após a impressão dos exemplares, será organizado um evento de lançamento para que os familiares e a comunidade acadêmica possam conhecer o resultado final. Prevê-se a participação de cerca de 100 pessoas ao evento de lançamento.

Cursos de Espanhol e Inglês para Terceira Idade

Atualmente, o domínio de outra língua, de modo geral, significa crescimento, desenvolvimento e, acima de tudo, melhores condições de acompanhar as rápidas mudanças que vêm ocorrendo nesse novo e tecnológico século.

O ensino de uma segunda língua para o público da Terceira Idade pode propiciar a este tipo de público a oportunidade de interagir com o mundo, fazendo-o perceber, além da grande diversidade cultural que existe em seu entorno, a possibilidade de entrar em contato com outras civilizações, culturas e com as diversas maneiras de se comunicar. Além disso, envelhecer muitas vezes, para esse tipo de segmento, pode marcar o início de grandes realizações que foram deixadas de lado por razões diversas durante a juventude ou idade adulta. A Terceira Idade é uma parcela exigente da sociedade, que conta com experiência e conhecimento de mundo, muito particulares e dignos de compartilhamento. Gómez (2007) ressalta que:

A aprendizagem nesta etapa do ciclo vital é também um projeto de saúde e não somente educativo. Por um lado, permite sentir-se bem psiquicamente, proporcionando a possibilidade de pensar o que ainda podem fazer, e não nas funções que pela idade vão se deteriorando, e sim aprendendo a conviver com as possibilidades que se tem nesta etapa da vida, não perdendo tempo no que já não se pode ou não se tem; por outro lado a aprendizagem os integra a realidade social mediante a atualização permanente.

Ainda que o crescimento profissional não seja o fator preponderante para os alunos pertencentes a essa faixa etária, o aprendizado de uma língua estrangeira, como o espanhol, pode promover um desenvolvimento pessoal e também uma possível ascensão profissional, tendo em vista a atual situação econômica do Brasil. A paisagem cultural, de fato, está mudando, a Terceira Idade não é vista mais como uma fase somente de declínios e perdas, hoje esta etapa da vida é vista como uma etapa cheia de oportunidades e, como Instituição de Ensino, o IFB (campus Ceilândia) tem o interesse e o dever de ofertar a essas pessoas cursos que atendam suas necessidades peculiares, como é o caso da língua espanhola para a Terceira Idade, contribuindo dessa forma para a difusão de uma aprendizagem essencial neste contexto de integração global.

Sob essas perspectivas, fica mais clara ainda a necessidade do Instituto Federal de Brasília – Campus Ceilândia – ofertar cursos de idiomas, com vistas a estimular a emancipação cidadã, a inclusão social e a possibilidade dos alunos terem a formação continuada ao longo da vida, reconhecendo competências profissionais e saberes adquiridos informalmente em suas vivências.

Somado a isso, a compreensão sobre o contexto no qual o idoso está inserido e a sua caracterização com dados pertinentes possibilitam que uma proposta de educação seja elaborada e voltada às suas necessidades para que se sinta um cidadão útil, formulando estratégias diferenciadas que estimulem e facilitem o processo de aprendizagem nesta fase da vida, que lhes proporcione mais dinamismo e confiança em si mesmos para que superem crenças e mitos alimentados pela própria sociedade com relação à capacidade de desenvolver um raciocínio mais rápido, de memorizar, ou seja, de aprender.

Como parte do projeto, serão ofertadas duas turmas semestrais de aulas de idiomas, sendo uma de inglês e outra de espanhol. As aulas serão ministradas com o apoio de um bolsista, aluno dos cursos de licenciatura em espanhol e inglês. As aulas acontecerão duas vezes por semana, cada aula com duração de 1h30min, realizadas ao longo de 3 meses, totalizando uma carga horária 36 horas. Serão ofertadas 30 vagas por turma, totalizando 180 vagas ao longo do projeto, 90 para o curso de inglês e 90 para o de espanhol.

As aulas de espanhol serão embasadas na abordagem comunicativa e gramatical, com realização de exercícios individuais, em duplas e em pequenos grupos, de forma a favorecer o relacionamento interpessoal, incluindo atividades escritas e propostas de prática oral em sala de aula e em casa. Além disso são propostas realização de visitas técnicas. Para facilitar a aprendizagem serão utilizados recursos audiovisuais, tais como: gravações de diálogos simulados, músicas e vídeos.

No curso de Inglês Instrumental prevê o descobrimento do idioma Inglês a partir de tarefas a serem desenvolvidas pelo computador; acesso e uso de dicionários/tradutores online; realização de trabalhos de cunho cultural acerca dos países falantes de língua inglesa, com posterior formatação e publicação em redes sociais; visita técnica as embaixadas inglesa e norte-americana em Brasília; participação em eventos culturais por elas promovidos; happy hour em restaurante com comidas típicas. Os alunos participarão ativamente da elaboração do currículo e do planejamento e da execução das atividades, sugerindo alterações e ajustes nos pontos que acharem mais pertinentes. A avaliação dos participantes será formativa e processual, ou seja, eles serão avaliados pela sua participação no curso e envolvimento nas atividades'.

Pesquisas sobre a implementação do programa e o Ciclo de Divulgação de Pesquisa e Extensão

O Campus Ceilândia já realizou três ciclos de divulgação de pesquisa e extensão. Aliado ao Campus Taguatinga, pretende-se realizar um novo ciclo, com a produção de um caderno de resumos em formato Digital e registro de ISSN. A intenção é realizar um evento ao longo do programa a ser realizado em maio de 2017. O mesmo terá como objetivo divulgar os resultados das pesquisas produzidas pelos servidores e discentes dos dois campi sobre suas pesquisas atuais, em particular sobre o tema da terceira idade e das ações desse projeto na medida em que já existe uma pesquisa em construção sobre o aprendizado desse público em Espanhol e se buscará implementar outras em diferentes áreas de saberes.

