

Calendário 2020

CONSULTA À COMUNIDADE



Resultados pesquisa Calendário Acadêmico

Outubro de 2020

APRESENTAÇÃO

Entre os dias 23 a 28 de setembro de 2020, o Instituto Federal de Brasília (IFB) realizou uma pesquisa, por meio de formulário eletrônico, com o objetivo de consultar a comunidade acadêmica sobre a necessidade de promover adequações no calendário acadêmico 2020.

A pesquisa foi aplicada tanto para servidores quanto para estudantes do IFB.

Os resultados da pesquisa assim como possíveis cenários foram tratados por um Grupo de Trabalho e apresentado ao Colégio de Dirigentes ampliado (diretores de ensino, pesquisa e extensão) para apreciação e discussão. No total foram 2.162 respostas, sendo 1.702 de estudantes, 361 docentes e 99 técnicos.

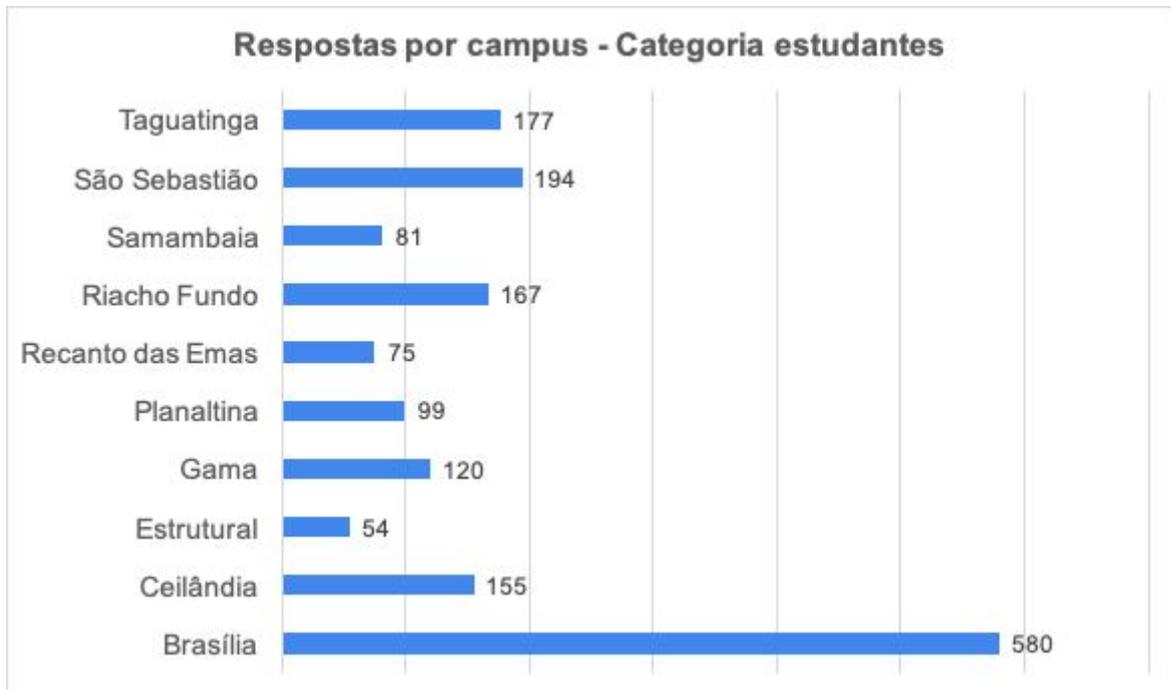
Este relatório tem como objetivo subsidiar o Conselho Superior do IFB na decisão de alteração ou não do calendário acadêmico do ano letivo de 2020.

Sempre é válido lembrar um pensamento que reflete este momento de pandemia que estamos vivendo. A cada dia que passa fica nítido que a discussão sobre as aulas (volta, formato, plataforma, tempos, etc) é um tema sem consenso. É natural que decisões sejam contestadas, porque esse é o tipo de situação em que todos têm um pouco de razão, mesmo que as posições sejam, por vezes, opostas.

Luciana M. Massukado

Reitora do IFB

1. Resultado: Estudantes

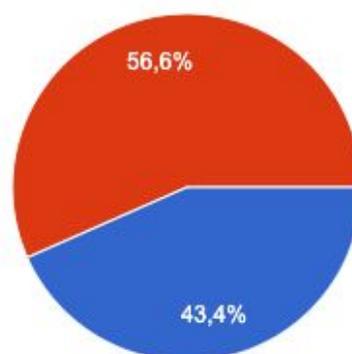


Sobre as atividades letivas não presenciais

Sobre o tempo de realização dos estudos e das atividades, você avalia que:



1.702 respostas



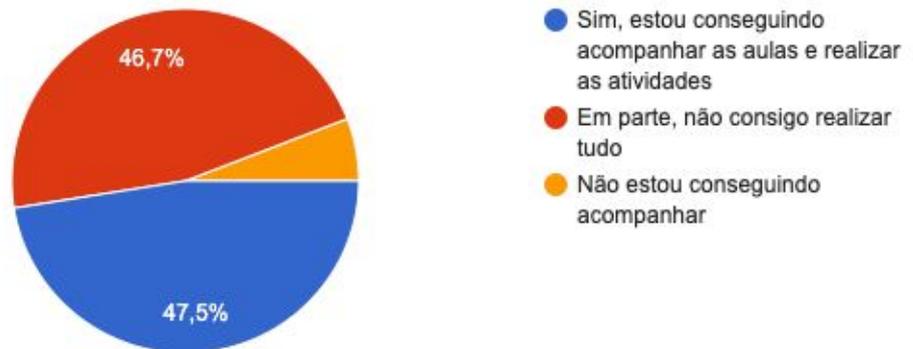
- Está em um ritmo adequado e consigo acompanhar
- Está muito acelerado e é difícil acompanhar

Está em ritmo adequado: 738

Está muito acelerado e é difícil acompanhar: 964

Você está conseguindo participar das atividades letivas de forma não presencial?

1.702 respostas



Está conseguindo acompanhar as aulas e realizar as atividades: 808

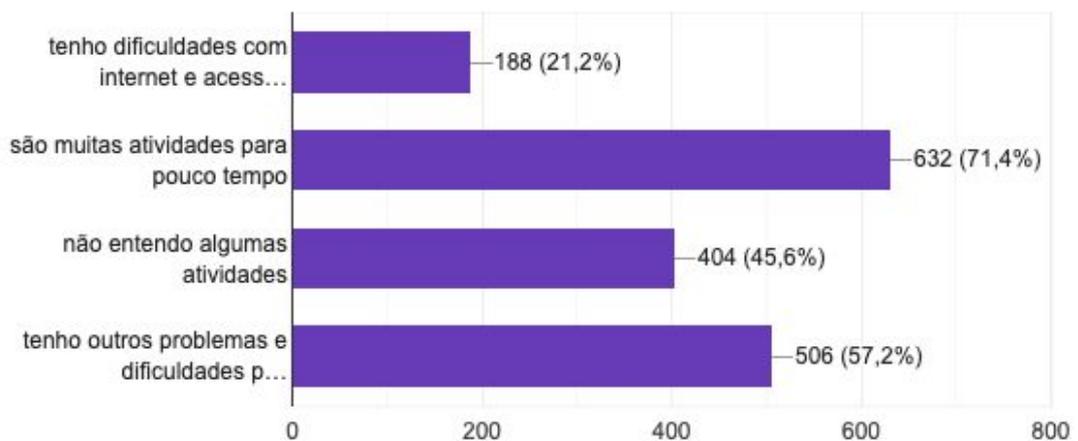
Em parte, não consigo realizar tudo: 794

Não estou conseguindo acompanhar: 100

Apenas para quem não consegue acompanhar

Qual é a sua dificuldade? (marque uma ou mais opções)

885 respostas



Legenda

Tenho dificuldades com a internet e acesso ao computador ou celular, não entendo as atividades

São muitas atividades para pouco tempo

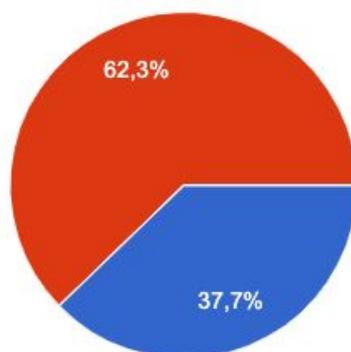
Não entendo algumas atividades

Tenho outros problemas e dificuldades

Sobre o calendário

Considerando as atividades que você está desenvolvendo no período de pandemia

1.685 respostas



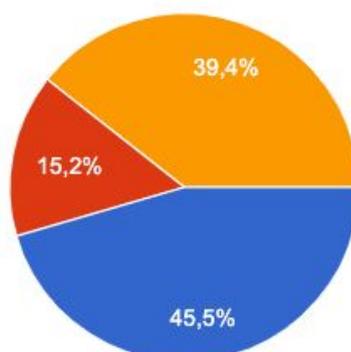
- O calendário está adequado para a quantidade de atividades
- O calendário ficou curto para a quantidade de atividades

Calendário está adequado: 636

Calendário ficou curto: 1.049

Para você, o mais adequado seria:

1.682 respostas



- Manter o calendário como está (encerramento em 12 de fevereiro 2021)
- Manter o 1º semestre / Ampliar o 2º semestre
- Aumentar o prazo para entrega das atividades ao fim do 1º semestre / Ampliar o 2º semestre

Manter o calendário como está (encerramento em 12 de fevereiro 2021): 765

Manter o 1º semestre / Ampliar o 2º semestre: 255

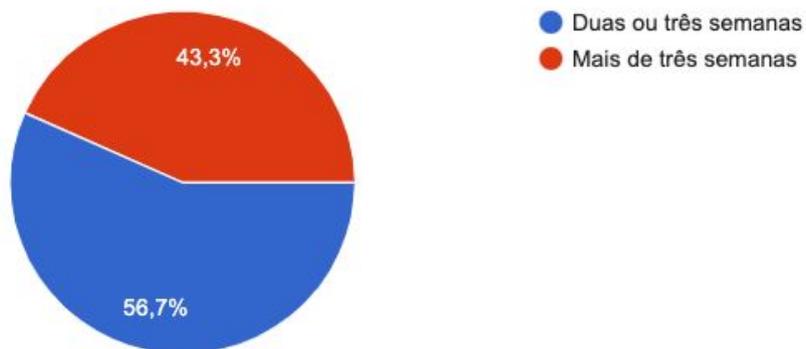
Aumentar o prazo para entrega das atividades ao fim do 1º semestre / Ampliar o 2º semestre: 662

Sobre a ampliação dos prazos

Considerando que para você o calendário poderia ser ampliado, o ano letivo de 2020 poderia ser ampliado em:



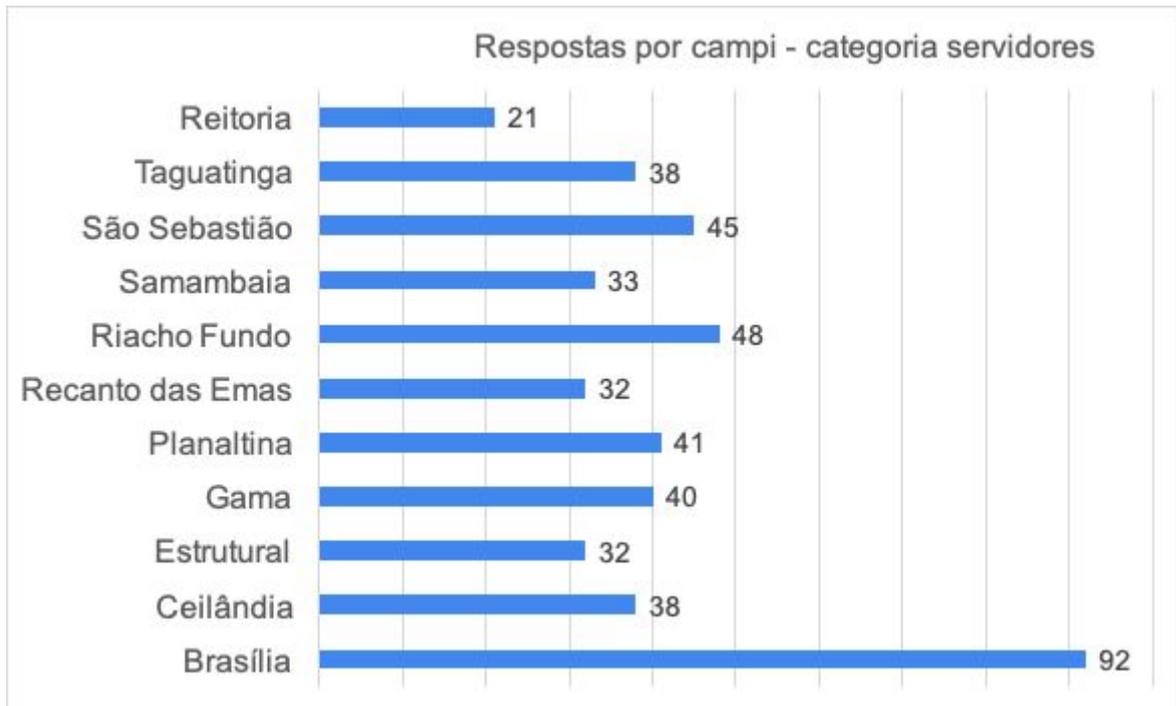
937 respostas



Duas ou três semanas: 531

Mais de três semanas: 406

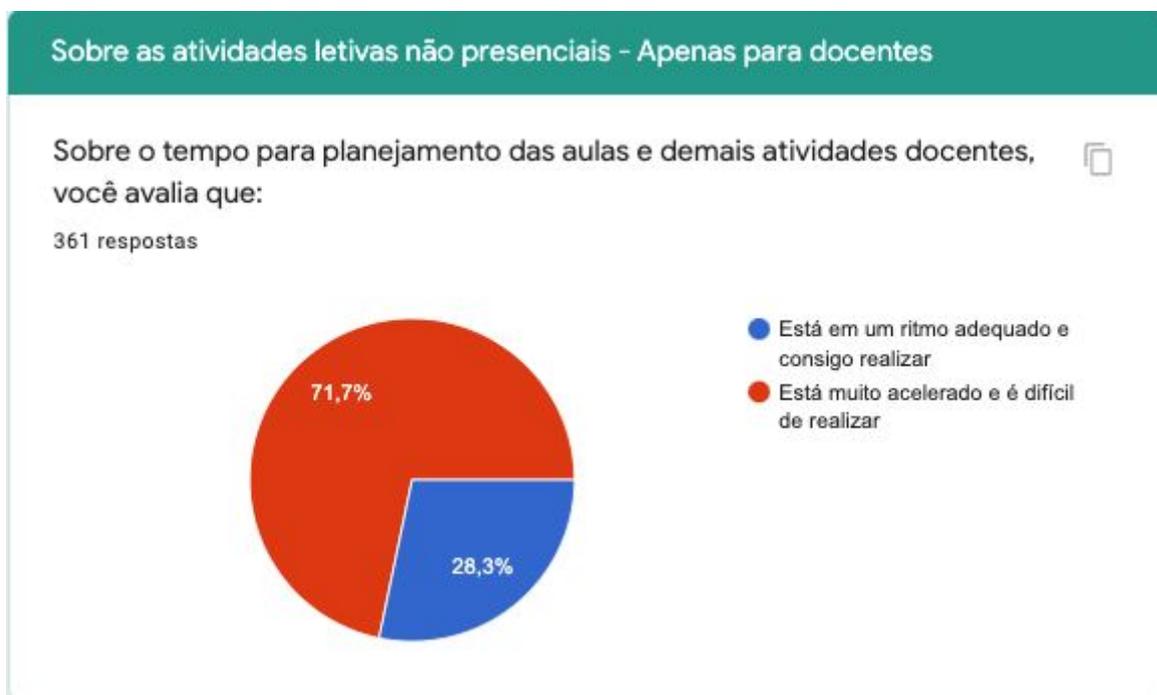
2. Resultado: Servidores



Docentes: 361

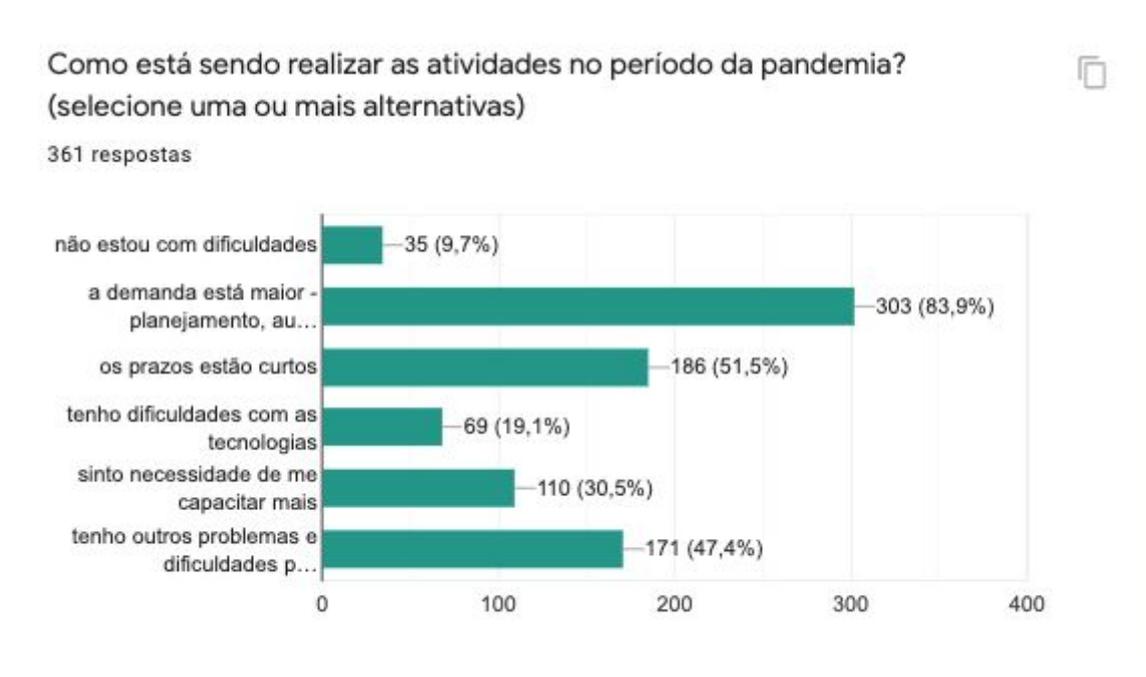
Técnicos: 99

2.1. Docentes



Ritmo adequado: 102

Ritmo acelerado: 259



Não estou com dificuldades

A demanda está maior - planejamento, aulas

Os prazos estão curtos

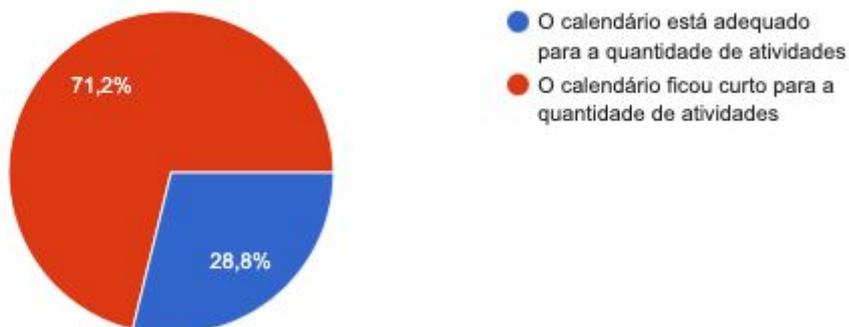
Tenho dificuldades com as tecnologias

Sinto necessidade de me capacitar mais

Tenho outros problemas e dificuldades pessoais

Considerando as atividades que você está desenvolvendo no período de pandemia

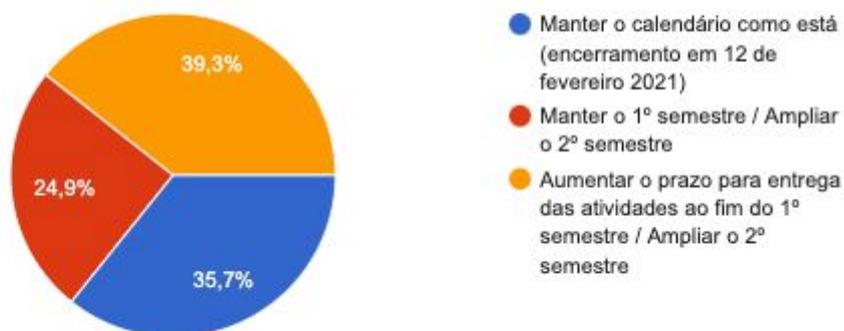
361 respostas



Calendário adequado: 104
Calendário curto: 257

Para você, o mais adequado seria:

361 respostas



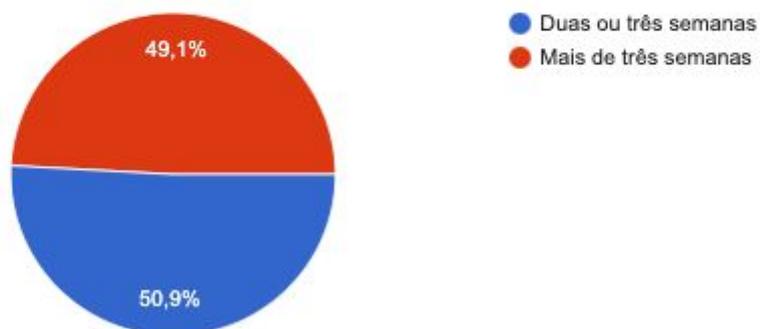
Manter o calendário como está (encerramento em 12 de fevereiro 2021): 129
Manter o 1º semestre / Ampliar o 2º semestre: 90
Aumentar o prazo para entrega das atividades ao fim do 1º semestre / Ampliar o 2º semestre: 142

Sobre a ampliação

Considerando que para você o calendário poderia ser ampliado, o ano letivo de 2020 poderia ser ampliado em:



232 respostas



Duas ou três semanas: 118

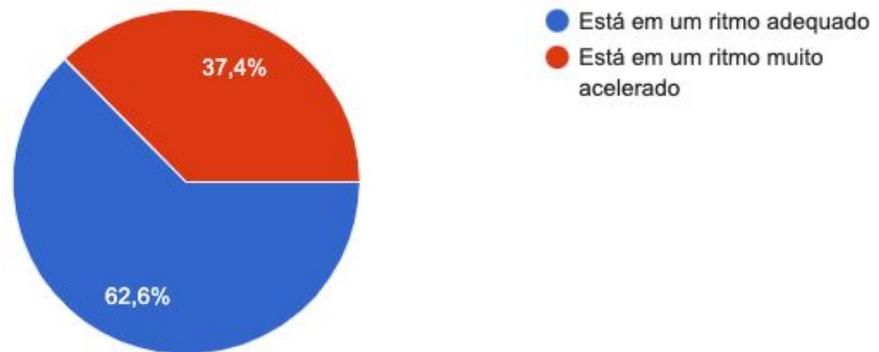
Mais de três semanas: 114

2.2. Técnicos

Sobre as atividades durante a pandemia - Apenas para técnicos

Sobre o tempo para realização das atividades, você avalia que:

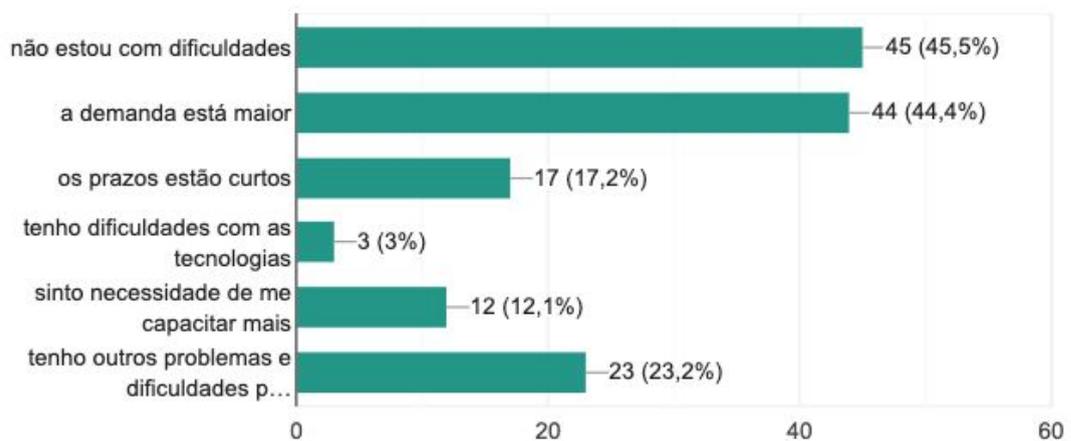
99 respostas



Como está sendo realizar as atividades no período da pandemia?
(selecione uma ou mais alternativas)



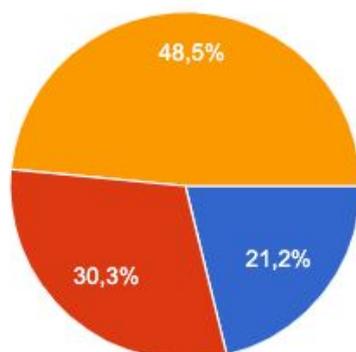
99 respostas



Considerando as suas atividades em relação ao calendário letivo



99 respostas



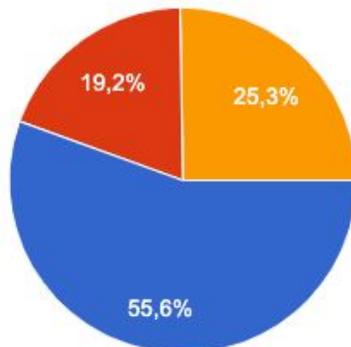
- O calendário está adequado para a quantidade de atividades
- O calendário ficou curto para a quantidade de atividades
- Minhas atividades não têm relação direta com o calendário letivo

Sobre o calendário

Para você, o mais adequado seria:



99 respostas



- Manter o calendário como está (encerramento em 12 de fevereiro 2021)
- Manter o 1º semestre / Ampliar o 2º semestre
- Aumentar o intervalo entre os semestres / Ampliar o 2º semestre

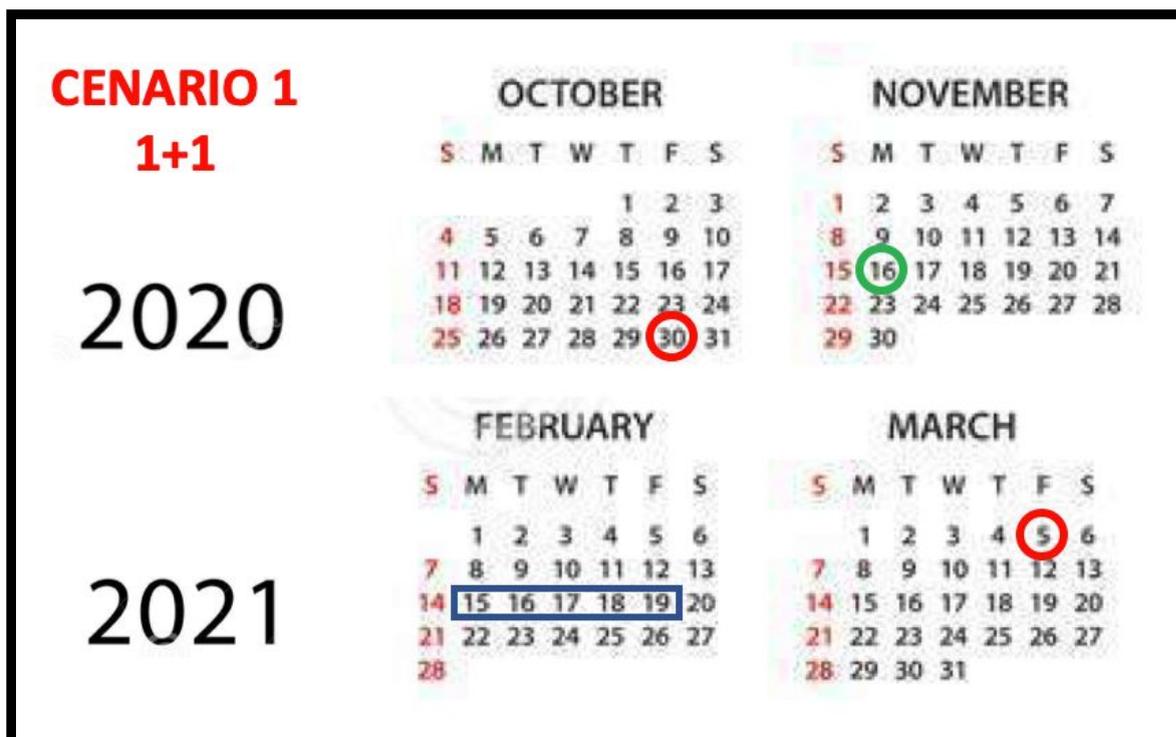
3. Cenários



No cenário atual o primeiro semestre letivo encerra em 23 de outubro.

Há duas semanas para planejamento, fechamento dos diários pelo registro acadêmico e matrícula para o segundo semestre.

O segundo semestre inicia em 09 de novembro e tem 12 semanas, encerrando em 12 de fevereiro de 2021.



No cenário 01 o primeiro semestre letivo é estendido em uma semana pensando, prioritariamente, na extensão do período para a entrega das atividades pelos estudantes. Neste cenário o primeiro semestre encerra em 30 de outubro.

Há duas semanas para planejamento, fechamento dos diários pelo registro acadêmico e matrícula para o segundo semestre.

O segundo semestre inicia em 16 de novembro e é ampliado em uma semana, totalizando 13 semanas. O encerramento do segundo semestre vai para 05 de março de 2021.



No cenário 02 o primeiro semestre letivo é estendido em uma semana pensando, prioritariamente, na extensão do período para a entrega das atividades pelos estudantes. Neste cenário o primeiro semestre encerra em 30 de outubro.

Há duas semanas para planejamento, fechamento dos diários pelo registro acadêmico e matrícula para o segundo semestre.

O segundo semestre inicia em 16 de novembro e é ampliado em duas semanas, totalizando 14 semanas. O encerramento do segundo semestre vai para 12 de março de 2021.



