

# INSTITUTO FEDERAL

## Brasília



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

# **PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS – IFB/2025**



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### REITORIA

Veruska Ribeiro Machado

### PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

José Anderson de Freitas Silva

### PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Cláudia Sabino Fernandes

### PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rosa Amélia Pereira da Silva

### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Simone Braz Ferreira Gontijo

### PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Diene Ellen Tavares Silva

### CAMPUS BRASÍLIA

Christine Rebouças Lourenço

### CAMPUS CEILÂNDIA

Paulo Henrique Sales Wanderley

### CAMPUS ESTRUTURAL

Giano Luís Copetti

### CAMPUS GAMA

Andresa Cristina de Andrade

### CAMPUS PLANALTINA

Nilton Nélio Cometti

### CAMPUS RECANTO DAS EMAS

Germano Teixeira Cruz

### CAMPUS RIACHO FUNDO

Alessandra Silva de Sousa Neves

### CAMPUS SAMAMBAIA

Paulo Henrique Silva Ribeiro

### CAMPUS SÃO SEBASTIÃO

Robson Caldas de Oliveira

### CAMPUS TAGUATINGA

Gabriel Queiroz Negrão



**INSTITUTO FEDERAL**  
Brasília

Setor de Autarquias Sul, Quadra 2, Bloco E, Edifício Siderbrás  
Asa Sul – Brasília/DF, CEP 70070-020  
(61) 2103-2154 | [ifb.edu.br](http://ifb.edu.br)



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### **Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas**

Adriana de Souza Moura  
Alessandro Victor Dias  
Átagha Ferreira de Sousa  
Deise Scheffer Tshimanga  
Marciano Pereira da Silva  
Tatiana Farias de Souza  
Valéria Rodrigues Pacheco



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### Sumário

APRESENTAÇÃO .....	6
A INSTITUIÇÃO.....	6
PÚBLICO ALVO .....	7
OBJETIVO GERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	7
METODOLOGIA .....	8
AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO .....	8
REVISÃO DO PDP.....	10
RESULTADOS ESPERADOS.....	10
PERFIL DO QUADRO FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO.....	11
GESTÃO DE RISCOS .....	13
CUSTOS DE CAPACITAÇÃO.....	13
ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR.....	14
DISPOSIÇÕES FINAIS .....	15
REFERÊNCIAS.....	17
ANEXO I.....	18
ANEXO II.....	67



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) visa desenvolver competências dos servidores públicos, promovendo excelência no serviço público federal. Alinha-se à Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) conforme os decretos nº 9.991/2019 e nº 10.506/2020, e a Instrução Normativa nº 21/2021.

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas possui como instrumentos o (s):

- Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP;
- Relatório anual de execução do PDP;
- Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento;
- Relatório consolidado de execução do PDP; e
- Modelos, metodologias, ferramentas informatizadas e trilhas de desenvolvimento.

O PDP do Instituto Federal de Brasília (IFB) planeja as ações de capacitação dos servidores, sendo elaborado e promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em conjunto com a Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas.

O PDP é elaborado anualmente pelo IFB e entra em vigor no exercício seguinte, especificando as ações de desenvolvimento fundamentais para alcançar os objetivos institucionais, conforme o calendário definido no Decreto que instituiu o PNPD.

### A INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Brasília (IFB), criado pela Lei nº 11.892 em 29 de dezembro de 2008, integra a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica presente em todo o Brasil. O IFB é uma instituição pública dedicada à oferta gratuita de Educação Profissional, com cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores (FIC), além de educação técnica de nível médio e tecnológica de graduação e pós-graduação, sempre vinculados a projetos de pesquisa e extensão.

Com sua estrutura multicampi, o IFB se estabelece em diversos eixos tecnológicos, adaptando seus serviços à vocação econômica de cada região administrativa do Distrito Federal. A instituição é composta por uma Reitoria e 10 campi localizados em: Brasília, Ceilândia, Estrutural, Gama, Planaltina, Recanto das Emas, Riacho Fundo, Samambaia, São Sebastião e Taguatinga. Além disso, o IFB possui cinco Pró-Reitorias: Administração (PRAD), Ensino (PREN), Extensão e Cultura (PREX), Gestão de Pessoas (PRGP) e Pesquisa e Inovação (PRPI).



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

A Instituição tem como Missão oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

Possui como Visão consolidar-se no Distrito Federal como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.

O IFB é regido pelos seguintes valores:

- Ética;
- Educação como bem público gratuito e de qualidade;
- Formação crítica, emancipatória e cidadã;
- Gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração;
- Respeito à diversidade e à dignidade humana;
- Promoção da inclusão;
- Inovação;
- Sustentabilidade econômica e socioambiental.

### PÚBLICO ALVO

Os servidores em exercício no IFB ocupantes de cargo efetivo das carreiras de Técnicos Administrativos em Educação e de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

### OBJETIVO GERAL

Estruturar e divulgar as ações de desenvolvimento dos servidores, promovidas pelo IFB, Escolas de Governo e parceiros, para alcançar os objetivos institucionais. Focar no aprimoramento dos servidores como indivíduos, profissionais e cidadãos, desenvolvendo suas competências e melhorando os serviços prestados à sociedade.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver e manter pessoas;
- Monitorar e acompanhar a participação dos servidores em eventos de capacitação;
- Propiciar o aumento gradativo do nível de qualificação dos servidores do IFB em ambas as carreiras;
- Possibilitar que os servidores do IFB, por meio das ações de desenvolvimento,



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- possam prestar um serviço público eficiente, eficaz e de qualidade ao cidadão;
- Apoiar as ações de desenvolvimento que resulte na aquisição de competências e habilidades necessárias para que o servidor exerça suas atividades de forma articulada com os objetivos institucionais;
  - Estimular o desenvolvimento contínuo dos servidores do IFB, visando a evolução qualitativa do seu desempenho e bem-estar;
  - Aprimorar os processos de capacitação e qualificação, de modo a evidenciar uma efetividade na condução e direcionamento dos gastos com ações de desenvolvimento;
  - Publicizar as ações de desenvolvimento de pessoas de modo a estimular a busca constante por novos conhecimentos e aprendizados;
  - Gerenciar e monitorar os resultados das ações de desenvolvimento com o intuito de aplicar melhorias ao longo da execução deste plano.

## METODOLOGIA

O PDP 2025 do Instituto Federal de Brasília (IFB) foi elaborado considerando os normativos vigentes sobre desenvolvimento e gestão de pessoas, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Resolução nº 09/2022 – CS/IFB, o Decreto 9.991/2019, a Instrução Normativa 21/2021 e o Guia de Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas.

Os dados foram coletados através de um sistema eletrônico, onde servidores e chefias indicaram suas necessidades de capacitação. As informações extraídas, foram analisadas e categorizadas conforme os temas do Guia de Elaboração do PDP, direcionando as ações de desenvolvimento para atender aos objetivos e necessidades institucionais em 2025.