Também, irá proporcionar aos servidores prestarem contas das horas de pesquisa e extensão utilizada para produção de suas pesquisas em curso de pós-graduação Lato e Stricto-Sensu, pesquisa e extensão. A ideia é que seja aberta para o público do IFB compor o corpo editorial e grupo de avaliadores de submissões de propostas.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O Programa visa contribuir com a política de extensão, ensino e pesquisa do Instituto Federal de Educação de Brasília, neste ato representado pelo Campus Ceilândia em parceria com o Campus Taguatinga e Brasília de forma a possibilitar o desenvolvimento de experiências educativas que contribuam para a prática profissional futura, dos licenciandos em espanhol, inglês, informática e dança, através das aulas práticas com alunos da terceira idade. As horas dedicadas ao desenvolvimento desse Programa podem ser agregadas como "Atividades acadêmico-científico-culturais, que de acordo com o Projetos Pedagógicos de Cursos dos cursos de Licenciatura do IFB, exigem 200 h".

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

A avaliação, fundamental para a análise do processo, será constante e produzida em momentos de reflexão, ao longo do desenvolvimento do projeto. Ao final de cada curso e de cada evento realizado será aplicado um questionário de avaliação, de modo a garantir a padronização das ações e correspondência aos objetivos almejados. Serão avaliados: o processo ensino-aprendizado pelo aluno que utiliza as tecnologias de informação, a melhoria dos quadros sociais a partir do manuseio dos computadores, das relações pessoais e familiares, bem como a produção científica derivada do projeto. Ao longo do processo, espera-se que os idosos contribuam com reflexões sobre a importância e os avanços para suas vidas a participação do projeto letramento digital. Utilizar-se-ão os seguintes procedimentos: - organização de arquivos como resultado do avanço da aprendizagem do idoso no manuseio das novas tecnologias. - entrevista com idosos, familiares e pessoas da comunidade sobre o projeto letramento digital e seus impactos na sociedade.

Pela Equipe

Serão realizadas mensalmente reuniões entre os membros do programa de forma a compartilhar as experiências vivenciadas durante as aulas e pontos específicos serão registrados em ata, afim de melhorar o trabalho dos colaboradores do programa. Estas experiências serão utilizadas para produção de artigos.

1.6.7 Referências Bibliográficas

BRASIL INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA. Ensino Médio Integrado. Documento base EMI Resumo executivo. Brasília: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Brasília, 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Concepção e diretrizes: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. Brasília: Setec, 2008.

DAGNINO, Evelina. Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania. In: DAGNINO, Eveline (Org.). Anos 90: política e sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994. p. 103-15.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. População projetada de 1980 a 2050. 2004. Disponível em: ftp://ftp.ibge.gov.br/Estimativas_Projecoes_Mortalidade_Populacao/Projecoes_1980_2050/ Acesso em: 07 abr. 2015.

KUENZER, Acácia Zeneida. Desafios teórico-metodológicos da relação trabalho-educação e o papel social da escola. In FRIGOTTO, Gaudêncio. (org.) Educação e a Crise do Trabalho: Perspectiva de final de Século. Petrópolis: Vozes, 1998.

PERROT, Michelle. As Mulheres ou os silêncios da história. Tradução de Viviane Ribeiro. Bauru, SP: EDUSC, 2005. 520p.

_____. Os excluídos da história: operários, mulheres, prisioneiros. Tradução de Denise Bollmann. 2.ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1992. 332p.

SANTOS, Boaventura de Sousa. A crítica à razão indolente: contra o desperdício da experiência. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

1.6.8 Observações

Espera-se que o programa possa atender às expectativas dos alunos da terceira idade, carentes por iniciativas que compreendam suas especificidades de aprendizagem, com espaços e tempos diferenciados.

A proposta do programa é possibilitar a este segmento diferenciado da sociedade a oportunidade de interagir com o mundo por meio dos conhecimentos da informática, de uma língua estrangeira e da dança.

Possibilitar a formação continuada ao longo da vida, reconhecendo suas competências profissionais e saberes adquiridos informalmente em suas vivências.

Espera-se ainda que as experiências vivenciadas possam auxiliar os extensionistas a descobrir novas possibilidades e instigar a busca de novas e inovadoras formas de aprender a aprender e aprender a ser.

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:	Cartaz, Internet, Imprensa	
Contato:	A partir de parceiros, divulgação na imprensa, através de alunos da terceira idade.	
Emissão de Certificados:	Participantes	Equipe de Execução
Quantidade Estimada de Certificados para Participantes:	828	
Quantidade Estimada de Certificados para Equipe de Execução:	18	
Total de Certificados:	846	
Menção Mínima:	MM	
Freqüência Mínima:		
Justificativa de Certificados:	Serão certificados os 07 (sete) docentes, 03 (três) técnicas administrativas da equipe executora e 08 (oito) bolsistas acadêmicos do IFB.	

