



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

PLANO DE CURSO

1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

| | |
|--|--|
| Denominação do curso | Curso de Formação Inicial em Inglês Básico 2 |
| Carga horária total | 60 horas-relógio 60 horas-aulas |
| Duração do curso | 1 semestre letivo |
| Área de abrangência | Todo o DF e entorno |
| Local da oferta | Campus Brasília |
| Público-Alvo | Comunidade em geral. |
| Requisitos de ingresso | Escolaridade mínima: Ensino Fundamental completo. Idade mínima: 18 anos Outros pré-requisitos (se houver): apresentar um certificado de 60 horas do curso de Inglês Básico 1 ou equivalente. |
| Forma de ingresso | Chamada pública |
| Modalidade de ensino | Presencial |
| Número de vagas oferecidas por processo seletivo | 36 |
| Certificado a ser emitido | Certificado de Formação Inicial em Inglês Básico 2 |

1 JUSTIFICATIVA

O ensino de idiomas é uma forma de inclusão e letramento global de linguagem em todas as áreas de conhecimento, ampliando a capacidade de interação do cidadão com outras culturas, outros saberes e cidadãos de outros lugares do mundo. Nesse sentido, este curso FIC proporciona ao estudante um conhecimento linguístico mínimo, resgatando os conhecimentos gramaticais de forma prática, criativa, integrativa e ativa para que possa desenvolver a competência necessária em língua inglesa para diversas

situações comunicativas, bem como atender de forma qualificada a uma demanda significativa da educação profissional.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

O curso tem por objetivo promover o aprendizado da Língua Inglesa, em nível básico, por meio de comunicações orais e escritas, de modo que ele possa desenvolver as habilidades de ouvir, falar, escrever e ler em língua inglesa, construindo repertório linguístico e comunicativo para interação com a língua estrangeira nas diversas possibilidades comunicativas da sociedade e proporcionar qualificação profissional aos estudantes, de modo a aperfeiçoá-los para o mundo do trabalho e integrá-los com habilidades linguísticas e comunicativas em língua inglesa, sempre levando em conta a formação integral e cidadã.

2.2 Objetivos Específicos

- Formar profissionais capazes de se comunicar em inglês de forma básica e objetiva, através de comunicações orais e escritas, em suas diversas formas e gêneros.
- Qualificar profissionais para leitura, compreensão de textos, fala e escrita no idioma inglês em proficiência básica.

3 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

Ao final do curso, o estudante será capaz de se comunicar, em nível básico, por meio de diálogos simples e em situações cotidianas.

4 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

4.1 Matriz Curricular

| Componente Curricular | Carga Horária em Horas-Aula | | Carga Horária em Horas-Relógio | | Nº de aulas por semana | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|------------------------|----------------------|
| | Presencial | A distância | Presencial | A distância | | |
| Inglês Básico 2 | 80% | 20% | 80% | 20% | 3H | |
| Total | | | | | | |
| | | | | | Horas-Aula | Horas-Relógio |
| Carga Horária Total do Curso | | | | | 60H | 60H |

O Curso de Formação Inicial em Inglês Básico 2 será oferecido no formato presencial, com 20% de sua carga horária na modalidade de Educação a Distância (EaD), conforme Resolução RIFB/IFB nº 32/2019, que permite que até 20% da carga horária dos cursos técnicos presenciais possa ser ministrada a distância. Esta regulamentação visa proporcionar flexibilidade na oferta de disciplinas, ampliando o acesso ao conhecimento e permitindo que os estudantes conciliem as atividades acadêmicas com outras demandas.

A implementação do percentual de EaD seguirá as diretrizes estabelecidas na Resolução nº 32/2019 - RIFB/IFB e na Nota Técnica nº 2/2022 - IFB, que definem regulamentações voltadas à qualidade e à eficiência dos cursos que utilizam EaD. Essas diretrizes visam assegurar o uso de tecnologias adequadas, a oferta de suporte qualificado e a realização de avaliações presenciais.