Com o intuito de fortalecer as competências institucionais por meio do desenvolvimento das competências individuais, este PDP inclui ações de capacitação presenciais, semipresenciais e à distância.

As atividades de capacitação abrangem ações transversais e específicas. Em conformidade com o Decreto 9.991/2019 e a Instrução Normativa 21/2021, o PDP possui caráter informativo, consultivo, estratégico e promotor do desenvolvimento institucional do IFB.

## AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025 do Instituto Federal de Brasília (IFB) é um conjunto de ações focadas na capacitação e qualificação dos servidores,





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

ofertadas pelo IFB, Escolas de Governo e parceiros, visando o desenvolvimento integral dos servidores efetivos. As ações de capacitação do IFB são contínuas e estruturadas conforme as diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), demonstrando os resultados em relação às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2030.

Para fins de aplicação deste plano, entende-se por:

- **Ação de desenvolvimento, capacitação ou treinamento regularmente instituído:** atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências;
- **Necessidade de desenvolvimento:** lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais;
- **Gestão por competência:** gestão da capacitação orientada para o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções dos servidores, visando ao alcance dos objetivos do IFB;
- **Eventos de capacitação:** cursos presenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses institucionais.
- **Educação formal:** ensino fundamental, médio, médio profissionalizante, superior, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.
- **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):** define os rumos da instituição em termos de seu desenvolvimento e suas metas;
- **Necessidades transversais:** necessidade de desenvolvimento recorrente e comum à múltiplas unidades internas de um órgão ou de uma entidade da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Este PDP, constituído por meio da colaboração dos setores constantes em cada uma das unidades do IFB e gerido pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, possui conformidade com o PDI, devendo ser observado por toda a Instituição com objetivo de nortear as ações de desenvolvimento dos servidores, conforme consta no **ANEXO I**.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### REVISÃO DO PDP

Tendo em vista a diversidade de áreas de conhecimento circulantes no IFB, podem ocorrer demandas específicas, que têm por objetivo atender as necessidades de capacitação das unidades do IFB, e que, por sua natureza intempestiva, não estão descritas as atividades no plano, podendo ser incluídas com a revisão e atualização deste PDP.

Conforme consta na Instrução Normativa nº 21/2021, o PDP possui a possibilidade de revisão das ações de desenvolvimento, o calendário dos ciclos de revisão 2025, será divulgado em janeiro de 2025 pelo órgão central do SIPEC.

A revisão do PDP observará as seguintes etapas:

- I - solicitação de revisão pelos órgãos e entidades ao órgão central do SIPEC via ferramenta informatizada;
- II - autorização da revisão pelo órgão central do SIPEC;
- III - elaboração da revisão pelos órgãos e entidades;
- IV - envio da revisão pelos órgãos e entidades ao órgão central do SIPEC no quinto dia útil do mês;
- V - devolução da revisão, pelo órgão central do SIPEC, ao órgão ou entidade até trinta dias após o recebimento no quinto dia útil do mês; e
- VI - anuência da revisão pela autoridade máxima do órgão ou entidade.

Caso ocorra a necessidade de inclusão ou alteração de alguma necessidade, a sua propositura deverá ocorrer de forma justificada e o seu lançamento se dará seguindo as etapas elencadas acima.

### RESULTADOS ESPERADOS

As ações de desenvolvimento de pessoas devem contribuir para o alcance contínuo de novas competências para o servidor, bem como estar alinhadas às necessidades do IFB, promovendo o atingimento dos objetivos elencados no PDI, como forma de evidenciar o desenvolvimento crescente da Instituição e a valorização dos serviços públicos ofertados à sociedade.

- a) Desenvolvimento do quadro de pessoal ativo permanente da instituição;
- b) Promoção de ações de capacitação alinhadas com as demandas institucionais, orientadas para o desenvolvimento de competências;
- c) Melhoria das relações de trabalho e clima organizacional.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- d) Aprimoramento dos processos de trabalho por meio da aquisição de novos conhecimentos e aplicação das habilidades e competências desenvolvidas no decorrer da realização de ações de desenvolvimento.
- e) Evolução qualitativa referente aos serviços prestados pelo IFB;
- f) Promoção permanente de oportunidades de desenvolvimento para o servidor;
- g) Dentre outras.

### PERFIL DO QUADRO FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO

A Portaria MEC n.º 713, de 08 de setembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União (DOU), definiu o modelo de dimensionamento de cargos efetivos dos Institutos Federais, sendo previsto para o IFB 780 Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, 700 servidores Técnico-Administrativos em Educação, dos quais 268 são de cargos de nível E, 343 são de cargos de nível D e 89 são de cargos de nível C.

O IFB dispõe de uma força de trabalho composta por 81,56% de servidores efetivos na instituição os quais estão distribuídos entre os dez campi e a Reitoria, os demais se enquadram em outras situações funcionais, como pode ser conferido na imagem a seguir:

**Figura 1- Força de Trabalho no IFB**

SITUACAO	Total	Total (%)
ATIVO PERMANENTE - 01	1.252	81,56%
CONT.PROF.SUBSTITUTO - 52	102	6,65%
ATIVO EM OUTRO ORGAO - 08	76	4,95%
ESTAGIARIO SIGEPE - 70	36	2,35%
APOSENTADO - 02	30	1,95%
EXERCICIO PROVISORIO - 19	24	1,56%
COLAB PCCTAE E MAGIS - 41	5	0,33%
EXCEDENTE A LOTACAO - 11	3	0,2%
EXERC. LEI 13681/18 - 80	3	0,2%
EXERC. 7 ART93 8112 - 44	2	0,13%
EXERC DESCENT CARREI - 18	1	0,07%
CEDIDO/REQUISITADO - 03	1	0,07%

(Fonte: SUAP/dezembro 2024)

A composição dos servidores na instituição, sendo 55,55% são docentes, incluindo os professores substitutos, e 39,04% são Técnicos distribuídos em vários cargos, também computadas as contratações temporárias.

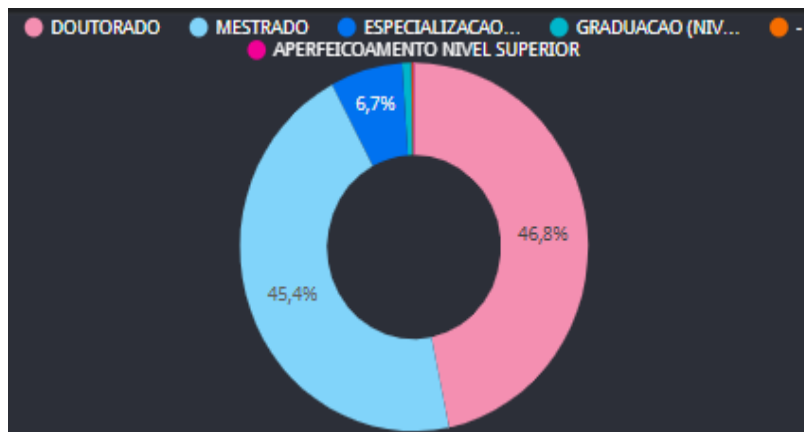


## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Referente à titulação do corpo docente, a exigência mínima para atuar no Instituto Federal de Brasília (IFB) é a graduação. Conforme os dados apresentados no gráfico 1, 92% dos docentes do IFB possuem títulos de mestrado ou doutorado.