No cenário 03 o primeiro semestre letivo é estendido em uma semana pensando, prioritariamente, na extensão do período para a entrega das atividades pelos estudantes. Neste cenário o primeiro semestre encerra em 30 de outubro.

Há duas semanas para planejamento, fechamento dos diários pelo registro acadêmico e matrícula para o segundo semestre.

O segundo semestre inicia em 16 de novembro e é ampliado em três semanas, totalizando 15 semanas. O encerramento do segundo semestre vai para 19 de março de 2021.

CENÁRIO 4

2+3

2020

OCTOBER

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2021

FEBRUARY

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARCH

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

No cenário 04 o primeiro semestre letivo é estendido em duas semanas pensando, prioritariamente, na extensão do período para a entrega das atividades pelos estudantes. Neste cenário o primeiro semestre encerra em 06 de novembro.

Há duas semanas para planejamento, fechamento dos diários pelo registro acadêmico e matrícula para o segundo semestre.

O segundo semestre inicia em 23 de novembro e é ampliado em três semanas, totalizando 15 semanas. O encerramento do segundo semestre vai para 26 de março de 2021.

4. Colégio de Dirigentes ampliado

No dia 01 de outubro de 2020 foi realizada reunião do Colégio de Dirigentes junto com os Diretores de Ensino, Pesquisa e Extensão para a análise dos resultados e discussão dos cenários.

Durante a discussão e após a análise dos resultados da pesquisa, da conversa com estudantes e com os coordenadores de curso, os cenários 03 e 04 foram considerados os mais adequados para este momento.

Além disso, outros temas que foram recorrentes na pesquisa chamaram a atenção, destacando-se realização de atividades práticas, formato do ensino (excesso de atividades, pouco tempo para entrega, diferentes plataformas, aulas síncronas/assíncronas) e férias docentes.

5. Anexo A - Comentários servidores

É inviável modificar o calendário do primeiro semestre. Já fizemos todo o planejamento. Independente do resultado da pesquisa, os novos calendários devem ser divulgados logo, pois precisamos de tempo para planejamento.

É muito temeroso modificar o calendário já em curso. Já estão todas as atividades planejadas. Vai gerar um retrabalho ainda mais de replanejamento.

Minhas respostas baseiam-se também na quantidade de estudantes que não estão conseguindo entregar as atividades nos prazos estabelecidos e que têm feito tal reclamação sempre.

O IFB precisa justificar por meio de estudos essa compactação do calendário. Ao meu essa compactação trouxe uma grande pressão sobre a vida dos estudantes, professores e técnicos. Grande parte dos estudantes não estão acompanhando.

Como considere que o calendário do primeiro semestre deve ser mantido, o do segundo deveria ter, no mínimo, duração semelhante para permitir atingimento de horas complementares, desenvolvimento de TCC, etc.

Acredito que o tempo para integralização dos conteúdos (para as disciplinas que ministro está adequado). O que na minha percepção ficou um pouco corrido foi o tempo de planejamento das disciplinas e salas virtuais para o segundo semestre.

O 2º semestre precisa ter pelo menos 16 semanas letivas, assim como estamos tendo no 1º.

Com o calendário da maneira que foi estabelecido é necessário registrar todos os sábados letivos até o final do 2º semestre (alguns deles com 4 horas-aulas), o que gera problema de sobrecarga discente para cumprimento dessa carga-horária.

Na verdade, acredito que há que alterar drasticamente a oferta para o segundo semestre. Os cursos oferta dos seguiram o planejamento pré-pandemia. Urge a necessidade de se avaliar a taxa de evasão antes de ofertar novamente.

Tem sido muito difícil a adaptação e não fomos capacitados nem preparados adequadamente para esse desafio. Alguns alunos até hoje não receberam os chips e tablets, e estão praticamente ausentes.

Seria preferível ter mantido o calendário original, suprimindo o período de pandemia naturalmente, sem acelerar o conteúdo e reduzir os prazos, como foi feito. É muito mais difícil avaliar o aluno dessa forma.

n/s

O modelo remoto tem sido limitante e limitador dos potenciais de desenvolvimento das aulas.

Prever um período de reforço e revisão de conteúdos, principalmente para cursos que estão nos últimos anos.

Em situações drásticas como essa sugiro consultarem e escutarem o coletivo, pois a decisão de retorno pareceu muito impositiva e sem o planejamento adequado. De qualquer forma considero válido esse formulário como um canal de diálogo.

Os estudantes não estão conseguindo acompanhar as atividades, aulas e a rotina. O calendário deve ser estendido!!!!

Manter os prazos alongados é melhor para a saúde de todas. Não teremos como fazer atividades práticas tão cedo. Por que ter pressa?

Fazer adaptações para que possamos gozar o período de férias em janeiro. Está desgastante demais essa busca por alunos e atividades pedagógicas corridas.

Sugiro que haja mais tempo de intervalo entre o final do 1/2020 e o início do 2/2020. Recomendo também que a semana pedagógica seja de no mínimo duas semanas: uma semana para formação e outra semana para planejamento.

Na verdade acredito ser necessário ampliar apenas o 1 semestre, por conta da adequação de todos ao formato atual. Já o 2 semestre acredito que funcionaria melhor que o primeiro

Nós já nos organizamos para este primeiro semestre, penso que mudar agora seria inviável. Com relação ao segundo, eu só gostaria de uma semana de planejamento antes do retorno e uma semana de recesso (férias).

O questionário não trouxe a opção de ampliar o primeiro e segundo semestre letivo que permitia melhor cobertura do conteúdo e possível concomitância de atividades de semestres distintos que não ajudaria nem docentes e nem discentes.

O intervalo entre um semestre e outro deve ser ampliado, para agilizar os pagamentos de eventuais auxílios e melhorar o tempo para o planejamento docente.

Intervalo maior entre os semestres

Precisamos de um tempo maior entre os semestres que contemplem planejamento, pois é impossível preparar o material, alimentar a plataforma, realizar atividades assíncronas e responder e atender os estudantes ao mesmo tempo.

Acredito que para os docentes necessitamos de mais prazo para melhor preparar as atividades e para os estudantes só poderemos retornar quando os estudantes tiverem efetivamente acesso remoto.

Espero realmente que seja ampliado o tempo para o calendário, senão teremos muitas perdas pedagógicas.

O tempo destinado a adaptação, entrega de recursos aos estudantes, precisa ser compensado ampliando em tempo igual o segundo semestre.

Primeiro semestre deveria ser ampliado até 18 de dezembro, como a UnB. Assim, o processo ensino-aprendizagem se daria de modo mais efetivo e mais justo para nossos alunos, os excluídos, sem net.

É importante ofertar formações na área de educação especial.

Sugiro que seja mantida a data de término do 1º semestre, mas que os alunos e professores possam ter uma pausa para descanso de pelo menos uma ou duas semanas, mesmo que isso faça com que o segundo semestre seja estendido p 2 ou 3 semanas

Sugiro aumentar 2 semanas p fim do primeiro semestre, ter um intervalo de três semanas entre o primeiro e o segundo semestre para os docentes planejem e adaptem melhor suas aulas e ter o segundo semestre com 15 ou 16 semanas.

Ampliar o primeiro semestre em no mínimo três semanas, para que os/as estudantes possam finalizar as tarefas, sem prejuízo. Ter pelo menos duas semanas de recesso entre o primeiro semestre e o segundo seria também muito importante.

É necessário um intervalo entre os semestres para que o professor planeje. Sugiro também uma semana de descanso, considerando o esgotamento deste semestre.

A ampliação do calendário é uma ação imperativa. Já perdemos muitos estudantes por uma decisão precipitada de retorno do calendário. Que possamos, então, ao menos manter a saúde mental de quem está no barco.

Os alunos precisam de mais tempo para adaptação e feedback. As primeiras semanas são essenciais. Dada a experiência atual, as duas primeiras semanas não podem ser contabilizadas como de conteúdo dado, e sim um período de adaptação.

O calendário do 2º semestre dificulta fazer o trabalho com qualidade. Os/As estudantes são os mais prejudicados. 16 semanas parece um meio termo razoável.

Além da expansão do calendário, a Reitoria deveria iniciar um debate mais amplo acerca da distribuição da carga horária docente, com a possibilidade de reduzir em ao menos duas horas-relógio o piso de aulas a serem ministradas, na pandemia

Deveria ser realizada uma consulta com os estudantes, levando-se em consideração que vários efetuaram trancamento e não tem acesso às ferramentas necessárias.

O período entre o fim do 1º semestre e o 2º precisa ser ampliado. Os professores estão EXAUSTOS, precisamos descansar.

Poderia terminar o 1º semestre do jeito que está e dar 10 dias a mais para os estudantes terminarem as atividades e os professores terminarem de corrigir as avaliações e lançar tudo no SGA.

O recesso de fim de ano do atual calendário está muito curto. Parece adequado sua ampliação em pelo menos 1 semana em janeiro.

A extensão do ano letivo deve ser avaliada na perspectiva da excepcionalidade. Todo(a)s, indistintamente, estamos submetido(a)s a uma rotina inusitada e não menos exigente, considerando aspectos que transcendem somente as de ordem laboral.

O primeiro semestre deveria terminar em dezembro e o segundo semestre em junho de 2021, como a UnB está fazendo.

Em uma construção conjunta, o calendário acadêmico deve ser criado de forma independente do calendário cronológico. Isso significa finalizar o ano letivo nos próximos anos, não apenas em 2021.

Poderia ter ao menos 2 semana a mais no final do 1º semestre para recebermos e corrigirmos os trabalhos e planejarmos o 2º semestre

Pede-se flexibilidade em relação aos alunos, o planejamento e outras atividades agora necessárias (gravação, edição de vídeos, etc.) das aulas leva mais tempo, o retorno dos alunos é mais demorado, é necessário estender o calendário

Precisamos de uma ampla reflexão sobre as práticas pedagógicas deste período de pandemia. Parece ineficiente e ineficaz. A evasão é apenas um reflexo. Os desistentes nunca falarão. Boas iniciativas: mediador, empréstimo materiais p/ pne.

Me preocupa orientações pedagógicas do meu Campus quanto às aulas síncronas, não podendo contar presença dos alunos. É necessário esclarecimento e diretrizes claras sobre a resolução vigente.

Creio que duas ou três semanas seriam suficientes para o atendimento das demandas.

Poderia ser alterado apenas o 2º semestre de 2020 para 16 semanas. Também sugere-se que haja um recesso (férias) de 15 dias para os docentes entre o término de um semestre letivo e início de outro.

O que está me sobrecarregando são as várias comissões que estou participando, algumas já eram do início do ano e outras apareceram durante a pandemia.

Esse semestre já está quase no fim. Adiar ele agora seria ainda mais trabalhoso. Mas para o próximo semestre, acho válido uma extensão de até 2 semanas a mais. Os estudantes estão tendo muita dificuldade em cumprir prazos.

Muitos alunos não estão conseguindo fazer as atividades no prazo.

É preciso considerar o ponto de vista dos estudantes. Muitos estão sinalizando que irão desistir de estudar. O ritmo está muito acelerado. A qualidade do ensino está questionável.

É importante que o calendário em alguma medida contemple prazos diferentes para estudantes que estão realizando o trabalho não-presencial por meio de material impresso, visto que há tempos relativos ao transporte deste material a considerar

Vários alunos já me questionaram do porque estipulou-se um calendário tão curto e alguns, por não conseguirem acompanhar bem esse primeiro semestre, pensam em trancar a matrícula no segundo semestre caso o formato de calendário permaneça.

Importante haver férias docentes entre 1 e 2 semestres, além da pressão envolvida no ensino remoto, agora estamos absorvendo a carga horária dos colegas que foram devolvidos à SEDF.

Sugiro ampliar o calendário do semestre letivo 2020-2 e ampliar o recesso entre um semestre letivo e outro.

O semestre letivo ficou muito curto. Poderia ter realizado o semestre letivo 2020.1 até dezembro.

O tempo de trabalho tem aumentado. Não temos mais um turno definido. A todo momento estamos ocupados com alguma atividade; Necessidade de apoio tecnológico a docentes, aparelhos para o trabalho (mesa digitalizadora, por exemplo).

Considerando que o retorno foi disponibilizado em cima da hora, muitos professores não conseguiram um tempo de descanso durante o recesso. Trabalhei o tempo todo e ouvi colegas reclamando de cansaço, dor de cabeça e estafa mental.

Os estudantes têm muita dificuldade com as tecnologias e isso reflete no trabalho do professor que acaba tendo que ser repetido muitas vezes. Considero importante investimentos que permitam aos estudantes acesso mais facilitado às tec

Precisa maior prazo entre o fim do 1/2020 e começo do 2/2020.

É necessária uma pesquisa de avaliação do processo com todos. Estando sem aulas desde 16/03 o IFB já poderia ter se preparado e preparado os servidores para o on-line, essa falta de visão estratégica levou aos problemas atuais.

Muito curto e pouco discutido com a comunidade acadêmica.

Aumentar o recesso no final do 1 semestre. Dar férias docentes em janeiro de 2021.

É necessário que esta ampliação considere um período adequado de recesso entre os semestres e entre o ano letivo de 2020 e 2021 para evitar a sobrecarga de trabalho aos servidores e estudantes.

Principalmente no que diz respeito às atividades em que os estudantes precisam exercitar a escrita e eu tenho que dar o feedback, e também nas conclusões dos TCCs que eu oriento, acredito ser importante ampliar os prazos.

Considero importante alinhar a discussão do calendário com o período de férias docente. A ampliação do calendário tem implicações diretas sobre as férias. Por isso, sugiro, realizar a discussão já pensando no período de férias.

Considero uma pequena ampliação no calendário positiva, mas é preciso também diminuir a cobrança sobre nós. Estamos trabalhando 3x mais, exaustos, e com pouco ou nenhum reconhecimento. Muitos de nós estão à beira de um colapso.

Não vejo necessidade de manter as datas do calendário acadêmico no mês de janeiro, tendo em vista que o ENEM foi adiado e professores e alunos estão sobrecarregados com esse novo formato de ensino

Curso para postar atividades na Plataforma Moodle

O PROBLEMA MAIOR É EXECUTAR AS AULAS PRÁTICAS , QUE NÃO ESTÃO PODENDO SER REALIZADAS

No momento em que nos encontramos não acho viável prorrogação do primeiro semestre. Como nos adaptamos a ele, as atividades já estão bem avançadas e caminhando para a finalização. Mas aumentar pelo menos 3 semanas o 2º/2020 ajudaria.

O calendário apertado ficou muito difícil para os alunos. Além dos vários que desistiram e trancaram, muitos que decidiram cursar não estão dando conta de acompanhar as atividades de todas as disciplinas.

Eu, particularmente, achei um absurdo a forma como ficou definido. Era de conhecimento de todos as dificuldades que tínhamos e mesmo assim decidiram concentrar as atividades em um período mais curto ainda!

O calendário deve ser adequado à velocidade em que as ações inclusivas conseguem ser implementadas

O segundo semestre possui 12 semanas úteis, com todo sábado sendo letivo. Penso que essa organização é pouco produtiva no aspecto da aprendizagem. Defendo que o semestre tenha, no mínimo, 16 semanas de aulas.