4.2 Ementário

Componente Curricular: Inglês Básico 2

Carga Horária: 60h

Habilidades

- Conhecer os aspectos fonéticos e a correlação lexical entre alfabeto, sons e grafia;
- Ampliar o repertório cultural com músicas, textos, trechos de filmes e pesquisas;
- Ler e interpretar pequenos textos, compreendendo contextos e aspectos linguísticos;
- Compreender e utilizar expressões familiares e cotidianas de modo a preparar os estudantes para apresentações de si mesmos em situações concretas como uma entrevista ou seminários;
- Conhecer as funções linguísticas e estruturas básicas da língua e aplicá-las à comunicação oral e escrita: fazer perguntas, dar respostas sobre aspectos pessoais, como, por exemplo: falar sobre o lugar onde mora e sobre a rotina diária; falar sobre seus interesses, se comunicar em um restaurante e durante as compras, falar sobre o passado; fazer planos sobre o futuro.
- Compreender e produzir textos orais e escritos em inglês em nível básico;

Bases Tecnológicas

- Simple Present and Present Continuous
- Offers and requests with can and could
- Food and drink vocabulary
- Ordering food at a restaurant; saying prices
- Shopping for clothes; clothes vocabulary
- Simple Past
- Time expressions for the past;
- Saying years, months, days of the month
- Places in town, location expressions
- Expressions for asking and giving directions
- Future with be going to
- Making plans using present continuous or be going to

Bibliografia (sugestão)

Cambridge Online Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

Collins: english-portuguese: português-inglês: dictionary. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.

DICIONÁRIO Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês/Inglês-português. 2. ed. New York: Oxford, 2007.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone 1 Student's book. Cambridge University Press.

MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone 2 Student's book. Cambridge University Press.

PEREIRA, Jane Beatriz Vilarinho. Can I help you? Brasília: Editora IFB, 2013. Disponível em: <http://revistaeixo.ifb.edu.br/index.php/editoraifb/issue/view/15>

4.3 Orientações Metodológicas

Desenvolvimento da compreensão de textos (orais, escritos e imagéticos) em língua inglesa, bem como a produção de textos orais e escritos em nível básico, perpassando as estruturas gramaticais necessárias a este aprendizado. Aulas expositivas e dialogadas. Trabalhos individuais e em grupo. Exercícios e participação em sala. Avaliação oral, auditiva e escrita. Exercícios disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (NEAD).

Recursos necessários: Quadro branco, pincéis, projetor de slides, *realia*, vídeo e áudio, textos e exercícios disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (nead).

Espaços: As aulas serão ministradas nas salas do LabLin (Laboratório de Línguas) ou outra sala disponível no campus Brasília e os estudantes poderão utilizar o espaço e o acervo da Biblioteca do campus para estudo e realização das atividades no ambiente virtual de aprendizagem.

5 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

No curso de Formação Inicial em Inglês Básico 2 daremos continuidade aos estudos desenvolvidos no curso em Inglês Básico 1, requisito para participar das aulas. O estudante que não realizou o Curso FIC Inglês Básico 1 e que deseje participar do curso Inglês Básico 2 necessita apresentar, no ato da matrícula, comprovante de curso iniciante concluído e realizado nos últimos quatro anos.

6 CRITÉRIOS E PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação do desempenho do estudante será processual e contínua. A participação do estudante em sala de aula e nas atividades específicas propostas pela professora no ambiente virtual de aprendizagem comporão a nota final do curso, que consistirá de quatro elementos de avaliação:

- Avaliação escrita – 4,0 pontos
- Avaliação auditiva - 2,0 pontos
- Avaliação oral - 2,0 pontos
- Atividades a distância realizadas na plataforma nead - 2,0 pontos

Para aprovação, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% no módulo e média final de 6,0 pontos. A recuperação terá caráter substitutivo. Ao final da disciplina, o aluno que não tenha obtido média para aprovação terá direito a uma prova final valendo 10,0 pontos e abordando todo o conteúdo da componente, e a nota dessa avaliação substituirá a menor nota obtida nas avaliações anteriores.

7 PERFIL DE PROFESSORES

| Corpo Docente que Atuará no Curso | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Nome | Área | Titulação | Componente(s) que ministrará no curso | Regime de Trabalho (40h ou 20h) |
| Paula Queiroz Dutra | Letras Vernáculas com Língua Estrangeira (Inglês) | Doutorado | Inglês Básico 2 | 40H DE |

8 CERTIFICADOS A SEREM EMITIDOS

Será concedido ao estudante concluinte do curso de formação inicial em Inglês Básico 2 o certificado de formação

inicial em Inglês Básico 2 com carga horária de 60 horas.

9 REFERÊNCIAS

LIGHTBROWN, Patsy; SPADA, Nina. **How languages are learned**. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Christine Reboucas Lourenco, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DGBR**, em 06/03/2025 16:09:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/02/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 601764

Código de Autenticação: 13142951c6



Campus Brasília
Via L2 Norte, SGAN 610, Módulo D, E, F e G., None, Asa
Norte, BRASÍLIA / DF, CEP 70.830-450
(61) 2193-8055