### Gráfico 1- Titulação Docente

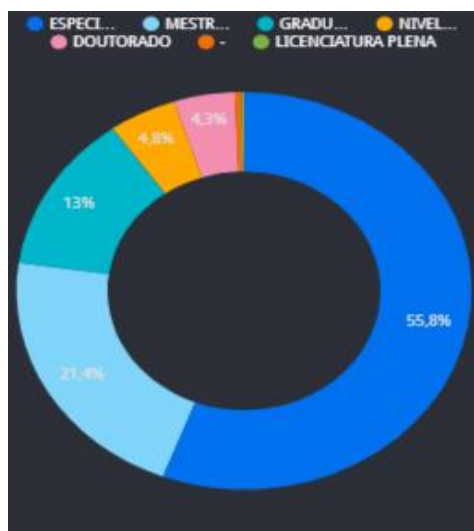


(Fonte: SUAP/dezembro 2024)

Os demais percentuais de titulação do corpo docente estão detalhados a seguir:

- Doutorado: 46,8%
- Mestrado: 45,4%
- Especialização Nível Superior: 6,7%
- Aperfeiçoamento Nível Superior: 0,1%
- Graduação Nível Superior: 0,8%

### Gráfico 2- Titulação TAE



(Fonte: SUAP/dezembro 2024)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- Doutorado: 4,3%
- Mestrado: 21,4%
- Especialização Nível Superior: 55,8%
- Graduação Nível Superior: 13%
- Nível Médio: 4,8%
- Licenciatura Plena: 0,2%

Em relação a titulação dos Técnicos Administrativos do IFB, identifica-se que 81,5%, possuem nível de titulação lato ou stricto sensu, conforme Gráfico 2-Titulação TAE. Os percentuais para cada titulação podem ser conferidos a seguir

Todos os dados referentes à titulação e força de trabalho dos servidores do IFB estão disponíveis na página do IFB, conforme link: <https://www.ifb.edu.br/servidores-ifb>

## GESTÃO DE RISCOS

A gestão de riscos é um componente essencial para o sucesso das ações de desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025 do Instituto Federal de Brasília (IFB). Através de uma gestão de riscos eficiente, buscamos garantir a continuidade e a eficácia das ações de capacitação e desenvolvimento, minimizando os impactos negativos e potencializando os resultados positivos. Esta abordagem estruturada visa não apenas cumprir com as exigências regulamentares, mas também promover uma cultura de melhoria contínua e de resiliência institucional **(Anexo II)**.

## CUSTOS DE CAPACITAÇÃO

Os custos diretos ou indiretos com inscrição, deslocamento, hospedagem e realização da ação de desenvolvimento serão de exclusiva responsabilidade do servidor, salvo quando houver:

- disponibilidade orçamentária;
- interesse da administração; e
- aprovação do dirigente máximo do órgão ou entidade.

A solicitação de realização de ação de desenvolvimento com custos para o IFB deve ser feita por meio de processo no sistema SUAP, o qual deve ser analisado pelos setores competentes, inclusive quanto à autorização da despesa, antes do início da capacitação.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

A participação em ação de desenvolvimento de pessoas que implicar despesa com diárias e passagens somente poderá ser realizada se o custo total for inferior ao custo de participação em evento com objetivo similar na própria localidade de exercício.

A autoridade máxima do IFB poderá, em caráter excepcional, deferir o reembolso da inscrição e da mensalidade pagas pelo servidor em ações de desenvolvimento, atendidas as seguintes condições:

- existência de disponibilidade financeira e orçamentária;
- atendimento das condições previstas no Decreto nº 9.991/2019, para a realização da ação de desenvolvimento; e
- existência de justificativa do requerente, com a concordância da administração, sobre a imprescindibilidade da ação de desenvolvimento para os objetivos organizacionais do IFB.

O orçamento voltado para o custeio de capacitação para o exercício de 2025 será divulgado após a aprovação da Lei Orçamentária Anual - LOA - e da liberação dos recursos para o IFB.

### ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR

No exercício de 2024, conforme estipulado na RESOLUÇÃO 9/2022 - CS/RIFB/IFBRASILIA, Art. 8º, § 1º, o orçamento destinado à capacitação dos servidores do Instituto Federal de Brasília (IFB) será de no mínimo 1% (um por cento) do total alocado para o funcionamento da instituição.

O orçamento de capacitação, foi equivalente ao valor de R\$ 327.679,00 (trezentos e vinte e sete mil, seiscentos e setenta e nove reais), foram destinados:

- Contratação com a empresa AOVS SISTEMAS DE INFORMÁTICA S.A, OBJETO: Contratação de serviços de técnico especializado para cursos treinamento de Educação a Distância, com contrato vigente de 27/06/2024 a 27/06/2025, conforme processo nº [23098.000654.2024-82](#).
- Contratação com a Universidade Federal de Goiás- UFG para a capacitação dos servidores do IFB com o Curso de Pós-Graduação stricto sensu em Ensino na Educação Básica, conforme processo nº [23098.001089.2024-71](#).
- Contratação com a Fundação de Apoio- Finatec para o desenvolvimento de cursos para contratação de conteudistas para elaboração de cursos para a plataforma de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conforme processo nº [23098.001027.2023-88](#)
- Contratação com a Fundação de Apoio- Finatec, orçamento referente a Emenda Parlamentar no valor de R\$ 400.000,00 (quatrocentos mil reais), para o





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

desenvolvimento de capacitação para servidores e gestores com o tema que trata sobre Habilidades Sociais, conforme processo nº [23098.002396.2023-98](#).

O IFB ao fomentar a capacitação dos servidores de forma contínua é impactado positivamente quanto aos objetivos institucionais planejados, seja de forma direta ou indireta, viabilizando a oferta de serviços cada vez mais qualitativos para o público interno e externo.

Considerando os ganhos, tanto tangíveis quanto intangíveis, ao IFB, o orçamento destinado para o exercício de 2024, visou o atendimento de forma equânime referente às necessidades de desenvolvimento pretendidas para o exercício, conseguindo assim contemplar para além de vários servidores, os diversos setores existentes na estrutura organizacional da Instituição.

O Instituto Federal de Brasília (IFB), ao promover continuamente a capacitação de seus servidores, observa um impacto positivo na realização dos objetivos institucionais, tanto de maneira direta quanto indireta, permitindo a oferta de serviços cada vez mais qualificados para o público interno e externo.