Acredito que ao menos mais 4 semanas (16 semanas no total) sejam necessárias para cumprir com mínimas condições de saúde para docentes e estudantes a carga de horas de aula das componentes curriculares.

Entre o primeiro semestre letivo e o segundo, deve ser dado um intervalo maior, de ao menos 4 semanas no total.

Sugiro ampliar o calendário do segundo semestre. O calendário do primeiro semestre, que é mais longo, já está pesado para os discentes. Faço este comentário me baseando em minha experiência no Superior e Subsequente.

importante que o segundo semestre tenha duração semelhante ao primeiro

No meu Campus, muitos alunos estão se sentindo sobrecarregados com a demanda de atividades num curto espaço de tempo

Não foi previsto prazo para conselho de classe e lançamento de notas pelo professor. No primeiro semestre, por exemplo, as aulas encerram dia 23/10 e entramos de férias em 26/10. Não foi previsto tempo para retorno do segundo semestre e pla

Pretender repor os dias suspensos em período comprimido, exigiu fazer de muitos sábados um dia letivo. Na prática, isso implica elaborar duas a três aulas assíncronas por semana em cada disciplina. Não sei se consigo, apesar dos esforços.

O nível de stress entre professores e entre estudantes está altíssimo. Como coordenadora pedagógica, vejo a pressa em acertar logo o calendário pode resultar em uma evasão altíssima e em muitos conflitos entre os servidores.

Das minhas duas turmas, apenas recebi 3 atividades até o momento. Creio que alguns receberam recentemente o equipamento para se comunicar.

Tenho a impressão que os estudantes querem terminar logo, aumentar o calendário talvez não seja a melhor opção. Se preocupam com as atividades práticas, fato que a mudança do calendário não influenciará.

Seria importante uma a duas semana de férias entre os semestres.

Marquei que deve haver ampliação, porque os alunos estão com dificuldades, grande parte deles faz os trabalhos pelo celular (o que é difícil), muitos só receberam os chips e o dinheiro para o tablet nestes dias e o semestre está no final.

O controle de presença é bem trabalhoso, já que os prazos são flexíveis e o sga não facilita.

Uma dilatação pequena do calendário ajudará bastante.

As aulas só podem começar depois que os chips para os alunos que entrarem no segundo semestre serem entregues. As entregas das atividades impactam os diários quais serão os limites de entregas/impacto sobre edital permanência

Meu caso particular inclui 2 crianças (3 e 6 anos) demandando atenção em casa o tempo todo e ministrar aulas, elaborar materiais, corrigir entregas e fazer todos os lançamentos e ainda participar de reuniões e conselhos está impossível.

O primeiro bimestre praticamente foi gasto na adaptação de alunos e professores à nova metodologia de aulas não presenciais. Conteúdos, habilidades e competências não puderam ser adequadamente abordadas. É preciso uma extensão do prazo

Precisamos de um intervalo maior entre os dois semestres. Duas semanas é um tempo muito curto para que possa haver algum tipo de descanso. Todos sabem que os professores preparam as aulas durante o recesso para o próximo semestre.

Quem elaborou o formulário restringiu a fala dos membros da comunidade em 240 caracteres. Assim, fica impossível exprimir qualquer opinião.

O espaço de 240 caracteres não é suficiente para meus comentários.

Autonomia para os campi dentro do prazo previsto

A maior preocupação tem sido estudantes com dificuldade de acesso ou aumento expressivo de carga de trabalho e outras tarefas, entrando no meio do semestre e tendo que se atualizar em uma quantidade imensa de atividades.

Está longe do ideal ou do presencial, mas o processo está começando a acontecer. Resta saber, precisamente, o quanto está sendo aproveitado pelos estudantes.

Acho fundamental mais tempo de planejamento para reajustes antes do retorno do 2o semestre.

No segundo semestre a compactação será inteira, os rascunhos de horários demonstram que será uma avalanche de horas de trabalho para os docentes e discentes.

obrigada pela consulta

Tem sido problemático cumprir datas do calendário se, ao mesmo tempo, temos recebido orientações pra flexibilização de datas com os alunos. Entendo que o melhor é atender o estudante adaptando o calendário ao ritmo dele.

Calendário mais amplo e flexível

Janeiro poderia ter uma pausa maior e voltar em fevereiro.

Dentro do contexto de pandemia e de tanta dificuldade dos estudantes (falta de acesso, falta de comida e de recursos p o básico), que o calendário seja suspenso. Os alunos que estão finalizando os cursos serão prejudicados.

A transição a partir de 15 de dezembro a 15 de janeiro não tem rendimento, por conta do período festivo.

Sugiro uma flexibilização dos controles de trabalho adaptados a nossa nova realidade. Tenho a sensação que estamos usando regulamento e normas para uma realidade presencial que numa realidade virtual não se adequa

No âmbito geral a divisão do calendário ficou satisfatória, dentro das possibilidades. O problema para meu caso fica por conta de questões familiares e dificuldade na divisão do tempo, em função dessas questões familiares.

A acumulação de férias dará problemas? Como faremos para regularizar as férias?

Deveríamos estar trabalhando com áreas de conhecimento (ensino médio) e não cada professor depositar seu conteúdo na plataforma. Principalmente cursos que foram aprovados na modalidade INTEGRADA.

Acredito que com o número de estudantes em situação de vulnerabilidade e dificuldade de acesso a internet seria melhor SUSPENDER o calendário, referente ao 2º2020. Ajustamos as arestas que ainda são muitas e melhoramos oq já identificamos.

O ano letivo de 2020 deveria ser suspenso.

16 semanas foi puxado nesse semestre. Avalio que menos que isso seria muito estressante para todos.

Para além do aumento da demanda e das necessidades de confecção de novos materiais e metodologias. Tenho a impressão que estamos correndo mais que o normal, causando angustia em todos.

Os alunos reclamam constantemente de não estarem aprendendo bem nesse formato online. Por outro lado, sei que não há muitas alternativas...

Discussão do calendário com todos os docentes e discentes de cada Campus seria fundamental para o atendimento das demandas da comunidade escolar.

É necessário que tenhamos as férias de janeiro integrais, mesmo que não tenhamos concluído o ano letivo. Nossa categoria está muito adoecida. Temos que cuidar da pessoas com humanidade: não somos máquinas.

Gostaria de entender como vai funcionar a questão das férias docentes.

Trabalho na assistência estudantil e apesar de considerar importante a ampliação do calendário, me preocupo com as condições para permanência dos estudantes.

Acredito que seja melhor ampliar o 1º semestre. Muitos alunos estão com dificuldade de acesso e não estão fazendo as atividades. O meu trabalho é localizá-los e já estamos na metade do 1º semestre! O tempo está muito curto!

Dentro do limite de duas a três semanas, penso que os campi precisam ter autonomia para organizar suas atividades.

Os alunos ainda não se adaptaram. Os professores e técnicos estão sobrecarregados. Os auxílios e materiais impressos foram disponibilizados apenas agora. Não temos condições de terminar esse primeiro semestre sem grandes perdas.

Muito rápido, eu não estou aproveitando nada do meu curso!

Sou estudante e estou tendo muitas dificuldades

Alterar o calendário acadêmico nesse momento pode prejudicar o planejamento já feito pelos coordenadores e docentes.

Priorizar a saúde mental dos servidores pois há um esgotamento devido a tantas mudanças que tivemos que lidar

Não existe diálogo no campus Taguatinga. O Diretor Geral e Diretor de Ensino não possuem capacitação para lidar com pessoas (habilidade exigida neste momento). Diálogos curtos de uma frase é o máximo que eles conseguem.

Para mim, está totalmente adequado.

Os servidores estão sobrecarregados com as demandas e muita cobrança e pressão pelos gestores.

Caso o calendário seja estendido, é importante avaliar o impacto nos Programas da Assistência Estudantil, pois muitos estudantes dependem do auxílio para continuarem estudando.

Em termos do meu local de trabalho, não sei opinar sobre mudança do calendário, uma vez que independente das aulas, meu setor sempre possui atendimento.

Trabalho na assistência estudantil e apesar de considerar importante a ampliação do calendário, me preocupo com as condições para permanência dos estudantes.

Acredito que seja melhor ampliar o 1º semestre. Muitos alunos estão com dificuldade de acesso e não estão fazendo as atividades. O meu trabalho é localizá-los e já estamos na metade do 1º semestre! O tempo está muito curto!

Dentro do limite de duas a três semanas, penso que os campi precisam ter autonomia para organizar suas atividades.

Os alunos ainda não se adaptaram. Os professores e técnicos estão sobrecarregados. Os auxílios e materiais impressos foram disponibilizados apenas agora. Não temos condições de terminar esse primeiro semestre sem grandes perdas.

Muito rápido, eu não estou aproveitando nada do meu curso!

Sou estudante e estou tendo muitas dificuldades

Alterar o calendário acadêmico nesse momento pode prejudicar o planejamento já feito pelos coordenadores e docentes.

Priorizar a saúde mental dos servidores pois há um esgotamento devido a tantas mudanças que tivemos que lidar

Não existe diálogo no campus Taguatinga. O Diretor Geral e Diretor de Ensino não possuem capacitação para lidar com pessoas (habilidade exigida neste momento). Diálogos curtos de uma frase é o máximo que eles conseguem.

Para mim, está totalmente adequado.

Os servidores estão sobrecarregados com as demandas e muita cobrança e pressão pelos gestores.

Caso o calendário seja estendido, é importante avaliar o impacto nos Programas da Assistência Estudantil, pois muitos estudantes dependem do auxílio para continuarem estudando.

Em termos do meu local de trabalho, não sei opinar sobre mudança do calendário, uma vez que independente das aulas, meu setor sempre possui atendimento.

atividades e adequação em relação ao calendário, faltou a opção, O calendario nao esta curto,mas sim, os professores perderam a noção de quantidade e estão colocando muito mais atividades que o necessário

6. Anexo B - Comentários estudantes

Deveria aumentar, pq muitos alunos estão com dificuldade em acessar internet e as atividades são muitas

Escuta... Mais escuta dos alunos!

Está sendo muito complicado em executar muitos trabalhos em pouco tempo.

meu desempenho poderia ser melhor e já perdi nota por conta dos prazos, ou por conta de entendimento de um questionário online, deveria ser ampliado em algumas semanas, pois ainda está difícil.

o tempo esta curto e poderiam estender mas o calendario por que muitos alunos nao esta aprendendo ainda mais que tem pouco tempo

muito acelerado, encurtaram demais o ano letivo. Deveria esperar a quarentena acabar para poder voltar as aulas, principalmete no Ensino Técnico. Não dá para aprender as coisas assim.

Eu respondi todas as respostas tendo em vista o TCC,. As atividades isoladas, dariam pra fazer tranquilamente, mas com o TCC tudo fica mais apertadinho

Acho que o encerramento do semestre do jeito que estar ficaria muito curto.

O viável seria ampliar o calendário, pois está sendo um semestre muito complicado para todos os estudantes.

O viável seria ampliar o calendário, pois está sendo um semestre muito complicado para todos os estudantes.

Poderíamos terminar o primeiro semestre no tempo normal e só voltar com o segundo semestre ano que vem.

Gostaria de sugerir que se possível o segundo semestre de 2020 fosse realizado em seis meses ou em mais de três meses, pois penso que três meses acaba sendo pouco tempo pela minha experiência online.

Muitos colegas foram prejudicados pois só conseguiram o auxílio tecnológico agora e alguns ainda nem receberam o auxílio.

Com a pandemia, minha mãe está tendo problemas de saúde e como sou a única filha com mais disponibilidade, o meu tempo tem sido muito corrido pq tenho que cuidar dela o tempo todo.

Devido a dificuldade de acesso a internet e as plataformas digitais, está difícil de acompanhar o andamento do semestre

Infelizmente alguns professores ignoraram os encontros online e disponibilizaram apenas atividades ead.

Não quero atrasar ainda mais a minha formação. Acredito que essa adequação de até três semanas é suficiente.

Podia passar atividade só quando voltar o curso

O encerramento do 1º semestre se dará em 20/10/2020 e temos menos de 10 dias para elaborar um projeto de avaliação do semestre. Estamos com professores doentes,. Impossível ter êxito

sou a favor de ampliar e estender o prazo das atividades mas não muito ou também perderemos 2021. O maior problema é o excesso de conteúdo

Gostaria que o semestre fosse ampliador estou com dificuldade para realizar as atividades. Gostaria que todos os professores adotasse o modelo de aulas síncronas.

Deixar no 2º semestre um ritmo mais calmo e prazos maiores, já que a fase de adaptação e conteúdos atrasados já passou.

Considero que as perguntas que foram levantadas precisava constar. Não considero que as aulas remotas contribuíram para minha aprendizagem os professores são ótimos o calendário foi muito corrido.

O calendário foi horrível pra quem faz o estágio obrigatório do plano antigo (140h) pra poucas semanas, além de terem demorado pra liberar o estágio remoto.

Eu acredito que as atividades para computação de frequência sobrecarregam os estudantes e os professores. Seria melhor não cobrar a presença.

Gostaria de mais tempo porque estou no sétimo semestre e tenho que entregar o TCC. Mas com o volume de leituras atual, não estou conseguindo escrever o tcc.

Considerando que as dificuldades são diversas, acredito que o calendário proposto ficou muito curto para tantas disciplinas. Além disso, para quem está em fase de escrita de TCC ficou mais complicado.

atividades que precisa ter uma máquina boa devem ser canceladas

São muitas atividades, consigo realizar todas mas muitas são para ser entregues no mesmo dia isso dificulta

A sobrecarga nas disciplinas tá inevitável, muitos trabalhos em grupo para ser entregues em pouco tempo.

Os professores poderiam ser mais flexíveis nas atividades principalmente no NEAD

O mais adequado neste momento seria interromper o calendário pela saúde mental de todos.

O que eu observo é que os professores colocam uma data limite antes do fim do semestre para corrigir as atividades solicitadas, que pode ser de até 10 dias, diminuindo ainda mais o tempo para cumpri-las

A apresentação de tcc não ser na primeira semana de outubro.

Não deveriam passar muitos trabalhos, so as atividades seriam o suficiente

O tempo está muito curto e o conteúdo muito corrido. Minha sugestão é continuar esse semestre até dezembro e só começar o próximo semestre em fevereiro e concluí-lo em julho normal igual antes.

O calendário está curto, as atividades estão se acumulando pela falta de tempo para fazê-las, muitos de nosso colegas tem dificuldade para acompanhar as aulas síncronas e entregar as atividades.

Uma síntese, principalmente o que diz respeito às atividades presenciais, claro, se possível.

Ampliar o prazo para a entrega das atividades é importantíssimo, mas é necessário rever a quantidade de atividades solicitadas semanalmente nas aulas síncronas. Poderiam cobrar apenas das assíncronas.

O bimestre foi curto para a quantidade de tarefas a ser realizada

O calendário está muito curto, prejudica demais o aprendizado.

É surreal aprender em 2 meses conteúdos sérios. Não vou pegar matérias importantes de serem feitas práticas enquanto durar a pandemia.

Para não ficar apertado o segundo semestre, amplia o semestre. Aumente o tempo de férias, visto que ficou cansativo este semestre.

