



**Instituto Federal de Brasília – IFB**

# **PLANO DE CURSO**

**FORMAÇÃO INICIAL**

***Língua Espanhola para a Terceira Idade - A1***

junho de 2022

## **CURSO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA A TERCEIRA IDADE – A1**

### **1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: Curso de Formação Inicial**

1.1. **Título do curso:** Curso de Língua Espanhola para a Terceira Idade – A1.

1.2. **Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social.

1.3. **Área de abrangência:** Distrito Federal.

1.4. **Local da oferta:** *Campus* Brasília – IFB.

1.5. **Carga horária total:** 60 h.

1.6. **Modalidade:** presencial.

1.7. **Público-Alvo:** Membros da comunidade externa com 60 anos ou mais que desejem língua espanhola em nível básico para fins pessoais, ascender profissionalmente ou simplesmente desenvolver a aprendizagem da língua espanhola.

1.8. **Nível Mínimo de Escolaridade:** Ensino Fundamental II completo.

1.9. **Idade mínima exigida:** 60 anos.

1.10. **Período de realização:** a partir do 2º semestre de 2022.

1.11. **Forma de ingresso:** a ser especificada em edital de seleção.

1.12. **Duração:** 1 semestre.

1.13. **Qualificação conferida:** Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial de Língua Espanhola para a Terceira Idade –A1.

1.14. **Número de vagas por turma:** 25 estudantes.

Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC), a Rede e-Tec Brasil com a finalidade de desenvolver a educação profissional e tecnológica na modalidade a distância, ampliando a oferta e o acesso à educação profissional no País.

#### 5.1.1 Matriz curricular

**Quadro 1. Matriz curricular**

<b>CURSOS</b>	<b>MÓDULOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA POR NÍVEL</b>	<b>NÍVEL DE ACORDO COM O QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA LÍNGUAS (QECR)</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>
	A 1.1	30h	A1	60 horas
	A 1.2	30h		

#### 5.1.2 Ementa

**Quadro 4. Ementa**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>BASES TECNOLÓGICAS</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>Espanhol para a Terceira Idade</b>	<p>Saudar e despedir-se;                      Abecedário e fonemas;                      Dar e pedir informações pessoais;                      Gênero; Conjugações (ar, er, ir);                      Presente do Indicativo: regulares e irregulares;                      Artigo determinado e indeterminado;                      Pronome sujeito; formalidade e informalidade;                      Números; Nacionalidade; Profissões;                      Relações familiares;                      Verbo "gustar"; expressar acordo e desacordo;                      Vocabulário vestuário; Objeto direto e indireto;                      Demonstrativo; Recomendações e conselhos;                      Vocabulário do corpo e atividades físicas;                      Uso de "hay"; falar sobre quantidades;                      Falar sobre a frequência; Verbos reflexivos;                      Hábitos alimentícios; A impessoalidade com SE;                      Estar + gerúndio; falar sobre a hora;                      Pronomes possessivos;</p>	<p>-Promover uma aproximação aos aspectos socioculturais e linguísticos da língua espanhola e dos países hispano falantes.</p> <p>-Promover a prática da expressão oral e da expressão escrita, conhecer e aplicar bem estruturas gramaticais essenciais à prática oral e escrita em nível A1.</p>

## 6. METODOLOGIA

O Curso de língua e espanhola para a Terceira Idade – A1 será ministrado sob os parâmetros teóricos-metodológicos da Abordagem comunicativa (DELL HYMES,1972), cujo elemento central em sua forma de ensinar é o foco no significado comunicativo, na construção e negociação de sentidos. Para tal, considera-se que o uso desse tipo de metodologia para o segmento alvo desse PPC pode ser bastante profícuo, já que muitas das atividades e tarefas provenientes dessa abordagem se mostram flexíveis e adaptáveis para diversos contextos e diferentes tipos de aprendizes, inclusive para os aprendizes mais velhos.

## 7. RECURSOS

### 7.1. RECURSOS HUMANOS

7.1.1 – Professores/Colaboradores Licenciados em Língua Espanhola

### 7.2 RECURSOS DIDÁTICOS

A aquisição do material didático é de responsabilidade do estudante e deverá ser adquirido até um mês após o início das aulas. O livro do curso será definido pela área de espanhol, e as possibilidades são:

#### Quadro 5. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p><b>Opção 1</b> - VIÚDEZ, Francisca Castro (et. al.) <b>Nuevo Español en Marcha Nivel Básico A1</b>. Curso de español como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: Sociedad General Española de Librería (SGEL), 2014.</p> <p><b>Opção 2</b> - MARTINS PERES, Ernesto; SANS BAULENAS, Neus; SÁNCHEZ QUINTANA, Nuria; MONTAL TARRAGÓ, Jaume; PASTOR VILLALBA. <b>Gente ÚNICA: NIVEL A1/B1. Español. Macmillan Education do Brasil</b>, 2018.</p>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERNANDEZ, J.; FENTE, R.; SILES, J. **Curso intensivo de español: gramática**. Madrid. Editora SGEL, 1990.