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:	Sim
Produtos:	Anais Artigo Completo Livro Outros Pôster Resumo (Anais)
Descrição/Tiragem:	Artigos científicos: conforme participação da equipe executora em eventos científicos, anais próprios da Mostra de Trabalhos Científicos prevista nesta proposta e de outros eventos em que membros da Equipe Executora tenha aceite de apresentação de trabalho. Livro: de receitas para dialogar com um dos saberes trazidos pelos alunos e servir também de material para o curso de informática, 1000 exemplares. Livro Didático: material produzido por professores da Equipe Executora a partir de sua experiência ao ministrarem cursos de informática para pessoas da terceira idade, que servirá de material didático para o curso previsto nesse programa. 1000 exemplares.
Gera Propriedade Intelectual:	Não

1.9 Arquivos Anexos

Nome	Tipo
plano de curso dança.pdfpdf	Outro
plano de curso espanhol.pdfpdf	Outro
PPC Licenciatura LINGUA INGLESA.pdfpdf	Outro
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO COMPUTAÇÃO.pdfpdf	Outro
Carta de Aceite-Adm Ceilândia.pdfpdf	Carta de Aprovação
Carta de Aceite- ACIC.pdfpdf	Carta de Aprovação
Carta de Aceite-AEC.pdfpdf	Carta de Aprovação
Carta de Aceite - Agencia do Trabalhador.pdfpdf	Carta de Aprovação
Carta de Aceite- Casa de justiça e cidadania.pdfpdf	Carta de Aprovação
fotos e publicações proext.pdfpdf	Outro

2. Equipe de Execução**2.1 Membros da Atividade****Membros da equipe da IFB**

Nome	Instituição	Carga	Funções
Conceição de Maria Cardoso Costa	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	216 hrs	Vice-Coordenador(a)
Cássia Regina Miglioranza Brandão	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	192 hrs	Outra
Heula Tíssia Alves Moreira	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	106 hrs	Outra
Juliana Campos Sabino de Souza	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	110 hrs	Supervisor

Michelle Viana Batista	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	90 hrs	Outra
Paulo Henrique Sales Wanderley	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	194 hrs	Outra
Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	194 hrs	Outra
Roberto dos Santos da Silva	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	158 hrs	Outra
Vanessa Carrião Torres	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	122 hrs	Outra
Vanessa Cristina da Silva	IFB INSTITUTO FEDERAL DE BRASILIA	174 hrs	Outra

Coordenador(es) da proposta na IFB

Nome	Instituição	Carga	Funções
JOCEONIO MARQUIOS EPAMINONDAS	IFB	200 hrs	Coordenador da Ação

Coordenador:

Nome: JOCEONIO MARQUIOS EPAMINONDAS
 CPF: 39943119187
 EMAIL: jocenio.epaminondas@ifb.edu.br

2.1 Cronograma de Atividades

Atividade: Avaliação das atividades pelos educandos 2016.1
Início: Jun/2016 **Duração:** 2 dias
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas Total
Responsável: Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 8 horas Total)
Membro Vinculado: Michelle Viana Batista (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Avaliação das atividades pelos educandos 2016.2
Início: Dez/2016 **Duração:** 2 dias
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas Total
Responsável: Michelle Viana Batista (C.H. 8 horas Total)
Membro Vinculado: Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Avaliação das atividades pelos educandos 2017.1
Início: Jun/2017 **Duração:** 2 dias
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas Total
Responsável: Vanessa Carrião Torres (C.H. 8 horas Total)
Membro Vinculado: Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Capacitação pedagógica
Início: Fev/2016 **Duração:** 1 semana
Somatório da carga horária dos membros: 22 Horas/Semana
Responsável: Vanessa Cristina da Silva (C.H. 2 horas/Semana)
Membros Vinculados: JOCEONIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 2 horas/Semana)
 Roberto dos Santos da Silva (C.H. 2 horas/Semana)
 Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 2 horas/Semana)
 Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 2 horas/Semana)
 Cássia Regina Migliorança Brandão (C.H. 2 horas/Semana)
 Juliana Campos Sabino de Souza (C.H. 2 horas/Semana)
 Michelle Viana Batista (C.H. 2 horas/Semana)
 Vanessa Carrião Torres (C.H. 2 horas/Semana)
 Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 2 horas/Semana)
 Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 2 horas/Semana)

Atividade: Execução da mostra Científica
Início: Mai/2017 **Duração:** 1 dia
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Roberto dos Santos da Silva (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Execução da mostra de talentos - Terceira idade
Início: Nov/2016 **Duração:** 1 dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Michelle Viana Batista (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Execução do curso de Dança 2016.1

Início:	Mar/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	4 Horas/Mês		
Responsável:	Juliana Campos Sabino de Souza (C.H. 2 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Vanessa Carrião Torres (C.H. 2 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de Dança 2016.2		
Início:	Set/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	4 Horas/Mês		
Responsável:	Juliana Campos Sabino de Souza (C.H. 2 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Vanessa Carrião Torres (C.H. 2 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de Dança 2017.1		
Início:	Mar/2017	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	24 Horas/Mês		
Responsável:	Juliana Campos Sabino de Souza (C.H. 12 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Vanessa Carrião Torres (C.H. 12 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de espanhol 2016.1		
Início:	Mar/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	12 Horas/Mês		
Responsável:	Vanessa Cristina da Silva (C.H. 12 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de espanhol 2016.2		
Início:	Set/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	12 Horas/Mês		
Responsável:	Vanessa Cristina da Silva (C.H. 12 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de espanhol 2017.1		
Início:	Mar/2017	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	12 Horas/Mês		
Responsável:	Vanessa Cristina da Silva (C.H. 12 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de informática básica 2016.1		
Início:	Mar/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	48 Horas/Mês		
Responsável:	JOENIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 12 horas/Mês) Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 12 horas/Mês) Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 12 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de informática básica 2016.2		
Início:	Set/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	48 Horas/Mês		
Responsável:	JOENIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 12 horas/Mês) Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 12 horas/Mês) Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 12 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de informática básica 2017.1		
Início:	Mar/2017	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	48 Horas/Mês		
Responsável:	JOENIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 12 horas/Mês) Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 12 horas/Mês) Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 12 horas/Mês)		
<hr/>			
Atividade:	Execução do curso de Inglês 2016.1		
Início:	Mar/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	12 Horas/Mês		
Responsável:	Cássia Regina Migliorança Brandão (C.H. 12 horas/Mês)		