Em minha opinião, todas as matérias deveria fazer no máximo uma atividade por semana, pois já é alto o número de matérias em si.

Infelizmente em 200 caracteres é impossível de se comentar o suficiente. Estamos a um mês do semestre acabar e a maioria dos estudantes não receberam seus auxílios tecnológicos.

Acredito que deveriam considerar outras metodologias e atividades como formação, visto que o novo "normal" está alterando tantos pontos pq ã fazerem o mesmo na educação?

O primeiro semestre de 2020 deveria ter tido um período maior, mas agora que já passou mais da metade não convém aumenta-lo. Alguns professores poderiam diminuir o conteúdo.

Apartir do 2 semestre poderia voltar aulas presenciais com todos os cuidados devidos

O calendário não está tendo sincronia entre alguns professores, prazos, conteúdo proposto pra leitura/visualização e alunos. Precisa de modificação urgente, ou o semestre irá prejudicar alguns alunos

O ideal seria manter no ano de 2020 somente um semestre e iniciar o próximo normalmente no ano que vem. Elucidando, seriam "perdidos" os 6 primeiros meses e ter só um semestre em 2020

nesse formato de ensino fica inviável como forma avaliativa o seminário ou qualquer apresentação por vídeo conferencia

Estou conseguindo realizar as atividades mas reconheço que os prazos estão bem apertados, não sei se foi porque esse foi o 1º semestre dessa forma, mas acho que ampliar o próximo semestre seria ótimo.

Ta ótimo calendário

Qdo voltamos online foi dito q faríamos 2 Projetos e estes serveriam como avaliação, mas alguns profs encheram-nos de atividades o q nos deixou c prazos curtos. bem puxado!

Pouco tempo para muitas matérias, o segundo semestre, por ser as partes práticas, não deveria ser a distância, considerando o tempo que está curto e a falta de materiais de alguns alunos

Minha opinião é que cancela-se todo o semestre e retornar-se só no ano de 2021, pois fazer um curso técnico cheio de aulas práticas e não fazê-las é muito triste

Quando desisti, já não havia como trancar. Então abandonei. Pelas normas serei desligado. Muito triste. Regras rígidas, incompatíveis com pandemia. Na UnB eu não seria desligado. Ficaria sob condição

Os prazos de atividades deveriam ser maiores

Seria bom ter algum tempo de descanso entre o fim do ano letivo de 2020 e o início do ano letivo de 2021 após as mudanças, caso elas ocorram

Pra me ta ok só que é ruim pra nós ir até fevereiro e depois as aulas começam de novo, praticamente ã vamos descansar nada.

Acho que poderiam aumentar duas semanas apenas para entregas das atividades

Como já tivemos uma enorme realização de tarefas, creio que o primeiro semestre deve se manter como esta. Já o segundo deveria ser ampliado .

Como já tivemos uma enorme realização de tarefas, creio que o primeiro semestre deve se manter como esta. Já o segundo deveria ser ampliado .

Os professores não dão assistencia direito, ficam vomitando a matéria e os prazos são curtos

Sugiro que haja flexibilização das atividades síncronas, caso o estudante não consiga assistir as aulas ao vivo, que possa assistir as aulas gravadas e caso faça as atividades ter a presença.

Gostaria de uma reavaliação, nova consulta aos alunos para o retorno das aulas do segundo semestre nesse formato online, porque não sei se depois dessa experiência de aulas online todos gostaram.

Tenho dificuldade porque uso celular para realizar minhas atividades fica complicado .

Muita atividade, em minha opinião, para manter a qualidade de ensino e por questões de saúde mental da comunidade acadêmica, seria melhor voltar a suspensão do calendário acadêmico.

Com o estudo remoto as aulas são poucas para se compreender os conteúdos e fazer as atividades.

Sugiro o aumento de atividades síncronas aos professores para diminuir a quantidade de atividades que servem para cumprir carga horária.

COMO O SEMESTRE FOI REDUZIDO, POR MAIS QUE OS PROFESSORES SEJAM FLEXÍVEIS, TEM MUITA ATIVIDADE EM POUCO TEMPO, ACOMPANHAR EU ACOMPANHO, PORÉM NÃO ABSORVO DIREITO O CONTEÚDO.

O calendário do primeiro semestre ficou curto tendo em vista que o conteúdo é extenso, principalmente porque muitos tiveram dificuldades de acesso as aulas síncronas

O prazo para envio do TCC para a banca e da defesa deveria ser ampliado.

Muitos cursos técnicos necessitam da execução da parte prática, minha sugestão é a elaboração de um plano para execução dessas atividades.

Poderíamos fazer uma divisão por período para cada disciplinas como por exemplos divididas de 2 a 3 semanas para que os professores das respectivas disciplinas possam elaborar e concluir os exercícios

Por mim 01 semestre a mais não faz diferença alguma, o que fará realmente diferença é aprender.

Estudar sozinha requer muita esforço para organizar e da conta de fazer tudo

Que TODOS os professores respondessem os e-mails em tempo hábil. dk

Repensar a necessidade do 2 semestre a distância nesse prazo curto. Sugiro adiar o começo dele para o próximo ano. Talvez presencial.

Poderiam ter 3 ou 2 dias de descanso entre 2 semanas do mês. Porque querendo ou não a quantidade de horas que passamos sentados na frente do celular é muito maior.

Ficou muito corrido e são muitas disciplinas. As vezes fica difícil de acompanhar tudo. No momento tentando entregar tudo dentro do prazo

Tô lascada ;-;

Infelizmente, tenho dificuldade, porque não consigo acessar o computador o tempo todo.

O calendário do próximo ano letivo também será prejudicado

Afim de melhorar o ensino acho que devemos focar um pouco mais nos alunos , como atividades diferentes, do que atividades que demandem sempre o mesmo esforço.

Eu acho que o calendário ficou muito apertado e os professores com a mesma demanda de conteúdo, com isso ficou muita coisa para fazer ao mesmo tempo! No próximo semestre pretendo pegar 1 ou 2 matérias

A realização do modelo remoto prejudicou muitos alunos que entraram em descompasso com as ferramentas de tecnologia, editais de auxílio e atividades. Cabe revisão em relação de calendário

A questão que quero ressaltar é perguntar como seria se ampliasse o calendário do segundo semestre, pois já está no prazo final, para iniciar o ano de 2021 letivo que sempre começa em fevereiro?

Em relação ao calendário: achei muito rápido em virtude do tempo que ficamos sem aula presencial. Porém estou terminando o semestre.semestre

O cronograma está muito apertado, com muitas atividades para serem feitas em pouco tempo. Estou me sentindo muito sobrecarregada, tendo em vista que não tenho só essas atividades para realizar

A grande maioria dos professores substituíram as aulas on-line para passar uma quantidade absurda de exercícios sem sentido que não acrescentam absolutamente NADA na vida do estudante.

O 1 semestre ficou muito corrido pra concluir as atividades, da pra fazer todas mas em tempo muito curto pra entregar.

Uma sugestão viável seria o adiamento do primeiro semestre até o fim do ano, em seguir 2021 com aulas presencial conforme anteriormente, desaste as questões de saude pública mundial já seriam melhores

Não houve preparo suficiente na adaptação das matérias antes presenciais e agora EAD. O calendário não é necessariamente o problema, mas o aproveitamento caiu bastante.

Alguns dos professores não tem didática e na versão online piorou ainda mais para poder pegar o conteúdo, já outros só estão mandando atividades sem passar conteúdo algum! Não funcionou curso on-line

E preciso melhora o sistema nead possam atendem os alunos e o professores, e uma melhoria na comunicação

E preciso melhora no sistema nead para alunos e professores, melhora meio comunicação

O pedido do aumento do calendário não é para que as professoras aumentem as atividades. E acho necessário um formulário para avaliação das componentes (professoras e alunas) de forma simples.

Mais tempo de estudos.

O calendário ficou muito acelerado e foi mal planejado devido ao presente momento com a demora do retor das aulas apos o começo da quarente o retorno foi uma alternativa desnecessária

O semestre poderia ser normal (6 meses), estou no último semestre do curso então não fez sentido realizar 2 semestres em 1.

Tentar conciliar as atividades de todas as matérias ou então diminuir o numero de atividades passadas

Deveria aumentar mais alguns prazos.

alunos com dificuldade de acesso ou con acesso exclusovo do celular saem prejudicados . O ideal seria ampliar o semestre para que os alunos tivessem um tempo melhor para cunprir com todas as demandas.

As atividades estão muito tumultuada, alguns professores não são compreensíveis, poderia aumentar os prazos das entregas das atividades.

O segundo smestre deveria acontecer somente no próximo ano :)

Está horrível! A minha vontade é de cometer suicídio

Acho que poderia ampliar o prazo de entrega das atividades dando um prazo final pra entrega de todas elas. Na semana passada foi muito corrido pra mim e eu perdi alguns prazos : (

Acho que se algum aluno ficar de recuperação, poderiam passar atividades extras

Se pudesse estender um pouco a semana para o fechamento do 1° semestre para que não ficasse muito apertado

Melhor a gente se dedicar somente às atividades teóricas e o IFB oferecer, depois, uma curso puramente prático aos concluintes.

Nao tenho nenhuma sugestão.

Tô conseguindo acompanhar as atividades, só tô um pouco de dificuldade em acompanhar as aulas online

O calendário está adequado satisfatoriamente aos semestres.

Os semestres estão muitos curtos, talvez ampliar seria a melhor opção!

É necessário preservar a qualidade do curso. O semestre achatado pode desestabilizar esse quesito. Estágio e tcc são complexos.

A necessidade da extensão do calendário se dá desde que não haja o aumento de atividades. Está ficando inviável conciliar as demandas e locais diários com os estudos.

Acho q todos os professores deveriam usar a mesma plataforma

Poderíamos terminar o semestre atual e o segundo semestre somente no próximo ano

Ampliação somente do 1º semestre, uma vez que o atraso na aquisição dos equipamentos e chips para acesso atrasou os estudos. Manutenção da duração do segundo semestre, apenas deslocando-o no tempo.

Pra mim está tranquilo

Que os professores adequem a quantidade de atividades e avaliações de acordo com o tempo restante que temos para concluir o 7º semestre e começar o 8º semestre.

É importante entendermos essa realidade que estamos vivendo. A questão não é apenas a quantidade de leituras, trabalhos e avaliação. A questão é não ser levado em consideração fatores "contra tempos".

Eu sugiro que diminua as atividades e aumente o tempo para realizar entre elas, em no mínimo 15 dias. Muitos de nós sabemos que se fosse sem a pandemia, seria assim. Mas assim tá tenso.

O calendário era para ter sido elaborado e unificado já com as datas das aulas síncronas, outro ponto, Aulas de 19:30h as 22:00 se tornou muito cansativa, o ideal seria 02 horas

O calendário do primeiro semestre está adequado para mim, mas o segundo semestre está curto. Este precisa ser prolongado ou o estudante será prejudicado.

Gostaria de parabenizar os professores pelo belíssimo trabalho que vêm fazendo e o esforço com a tecnologia. Esses dois semestres de forma EAD estão sendo melhores com essa equipe compreensiva.

Sugiro que todos os professores utilizem a mesma plataforma. E que as atividades sejam explicadas claramente para que possamos entender.

Acredito que deveríamos ter o direito de cursar o semestre com o tempo adequado para tal. Essa tentativa de compilar diminuiu tanto nosso rendimento quanto nosso aprendizado.

Acredito que deveríamos ter o direito de cursar o semestre com o tempo adequado para tal. Essa tentativa de compilar diminui tanto nosso rendimento quanto nosso aprendizado.

Melhor aproveitamento da plataforma NEAD . Cada professor usando a de seu gosto acaba fazendo confusão e gerando transtornos

Além de prorrogar algumas semanas, acredito que seria viável ajustar as atividades avaliativas para serem integradas (interdisciplinar) e diminuir a quantidade e focar na qualidade das atividades.

Para os estudantes que irão apresentar o PPQ e TCC acho que não está tendo muita atenção.

As disciplinas estão defasadas, principalmente as que demandam muita prática. Conteúdos foram reduzidos por + da metade. Numa tentativa de repor o máximo que puder, seria muito bom aumentar o calendário.

É uma situação delicada, está corrido hoje, mas de alongar o semestre agora vai ficar prejudicando os semestres do ano de 2021.

Poderia cancelar esse ano letivo 👍

O semestre em ambiente se torna, muito cansativo e muito mais trabalhoso. Requer muita leitura e autonomia do estudante. Considerando isso, acredito que o calendário tá adequado.

Dar prosseguimento aos planos de volta às aulas. Seguindo todas as medidas de distanciamento para que não possamos ser mais prejudicados.

Desejo mais compreensão por parte de alguns professores, alguns usam de linguagem muito culta para passar as atividades e trabalhos e nos desmatam quando temos dúvidas quanto à isso. :(

Estou conseguindo acompanhar. É um pouco cansativo, tendo em vista a quantidade de atividades, mas estou conseguindo.

Acho o calendário escolhido excelente, na medida do possível. Tendo em vista que ficamos 4 meses parados o número de atividades e o calendário escolhido é muito bom.

Acho só que está tendo muita atividade, está sobrecarregado muito, tem professores que passam mais de uma atividade por semana.

Já que voltou deveria ter sido feito as aulas, no mínimo, em período normal de seis meses. Espero que aconteça no próximo semestre para pelo menos conseguirmos ver todos os conteúdos.

As aulas estão fluindo , mas devido as atividades externas há dificuldades em realizar as atividades, e nem sempre é possível fazer no trabalho ou finais de semana

As aulas estão fluindo , mas devido as atividades externas há dificuldades em realizar as atividades, e nem sempre é possível fazer no trabalho ou finais de semana

O calendário do 1º semestre está adequado às atividades propostas mas o 2º semestre poderia abranger mais conteúdos e ficar um pouco maior.

Se tratando do calendário, está ok para mim. Se adiarmos mais ainda, teremos que compensar esse tempo perdido depois, creio que seja melhor sentir o rojão agr.

Poderia aumentar um pouco mais, pois não é todos que tem acesso à internet ou um celular com Android avançado.

Opção de o aluno escolher quais disciplinas se dedicar. Grade aberta.

Não contar com as atividades para fins de presença, pois temos tempo curto para a execução dos mesmos, resultando em alunos sobrecarregados de atividades.

Por favor manter o calendário como está, do contrário prejudicará aqueles que estão no ano de formatura!

estabelecer um limite de tempo para as aulas online

Alguns professores acreditam que a única matéria do campus é a dele, isso faz com que tenhamos 1 semana pra realizar diversas atividades e acabamos não dando conta ou ficando sobrecarregado de mais.

Poderia aumentar o prazo de entrega das atividades.

Na minha opinião está sendo bom da forma que está, as atividades estão adequadas, os professores estão dando tempo suficiente para fazer. o calendário está bom.

Até o momento está ótimo.

Gente, não tá dando, sério. Muita atividade para pouco tempo. Aumentem esses prazos pelo amor de Zeus. Obrigado.

