



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA – IFB

RESULTADO FINAL DO EDITAL Nº 34/RIFB - 2016

CURSOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

O REITOR SUBSTITUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, nomeado pela Portaria Portaria nº1609, de 17 de outubro de 2014, no uso de suas atribuições legais e regimentais, divulga o resultado final do EDITAL Nº 034/RIFB, DE 27 DE SETEMBRO DE 2016, “Cursos de Formação Pedagógica”.

Os candidatos classificados em 1º lugar serão informados, por e-mail, o campus em que realizarão o curso.

LINHA TEMÁTICA	PROPOSTA	CLASSIFICAÇÃO
Reflexões sobre o currículo com base nos aspectos da dinâmica social, política e cultural	O Currículo para além da teoria: as manifestações cotidianas de práticas curriculares	1º lugar
	Currículos com base em novas pedagogias – por uma nova escola	2º lugar
Educação a Distância como mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem em busca de transformações sociais e educacionais no cenário atual	Explorando os potenciais da EaD para articular teoria e prática nas licenciaturas do IFB	1º lugar
Adequações curriculares para atender alunos com deficiência e com transtorno global do desenvolvimento	Não foram enviadas propostas	-----
Avaliação da Educação Superior	Avaliação Institucional e Regulação da Educação Superior	1º lugar
Adequações curriculares para atender alunos com Altas Habilidades	Não foram enviadas propostas	-----
Gestão da Educação na Escola	Gerência de Projetos Aplicada ao Contexto da Gestão Escolar	1º lugar
A ação sistêmica da Coordenação	A Aprendizagem centrada no estudante e as	1º lugar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA – IFB

Pedagógica	metodologias ativas de aprendizagem	
Adequações curriculares para atender alunos com Transtornos Funcionais Específicos	Adequação Curricular para atender alunos com transtorno Funcional Específico-TFE	1º lugar
Avaliação para aprendizagem como um processo retroalimentador do planejamento	Avaliação formativa e interação: construindo caminhos para que o estudante seja coautor da análise de sua aprendizagem	1º lugar

Brasília, 17 de outubro de 2016

Original assinado
ADILSON CESAR DE ARAUJO
Reitor Substituto