Atividade:	Execução do curso de Inglês 2016.2		
Início:	Set/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	12 Horas/Mês		
Responsável:	Cássia Regina MiglIORANÇA Brandão (C.H. 12 horas/Mês)		
Atividade:	Execução do curso de Inglês 2017.1		
Início:	Mar/2017	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	12 Horas/Mês		
Responsável:	Cássia Regina MiglIORANÇA Brandão (C.H. 12 horas/Mês)		
Atividade:	Inscrição e seleção dos participantes 2016.1		
Início:	Jan/2016	Duração:	15 dias
Somatório da carga horária dos membros:	36 Horas Total		
Responsável:	Michelle Viana Batista (C.H. 12 horas Total)		
Membros Vinculados:	Vanessa CarriÃO Torres (C.H. 12 horas Total) Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 12 horas Total)		
Atividade:	Inscrição e seleção dos participantes 2016.2		
Início:	Ago/2016	Duração:	15 dias
Somatório da carga horária dos membros:	36 Horas Total		
Responsável:	Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 12 horas Total)		
Membros Vinculados:	Michelle Viana Batista (C.H. 12 horas Total) Vanessa CarriÃO Torres (C.H. 12 horas Total)		
Atividade:	Inscrição e seleção dos participantes 2017.1		
Início:	Jan/2017	Duração:	15 dias
Somatório da carga horária dos membros:	36 Horas Total		
Responsável:	Vanessa CarriÃO Torres (C.H. 12 horas Total)		
Membros Vinculados:	Michelle Viana Batista (C.H. 12 horas Total) Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 12 horas Total)		
Atividade:	Organização das turmas 2016.1		
Início:	Jan/2016	Duração:	15 dias
Somatório da carga horária dos membros:	8 Horas Total		
Responsável:	Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 4 horas Total)		
Membro Vinculado:	Cássia Regina MiglIORANÇA Brandão (C.H. 4 horas Total)		
Atividade:	Organização das turmas 2016.2		
Início:	Ago/2016	Duração:	15 dias
Somatório da carga horária dos membros:	8 Horas Total		
Responsável:	Cássia Regina MiglIORANÇA Brandão (C.H. 4 horas Total)		
Membro Vinculado:	Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 4 horas Total)		
Atividade:	Organização das turmas 2017.1		
Início:	Jan/2017	Duração:	15 dias
Somatório da carga horária dos membros:	8 Horas Total		
Responsável:	JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 4 horas Total)		
Membro Vinculado:	Michelle Viana Batista (C.H. 4 horas Total)		
Atividade:	Organização do livro de informática para a Terceira Idade		
Início:	Abr/2016	Duração:	5 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	20 Horas/Mês		
Responsável:	JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 4 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 4 horas/Mês) Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 4 horas/Mês) Cássia Regina MiglIORANÇA Brandão (C.H. 2 horas/Mês) Vanessa Cristina da Silva (C.H. 2 horas/Mês) Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 4 horas/Mês)		

Atividade:	Organização do livro de receitas culinárias		
Início:	Mai/2016	Duração:	10 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	10 Horas/Mês		
Responsável:	Cássia Regina Migliorança Brandão (C.H. 1 hora/Mês)		
Membros Vinculados:	Roberto dos Santos da Silva (C.H. 7 horas/Mês) Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 2 horas/Mês)		
Atividade:	Preparação da mostra científica		
Início:	Dez/2016	Duração:	5 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	10 Horas/Mês		
Responsável:	Roberto dos Santos da Silva (C.H. 4 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 4 horas/Mês) Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 2 horas/Mês)		
Atividade:	Preparação da mostra de talentos - Terceira idade		
Início:	Nov/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	12 Horas/Mês		
Responsável:	JOCEONIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 2 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 2 horas/Mês) Juliana Campos Sabino de Souza (C.H. 2 horas/Mês) Michelle Viana Batista (C.H. 2 horas/Mês) Vanessa Carrião Torres (C.H. 2 horas/Mês) Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 2 horas/Mês)		
Atividade:	Preparação do material pedagógico		
Início:	Jan/2016	Duração:	3 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	96 Horas/Mês		
Responsável:	JOCEONIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Roberto dos Santos da Silva (C.H. 12 horas/Mês) Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 12 horas/Mês) Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 12 horas/Mês) Cássia Regina Migliorança Brandão (C.H. 12 horas/Mês) Juliana Campos Sabino de Souza (C.H. 12 horas/Mês) Vanessa Cristina da Silva (C.H. 12 horas/Mês) Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 12 horas/Mês)		
Atividade:	Relatório final e prestação de contas		
Início:	Jun/2017	Duração:	1 Mês
Somatório da carga horária dos membros:	24 Horas/Mês		
Responsável:	JOCEONIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 4 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Roberto dos Santos da Silva (C.H. 2 horas/Mês) Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 2 horas/Mês) Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 2 horas/Mês) Cássia Regina Migliorança Brandão (C.H. 2 horas/Mês) Juliana Campos Sabino de Souza (C.H. 2 horas/Mês) Michelle Viana Batista (C.H. 2 horas/Mês) Vanessa Carrião Torres (C.H. 2 horas/Mês) Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 2 horas/Mês) Vanessa Cristina da Silva (C.H. 2 horas/Mês) Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 2 horas/Mês)		
Atividade:	Reuniões de planejamento e avaliação		
Início:	Mar/2016	Duração:	16 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	11 Horas/Mês		
Responsável:	JOCEONIO MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 1 hora/Mês)		
Membros Vinculados:	Roberto dos Santos da Silva (C.H. 1 hora/Mês) Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 1 hora/Mês) Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 1 hora/Mês) Cássia Regina Migliorança Brandão (C.H. 1 hora/Mês) Juliana Campos Sabino de Souza (C.H. 1 hora/Mês) Michelle Viana Batista (C.H. 1 hora/Mês) Vanessa Carrião Torres (C.H. 1 hora/Mês) Heula Tíssia Alves Moreira (C.H. 1 hora/Mês) Vanessa Cristina da Silva (C.H. 1 hora/Mês) Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos (C.H. 1 hora/Mês)		