O orçamento alocado para o exercício de 2024 foi cuidadosamente planejado para atender de forma equitativa às necessidades de desenvolvimento esperadas para o período, abrangendo, assim, não apenas diversos servidores, mas também os variados setores da estrutura organizacional da Instituição.

## DISPOSIÇÕES FINAIS

Caberá à Pró-reitoria de Gestão de Pessoas acompanhar e monitorar a execução deste PDP, cabendo-lhe apoiar e orientar as chefias imediatas e os servidores acerca do cumprimento do disposto no Decreto nº 9.991/2019 e na Instrução Normativa SGPENAP/SEDGG/ME nº 21/2021.

Os dados obtidos ao longo da execução deste Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) comporão o Relatório Anual de Execução ao final do exercício. Este relatório será encaminhado ao Órgão Central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) e conterá informações detalhadas sobre a execução e a avaliação das ações. Desta forma, ressalta-se a importância do preenchimento dos formulários que documentam as ações de capacitação e desenvolvimento realizadas pelos servidores, pois são essenciais para garantir a precisão e a integridade das informações reportadas. Além disso, esses formulários contribuem para identificar áreas de melhoria e planejar futuras ações de desenvolvimento, alinhando-as aos objetivos estratégicos da Instituição.

As ações de desenvolvimento contidas neste PDP poderão ser realizadas por público-alvo distinto daquele que consta em cada item, desde que devidamente justificado.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Todos os afastamentos previstos no art. 18, do Decreto nº 9.991/2019, deverão ter suas necessidades previstas neste PDP, caso contrário não poderão ser concedidos.

Deverá ser observado o interstício de sessenta dias entre os seguintes afastamentos para:

- licenças para capacitação;
- parcelas de licenças para capacitação;
- licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação e treinamento regularmente instituído, e vice-versa;
- participações em programas de treinamento regularmente instituído; e
- licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação ou treinamento regularmente instituído e pós-graduação ou estudo no exterior.

Para os afastamentos de que tratam os incisos III e IV, do art. 18, do Decreto nº 9.991, de 2019, serão aplicáveis os interstícios do §1º do art. 95 e §§ 2º a 4º do art. 96-A da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A ação de desenvolvimento que for realizada durante a jornada de trabalho e não gere o afastamento do servidor deverá constar no PDP para fins de planejamento e registro do desenvolvimento de necessidades e competências.

Para fins de solicitação de afastamentos para realização de ações de desenvolvimento, os servidores deverão efetuar o cadastro de seus currículos profissionais no SOUGOV - Banco de Talentos do Governo Federal assim como mantê-lo atualizado.

Destaca-se que as escolas de governo desempenham um papel crucial no desenvolvimento das competências e qualificações dos servidores públicos federais, oferecendo capacitações essenciais para aprimorar sua atuação.





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019. Dispõe sobre a Política de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, quanto à licença e afastamentos para ações de desenvolvimento. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ Ato2019-2022/2019/Decreto/D9991.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2019-2022/2019/Decreto/D9991.htm)

BRASIL. Instrução Normativa Nº21, de 1º de fevereiro de 2021. Estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019.. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-de-1-de-fevereiro-de-2021-302021570>

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília. Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2030 Disponível em: [https://diretorios.ifb.edu.br/diretorios/1827/arquivos/download/PDI\\_2024-2030\\_p%C3%B3s\\_CS\\_-\\_Ajustado\\_-\\_Google.pdf](https://diretorios.ifb.edu.br/diretorios/1827/arquivos/download/PDI_2024-2030_p%C3%B3s_CS_-_Ajustado_-_Google.pdf)

BRASIL. Guia para elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, Ministério da Economia, disponível em [https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/desempenho-e-desenvolvimento-de-pessoas/docs-desempenho/guia-para-elaboracao-do-pdp2025-versao\\_17-07-2024-revisadotati-1-pri-1-upload-portal-do-servidor.pdf](https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/desempenho-e-desenvolvimento-de-pessoas/docs-desempenho/guia-para-elaboracao-do-pdp2025-versao_17-07-2024-revisadotati-1-pri-1-upload-portal-do-servidor.pdf)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### ANEXO I

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
1	Docentes	Aprimorar e desenvolver competências relativas às tecnologias de desenvolvimento de software	Metodologia e Técnicas da Computação	Adquirir e aprimorar competência relacionada a desenvolvimento de software	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
2	Docentes	Ampliar conhecimento em Informática na saúde	Metodologia e Técnicas da Computação	Computação aplicada a pesquisas e problemas relacionados a saúde	Adotar novos insights à sua ação
3	Docentes	Ampliar conhecimento em Sistemas de informação e seus componentes (tecnologias afins)	Metodologia e Técnicas da Computação	Ampliar conhecimentos em Sistemas de informação e áreas afins (Banco de dados, engenharia de software, plataformas e linguagens de programação)	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
4	TAE	Ampliar e aperfeiçoar o conhecimento em informática	Metodologia e Técnicas da Computação	Aperfeiçoar conhecimentos em excel, visando atender melhor necessidades da área	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
5	Docentes	Aprimorar e desenvolver conhecimento em desenvolvimento de software para dispositivos móveis	Metodologia e Técnicas da Computação	Desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis	Adotar novos insights à sua ação
6	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em tecnologias e desenvolvimento para Web	Metodologia e Técnicas da Computação	Desenvolvimento, métodos, conceitos e tecnologias para desenvolvimento de sistemas Web	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

7	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em tecnologia da informação e comunicação	Metodologia e Técnicas da Computação	Administração de servidores Windows e Active Directory (conjunto de serviços para usuários da rede)	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
8	Docentes	Aprimorar conhecimento em Ciência/Engenharia dos Materiais	Materiais não Metálicos	Materiais Cerâmicos, Poliméricos, Compósitos e Materiais Inteligentes	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
9	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Eficiência Energética em edifícios públicos.	Materiais Elétricos	Ampliar conhecimentos sobre eficiência energética para viabilizar sua adoção de maneira adequada e eficiente.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
10	Docentes	Aprimorar e desenvolver habilidades relacionadas a atividade pedagógica	Sistemas de Computação	Técnicas de desenvolvimento de Software Educacionais	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
11	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em redes, manutenção e suporte de computadores	Sistemas de Computação	Aprimorar e desenvolver o conhecimento em sala de aula	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
12	Docentes	Ampliar conhecimento em Internet das coisas	Sistemas de Computação	Programação e manipulação de softwares e hardwares relacionadas a internet das coisas	Adotar novos insights à sua ação
13	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Redes de computadores, sistemas distribuídos e blockchain	Sistemas de Computação	Redes de computadores, sistemas distribuídos e blockchain	Adotar novos insights à sua ação
14	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Segurança da informação	Sistemas de Computação	Segurança de redes e para desenvolvimento de sistemas	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