Faço apenas duas matérias, assim meu juízo não é capaz de avaliar alguém com uma grade completa.

queria pedir mais colaboração de alguns professores pois algumas vezes o conteúdo é bem extenso e as vezes não dá pra acompanhar nesse curto intervalo de tempo

O calendário em si, está bom, só as atividades desse primeiro semestre que estão corridas, pois tem muita atividade, de muitas matérias ao mesmo tempo e a maioria delas com prazo curto, mas tá tranquilo

Acredito que diante desta situação atípica o calendário proposto foi a opção mais adequada para cumprir as matérias e o semestre.

Manter o final do 2º/2020 em fevereiro está ótimo. E é o que eu estou colocando no meu currículo.

Se colocar no lugar do outro, menos leituras e mais orientações das atividades essenciais e prazo maior das atividades.

Quero agradecer aos meus professores que têm sido bastante companheiros, aumentando os prazos de entrega das atividades, o que minimiza toda essa pressão diária.

Quero agradecer aos meus professores que têm sido bastante companheiros, aumentando os prazos de entrega das atividades, o que minimiza toda essa pressão diária.

Muitos professores não estão mais dando aulas. Postam vídeos pequenos e somem, alguns por duas semanas, tendo que os alunos tem que se virar sozinhos para entender os conteúdos e fazer os trabalhos.

Acho que seria interessante ter colocado a data do final do primeiro semestre.

Acredito que a melhor opção seria a suspensão das atividades com um recomeço quando as aulas presenciais forem viáveis. Considerando a minha experiência com o EAD esse semestre não está ajudando.

Sei que não está sendo maravilhoso esse momento, mas acredito que não deve haver um adiamento das atividades, pois já perdemos muito tempo. Acredito que no 2 semestre estaremos mais adaptados ao EaD!

Umildemente penso que ã deveria ter havido a retomada do 1º sem. e deveríamos ter partido direto para o 2º com o calendário normal. Como isso ã aconteceu, penso q ã deva haver o 2ºsem. Começar em2021

As atividades compreendem um conteúdo extenso. Sendo assim, o tempo de realização é muito curto e o aprendizado fica prejudicado. Não está sobrando tempo para lazer e nem para descanso.

Acho que esta bom desse jeito

Está ótimo!

Alguns professores colocam vídeos de 2 horas pra gente assistir, e milhões de atividades com prazo curto de entrega.

Esta ok

No meu caso específico o problema é a minha internet que oscila muito mesmo. Tenho esse problema, que no meu modo de ver prejudica de mais. No mais é tranquilo ver as vídeo aulas. Tendo boa conexão.

A maior questão seria que tem muita atividade para pouco tempo, acredito que se houvesse um prazo maior iria ajudar muito.

Professor de Plantão no IFB para tirar dúvidas

Está sendo muito difícil acompanhar as atividades, o conteúdo somente em textos e atividades semanais não mediu bem o entendimento da matéria, sendo os conteúdos das matérias muito decorados.

Só não concordo com o tempo curto das atividades porque é muito mais difícil estudar em casa do que na instituição leva em conta muito mais do que o conteúdo, deveria ter mais tempo.

Pedir aos professores mandar conteúdos de melhor entendimento e não deixar para mandar trabalhos na última hora.

Para a quantidade de atividades, o calendário está ok. Acho que a grande questão é a quantidade de conteúdos que precisarão ser deixados para trás.

Façam o que quiser, mas por favor, peçam para os professores diminuírem os trabalhos. Não somos máquinas.

A questão não é o calendário no meu caso, é sim a dificuldade em me adaptar em aulas não presenciais.

ESSE CALENDÁRIO FICOU ÓTIMA, OBRIGADO I FB , POR SE PREOCUPAR COM SEUS ALUNOS, PARABÉNS.

Eu não consigo fazer minhas atitudes devido eu não ter computador e nem internet deveriam ter pensado nisso antes

Acredito que está sustentável esse modelo.

Pensa na gente que é calouro,eu entrei dia 09/04/2020.. tive apenas 1 uma aula, não consegui pegar o mínimo do ritmo da faculdade... esta muito difícil

As vezes sinto necessito um pouco mais de tempo para fazer as atividades, algumas eu tenho um pouco de dificuldade, mas me empenho e sempre dá.

Eu foi o último aluno a c Acho que está tendo muitas atividades para pouco tempo, também acho que é muito poucas aulas síncronas, por exemplo nós temos só temos uma aula de matemática.

Acho que os professores poderiam se comunicar mais para passarem atividades com um tempo melhor.

Ter prorrogado os dias para trancar o curso.

O construção calendário ficou muito bom, adequando-se a necessidade que a pandemia causou, com isto os alunos não ficamos prejudicados.

Maior clareza nas informações sobre trancar matrícula, apresentar atestados, proficiência, aproveitamento.

Estou com muita dificuldade pois sou nova no curso e meu ensino médio eu não estudei conteúdo que estou estudando agora por isso estou com muita dificuldade e pesso ajuda

Gostei bastante das atividades serem a distancia evitando assim o risco de contaminação por meio da Covid 19,Parabén aos envolvidos pela a atitude e parabéns pelos os editais de apoio.

Bom acredito que todos estão dando o seu melhor, porém acho que alguns professores precisam ser mais compreensivos em relação a quantidade de atividade.

O calendário poderia ser ampliado.

Deveria ter iniciado as aulas não presenciais uns dois meses após a Covid19;o verdadeiro aprendizado está passando abatido; estamos apenas entregando as atividades;

Está perfeito assim mesmo.

Acho que há muita atividade para pouco tempo

Avaliar a possibilidade do retorno as aulas presenciais.

Muito material para ler e assistir em pouco tempo

acho que o calendário esta de acordo com o semestre só que poderia colocar atividades nos sábados e diminuir um pouco das atividade na semana assim descontando os sábados no calendario

O calendário ficou ideal para recuperarmos o tempo perdido e chegar próximo do que seria nossa realidade. O problema é que muitos professores estão seguindo nossas atividades como se fosse presencial.

Eu faço o curso de Gestão Pública pelo conteúdo. E nada adianta, pra mim, uma quantidade enorme de matéria se não consigo parar e estudar como deveria.

as aulas estão em ritmo muito acelerado e com muito conteúdo, fazendo que acumulamos os exercícios e assim não dando tempo para entregar

Muito precipitado querer encurtar 2 semestres para não perdê-los no ano de 2020. Novas dinâmicas, novas tecnologias, professores e estudantes precisaram se adequar em pouco tempo de adaptação.

O tempo de realização das atividades EaD é muito maior do que era quando presencial. Estou com poucas matérias, muito "tempo livre", mas ainda sim estou tendo muitas dificuldades de completá-las.

Ead no momento é ótimo

Está ok!

Acredito que seja necessário a extensão do calendário escolar já que com o excesso de atividades os conteúdos acabam ficando mais densos e podem acabar passando batido.

Manter como está.

Um espaço de tempo maior é necessário, muitos estão tendo que trabalhar para se manter e não é possível acompanhar tudo no tempo necessário

Está ótimo importante e finalizar o curso

02 ou 03 semanas para mim ajudaria muito. Parece pouco tempo, mas é o suficiente para mim poder me organizar melhor. Obrigada

O calendário está bem assim, são muitas disciplinas e atividades, porém com a pandemia perdemos muito tempo, o foco é não desistir e continuar, não precisa modificar nada no calendário.

Para o próximo semestre o campus poderia trabalhar a ideia de matérias por blocos, assim, penso que assim os discentes conseguiriam absorver melhor o conteúdo e realizar as atvd propriedade no assunto

Minha sugestão seria que conforme os professores passasse atividade desde um tempo para terminar para que outros professores passassem também para não ficar acumulado

EU GOSTARIA DE TER AULAS PRESENCIAIS. PORQUE PRA MIM EU APRENDI MAIS.E SOBRE O CALENDÁRIO .EU NÃO TENHO MUITA OPINIÃO.

Minha sugestão é de ampliar os semestres, para nos adaptar ao novo formato e agregar o máximo de conhecimento possível. O curso excelente, mas nesse prazo curto fica difícil para acompanhar tudo.

Melhorar a plataforma do nead/moddle.Se for possível q ela seja segura p/realizar os encontros online. As ferramentas do Google ou do zoom. exemp., apresenta problemas de segurança c/os nossos dados.

Achei melhor abandonar uma matéria, caso contrário, minha vida familiar estaria inviabilizada.

Nada de mais mais está legal

Os professores poderiam ajudar mais os alunos com relação a explicações das matérias (não estou generalizando) alguns apenas colocaram a matéria e não mandam nem um vídeo explicando.

Poderíamos terminei este semestre, e apenas no início do ano que vem retornar com um novo calendário. Pois se seguirmos este calendário para o segundo semestre será tão corrido quanto este 1º semestre

Acredito que a preocupação não deve ser terminar os semestres em um tempo condizente (2020), mas sim realizar as aulas/atividades com mais calma, sem atropelar conteúdos.

Ampliando o segundo semestre acredito que temos mais tempo pra ver todo conteúdo com uma margem de tempo maior para atividades dos professores e alunos.

Acho que deveria recomençar o semestre pois com a pandemia muita coisa aconteceu e com a volta repentina das aulas professores começaram a dar em dias conteúdos que eram para serem dados em 6 meses.

Olha, está ótimo do jeito que está .

Eu prefiro o calendario academico do jeito que esta poque ser muda alguma coisa nos estudante do ultimo ano do ensino médio integrado ira fica prejudicado.

Nessa época de pandemia, deveria ser possível ser aprovado mesmo sem ter o índice mínimo de frequência, caso a nota dos trabalhos seja satisfatória.

As adequações podem ser feitas através do diálogo entre a coordenação do curso, professores e alunos

Na minha opiniao,era continuar o primeiro semestre ate dezembro com prejuiso integral do segundo.

Deixa como está

Mesmo eu tendo colocado que estava conseguindo acompanhar, eu só consigo porque passo o dia todo fazendo isso, o que demanda muito. Então para mim está muiito corrido e puxado, demandando muito tempo.

cancela o semestre q vem e volta em fevereiro vey,,,,,,,,,,,,, que acabar com a minha sanidade ? ead é uma bosta e metade dos meus professores não estão comprometidos, bjsss

Nada a declarar.

Acabei desistindo fo curso

Acredito que parte das dificuldades dia alunos está mesmo no formato, acesso a internet e equipamentos quando existem são inadequados.

Se houvesse possibilidade de terminar o 2 semestre ainda nesse ano seria melhor

Tenho notada a preocupação geral do corpo docente em não nos sobrecarregar, minimizando assim, as possíveis desistências. Está tudo dentro das expectativas, diante do quadro que se apresenta.

Não adianta achar que o momento é pra sobrecarregar os alunos e professores, já não é fácil vivenciar a pandemia com familiares doentes

Já perdemos muito tempo com a pandemia. Sugiro permanecer o calendário proposto.

Os prazos para envio de atividades poderia ser estendido, de forma que o professor tivesse tempo hábil de corrigi-las e lançar as notas. .

Poderiam avaliar a possibilidade de apenas terminar o 1° semestre em 2020 e deixar para iniciar o 2° apenas em Fevereiro de 2021, como se fosse presencial.

cancela o semestre q vem e volta em fevereiro vey,,,,,,,,,,,,, que acabar com a minha sanidade ? ead é uma bosta e metade dos meus professores não estão comprometidos, bjsss

A DEMANDA DIFICIL DE ACOMPANHAR PARTE DE ALGUNS PROFESSORES QUE EXTRAPOLARAM NA QUANTIDADE DE TAREFAS E EXIGÊNCIAS. ISSO SOMENTE DA COMPONENTES INTEGRADA (THI1 CULTURA E SOCIEDADE E P11)

Ao meu ver os professores poderiam explicar melhor como fazer as atividades e escolher um só lugar tipo o zap pra poder comunicar com a turma.

Ao meu ver os professores poderiam explicar melhor como fazer as atividades e escolher um só lugar tipo o zap pra poder comunicar com a turma.

As aulas presenciais são essenciais para uma melhor absorção do conteúdo. Entendo o esforço dos professores, mas tenho tido dificuldade de acompanhar esse método EaD.

Poderia tbm reservar uma semana fazemos a atividade do professor e depois fazer do outro, esta tds enviando ai eu nao sei o que faço estudar em casa com menino enchendo o saco nao é facil

TER MAIS TEMPO PRA ENTREGAR AS ATIVIDADES.

As informações estão muito bagunçadas. Penso em desistir se isso não melhorar e, quem sabe pós pandemia retornar. O EAD fez muito mal.

Organizar melhor os horários das aulas e a duração delas.

Achei importante consultar a todos. Muitos podem ter se organizado de acordo com as datas pré-estabelecidas. Mas sim, há muita demanda, de horas de estágio, pra pouco tempo.

Sábado é o dia em que nos alunos temos o dia livre sem aulas online, então sábado poderia ser o dia para entrega de atividades. Pois passaríamos o dia fazendo as atividades e entregá-las no sábado.

Que as aulas fossem mais condensadas todas em um período de tempo pre estabelecido sem que as aulas fossem picadas

Enviar o máximo de atividades no início do semestre pra q os alunos desenvolvam de acordo com seu próprio tempo.

Sobrecarga de atividades

A falta das aulas presenciais prejudicou a adequação do estudante ao ritmo do curso, e nesse período de adaptação, quem nunca fez curso online como eu, não está conseguindo realizar as atividades.

Apenas agradecer o IFB por flexibilizar esses assuntos, ajuda bastante.

A aula de álgebra com o professor Jorge está muito ruim, ele corre com o conteúdo, fica apenas lendo e a prova dele não é de acordo com as atividades.

Na minha opinião, aulas totalmente não presenciais é ruim, em todos os sentidos, independente de qual calendário será disponibilizado, pior e ainda mais, calendário curto q é bom só p/ N^o /estatísticas

Devido a redução do calendário, há uma excessiva carga de atividades para frequência, isso acaba prejudicando no tempo de estudo e na elaboração dos trabalhos obrigatórios.

Acho que o primeiro semestre poderia se estender até o final do ano; tendo uma pausa, férias em dezembro, e o segundo semestre se iniciando em janeiro e indo até abril.

Eu não gostaria que as aulas presenciais voltassem antes do 12 de fevereiro de 2021, por favor.

Está tranquilo

Achei esse calendário muito confuso e curto, para o tanto de conteúdo e matéria que temos que aprender.

O semestre foi curto e pesado, tanto para alunos quanto para professores, ambos ficam muito mais cansados, tanto para entregar o conteúdo como para assimilação e apreensão.

O semestre foi curto e pesado, tanto para alunos quanto para professores, ambos ficam muito mais cansados, tanto para entregar o conteúdo como para assimilação e apreensão.

Sou da área de TI e a adaptação tem sido diária, porém um período presencial no IFB diferencia de um período estando em casa. Acharia melhor a divisão de matérias mesmo pq não terminaremos esse ano.

Adversidades sempre irão surgir e a educação tem que acompanhar as mudanças, globalização, novos tempos.

Aumentar o prazo para entrega das atividades. São muitas atividades com prazo muito curto de entrega.

Deveriam ter voltado só com 2020.1 até o final do ano, não houve proveito algum deste semestre curto

O calendário está com uma demonstração muito boa. Ao meu ver, o ritmo está tranquilo e o nosso calendário deve permanecer até fevereiro de 2021.