Atividade: Seleção dos Bolsistas
Início: Fev/2016 **Duração:** 2 semanas
Somatório da carga horária dos membros: 6 Horas/Semana
Responsável: Vanessa Carrião Torres (C.H. 2 horas/Semana)
Membros Vinculados: Roberto dos Santos da Silva (C.H. 2 horas/Semana)
Michelle Viana Batista (C.H. 2 horas/Semana)

Atividade: Solenidade de entrega de certificados 2016.1
Início: Jul/2016 **Duração:** 1 dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Conceição de Maria Cardoso Costa (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Solenidade de entrega de certificados 2016.2
Início: Dez/2016 **Duração:** 1 dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: JOcenio MARQUIOS EPAMINONDAS (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Solenidade de entrega de certificados 2017.1
Início: Jun/2017 **Duração:** 1 dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Paulo Henrique Sales Wanderley (C.H. 4 horas Total)

Responsável	Atividade	2016											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Michelle Viana Batista	Inscrição e seleção dos participantes 2...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Conceição de Maria Cardoso Costa	Organização das turmas 2016.1	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JOcenio MARQUIOS EPAMINONDAS	Preparação do material pedagógico	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vanessa Cristina da Silva	Capacitação pedagógica	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vanessa Carrião Torres	Seleção dos Bolsistas	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Juliana Campos Sabino de Souza	Execução do curso de Dança 2016.1	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Vanessa Cristina da Silva	Execução do curso de espanhol 2016.1	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
JOcenio MARQUIOS EPAMINONDAS	Execução do curso de informática básica...	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Cássia Regina Migliorança Brandão	Execução do curso de Inglês 2016.1	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
JOcenio MARQUIOS EPAMINONDAS	Reuniões de planejamento e avaliação	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JOcenio MARQUIOS EPAMINONDAS	Organização do livro de informática para...	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-
Cássia Regina Migliorança Brandão	Organização do livro de receitas culinár...	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Heula Tíssia Alves Moreira	Avaliação das atividades pelos educandos ...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Conceição de Maria Cardoso Costa	Solenidade de entrega de certificados 2016...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Heula Tíssia Alves Moreira	Inscrição e seleção dos participantes...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Cássia Regina Migliorança Brandão	Organização das turmas 2016.2	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Juliana Campos Sabino de Souza	Execução do curso de Dança 2016.2	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-
Vanessa Cristina da Silva	Execução do curso de espanhol 2016.2	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-

Responsável	Atividade	2016											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS	Execução do curso de informática básica...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-
Cássia Regina Migliorança Brandão	Execução do curso de Inglês 2016.2	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-
Michelle Viana Batista	Execução da mostra de talentos - Terceira...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS	Preparação da mostra de talentos - Tercei...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Michelle Viana Batista	Avaliação das atividades pelos educandos ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Roberto dos Santos da Silva	Preparação da mostra científica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS	Solenidade de entrega de certificados 2016....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2017											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS	Reuniões de planejamento e avaliação	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Cássia Regina Migliorança Brandão	Organização do livro de receitas culinár...	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS	Preparação da mostra de talentos - Tercei...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roberto dos Santos da Silva	Preparação da mostra científica	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Vanessa Carrião Torres	Inscrição e seleção dos participantes 2...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS	Organização das turmas 2017.1	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Juliana Campos Sabino de Souza	Execução do curso de Dança 2017.1	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Vanessa Cristina da Silva	Execução do curso de espanhol 2017.1	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS	Execução do curso de informática básica...	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Cássia Regina Migliorança Brandão	Execução do curso de Inglês 2017.1	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Roberto dos Santos da Silva	Execução da mostra Científica	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Vanessa Carrião Torres	Avaliação das atividades pelos educandos ...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
JOCENIO MARQUIOS EPAMINONDAS	Relatório final e prestação de contas ...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Paulo Henrique Sales Wanderley	Solenidade de entrega de certificados 2017....	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-

3. Receita

3.1 Arrecadação

Descrição	Tipo	Quantidade	Custo Unitário	Total
-----------	------	------------	----------------	-------

3.2 Recursos da IES (MEC)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	51.200,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	51.200,00

Outras Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	30.966,20
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	113.000,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	87.749,65
Encargos patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	231.715,85
Total	282.915,85

3.3 Não há recursos de terceiros.

3.4 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsas)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES (MEC): Bolsas de Extensão + Outras Rubricas	282.915,85
Recursos de Terceiros	0,00
Total	282.915,85

Elementos da Receita (Sem Bolsas)	R\$
Arrecadação	0,00
Recursos da IES (MEC): Outras Rubricas	231.715,85
Recursos de Terceiros	0,00
Total	231.715,85

4. Despesas

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES (MEC)	Terceiros	Total
Bolsas - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	51.200,00	0,00	51.200,00
Bolsas - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	51.200,00	0,00	51.200,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	30.966,20	0,00	30.966,20
Passagens (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	113.000,00	0,00	113.000,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	87.749,65	0,00	87.749,65
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	231.715,85	0,00	231.715,85
Total	0,00	282.915,85	0,00	282.915,85

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 282.915,85**

Duzentos e Oitenta e Dois Mil e Novecentos e Quinze Reais e Oitenta e Cinco Centavos

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias, Material de Consumo, Passagem, Serviço de Terceiros à Pessoa Física, Serviço de Terceiros à Pessoa Jurídica, Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar os campos „Fonte„ e „Mês„. O campo „Fonte„ refere-se a origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, IES e Terceiros. O campo „Mês„ é apenas um indicativo de qual mês durante a vigência do convênio/contrato ser realizada a despesa, não tendo a obrigatoriedade de realmente gastar no mês discriminado.