15	TAE	Desenvolver habilidades a respeito de Engenharia Elétrica.	Sistemas Elétricos de Potência	Aprimorar e desenvolver conhecimentos sobre subestações; geração, transmissão e distribuição de energia; comando e controle; SPDA; entre outros.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
16	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre energia fotovoltaica	Sistemas Elétricos de Potência	Ampliar o conhecimento a respeito de energia fotovoltaica. Estrutura, projeto, dimensionamento, aplicação, ampliação, conformidade.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
17	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades de Projetos de Instalações Elétricas.	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Ampliar e desenvolver conhecimentos sobre projetos elétricos em geral. Automação, SPDA, Instalações em baixa, media e alta tensão. Comandos e controle	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
18	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Controle, Automação, Robótica, Machine Learning, Sistemas Embarcados, Eficiência Energética e Sustentabilidade	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Automação, Controle, Sistemas Embarcados, Inteligência Artificial, Sistemas Embarcados, Eficiência Energética, Interação com IoT, Robótica	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
19	TAE	Adquirir conhecimento sobre conforto térmico de edificações.	Engenharia Térmica	Promover o conforto térmico nas edificações.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
20	Docentes	Aprender sobre Metodologia de Modelagem da Informação da Construção (BIM - Building Information Modeling)	Engenharia Térmica	representação digital e tridimensional das características físicas e funcionais de instalações mecânicas.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

21	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em cursos de capacitação na área de mecânica, elétrica, eletrônica e automação e controle.	Processos de Fabricação	USINAGEM, SOLDAGEM, FUNDIÇÃO, OPERAÇÃO DE MÁQUINAS CNC	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
22	Docentes e TAE	Aperfeiçoar habilidades na utilização de máquinas por comando numérico computadorizado (CNC).	Processos de Fabricação	Programação, preparação e setup de máquinas CNC	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
23	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades Práticas de manutenção industrial	Processos de Fabricação	Técnicas, procedimentos operacionais para manutenção industrial	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
24	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional na área de controle e saneamento ambiental	Saneamento Ambiental	oportunizar que os profissionais da área de meio ambiente possam buscar conhecimento e ferramentas do saneamento ambiental	Adotar novos insights à sua ação
25	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades no uso de Excel em nível intermediário e avançado	Análise	A habilidade auxiliará nas tarefas que envolvem tabulação e análise de dados, assim como irá aprimorar a apresentação de resultado dessas análises.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
26	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre a área de alimentos	Tecnologia de Alimentos	Ciência e tecnologia de alimentos aplicadas à pesquisa e a problemas da área. Alimentos e tecnologias correlatas para inovação e busca de soluções.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

27	Docentes	Promover atualização profissional em metodologias, princípios, didáticas e aplicações em ensino	Tecnologia de Alimentos	Educação a distância e inteligência artificial para cursos de alimentos e tecnologias correlatas. Projeto de vida para o ensino médio integrado.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
28	TAE	Realizar a atualização profissional em Avaliação da qualidade de farinhas de trigo.	Engenharia de Alimentos	Tecnologia de cereais e panificação e análises tecnológicas de farinhas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
29	TAE	Ampliar e aperfeiçoar o conhecimento em análises de vida de prateleira de produtos alimentícios	Engenharia de Alimentos	informações fundamentais sobre as reações que ocorrem em alimentos durante seu armazenamento, visando estimar seu shelf life (vida de prateleira)	Adotar novos insights à sua ação
30	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em direito educacional	Direito Público	Direito público associado à área educacional	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
31	Docentes e TAE	Aprofundar conhecimento em discriminações e desigualdades de gênero	Direitos Especiais	Políticas públicas e institucionais para combate à discriminação e desigualdades de gênero	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
32	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento sobre governança de dados	Administração de Empresas	saber sobre proteção de dados	Adotar novos insights à sua ação
33	TAE	Adquirir conhecimento em Design gráfico no Canva	Administração de Setores Específicos	Domínio do Canva para projetos, relatórios, cards	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
34	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em Registro Acadêmico no Ensino Superior	Administração de Setores Específicos	Aprender modelos práticos são objeto de avaliação do MEC nos cursos superiores da Instituição	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
35	TAE	Adquirir conhecimento sobre organização da educação	Administração de Setores Específicos	Organização da educação brasileira	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		brasileira			cidadãos
36	Docentes	Desenvolver competências para avaliar Processos Administrativos Disciplinares	Administração de Setores Específicos	Aprofundar conhecimento sobre as etapas do Processo Administrativo Disciplinar para servidores da educação	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
37	Docentes e TAE	Aprender competências em Secretaria Digital	Administração de Setores Específicos	Aprender conhecimentos relacionados ao atendimento ao público, práticas de arquivo, digitalização dos documentos hoje disponíveis em meio físico.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
38	TAE	Aprimorar e desenvolver competências em Gestão de Documentos e Registro Escolar	Administração de Setores Específicos	Gestão de Documentos e Registro Escolar	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
39	TAE	Aperfeiçoar habilidades sobre Auditoria Interna	Ciências Contábeis	Identificar, analisar e interpretar dados e informações orçamentárias, financeiras e contábeis.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
40	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Contabilidade Pública, como por exemplo, Reavaliação de Bens e Custos.	Ciências Contábeis	Aperfeiçoamento contínuo em Contabilidade Pública incluindo reavaliação de bens móveis.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
41	Docentes	Aprimorar e desenvolver atualização profissional quanto a formação Lixo Zero	Ciências Contábeis	Sustentabilidade e produção lixo zero - Não tem área de sustentabilidade no item acima.	Adotar novos insights à sua ação





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

42	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar o desenvolvimento de Criatividade, Inovação no planejamento e organização de Eventos	Ciências Contábeis	Não há o campo de ciências sociais aplicadas - turismo.	Adotar novos insights à sua ação
43	Docentes	Adquirir conhecimento em Produção audiovisual e cultura digital	Ciências Contábeis	Falta a área do conhecimento de Ciências sociais aplicadas	Adotar novos insights à sua ação
44	Docentes	Obter atualização profissional em Economia Criativa, Circular, Solidária, Inovação e Tecnologia	Ciências Contábeis	falta área de ciências sociais aplicadas. Atualizar os servidores sobre a economia e suas diversas facetas, e sua ligação com inovação e tecnologia	Adotar novos insights à sua ação
45	TAE	Adquirir conhecimento em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Atendimento ao Público	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Adotar novos insights à sua ação
46	TAE	Adquirir conhecimento relacionado à temática das identidades e relações étnico-raciais das populações afrodescendentes e indígenas	Atendimento ao Público	Identidades e relações étnico-raciais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
47	Docentes e TAE	Aprender habilidades em Primeiros socorros	Atendimento ao Público	Noções básicas de primeiros socorros em situações de emergência.	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
48	Docentes e TAE	Adquirir atualização profissional sobre tratamento legal de dados para se evitar futuras ações judiciais de reparação de danos.	Atendimento ao Público	Os servidores que produzem editais, recebem ou tratam documentos pessoais devem aprender sobre as regras de privacidade e tratamento de dados pessoais	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