HERMOSO, Alfredo Gonzáles. **Conjugar es Fácil en Español de España y de América**. 2 ed. Madrid: Edelsa, 2002.

HERMOSO, G. A.; ALFARO, S. M.; **Gramática de español lengua extranjera**. Editora Edelsa. Madrid. 1999.

É importante ressaltar as possibilidades de ser adotado outro tipo de livro didático, desde que este seja submetido à apreciação e aprovação pelos docentes da área. Será utilizado ainda como recurso didático o quadro branco, pincel e apagador, apresentações de PPT, vídeos, textos literários, textos jornalísticos, canções, jogos, dinâmicas de grupo etc.

### 7.3. RECURSOS MATERIAIS

#### 7.3.1 Infraestrutura/Equipamentos

Quadro 6 - Instalações do Campus Brasília

ESPECIFICAÇÕES	QUANTIDADE	DIMENSÃO em M <sup>2</sup>	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO POR TURNO
Auditório	1	1649,4	970
Banheiros coletivos e adaptados	32	21	
Biblioteca	1	2.360	500
Espaço de convivência	4	125	1200

Laboratórios	24	51,8	557
Miniaudatório e anfiteatros	3	180	400
Sala de aula	42	51,9	1280
Sala de Coordenação	12	13,1	
Sala de docentes	4	41,67	80
Sala de vídeo	2	51,9	60
Anexo Biblioteca	1	2.360	500
Laboratório Música – Bloco C	1	127,4	80

**Quadro 7 - Laboratórios de informática do Campus Brasília**

<b>ESPECIFICAÇÕES</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>USUÁRIOS</b>	<b>CAPACIDADE DE ATENDIMENTO POR TURNO</b>
Informática Bl. A Sala 207	30	Cursos Técnicos, Tecnólogo em Gestão Pública, Licenciatura em Dança, Curso técnico em Eventos	30 computadores 01 data-show

Informática Bl. A Sala 208	25	Cursos Técnicos, Tecnólogo em Gestão Pública e Licenciatura em Dança, Curso técnico em Eventos	25 computadores 01 data-show
Informática Bl. A Sala 209	35	Cursos Técnicos, Tecnólogo em Gestão Pública e Licenciatura em Dança, Curso técnico em Eventos	35 computadores 01 data-show
Informática Bl. A Sala 210	32	Cursos Técnicos, Tecnólogo em Gestão Pública e Licenciatura em Dança, Curso técnico em Eventos	32 computadores 01 data-show
Informática Bl. D Sala 212	24	Cursos Técnico em informática, Curso Técnico em Eventos	24 computadores 01 data-show
Informática Manutenção em PC Bl. D - Sala 209	24	Cursos Técnico em informática, Curso Técnico em Eventos	10 computadores (sucata)
Informática Bl. D Sala 207	35	Cursos Técnico em informática, Curso Técnico em Eventos	25 computadores 01 data-show
Informática Bl. D Sala 208	35	Cursos Técnico em informática, Curso Técnico em Eventos	25 computadores 01 data-show

Informática Bl. D Sala 209	35	Cursos Técnico em informática, Curso Técnico em Eventos	25 computadores 01 data-show
Informática Bl. D Sala 210	35	Cursos Técnico em informática, Curso Técnico em Eventos	25 computadores 01 data-show
Informática Bl. D Sala 11	35	Cursos Técnico em informática, Curso Técnico em Eventos	25 computadores 01 data-show

**Quadro 8 - Biblioteca**

Biblioteca	
Descrição da Localização	Campus Brasília Via L2 Norte, SGAN 610 (610 Norte), Módulo D, E, F e G. CEP: 70830-450 Brasília/DF
Área	3.000 m <sup>2</sup>
Quantidade (aproximada) de livros do Eixo de Gestão & Negócios	Aproximadamente 2.400 títulos, totalizando 8.940 exemplares físicos.
Assinaturas de revistas especializadas e de revistas científicas	Portal de Periódicos Capes com mais de 140 bases de dados de texto completo ou referencial