A organização dos conteúdos acaba ficando prejudicada. As aulas estão sendo muito aceleradas e nem todos conseguem acompanhar, desde problemas pessoais até de falta de infraestrutura para participar.

Os professores estão passando muitas atividades e com pouco tempo pra resolver e entregar. O ritmo está muito rápido!

A aula por meio do EAD está muito difícil de entender, não estou aprendendo nem 1/5 do que eu aprendia antes

A aula por meio do EAD está muito difícil de entender, não estou aprendendo nem 1/5 do que eu aprendia antes

Pra mim esta bom

Quero parabenizar pelo calendario que esta sendo bem respeitado. O campus Ceilandia precisa colocar a segunda feira como aula sincrona.

Bom poderiam aumentar um pouco mais o calendário para ter mais conteúdo.

Tem atividade demais, para pouco tempo e pouca compreensão

A minha preferencia mesmo teria sido cancelar um semestre de 2020, de modo que fosse feito só 1 semestre, e que atrasasse a formação em 6 meses.

Os roteiros de aprendizagem poderiam ser mais sucintos.

As atividades está muito corrida estressante entregar todas as atividades praticamente na mesma datas

Como o calendário ficou curto, está havendo uma aceleração do conteúdo e está difícil acompanhar. Gostaria que houvesse um prazo para a entrega das atividades anp que não foram realizadas.

Eu nao sou apenas estudante! Sou tbm dona de casa tenho filho pequeno que tbm preciso acompanhar np mesmo modelo de estudo remoto em casa. Sao tantas atividades nao esta sendo facil estou pra desistir

Acredito que o calendário está um pouco acelerado, pois é quase óbvio que os alunos não vão aprender quase nada na aula por questão de está acelerado.

Seria interessante a divulgação de um formulário para nós preenchermos e receber um plano de estudos personalizado

No momento não estou apto para oferecer alguma sugestão.

A solução adotada é a menos possível, porém alguns professores aparentam não estar convencidos disso e passam a sensação de querer que os alunos tranquilizem a disciplina ecessárias

esse ano de 2020 praticamente estar perdido, para mim o estudo tem que ter qualidade e não só completar o calendário. Sem ter um conhecimento da matéria a fundo.

Muitos alunos só receberam o auxílio digital depois que começaram as aulas remotas. Por causa disso eles tiveram muitas atividades atrasadas, não conseguiram fazer.

Poderiam alguns professores, gravarem as aulas no campus.

É efetivo no que diz respeito a recuperação do tempo perdido, para que os semestres letivos seguintes sigam a carga horária normal, porém apressa demais o ano letivo, o que compromete no aprendizado.

Eu queria muito q esse ano letivo fosse esquecido, e quando pudesse voltar com as aulas presenciais, voltasse de onde parou antes da pandemia.

O melhor seria voltar às aulas presenciais. Sabemos que a Covid tem uma taxa de letalidade menor que da gripe comum e que a quarentena e o lockdown mais o uso das máscaras só fez piorar tudo.

Prefiro encerrar o segundo semestre em Fevereiro mesmo.

Acredito que o tempo está adequado, assim como seu término, sem prejuízo pra quem acreditava que formaria no final de 2020, e assim, não impactando os compromissos do próximo ano.

Algumas matérias são muito tranquilas os professores são muito compreensíveis tem ajuda bastante. Já outros professores passam bastante atividades e não tem nem um encontro online para tirar as dúvidas.

O calendário está bom, o problema é a demanda de atividades para um período curto, muitas atividades para pouco tempo.

Estender somente as aulas das disciplinas que temos de desenvolver mais habilidades e são mais complexas.

Deixar as aulas síncronas de segunda a quinta, e não de terça a sexta.

As atividades práticas acho que seria interessante serem vistas quando retornarmos para o presencial.

Um encontro pratico presencial uma vez por mês, voltado diretamente pra dificuldade de cada turma, dividido ou não entre matérias comuns e treinamento profissional...

Ao contrário do que pensei, está super tranquilo os prazos e atividades diárias, os professores estão disponibilizando tempo necessário para concluir as atividades, até mais do que presencialmente.

Gostaria de deixar expresso minha opinião especificamente sobre os professores Henderson Matsura e Paulo Dutra que tem conduzido de maneira errática e claramente sem preparo das aulas.

Eu acredito que o tempo de conclusão para os semestres estão adequados, entretanto percebe-se a má administração de algumas atividades em algumas matérias.

Mais assistencia estudantil.

Alguns professores não explicam as atividades detalhadamente e o prazo é curto para entregá-las. Então acaba que algumas atividades são mal feitas por falta de explicação.

O calendário está sendo prejudicial ao desempenho, pois está prejudicando, atividades uma atrás da outra, tempo curto , matérias que são nescessário ver em um mes está sendo vista em uma aula."difícil"

Só ter aulas em 2022, quando tiver as vacinas. Assim, como está hoje não tem como. Temos diversas dificuldades em relação a tudo. Não sou a favor do ead, para um curso presencial.

O calendário ficou muito curto e os alunos não estão conseguindo aprender nesse ritmo acelerado. O conteúdo está sendo passado muito rápido e nem dá tempo pra pessoas assimilarem e aprenderem direito.

Pra mim e muta atividade

Melhoria no enead e comunicação melhor entre alunos e professores

Estou achando que não estou aprendendo todas as coisas que aprenderia no 1° ano se fosse presencial por mim faria o 1°ano novamente ano que vem.

Meu curso seria prático o terceiro semestre, impossível aula pratica on line

Ta difícil acompanhar,tem pessoas que tem mais dificuldades em aulas ead

No primeiro bimestre apesar de serem muitas questão não estavam tão complexas como agora, muitos textos acabam tirando o foco da questão.

Gostaria que houvesse avisos em nossos celulares em relação as datas de atividades que estão no NEAD.

Nada a declarar, as perguntas e repostas estão claras e objetivas.

Ter mais tempo de atividades

a observação seria apenas no aumento do prazo para entrega das atividades.

Acho que estamos todos aprendendo nesse novo sistema e só espero que as aulas ministradas sejam o suficiente para uma boa formação. Também creio que o Moodle deva ser melhorado

É péssimo aprender elétrica a distância, exige muita aula prática e muita revisão de conteúdo, duas coisas que o calendário não oferecer, infelizmente isso não me torna um técnico competente

Sem comentários, por enquanto tá tudo dentro dos conformes

Gostaria de uma maior divulgação do calendário, não estou totalmente ciente a respeito.

O tempo somos nós quem fazemos, de acordo com a programação, nos adaptamos ao novo normal.

Seria importante manter esse semestre e ampliar o próximo tendo em vista que já está no fim do primeiro. Pois são muitas atividades e é quase inviável acompanhar, entregar e principalmente aprender.

Creio que o momento que estamos vivendo, seria interessante fazer o semestre mais tranquilo, com menos correria, para nos adaptarmos com esse novo normal!

Considerem a possibilidade de cancelarem os ensinamentos não presenciais.

O tempo e as aulas síncronas estão bem, a dificuldade são nas atividades que exigem uma quantidade de tempo maior para serem feitas e para acompanhar junto com o trabalho diário fica um pouco pesado

Sugiro que as atividades passadas, sejam mais trabalhadas com os alunos, para não haver tanto desgaste, diminuindo a quantidade de atividades, para maior alívio e dedicação do conteúdo proposto.

Gostando bastante de ajudar os alunos. :)

Calendário muito curto, muito conteúdo, para pouco tempo, professores com conteúdos acelerados. Instituto deixando muito a desejar!

Calendário muito corrido pouco tempo de entrega das atividades se estava com dificuldades quando era presencial já estava com dificuldades diga agora pode isso não estou acompanhando!!

poderíamos ter as aulas de forma online diariamente ,mas compreendendo a dificuldade para alguns alunos, as atividades propostas precisam de um tempo maior de entrega e aprofundamento

Aumentar um semestre para turmas que enfrentam a pandemia.

A concentração não é a mesma que seria na escola,mas com organização para as atividades

Na minha opinião deveria continuar o calendário do modo como está!

Pouco prazo e muitos exercícios

pelos desdobramentos do vírus.Temos que pensar sobre esgotamento mental e segunda onda da doença. os lutos e impactos em cada pessoa. repensar critérios de faltas e possível reprovação

A pandemia engoliu 8 meses de ano letivo, ou seja deve rever o conteúdo no mesmo tempo perdido ou resumir simplificando, mas preservando a qualidade e conteúdo das matérias, terminara completo

Menos atividades

No meu caso foi muito encima, tive que correr atrás internet, computador!

O semestre ficou curto e tem muitas atividades, que eu não compreende o enunciado muitas vezes.

Gosto muito do formato do curso assim como está.

Poderia estender esse calendário até primeiro semestre de 2021 ou até que termine a pandemia

Sim podem aplicar o calendário ao fim do semestre e também com opção de entregas a qualquer momento q consegui realiza as atividades

Manter esse calendário até primeiro semestre de 2021 ou até quando durar a pandemia

A minha maior preocupação é em relação ao estágio supervisionado, pois até o momento não tivemos a liberação, falta menos de 1 mês para encerrar o semestre, como vamos fazer o estágio em apenas 1 mês?

Gostaria de manter o calendário como está por conta das possibilidades de concursos para os alunos que estão terminando o curso no começo de 2021.

Alguns professores devem se atentar a carga de atividades atribuídas em um período curto.

Alguns professores devem se atentar a carga de atividades atribuídas em um período curto.

Houve muitas atividades e eu não consegui acompanhar todas e acabei ficando com muitas faltas. Teria como eu fazer algo que eu pudesse fazer para repor essas faltas????

Apesar de ter dificuldades ainda prefiro me formar o quanto antes

Os professores tem que lembrar que existem estudantes que trabalham e fica muito corrido ler, dissertar e assistir tanto vídeo nos poucos intervalos que habitualmente temos no dia a dia.

Estou tentando terminar apenas duas matérias.. Se fosse. Eu não saberia lidar com tanto exercícios e trabalhos e provas. Pois no presencial era difícil. Imagine o não presencial...

Eu não acho realmente que o problema esteja no tempo do calendário, mas sim, pelo motivo de os alunos e professores se adequarem a uma nova forma de ensino em tão pouco tempo.

Apesar das dificuldades, eu estou gostando a maneira como as aulas e as atividades estão sendo realizadas, mesmo que as atividades tenham aumentado, no entanto, é esperado por conta da situação atual.

Para mim o 1º semestre deveria seguir até o final do ano, e em 2021 começar o 2º semestre, porque está muito puxado estou estudando sábado e domingo pra dar conta das coisa e não esta sendo fácil.

Sugiro que os prazos de entrega de trabalhos e exercícios sejam definidos em uma única data, no final do semestre. Com isso o estudante saberá que o prazo final para entrega de trabalho.

Então o calendário ficou meio inadequado para mim, pois com esta pandemia tive mudar minhas atividades, sou autônomo e tive que realizar outros projetos neste período.

Acredito que o ensino superior tem capacidade de retorno de aulas presenciais, acredito na maturidade das pessoas para lidar com essa situação com segurança, outras atividades realizo normalmente.

Espero que vocês levem em consideração a opinião dos discentes.

Num ritmo assim acelerado, não estou conseguindo aprender nada.

Deveria ser desenvolvido no mesma quantidade de dias como o que ja estava programado, pois a modalidade remota exigiu mais tempo e prejudicou o meu desempenho dentro desse novo calendário reduzido

está ótimo assim, está faltando mais organização dos professores em relação a usar o portal. poderia padronizar tarefas e entregas de notas

Os professores têm colocado bastante falta para os alunos, e isso pode prejudicar MUITO. Em tempos de pandemia, de falta de acesso à bons equipamentos eletrônicos e à internet, é INJUSTO as faltas!!!

Estou conseguindo e me esforçando com êxito cumprir o calendário. Ao meu qualquer prorrogação gera um custo social e econômico muito alto, porque já perdemos o primeiro semestre desse ano.

Ficou de boa

Alguns componentes estão passando muitas atividades, p/pouco tempo. Seria bom se aumentasse os prazos.

O calendário está muito apertado, é muito trabalho final, e pouco tempo para resolvermos.!

de fato ficou um espço curto para um melhor aprendizado, porém dentro do que foi proposto e apresentado, está dando para acompanhar e realizar de maneira proveitosa.

Devido a situações emocionais e psicológicas lógicas creio que os professores deveriam rever o número de atividades que para mim está em excesso para o tempo que temos....

No início a adaptação foi difícil, mas depois fui me adequando. E os professores foram diminuindo o ritmo das demandas. , isso fez com que

Nenhuma sugestão no momento

Minha sugestão é: Aumentar o prazo de atividades do 1o semestre e manter o segundo semestre.

acho que as aulas poderiam voltar presencial porque o ifb tem condições para isso em quando ao calendario ficou muito puchado da forma que foi feito , porque prejudicou muita alunos com isso.

Por mim tudo deve ser mantido como estar sendo conduzido até o momento.

No geral, tudo ok.

Bem, eu só estou com duas disciplinas então não posso reclamar, pois para mim está bem assim. Estou conseguindo fazer as atividades.

Acho que não precisam ampliar o segundo semestre, só o primeiro

proteger os prazos para entrega das atividades

O calendário está de acordo com o tempo que temos disponível para concluir o ano letivo de 2020. O que falta aos estudantes, de modo geral, é otimizar o tempo disponível.

Terminar o ano letivo de 2020 em fevereiro seria somente para entregar atividades e "cumprir tabela", no entanto, eu quero realmente estudar os assuntos e não somente entregar atividades no moodle.

O tempo ficou muito curto para realização de todo o semestre, o que acarretou em ansiedade e perda de qualidade nos estudos e das atividades realizadas.

O semestre atual precisa ser estendido, a maioria dos alunos sairá prejudicado no final com esse ritmo que estamos precisando lidar.

Trabalho remoto e dificuldades de entender o funcionamento do curso pela internet.

O tempo somos nós quem fazemos, de acordo com a programação, nos adaptamos ao novo normal.

Melhorar na fórmula da chamada, o motivo que tem muita falta errada.

É muita atividade para curto prazo de entrega é como temos aula a tarde, temos ou q matar aula para fzr atividades ou fazer a noite onde não teremos o sono regulado

Não reprovar nenhum aluno, é cancelar o ano letivo pois ninguém tem condições de ficar estudando sem aprender absolutamente nada

Na verdade eu gostaria que as aulas voltasse ao normal

Na verdade eu gostaria que as aulas voltasse ao normal

Não consigo levar a educação a distância a sério, parece algo irreal, devido a eu estar em casa tenho atividades domésticas tbm a fazer

Achi que deveria deixar para ano que vem,quando voltar presencial, muiti corrido,duficultdades de compreender as vezes fakta energia,Internet fica imtetmitente sem contar barulho tuas com som

Visto que muitos (tanto discentes quanto docentes) ainda estão se adaptando e tentando se adequar ao ensino não presencial, a formação pode ficar prejudicada em relação a qualidade total do curso.

É muita atividade para curto prazo de entrega é como temos aula a tarde, temos ou q matar aula para fzr atividades ou fazer a noite onde não teremos o sono regulado

Está num ritmo muito acelerado de prazos para atividades e trabalhos, achei bastante pesado a quantidade de conteúdos das matérias que está sendo passado para um período curto de tempo.