4.1 Despesas - Diárias

Localidade	Quant	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Total				R\$ 0,00

4.2 Despesas - Material de Consumo

Descrição	Quant	Unidade	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Bloco anotação c/pauta 150x208mm serrilhado 50 fls	1.000	Unidade(s)	R\$ 2,00	IES (MEC)	R\$ 2.000,00
Bloco anotação c/pauta 150x208mm serrilhado 50 fls	1.000	Unidade(s)	R\$ 2,00	IES (MEC)	R\$ 2.000,00
Caixa de som amplificada para computador, MP3 e celulares.	28	Unidade(s)	R\$ 40,00	IES (MEC)	R\$ 1.120,00
Caneta esferográfica 0.8mm cristal fina azul CX 50 UN	20	Unidade(s)	R\$ 40,00	IES (MEC)	R\$ 800,00
Caneta p/cd/ dvd/blu-ray /retro preta CDRETRO/PR Faber Castell CX 12 UN	3	Unidade(s)	R\$ 26,00	IES (MEC)	R\$ 78,00
Case para notebook de 15"	28	Unidade(s)	R\$ 45,00	IES (MEC)	R\$ 1.260,00
Cavelete flip-chart c/quadro branco altura regulável	5	Unidade(s)	R\$ 180,00	IES (MEC)	R\$ 900,00
Cdr gravável (80min/700mb)52x Elgin PT 100 UN	3	Unidade(s)	R\$ 55,00	IES (MEC)	R\$ 165,00
Clips nr.2/0 galvanizado (lata c/500g)	15	Unidade(s)	R\$ 8,00	IES (MEC)	R\$ 120,00
Clips nr.3/0 galvanizado (lata c/500g)	5	Unidade(s)	R\$ 10,00	IES (MEC)	R\$ 50,00
Copo plástico descartável 180ml PP CX 1500 UN	30	Unidade(s)	R\$ 60,00	IES (MEC)	R\$ 1.800,00
Filtro de linha 6 tomadas bivolt	10	Unidade(s)	R\$ 30,00	IES (MEC)	R\$ 300,00
Grampeador de mesa	10	Unidade(s)	R\$ 20,00	IES (MEC)	R\$ 200,00
Grampo p/grampeador 26/6 galvanizado CX 5000 UN	10	Unidade(s)	R\$ 5,00	IES (MEC)	R\$ 50,00
HD externo de 1 Tb	3	Unidade(s)	R\$ 350,00	IES (MEC)	R\$ 1.050,00
Headset biauricular, conexão USB.	28	Unidade(s)	R\$ 79,90	IES (MEC)	R\$ 2.237,20
Kit de segurança física para os notebook com fecho rotativo e giratório resistente a manipulações composto por 1 cabo de segurança de 1,50m, 2 chaves, 1 engate de proteção e 1 Chave Allen.	28	Unidade(s)	R\$ 200,00	IES (MEC)	R\$ 5.600,00
Mouse com fio, conexão USB	28	Unidade(s)	R\$ 38,00	IES (MEC)	R\$ 1.064,00
Mousepad com gel	28	Unidade(s)	R\$ 45,00	IES (MEC)	R\$ 1.260,00
Papel Sulfite 75g Alcalino 210x297 A4 Chamex Office Paper PT 500 FL	20	Unidade(s)	R\$ 12,00	IES (MEC)	R\$ 240,00
Pasta c/elást.polip. 235x350 verde a02	1.000	Unidade(s)	R\$ 2,00	IES (MEC)	R\$ 2.000,00
Pasta catálogo c/50 env. ofício 0,06 pebd c/visor	10	Unidade(s)	R\$ 10,00	IES (MEC)	R\$ 100,00
Pen drive 16 Gb	50	Unidade(s)	R\$ 45,00	IES (MEC)	R\$ 2.250,00
Perfurador de papel para 45 fls preto	10	Unidade(s)	R\$ 30,00	IES (MEC)	R\$ 300,00
Pincel quadro branco preto wbm-7 CX 12 UN	10	Unidade(s)	R\$ 55,00	IES (MEC)	R\$ 550,00
Pincel quadro branco vermelho CX 12 UN	5	Unidade(s)	R\$ 55,00	IES (MEC)	R\$ 275,00
Tonner para impressora	10	Unidade(s)	R\$ 230,00	IES (MEC)	R\$ 2.300,00
Webcam como microfone	30	Unidade(s)	R\$ 29,90	IES (MEC)	R\$ 897,00
Total					R\$ 30.966,20

4.3 Despesas - Passagens

Percurso	Quantidade	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Total				R\$ 0,00