Títulos disponíveis aos estudantes	Os títulos estão disponíveis para consulta dos estudantes por meio do Sistema de Bibliotecas do Instituto Federal de Brasília: <a href="http://siabi.ifb.edu.br/">http://siabi.ifb.edu.br/</a>
Computadores disponíveis	10 computadores com acesso à internet para atendimento das necessidades de pesquisa da comunidade interna e externa
Salas de estudo	5 salas de estudos com capacidade para até 8 pessoas em cada sala, totalizando 40 lugares disponíveis
Acessibilidade para pessoas com deficiência	Elevador para maximização da acessibilidade; adaptação de materiais impressos para áudio a fim de atender aos alunos com deficiência visual, entre outros serviços.
Outras informações pertinentes	Capacidade de 500 usuários

### 7.3.2 Recursos instrucionais

**Quadro 9. Recursos instrucionais**

Quantidade	DESCRIÇÃO DOS ITENS
01	livro didático do professor
25	livro didático do estudante (um por estudante)
03	pincéis coloridos para quadro branco
25	folhas para cada atividade quando necessárias para o desenvolvimento da aula

## 8 AVALIAÇÃO

A avaliação de aprendizagem dos alunos do Curso de Espanhol para a Terceira Idade – A1 será processual, sistematizada e formativa, e será feita no decorrer de todo o curso com atividades práticas em sala, seminários escritos e apresentados, debates, entrevistas, diálogos, visitas técnicas, projetos literários e artísticos, provas práticas e teóricas.

Durante o semestre serão aplicadas 3 avaliações de aprendizagem por meio de atividades escritas e orais, cuja média mínima a ser obtida pelos alunos deverá ser 6,0 para ser aprovado, sendo também necessário que o aluno tenha frequência igual ou superior a 75% conforme o regulamento do IFB.

As avaliações no Curso de Língua Espanhola para a Terceira Idade seguirão a configuração abaixo:

**Quadro 10. Avaliação**

<b>AVALIAÇÃO ESCRITA 1</b>	<b>AVALIAÇÃO ESCRITA 2</b>	<b>AVALIAÇÃO ORAL</b>
10,0	10,0	10,0
<b>MÉDIA PONDERADA</b>		
$Av1 + Av2 + Av3 = 30/3 = 10,0$		
<b>OBS: As avaliações poderão ser repensadas e, conseqüentemente, modificadas a depender de demandas específicas de ensino aprendizagem.</b>		

## 9 CERTIFICADOS

Será conferida a certificação de conclusão de **Curso de Formação Inicial de língua espanhola para a Terceira Idade – A1**, (CEFR), com carga horária de 60h. A certificação será conferida somente para os alunos que alcançarem média igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%, de acordo com seu respectivo nível.

## 10 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Decreto nº 9.057/2017**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2015-2018/2017/decreto/d9057.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2017/decreto/d9057.htm). Acesso em: 15 de junho de 2022.

CONSELHO DA EUROPA. **Quadro Europeu Comum de Referencias para Línguas. Aprendizagem, Ensino e Avaliação**. Porto. Edições: Asa. 2001

HYMES, D.H. **On communicative competence**. In J.B. Pride & J. Holmes (Eds.), *Sociolinguistics* (pp. 269–293). London: Penguin.1972

NT 1/2021 - COGEN/DRDE/PREN/RIFB/IFB – Orienta sobre a Qualificação Profissional e Formação Inicial na Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2019, janeiro de 2021) - Tabela Completa de Mortalidade para Brasil referente ao ano de 2019.

Laboratório de Demografia e Estudos Populacionais (ufjf.br). **OMS lança portal com dados mundiais sobre saúde e bem-estar de pessoas idosas** - As Nações Unidas no Brasil. Acesso em: 13 de junho de 2022

KLIMOVA, B. *Aprendizagem de uma língua estrangeira: uma revisão sobre descobertas recentes sobre seu efeito no aprimoramento das funções cognitivas em idosos saudáveis*. Frente. Zumbir. Neurociência. 2018. doi: 10.3389/fnhum.2018.00305

PILAR, Em.; ESTELLER-CURTO, R., OCHOA, L., e BARDUS, M. *Impacto na qualidade de vida dos alunos seniores através da aprendizagem ao longo da vida*. Proc. Soc. Comportamento Sci. 131, 510-516. 2014. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.157

POT, A., KEIJZER, M. E DE BOT, K. *A barreira linguística no envelhecimento migrante*. Int. J. Educação Bilingue. 1-18. 2018. doi: 10.1080/13670050.2018.1435627