49	Docentes e TAE	Aperfeiçoar habilidades de atendimento ao público	Atendimento ao Público	Melhorar o atendimento ao público com vistas a integridade	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
50	TAE	Adquirir conhecimento em Libras	Atendimento ao Público	Atendimento ao público	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
51	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre Biblioteconomia e Ciência da Informação	Atendimento ao Público	Biblioteconomia e Ciência da Informação	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
52	TAE	Adquirir conhecimento em atendimento inclusivo	Atendimento ao Público	Atendimento inclusivo	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
53	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Governança, integridade, conflito de interesses, nepotismo, corrupção, gestão de riscos.	Atendimento ao Público	Ética, integridade, gestão de riscos	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
54	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Ética no Setor Público	Ética no setor público	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

55	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre ética no serviço público	Ética no Setor Público	Ética no setor público	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
56	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Ética no Setor Público	Conhecimentos em Ética no setor público	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
57	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar o conhecimento em Ética e Integridade	Ética no Setor Público	Agir pelos princípios da Ética e Integridade no serviço público	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
58	TAE	Aprimorar e desenvolver a atualização profissional para alcance do cumprimento dos objetivos institucionais junto ao IFB	Contrato de Gestão	Definir melhor as estratégias que procurem otimizar as ações necessárias para aprimorar os instrumentos de uso, de elaboração, de indicadores	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
59	TAE	Aprofundar conhecimento em Fiscalização de contrato	Contrato de Gestão	a coordenação executa os pagamentos e conferência dos materiais que chegam ao setor. Interessante ter o conhecimento desde início da necessidade.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

60	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em Desenvolvimento e Gestão de Equipes	Produtividade	Desenvolvimento de equipes eficazes, Liderança, Comunicação, Gestão de Conflitos	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
61	TAE	Adquirir conhecimento em Excel e Google Sheets	Produtividade	Proporcionar à equipe conhecimentos e ferramentas para melhor desenvolvimento do trabalho e, com isso, favorecer o desempenho	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
62	TAE	Adquirir conhecimento em Google Data Studio ou Microsoft Power BI	Produtividade	Utilizar ferramentas e aplicações de TIC para aprimoramento no processo de disponibilização e divulgação de informações orçamentárias	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
63	TAE	Adquirir conhecimento em Ciência de Dados e Estatística com R ou Python	Produtividade	Utilizar ferramentas e aplicações de TIC para aprimoramento no processo de disponibilização e divulgação de informações orçamentárias	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
64	TAE	Adquirir conhecimento em Inteligência Artificial para Produtividade	Produtividade	Apropriar-se das novas ferramentas de IA para ganho de produtividade no trabalho, principalmente com elaboração de textos e relatórios	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

					usuários
65	TAE	Adquirir habilidades de uso de inteligência artificial	Produtividade	Desenvolver habilidade com o uso de IAs para aumentar a produtividade e desenvolver soluções	Adotar novos insights à sua ação
66	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades de gestão de tempo	Produtividade	Desenvolvimento de aptidões e insights para melhor administração do tempo em serviço	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
67	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Educação ambiental, saúde ambiental e Sustentabilidade.	Produtividade	Aprendizado de métodos que ajudam a criar bons hábitos, aumento da produtividade e gestão do tempo.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
68	TAE	Adquirir competências no uso de software ilustrador	Produtividade	Aprender a utilizar ferramentas de marketing e design	Adotar novos insights à sua ação
69	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Excel	Produtividade	Excel básico	Comunicar propósitos, planos e estratégias
70	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em excel e google sheets	Produtividade	Ampliar e aperfeiçoar conhecimentos no Excel e no Google Sheets	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

71	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em Gestão de Projetos e de Processos	Produtividade	Desenvolver e aprimorar conhecimentos relacionados à gestão de projetos e de processos para atuar nos projetos e processos da Instituição	Adotar novos insights à sua ação
72	TAE	Aperfeiçoar conhecimento em auditorias internas e externas	Auditoria	Aperfeiçoar habilidades para atendimento de auditorias internas e externas	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
73	Docentes e TAE	Aperfeiçoar habilidades da Auditoria Interna	Auditoria	Aprimoramento dos processos de planejamento e execução dos serviços de auditoria	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
74	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Gestor Público	Destina-se a desenvolver os conhecimentos dos participantes sobre os fundamentos da Ética e sobre os desafios do serviço público.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
75	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências de Informática	Gestor Público	Aprimorar apresentações, aplicando efeitos de animação e transição de slides, revisão ortográfica, entre outras ações.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
76	Docentes e TAE	Ampliar a atualização profissional em Competências de Gestão Pública e Gestão de Pessoas	Gestor Público	Aprimorar os conhecimentos na gestão pública e desenvolver integridade	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público
77	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades de produtividade	Gestor Público	Desenvolver o conhecimento e aprimorar a prática no setor público para	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

				aumento da produtividade	
78	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento de gestão na administração pública	Gestor Público	Gestão na administração pública	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
79	Docentes e TAE	Aprimorar habilidades em Inteligência Emocional	Gestor Público	Desenvolver habilidades de liderança empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
80	Docentes e TAE	Aperfeiçoar conhecimento em planejamento estratégico	Gestor Público	Aperfeiçoar conhecimento em planejamento estratégico	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
81	TAE	Adquirir conhecimento em ferramentas de gestão do teletrabalho e construção do plano de trabalho	Gestor Público	Gestão do trabalho remoto, ferramentas para auxiliar e construção de plano de trabalho	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
82	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre utilização das ferramentas e sistemas estruturantes de gestão de pessoal	Gestor Público	Atualizar e aprofundar o conhecimento de ferramentas e sistemas relacionados à gestão de pessoas	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
83	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Gestor Público	Adquirir conhecimento acerca do tema Gestão Pública	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

84	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências em liderança no setor público	Liderança	Desenvolvimento de competência de liderança	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
85	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades sobre Assertividade, Feedback e Solução de Conflitos	Liderança	Relações Interpessoais e Feedback	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho
86	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em liderança e gestão de equipes	Liderança	Ampliar e aperfeiçoar habilidades de liderança e gestão de equipes	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
87	Docentes e TAE	Desenvolver habilidades necessárias para uma liderança humanizada, melhorando as relações de trabalho e a produtividade da equipe	Liderança	Compreender melhor as relações de trabalho e a trato humanizado, para que haja engajamento de toda a equipe	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
88	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades sobre relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público	Relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
89	Docentes e TAE	Aprender habilidades Sobre escuta ativa, empatia e comunicação não-violenta	Relações de Trabalho no Setor Público	Enfoque na mediação de conflitos por meio do diálogo, valorizando a diversidade e promovendo a cultura de paz em ambientes diversos.	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