4.4 Despesas - Serviço de Terceiros - Pessoa Física

Descrição	Fonte	Custo Total
Total		R\$ 0,00

4.5 Despesas - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica

Descrição	Fonte	Custo Total
Assinatura Internet BOX 3G/4G	IES	R\$ 4.500,00
Confecção de camiseta personalizada, gola careca, em malha de algodão, impressão colorida.	IES	R\$ 20.000,00
Contratação de empresa para organização de eventos, para auxiliar na mostra científica.	IES	R\$ 5.000,00
Diagramação e impressão dos livros de Informática Básica e Receitas Culinárias, 1000 exemplares de cada.	IES	R\$ 60.000,00
Fornecimento de coffeabreak para 200 pessoas para os eventos de entrega de certificados (3), lançamento dos livros (2), mostra de talentos (1) e mostra científica (1), totalizando 07 eventos e o valor unitário de R\$ 2500,00 por evento.	IES	R\$ 17.500,00
Impressão de banners para mostra científica (previsão de 40 banners)	IES	R\$ 2.000,00
Locação de stands para exposição dos trabalhos dos alunos na mostra de talentos	IES	R\$ 4.000,00
Total		R\$ 113.000,00

Observação: Contratação de empresas para fornecimento de serviços de alimentação e locação de material para realização dos eventos. Confecção de camisetas para alunos dos cursos a serem ofertados. Confecção de certificados e pastas para o evento da mostra científica. Contratação de serviços de internet para realização das aulas de informática básica.

4.6 Despesas - Material Permanente

Descrição	Quantidade	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
CADEIRA EMPILHÁVEL	50	R\$ 120,00	IES (MEC)	R\$ 6.000,00
Estabilizador bivolt Sol G4 1000va 8 tomadas pt	3	R\$ 300,00	IES (MEC)	R\$ 900,00
Impressora e scanner multifuncional, laser, branco/preto, Hi-Speed USB 2.0 monocromática, de até 21 ppm 600x600 dpi, monocromática 110V25,3x40,6x35,9cm	2	R\$ 750,00	IES (MEC)	R\$ 1.500,00
Notebook Core I5 Memória de 8GB, HD 500GB, Touch Led 15', entrada HDMI, USB, com webcam	28	R\$ 2.290,00	IES (MEC)	R\$ 64.120,00
Roteador Wireless 300Mbps	3	R\$ 221,56	IES (MEC)	R\$ 664,68
Switch 48 portas 10/100/1000Mbps, conector RJ45	1	R\$ 3.800,00	IES (MEC)	R\$ 3.800,00
Tablet com Tela 7", 8GB, Wi-Fi, Android 4.4, MP3, Processador Dual Core e Capa Protetora	28	R\$ 350,00	IES (MEC)	R\$ 9.800,00
Tela de projeção, estrutura de alumínio, tipo ajuste, tela manual e retrátil, acabamento courvim, tecido fosco, cor abacamento branca, tipo de fixação parede/teto, cor branca, altura de até 200, largura até 250	3	R\$ 254,99	IES (MEC)	R\$ 764,97
Transformador autotrafo transfer 1500VA bivolt	1	R\$ 200,00	IES (MEC)	R\$ 200,00
Total				R\$ 87.749,65

Observação: Os materiais solicitados visam a montagem do laboratório móvel de informática possibilitando a execução das aulas no laboratório móvel da E-Tec ou em salas de aula cedidas pelos parceiros do Programa. Notebook e tablet serão utilizados nas aulas de informática básica. Os roteadores e switch serão utilizados, juntamente com o serviço de sinal 3G/4G a ser contratado. Impressoras serão utilizadas para impressão dos materiais didáticos e nas aulas de informática. Telas de projeção para aulas de idiomas e informática.

4.7 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início / Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/02/2016 01/06/2017	IES (MEC)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
[!] A ser selecionado	01/02/2016 01/06/2017	IES (MEC)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
[!] A ser selecionado	01/02/2016 01/06/2017	IES (MEC)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
[!] A ser selecionado	01/02/2016 01/06/2017	IES (MEC)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
[!] A ser selecionado	01/02/2016 01/06/2017	IES (MEC)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
[!] A ser selecionado	01/02/2016 01/06/2017	IES (MEC)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
[!] A ser selecionado	01/02/2016 01/06/2017	IES (MEC)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00

[!] A ser selecionado	01/02/2016 01/06/2017	IES (MEC)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
Total					R\$ 51.200,00

Observação: As bolsas previstas nessa proposta se destinam a estudantes de graduação que irão atuar no planejamento, execução e acompanhamento das atividades previstas no projeto conforme descrito no plano de trabalho dos bolsistas. Realizarão o registro de todas as atividades, elaboração de materiais pedagógicos, acompanhamento da formação. Por se tratar de um público idoso há a necessidade de acompanhamento em pequenos grupos para que os mesmos consigam ter melhor apreensão sobre as novas tecnologias. Serão 04 bolsistas para auxiliar nas aulas de informática básica, que exigem um acompanhamento mais individualizado dos alunos; 02 bolsistas para as aulas de dança; 01 para as aulas de inglês; e um 01 para as aulas de informática.

