



INSTITUTO FEDERAL

Brasília

Campus Recanto das Emas



INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA - IFB

Campus Recanto das Emas

PLANO DE CURSO

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – FIC

INGLÊS BÁSICO

Recanto das Emas – DF

2018



Wilson Conciani
Reitor (a)

Adilson Cesar de Araújo
Pró-Reitor (a) de Ensino – PREN

Cláudio Nei Nascimento da Silva
Diretor (a) de Desenvolvimento de Ensino

Mara Lúcia Castilho
Coordenador Geral de Ensino

Campus Recanto das Emas

Germano Teixeira Cruz
Diretor (a) Geral

Melina Ribeiro Salgado
Diretor (a) de Ensino, Pesquisa e Extensão

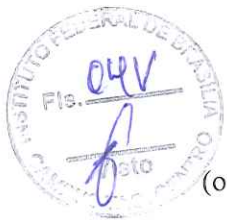
Antongnioni Pereira de Melo
Coordenador(a) Geral de Ensino

Comissão de elaboração do Plano de Curso
Lais Miranda de Sousa
Bruno Oliveira Tardin

Sumário

1 - Identificação do curso	4
2 – Justificativa.....	4
3 – Objetivos.....	5
3.1. Objetivo Geral:	5
3.2. Objetivos Específicos:	5
4 – Perfil Profissional de Conclusão do Curso	5
5 – Organização Curricular	6
5.1. Matriz Curricular	6
5.2. Detalhamento dos Componentes Curriculares	6
6 – Metodologia:.....	7
7 – Recursos	7
7.1 – Recursos Humanos	7
7.1.1 – Professores	7
7.1.2 – Técnicos Administrativos.....	8
7.2. Recursos Materiais (Infraestrutura física/ Equipamentos/Insumos/ Biblioteca) ...	8
7.2.1. Infraestrutura/Equipamentos:.....	8
8 – AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	9
9 – CERTIFICADOS	10
10 – REFERÊNCIAS	10





(o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem). Comunica-se na língua inglesa de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

5 – Organização Curricular

5.1. Matriz Curricular

Componente Curricular	Carga horária (hora/relógio=h)	Carga horária (hora/aula=h/a)	Nº de aulas semanais
Inglês Básico (A1)	60	72	4
Total	60	72	4

5.2. Detalhamento dos Componentes Curriculares

Componente Curricular	Bases tecnológicas	Habilidades	Bibliografia Recomendada
Inglês Básico (A1)	<ul style="list-style-type: none">• Alfabeto e saudações;• Países e nacionalidades;• Informações pessoais;• Preferências;• Números;• Profissões;• Vocabulário sobre família;• Pronomes possessivos;	<p>Escrever e pronunciar o alfabeto, soletrar, utilizar recursos para se comunicar.</p> <p>Identificar os países e nacionalidades.</p> <p>Identificar numerais e contar.</p> <p>Perguntar e responder sobre preferências, idade, profissões.</p> <p>Identificar vocabulário de família.</p> <p>Utilizar o caso genitivo e pronomes possessivos.</p>	New American Inside Out Elementary (Teacher and Student Book).



	<ul style="list-style-type: none">• Caso genitivo;• Presente simples;• Advérbios de frequência;• Proposições relacionadas ao tempo, dias da semana, meses;• Presente Simples;• Passado Simples;• Advérbios de tempo;	<p>Relatar hábitos, costumes diários. Nomear dias da semana.</p> <p>Identificar horários e locais.</p> <p>Utilizar o presente simples nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.</p> <p>Relatar eventos que ocorrem no passado. Utilizar corretamente o passado simples e as marcas de tempo (meses, anos e datas).</p>	
--	--	---	--

6 – Metodologia:

Serão utilizadas diversas estratégias para o alcance dos objetivos do curso, dentre elas:

- Exposição oral na língua alvo
- Trabalhos em grupo
- Dinâmicas em grupo para diálogos direcionados
- Sentenças do cotidiano
- Áudio: uso de filmes, vídeos, músicas e documentários televisivos
- Abordagem Lexical e Comunicativa
- Visitas culturais e técnicas

7 – Recursos

7.1 – Recursos Humanos

7.1.1 – Professores



Componente Curricular	Área de Formação
Inglês Básico A1	Licenciatura em Língua Inglesa

7.1.2 – Técnicos Administrativos

Profissional	Cargo/Função
Elizabeth Leandro Silva da Costa	Coordenadora de Biblioteca
Sarah Moura de Sena	Coordenadora de Registro Acadêmico
Felipe Serra	Coordenadora Pedagógica
Rosenir Martins Nunes Chaves	Coordenadora do NAPNE
Paulo Victor Azevedo	Coordenador de Assistência Estudantil
Claudio Ferreira de Souza	Técnico em Audiovisual
Milton Roberto da Silva Braga Martins	Técnico em Audiovisual

7.2. Recursos Materiais (Infraestrutura física/ Equipamentos/Insumos/ Biblioteca)

7.2.1. Infraestrutura/Equipamentos:

SALA DE AULA	
Quantidade	Descrição dos itens
01	Projektor
01	Computador
01	Quadra Branco
01	Caixa de Som
25	Carteiras

LABORATÓRIO/ LOCAL PARA AULAS PRÁTICAS

Quantidade	Descrição dos itens
25	Computadores
25	Fones de ouvido

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Descrição dos itens
Mapas
Dicionários
Animações

8 – AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A avaliação da aprendizagem do estudante deve ser realizada de forma contínua e sistemática ao longo do curso.

I – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – o professor fará uso de atividades avaliativas, no início do curso, com o objetivo de verificar o conhecimento prévio do aluno e ter subsídios para um replanejamento e/ou readequação do conteúdo a ser ministrado.

II – AVALIAÇÃO FORMATIVA – o professor utilizará atividades para avaliar o processo de ensino-aprendizagem, considerando atitudes, participação e desenvolvimento do aluno, além do domínio de conteúdos curriculares e das habilidades e competências indicadas no Plano de Curso.

III – AVALIAÇÃO SOMATIVA – o professor fará uso de atividades avaliativas com o objetivo de verificar o resultado do processo de ensino-aprendizagem em sua totalidade.



Essas atividades são realizadas ao final de cada componente curricular. As avaliações são direcionadas para a verificação das habilidades e competências.

Para aprovação o estudante deverá alcançar nota 5,0 (cinco) e frequência de, no mínimo 75% das aulas. Poderão ser utilizadas diversas ferramentas avaliativas, tais com trabalhos, questionários, portfólio, auto-avaliação, provas escritas e/ou orais, seminários, resenha, pesquisa de campo, etc.

Parte da carga horária também poderão ser realizadas atividades à distância, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

9 – CERTIFICADOS

*O curso de Formação Inicial Continuada (FIC) de **Inglês Básico** do Instituto Federal de Brasília (IFB) - Campus Recanto das Emas, confere aos concluintes aprovados em todos os componentes curriculares e com atendimento à frequência mínima exigida, o Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial Continuada (FIC) de **Inglês Básico**.*

10 – REFERÊNCIAS

Stempeleski, Susan, talk time: Every day English Conversation, Oxford – Oxford University press-2010 •

MARTINEZ, Ronald – Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira, Editora Campus, 2000