90	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em gestão de pessoas e relações de trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público	Adquirir conhecimento em Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
91	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Gestão e Fiscalização de Contratos	Terceirização	Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos, Planilha de Formação de Custos, Nova Lei de Licitações	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
92	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento sobre gestão de risco	Governança e Gestão de Riscos	Estratégias de planejamento, alocação de recursos humanos e materiais, e implementação de medidas para minimizar ou tratar os riscos identificados.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
93	TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências sobre Governança aplicada ao serviço público	Governança e Gestão de Riscos	Adquirir conhecimentos sobre governança. Sua teoria e aplicabilidade ao serviço público nos mais diversos contextos.	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede
94	TAE	Adquirir conhecimento mais detalhado acerca da gestão de riscos	Governança e Gestão de Riscos	O enfoque será na adoção de estratégias que permitam um melhor gerenciamento e controle institucional.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
95	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Governança, Integridade, conflito de interesses, nepotismo e corrupção	Governança e Gestão de Riscos	Melhorar conhecimento no que se refere à Governança, integridade, conflito de interesses, nepotismo e corrupção	Desenvolver conceitos e ideias com clareza





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

96	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Governança e Gestão de Riscos	Integridade na administração pública.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
97	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em governança e gestão de riscos	Governança e Gestão de Riscos	Mobilizar os servidores para a melhoria da governança e para a implementação da gestão de riscos no IFB.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
98	TAE	criar conhecimento em técnicas laboratoriais microbiológicas	Química Analítica	A Cromatografia Líquida de Alta Eficiência ( conhecida também como HPLC) é uma técnica físico-química avançada muito em análise de alimentos	capacidade de aplicar e replicar o conhecimento adquirido
99	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento de Arquitetura e Urbanismo voltados para edificações e espaços escolares	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo voltado a espaços escolares.	Adotar novos insights à sua ação
100	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre Acessibilidade	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Acessibilidade aplicada às edificações e leis correlatas.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
101	Docentes e TAE	Aprimorar conhecimento em Ambientes Inovadores de Aprendizagem, destacando a importância dos espaços físicos para aprimorar práticas pedagógicas	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Capacitar servidores para aprimorar os conhecimentos na área de pesquisa sobre Ambientes Inovadores de Aprendizagem, considerando a importância dos es	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
102	TAE	Adquirir habilidades a respeito do Retrofit predial	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Adquirir conhecimentos sobre retrofit predial.	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

103	TAE	Promover atualização profissional sobre acústica arquitetônica	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Adquirir conhecimentos sobre acústica arquitetônica.	Adotar novos insights à sua ação
104	Docentes	Ampliar competências em Pesquisa na área de engenharia ou arquitetura	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Tecnologia BIM	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização
105	TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências em Bibliotecas Escolares e Universitárias	Biblioteconomia	Aprimorar competências para avaliação de bibliotecas (MEC) e para melhorar os serviços e os produtos oferecidos pela biblioteca	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
106	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Biblioteconomia e Ciência da Informação	Biblioteconomia	Conhecimentos voltados para a aplicação em bibliotecas (catalogação, restauração, repositórios institucionais e outros)	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
107	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em gestão de dados de pesquisa	Biblioteconomia	Enfoque na gestão de dados de pesquisas realizadas na unidade de trabalho.	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
108	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em Design Thinking para bibliotecas	Biblioteconomia	Desenvolver conhecimento necessário em Design thinking para a atuação dos profissionais na biblioteca	Adotar novos insights à sua ação
109	TAE	Adquirir conhecimento em produção de conteúdo para redes sociais por meio de inteligência artificial.	Relações Públicas e Propaganda	Conhecer o desenvolvimento de conteúdo em imagem estática e em vídeo para atender as demandas de redes sociais.	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

110	TAE	Atualizar habilidades em redes sociais	Relações Públicas e Propaganda	Aprimorar habilidades para usufruir das plataformas digitais para se comunicar de forma eficaz com nosso público-alvo	Adotar novos insights à sua ação
111	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gerenciamento em Redes Sociais	Relações Públicas e Propaganda	Atualização da forma de trabalhar e gerenciar diferentes redes sociais	Comunicar propósitos, planos e estratégias
112	TAE	Criar conhecimento em Design para Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em ferramentas do pacote Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator	Comunicação Visual	Estudo das ferramentas do pacote Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
113	TAE	Criar conhecimento em Design para Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em comunicação visual, usabilidade e acessibilidade	Comunicação Visual	Capacidade para personalizar o design do MOODLE, para constante melhoria da experiência dos usuários na plataforma	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
114	TAE	Ampliar conhecimento sobre produção e edição de vídeos com foco em ferramentas do pacote Adobe: Premiere Pro, After Effects	Comunicação Visual	Pacote Adobe: Premiere Pro, After Effects	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
115	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Design gráfico, motion design, edição de imagens e vídeo e ilustração.	Programação Visual	Produção de produtos audiovisuais e design gráfico tais como ilustrações vetoriais, cenários digitais, animações, vinhetas animadas e Motion Design.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

116	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em design visual, o uso de softwares para criação de materiais visuais, princípios de design e aplicações.	Programação Visual	Utilização de softwares de criação e manipulação de materiais visuais, sobre o conhecimento dos princípios de design visual e aplicações práticas.	Desenvolver e implementar práticas educacionais inovadoras e alinhadas com o desenvolvimento da vanguarda tecnológica.
117	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar a atualização profissional dos docentes atuantes na Design de moda	Desenho de Produto	Curso de pós-graduação e Cursos de capacitação em áreas diretas e conexas ao eixo de produção cultural e design	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
118	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em prototipagem rápida e fabricação digital, incluindo ferramentas makers, gestão de espaços makers e promoção da	Desenho de Produto	Capacitar em prototipagem rápida e fabricação digital, incluindo ferramentas makers, gestão de espaços makers e promoção da cultura maker na educação	Desenvolver e implementar práticas educacionais inovadoras e alinhadas com o desenvolvimento da vanguarda tecnológica.
119	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em modelagem 3D, para criação e manipulação de modelos, e integração com realidade virtual e aumentada.	Desenho de Produto	Capacitar em modelagem 3D, com habilidades em softwares para criação, manipulação de modelos, renderização e integração com realidade virtul/aumentada	Desenvolver e implementar práticas educacionais inovadoras e alinhadas com o desenvolvimento da vanguarda tecnológica.
120	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em desenvolvimento sustentável, promovendo o desenvolvimento socioeconômico com respeito ao meio ambiente.	Desenho de Produto	Design de produtos sustentáveis, aplicando conceitos de desenvolvimento sustentável no desenho industrial para minimizar impactos ambientais.	Capacidade de criar produtos sustentáveis, incorporando práticas de design que minimizam impactos ambientais e promovem eficiência de recursos.
121	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre economia solidária, cooperativismo e	Desenho de Produto	Design de produtos sustentáveis, integrando economia solidária, cooperativismo e autogestão no	Capacidade de projetar produtos sustentáveis e socialmente responsáveis, integrando