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Visando atender a um dos objetivos específicos do PPC das Licenciaturas que preveem: "Estimular nos professores formadores a prática reflexiva, a fim de que os licenciandos vivenciem, enquanto alunos, experiências educativas que contribuam para a sua prática profissional futura", o Programa visa oportunizar a estes alunos bolsistas a prática profissional e o aprendizado diante dos desafios metodológicos exigidos para lidar com os alunos da terceira idade.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Auxiliar os professores no decorrer das aulas de informática básica e nas organização e execução dos eventos propostos. Auxiliar na preparação dos materiais didáticos a serem utilizados nos cursos. Adaptar práticas pedagógicas de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliar na organização e elaboração dos livros.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Visando atender a um dos objetivos específicos do PPC das Licenciaturas que preveem: "Estimular nos professores formadores a prática reflexiva, a fim de que os licenciandos vivenciem, enquanto alunos, experiências educativas que contribuam para a sua prática profissional futura", o Programa visa oportunizar a estes alunos bolsistas a prática profissional e o aprendizado diante dos desafios metodológicos exigidos para lidar com os alunos da terceira idade.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Auxiliar os professores no decorrer das aulas de informática básica e nas organização e execução dos eventos propostos. Auxiliar na preparação dos materiais didáticos a serem utilizados nos cursos. Adaptar práticas pedagógicas de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliar na organização e elaboração dos livros.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Visando atender a um dos objetivos específicos do PPC das Licenciaturas que preveem: "Estimular nos professores formadores a prática reflexiva, a fim de que os licenciandos vivenciem, enquanto alunos, experiências educativas que contribuam para a sua prática profissional futura", o Programa visa oportunizar a estes alunos bolsistas a prática profissional e o aprendizado diante dos desafios metodológicos exigidos para lidar com os alunos da terceira idade.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Auxiliar os professores no decorrer das aulas de informática básica e nas organização e execução dos eventos propostos. Auxiliar na preparação dos materiais didáticos a serem utilizados nos cursos. Adaptar práticas pedagógicas de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliar na organização e elaboração dos livros.

[!] A ser selecionado**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)**Objetivos:**

Visando atender a um dos objetivos específicos do PPC das Licenciaturas que preveem: "Estimular nos professores formadores a prática reflexiva, a fim de que os licenciandos vivenciem, enquanto alunos, experiências educativas que contribuam para a sua prática profissional futura", o Programa visa oportunizar a estes alunos bolsistas a prática profissional e o aprendizado diante dos desafios metodológicos exigidos para lidar com os alunos da terceira idade.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Auxiliar os professores no decorrer das aulas de informática básica e nas organização e execução dos eventos propostos. Auxiliar na preparação dos materiais didáticos a serem utilizados nos cursos. Adaptar práticas pedagógicas de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliar na organização e elaboração dos livros.

[!] A ser selecionado**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)**Objetivos:**

Visando atender a um dos objetivos específicos do PPC das Licenciaturas que preveem: "Estimular nos professores formadores a prática reflexiva, a fim de que os licenciandos vivenciem, enquanto alunos, experiências educativas que contribuam para a sua prática profissional futura", o Programa visa oportunizar a estes alunos bolsistas a prática profissional e o aprendizado diante dos desafios metodológicos exigidos para lidar com os alunos da terceira idade.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Auxiliar os professores no decorrer das aulas de dança e nas organização e execução dos eventos propostos. Auxiliar na preparação dos materiais didáticos a serem utilizados nos cursos. Adaptar práticas pedagógicas de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliar na organização e elaboração dos livros.

[!] A ser selecionado**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)**Objetivos:**

Visando atender a um dos objetivos específicos do PPC das Licenciaturas que preveem: "Estimular nos professores formadores a prática reflexiva, a fim de que os licenciandos vivenciem, enquanto alunos, experiências educativas que contribuam para a sua prática profissional futura", o Programa visa oportunizar a estes alunos bolsistas a prática profissional e o aprendizado diante dos desafios metodológicos exigidos para lidar com os alunos da terceira idade.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Auxiliar os professores no decorrer das aulas de espanhol e nas organização e execução dos eventos propostos. Auxiliar na preparação dos materiais didáticos a serem utilizados nos cursos. Adaptar práticas pedagógicas de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliar na organização e elaboração dos livros.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Visando atender a um dos objetivos específicos do PPC das Licenciaturas que preveem: "Estimular nos professores formadores a prática reflexiva, a fim de que os licenciandos vivenciem, enquanto alunos, experiências educativas que contribuam para a sua prática profissional futura", o Programa visa oportunizar a estes alunos bolsistas a pratica profissional e o aprendizado diante dos desafios metodológicos exigidos para lidar com os alunos da terceira idade.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Auxiliar os professores no decorrer das aulas de inglês e nas organização e execução dos eventos propostos. Auxiliar na preparação dos materiais didáticos a serem utilizados nos cursos. Adaptar práticas pedagógicas de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliar na organização e elaboração dos livros.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Visando atender a um dos objetivos específicos do PPC das Licenciaturas que preveem: "Estimular nos professores formadores a prática reflexiva, a fim de que os licenciandos vivenciem, enquanto alunos, experiências educativas que contribuam para a sua prática profissional futura", o Programa visa oportunizar a estes alunos bolsistas a pratica profissional e o aprendizado diante dos desafios metodológicos exigidos para lidar com os alunos da terceira idade.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Auxiliar os professores no decorrer das aulas de dança e nas organização e execução dos eventos propostos. Auxiliar na preparação dos materiais didáticos a serem utilizados nos cursos. Adaptar práticas pedagógicas de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Auxiliar na organização e elaboração dos livros.

4.8 Despesas - Outras Despesas

Descrição	Fonte	Custo
INSS - 11 %	Arrecadação	R\$ 0,00
ISS - 5 %	Arrecadação	R\$ 0,00
PATRONAL - 20 %	Arrecadação	R\$ 0,00
SubTotal 1		R\$ 0,00
INSS - 11 %	IES (MEC)	R\$ 0,00
ISS - 5 %	IES (MEC)	R\$ 0,00
PATRONAL - 20 %	IES (MEC)	R\$ 0,00
SubTotal 2		R\$ 0,00
INSS - 11 %	Terceiros	R\$ 0,00
ISS - 5 %	Terceiros	R\$ 0,00

PATRONAL - 20 %	Terceiros	R\$ 0,00
SubTotal 3		R\$ 0,00
Total		R\$ 0,00