Eu acredito que seria importante ampliar porque o tempo de aula foi reduzido, no entanto a cobrança é a mesma tanto para nós alunos, quanto para os professores. Precisa ser ampliado.

IFB está de parabéns por se adequar as necessidades de todos ou da grande maioria

Ok.

Bem, eu estou conseguindo acompanhar as aulas, entretanto sinto que meu desempenho caiu.

vamos voltar presencial para os que não sentem seguros aulas on line

Fornecer matérias que tiverem este semestre no próximo. Como Francês.

O IFB está de parabéns! Por ter retomado as atividades letivas da forma que foi feita. houve muita empatia, orientação, apoio e ajuda por parte de todos os envolvidos. Um trabalho excepcional.

O ideal seria, na verdade, fechar o primeiro semestre do jeito que está e realizar o 2º semestre de 2020 no ano que vem ao longo de 6 meses como um semestre deve ser. É inviável do jeito que está.

Deveríamos ter aulas expositivas explicativas ainda que sejam assíncronas.

As dificuldades são imensas. Não se resumem a ter acesso mas, ao luto, a dor física, as obrigações, os boletos. A solução está em entender que os roubos ainda existem. E todos os problemas diários.

São muitas atividades e um prazo muito curto para executá-la e assim como alguns estudantes, há professores com dificuldades tecnológicas.

Assim, o curso era pra ser 1 ano basicamente o de eventos, só que com essa pandemia saiu tudo atropelado, tinha alunos que não estavam preparados e professores também não. Poderiam aumentar o 2 sem

O prazo para término e início do 2º semestre estão bons, porém, falta um pouco de empatia e compreensão dos professores que estão inserindo muitas atividades para um curto prazo, sem considerar o atua

Na minha opinião, foi uma medida um tanto equivocada e fazer 2 semestres até fevereiro/2021. Estamos sendo muito prejudicados e me parece uma medida um tanto política.

Os professores tem passado muitas tarefas, o tempo pode até parece longo (5-7 dias) mas todos os professores passam ao mesmo tempo e fica complicado executar tudo.

Sobre a questão de atividades batendo de frente com outras. Muitas caem no mesmo prazo, porém umas são enviadas com bastante antecedência e outras mais perto do prazo, o que desorienta um pouco.

Penso que além de curto, o calendário põe mais pressão nos alunos que tem se virar pra aprender em casa coisas que nem presencial são fáceis. A resposta doa professores demoram e não são precisas.

Eu quero voltar pra aula presencial, me sinto completamente confortável e já não existe risco. Professora Elaine e Clóvis não estão conseguindo passar atividades nem aulas síncronas, a qualidade caiu.

No meu caso, datas de entregas semanais dificultam o meu rendimento, pois em casa as dinâmicas se misturam e prazos não são realísticos

Sugiro que os professores atualizem os sistemas de gestão acadêmica. Nós, estudantes, não estamos recebendo as presenças, ausências de notas...

Séria melhor cancelar esse ano.

Acredito que deveria estender o primeiro semestre até o final do ano e cancelar o segundo

Sei que não tem a ver com a pergunta, mas alguns professores poderiam distribuir a nota em poucas atividades. 10 atividades, 1 seminário, 1 artigo, para esse contexto "pandemico" tá complicado demais

Como temos grade fechada, nós, alunos no 1º semestre, estamos com o total de matérias, todos os professores mandando uma quantidade grande de atividades e trabalhos, acaba acumulando.

Eu acho que está bom da forma que está, acabando mais rápido podemos ter visto todos os conteúdos pro ENEM.

Encerrar o ead, não é algo produtivo nem agregador. Estou apenas fazendo pois estou me obrigando

O retorno das aulas deveria ter seguido o espaço de tempo normal, mesmo de forma não presencial. A quantidade e complexidade dos conteúdos e disciplinas não coube na compactação do semestre.

Eu acho que os professores deveriam dar mais tempo tipo duas semanas no máximo

Não sinto que estou realmente aprendendo nada em meu primeiro semestre da forma que está

a atualização no SGA não deveria ser próxima ao final do semestre e sim regularmente, ou antes.. Assim ficaríamos cientes das faltas e possíveis reprovamentos.

O calendário acompanha a perspectiva de cumprir o ano letivo .A minha sugestão é que divida as materias por igual ,assim da para acompanha cada uma delas .

Com alteração do calendario seria melhor para realização das atividades com mais tranquilidade.

As respostas estão muito totalitária, não abrangendo um certo grupo. Sugiro que um novo questionário seja feito.

O projeto integrador é muito ruim.

Eu, tenho algumas dificuldades , por esse motivo não consegui entregar minhas atividades,de acordo com o calendário más estou me esforçando para superar.

Como faço poucas matéria estou conseguindo acompanhar mais meus colegas se queixam do semestre ser curto como os professores não podem eliminar o conteúdo da ementa ficam sobrecarregados os alunos.

O calendário poderia ser ampliado em 1 mês apenas.

Sobrecarga de trabalhos baseados na pedagogia ativa, cada componente curricular ganhou o peso de um TCC. Sobrecarga e overdose de luz de tela. Prazo curtíssimo. Desorganização de gestão e plataformas.

Está muito corrido e com um dos professores de licença ficou mais difícil para a continuação do trabalho final, então acredito que um aumento do tempo seria viável para conseguir entregar tudo em dia.

Aumentar 1 ou 2 semanas para esse primeiro semestre

Assim como os alunos tiveram que se adaptar ao Nead, todos os professores deveriam fazer uso dele e não abrir exceção para alguns.

Está muito curto o tempo de entrega das atividades

O calendário acadêmico, está bom, só que estão passando muita atividades para resolver em pouco tempo.

No início a adaptação foi difícil, mas depois fui me adequando. E os professores foram diminuindo o ritmo das demandas. , isso fez com que

Algumas disciplinas ficaram completamente sem sentido por ensino remoto, acho que poderiam ser adiadas para outro semestre para que o curso não perdesse a qualidade.

Vai passar essa fase que estamos vivendo.

Não tenho informações suficientes para reformular uma resposta.

Muitos professores não estão entendendo que nós temos outras disciplinas e simplesmente nos enchem de trabalhos e não está sendo feito como combinamos com os professores no início das aulas EAD.

Na minha opinião, esse foi um ano totalmente perdido em que muitos alunos saíram prejudicados, para mim o modo que o calendário foi organizado esta bom para quem consegue acompanhar mas para mim não.

Quero parabenizar a todos os professores que tiveram que se adaptar a esse novo mecanismo! Justos conseguimos avançar.

Adequado. Muitas atividades, mas é assim mesmo!

Acho importante que o calendário não venha se esgotar tanto os estudantes. Tem também os docentes que estão tendo que se reinventar para nos proporcionar uma aula agradável, rentável, criativa.

Gostaria que as aulas presenciais retomassem de forma segura, fazendo o uso dos devidos meios de proteção. Nem todos conseguem se adptar a esse novo normal.

não tenho nada a acrescentar

Tranquilo

Diminuir a quantidade de atividades ou fazer integração de matérias. No caso do curso Licenciatura em Dança, diminuir a carga horária dos estágios, em questão da regência

nao consigo acompanhar pois nao entendo nada fico perdido

Acho que os blocos poderia ter um período de transição entre eles. No início deste atual ainda estávamos finalizando o anterior, é muita pressão. Até por que, algumas matérias exigem mais da gente.

acho que poderíamos ter um prazo mais adequado de acordo com o tipo de disciplina, sendo uma disciplina mais complexa com um período maior e um acompanhamento mais de perto do professor

Estou de acordo com o calendario

Estou de acordo com o calendario

Eu acho que as aulas presenciais,devem começa só ano que vem(2021),pois nós alunos não estamos em condições psicológicas e físicas para voltar as aulas esse ano(2020).

Coloca apenas 2 bimestres

Estamos em uma situacao complicada e as opniiea acabam sendo contraditorias, pois nao quero aumentar o prazo do curso, mas tenho difuldades em acompanhar...

Acredito que assim como eu, diversos discentes tem tido alguma dificuldade em relação as entregas das atividades. Sugiro um apanhado dessas informações e então tomar decisões baseadas na pesquisa.

Se adequa o quadro que estamos,passando por conta da pandemia

Na verdade que não precisaria mexer no calendário e sim dar uma resumida no conteúdo, de modo que houvesse mais tranquilidade e tempo de explicação para que não houvessem ou atenuasse os prejuízos.

Os alunos estão mal acostumados com paralisações. Precisamos seguir em frente. As aulas estão ótimas, os professores também.

Os alunos não podem sair prejudicados nessa situação. Contamos com os professores, coordenação, etc.

PARABÉNS IFB, O SUORTE O OFERECIDOS AOS SEUS ALUNOS , PARABÉNS AOS PROFESSORES POR SER TÃO ATENCIOSO COM SEIS ALUNOS, PARABÉNS IFB, MUITO OBRIGADO.

Tenha um bom dia. :3

Gostaria que abrisse o portal pra a execução das tarefas não realizadas.

Muitas atividades que os professores postam acaba acumulando e alguns professores estão confundindo as datas que começam as matérias. Alguns mal esperam uma materia terminar e ja iniciam a dele.

Seria interessante os professores priorizarem as aulas assíncronas.

esta tudo otimo no estudo não presencial

Não entendo nada pelo NEAD, e bem possível que eu reprove por causa disso

Bom eu acho melhor continuar do jeito que está pois eu não estou tendo nenhuma dificuldade.

Menos atividades, porém mais efetiva, trazendo mais o foco nas atividades

O calendario nao atendeu as expectativas das aulas, alem de cobrar e/ou exigir demais dos discentes e docentes. A entrega e disponibilizacao de recursos para aqueles que nao possuiam foi tardia.

Acho que tudo que envolve cálculo deveria to professor, fazer um video ele explicando passo a passo para que conseguissem acompanhar,pq tem alunos como eu que estudou a 10,12 .

Na minha opinião esse ano só deveria ter só um semestre , e no ano que vem começaria um novo semestre com as atividades presenciais como está acontecendo na UNB

Nada

Nada

Desejo sinceramente que o segundo semestre de 2020, que inicia em novembro e termina em fevereiro seja adiado até que sejam possíveis as aulas presenciais. Não importando o tempo que leve para isso.

Não tenho nenhuma sugestão

para nós alunos que estamos em final de curso, está muito curto e corrido esse calendario

Cancelem o ano e comecem outro ano que vem pois ninguém aprende nada em aed

Muita pré aula desnecessária ao meu ver, pois ainda tem aula e pós aula, deveria tirar essa pré aula e por as aulas na terça e quinta dando espaço de 1 dia para as atividades serem realizadas.

Pra mim esta ótimo.

Acredito que não está fácil pra ninguém. O certo é avaliar como estão todos em um geral e ir de acordo com as dificuldades existentes. Espero que o calendário continue como tá para menos confusões! :(

Flexibilidade na entrega vai trazer mais comodidade ao aulo.

Nao

Nenhuma

Adequado a situação do momento.

Para melhor aprendizado, gostaria que os professores padronizar-se suas aula, pois poderiam alternar forma de apresentação, video aula e aula no meet.

O calendario do segundo semestre ampliado enquanto houver a pademia.

Por favor!!! Pelo amor de Deus!!! Reconsiderem voltar a usar o Google Classroom, o Moodle é uma plataforma não intuitiva e frustrante. Fica o meu apelo, tenho certeza que mais pessoas concordam.

Seria bom ter livros on line como material de apoio. Ex. O livro de alfataria já existe versão digital.

Desejaria que todos os professores utilizassem a mesma ferramenta para passar as atividades para os alunos. Iria ajudar muito!

O calendário tão apertado, são tantas coisas pra fazer com pouco tempo isso tem me levado ao esgotamento emocional. Ha uma desordem de alguns prof ,em seus dias letivos quanto a entrega de trab.

Se possível aulas sincronas, ajuda a compreender as atividades e mais para realização das atividades e um calendário mas amplo

O calendário assim ficou muito curto com várias atividades e muita pressão pra conseguir acompanhar e ainda temos que trabalhar

Não tivemos um semestre, e sim um trimestre, tem sido bastante estressante mentalmente falando, seria ótimo ter mais tempo para apresentar o projeto integrador por exemplo, já seria uma pressão menor.

Acredito que as coisas vão se resolver só precisamos de calma e muita fé e compromisso.

É importante que as atividades de cada componente curricular, não sejam carregadas de muitas tarefas, exigidas para serem cumpridas em pouco tempo.

Nada...

Ser maior um pouco

Algumas materias estão com excesso de atividades que acabam somando carga horaria muito acima. Atividades em grupo dificultam a realização das mesmas.

Seria bom aumentar o semestre e dá mais prazo para entregar as atividades porque o tempo tá muito curto tá impossível de entregar todas na data certa.

Tem que levar em conta que todas atividades, em casa levam pelo menos o triplo do tempo normal, mais aulas por vídeo, assim esse calendário tem que ser estendido

Acredito que as quantidades de atividades poderiam ser repensadas. Menos atividades com conteúdo mais concentrado me parece melhor para a atual situação

As aulas estão muito curtas. Antes tínhamos aulas das 7:30 da manhã até quase as 13:

ampliar mais o horário de aulas tanto nos dias da semana, quanto no horário

Se adequado o calendário nos alunos do último ano do ensino médio irá ficar prejudicado.

Ficou realmente muito apertado, os prazos são curtos e a dinâmica de trabalho em grupo fica um pouco mais desafiadora a distância.

Na minha opinião deveríamos cancelar esse ano letivo, não é nem pensando em mim, é nas outras pessoas que estão tendo muita dificuldade.

Com o calendário está tudo OK, mas talvez poderia deixar as atividades por mais tempos disponíveis

São muitas atividades para entregar em uma semana e somando com integrador fica muito exaustivo e pesado poderia ao menos aliviar na semana do projeto.

São muitas atividades para entregar em uma semana e somando com integrador fica muito exaustivo e pesado poderia ao menos aliviar na semana do projeto.

Mesmo com algumas aulas assíncronas, a quantidade de tarefas virtuais está muito grande. Vejo que para o curso de dança que é um curso bastante profundo, tanto de teoria, quanto de p

Todos os dias durante a pandemia trabalhei normalmente, não tive isolamento e durante todo esse período foi muito corrido no trabalho.

há muitas atividades em um pouco de tempo, por isso acho melhor prolongar o semestre, sempre e bom também pensar na saúde mental dos alunos e não somente em calendário

Começar o recesso final de outubro e o retorno em fevereiro 2021.

Tendo em vista a quantidade de matérias , e de atividades de cada professor, sinto que nós alunos estamos sobrecarregados, visto que ainda temos o estágio. Além da sobrecarga nos professores.

O tempo do calendário poderia ser acrescido em duas semanas para que pudéssemos ter um feriado maior em dezembro. Poucos alunos desenvolvem apenas atividades relacionadas à faculdade

Eu não consigo me adaptar a esse meio não presencial, minha sugestão é ter +1 ano presencial

Acredito que as ponderações e os acertos do semestre vigente são ganhos consideráveis. Acredito que todas as fragilidades identificadas merecem um olhar e uma intervenção para o próximo semestre.