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		autogestão, promovendo uma educação profissional mais autônoma.		desenvolvimento de produtos.	conceitos de economia solidária e cooperativismo no design
122	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre a Psicologia Social: processos de subjetivação e desigualdades.	Psicologia Social	A capacitação traz contribuições importantes para a atuação docente reconhecer marcadores sociais de diferenças: identidade, diferença e desigualdade	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
123	Docentes e TAE	Aprimorar competências na área de conhecimento da psicologia escolar em suas múltiplas possibilidades de atuação junto aos estudantes	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Temas transversais relacionadas ao ambiente da educação e seus impactos na subjetividade e desenvolvimento dos sujeitos que compõem esse espaço	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
124	Docentes e TAE	Desenvolver habilidades para compreensão e gerenciamento das emoções	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Inteligência emocional	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
125	TAE	Conhecer os fundamentos da psicologia educacional	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Aprender sobre psicologia da educação	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
126	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Psicologia e psicanálise	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	A Psicologia e a Psicanálise trazem importantes contribuições para a formação de professores, promovendo o desenvolvimento de competências essenciais	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
127	Docentes	Desenvolver conhecimento em Psicopedagogia e Aprendizagem	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Psicopedagogia e aprendizagem	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

128	TAE	Desenvolver habilidades para compreensão e gerenciamento das emoções	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Inteligência Emocional	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
129	Docentes e TAE	Adquirir habilidades em desenho de cursos e capacitações utilizando o modelo ADDIE	Administração Educacional	Especialização em Desenho Instrucional	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
130	TAE	Adquirir conhecimento em Projeto Político Pedagógico	Administração Educacional	Conhecer estratégias para elaboração do projeto político pedagógico da escola	Adotar novos insights à sua ação
131	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento de Políticas Públicas e Legislação Educacional Escolar	Administração Educacional	Suporte teórico-prático com abordagem de temas importantes da política pública e da legislação no âmbito escolar, como Políticas Públicas, Direito etc	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
132	TAE	Ampliar e aperfeiçoar o conhecimento em avaliação do Ensino e da Aprendizagem	Planejamento e Avaliação Educacional	Avaliação educacional, Ferramentas de avaliação	Adotar novos insights à sua ação
133	Docentes e TAE	Aprender sobre elaboração, implementação e, sobretudo, avaliação de Projeto Político Pedagógico - PPP	Planejamento e Avaliação Educacional	Formação continuada em PPP	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
134	TAE	Adquirir competências para contribuir na construção do planejamento anual da instituição.	Planejamento e Avaliação Educacional	O Planejamento Estratégico compõe as ações anuais das unidade do IFB, para auxiliar essas unidades é primordial a aquisição de novos conhecimentos. e	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

135	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional para realização de reuniões e metodologia de pesquisa na Educação Profissional	Planejamento e Avaliação Educacional	A Coordenação Pedagógica busca aprimorar suas habilidades na condução de reuniões como conselho de classe e momentos de formação pedagógica.	Adotar novos insights à sua ação
136	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Planejamento Estratégico, Metas, Indicadores, Objetivos estratégicos, perspectivas, SWOT, BSC.	Planejamento e Avaliação Educacional	Metas, indicadores, objetivos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
137	Docentes	Aprimorar e desenvolver habilidades relacionadas a atividade pedagógica	Ensino-Aprendizagem	Aprimorar as diversas técnicas de abordagem para a captura e transformação do conhecimento	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
138	Docentes	Adquirir habilidades em Conhecimentos básicos de design gráfico para a produção de recursos didáticos	Ensino-Aprendizagem	Formação em ferramentas de Design gráfico para o desenvolvimento de recursos didáticos como jogos, livros didáticos, paradidáticos e outros materiais.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
139	Docentes	Adquirir competências em Neurociências e Educação.	Ensino-Aprendizagem	Conhecimentos a respeito das relações entre neurociência e educação, analisando como esta relação impacta o processo de ensino-aprendizagem.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
140	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento a respeito das dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento humano relacionados à educação	Ensino-Aprendizagem	Conhecimento de ferramentas que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

141	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar os conhecimentos em Estratégias pedagógicas para a educação (a distância, presencial e híbrida)	Ensino-Aprendizagem	Formação continuada em estratégias pedagógicas para o ensino (a distância, presencial e híbrido)	Prospectar cenários para além do futuro imediato
142	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre contribuição de escritas femininas na literatura brasileira e/ou mundial	Ensino-Aprendizagem	Literatura ficcional ou não-ficcional escrita por mulheres	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho
143	TAE	Adquirir desenvolvimento em Pedagogia de projetos	Ensino-Aprendizagem	Desenvolver habilidades na área de pedagogia de projetos	Adotar novos insights à sua ação
144	Docentes	Adquirir conhecimento em Desenvolvimento instrucional	Ensino-Aprendizagem	Curso de Enriquecimento Instrucional	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
145	Docentes e TAE	Promover conhecimento em STEAM, intensificando e interligando as cinco áreas dessa metodologia interdisciplinar, com foco na aplicação prática do apre	Ensino-Aprendizagem	Capacitar servidores na área de STEAM (Ciências, Tecnologia, engenharia, Artes e Matemática) com foco na aplicação prática do aprendizado.	Desenvolver e implementar práticas educacionais que espelhem a complexidade e a interconectividade do mundo real de forma crítica.
146	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em metodologia de ensino de língua portuguesa e de língua estrangeira	Ensino-Aprendizagem	Metodologias de ensino de língua materna e de língua estrangeira	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
147	Docentes e TAE	Aperfeiçoar habilidades em metodologias de ensino-aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Metodologias de ensino-aprendizagem	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

148	Docentes e TAE	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Metodologias Ativas	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
149	TAE	Ampliar conhecimento a partir de investigação avançada (nível doutorado) em EaD e e-Learning	Ensino-Aprendizagem	Pesquisa em EaD e e-Learning	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
150	Docentes e TAE	Criar conhecimento em dramatização e roteirização das salas de aulas virtuais (storyteller)	Ensino-Aprendizagem	Storyteller	Adotar novos insights à sua ação
151	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre tecnologias emergentes na educação, como Realidade Virtual/Aumentada, IA, Gamificação e outras.	Ensino-Aprendizagem	A integração de tecnologias emergentes na educação, como VR, AR, IA, Gamificação e Aprendizagem Adaptativa, para transformar o ensino e a aprendizagem	Desenvolver e implementar práticas educacionais inovadoras e alinhadas com o desenvolvimento da vanguarda tecnológica.
152	TAE	Ampliar conhecimento a partir de investigação avançada (nível doutorado)	Ensino-Aprendizagem	Pesquisa em Inteligência Artificial	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
153	TAE	Atualizar conhecimento relacionado as novas tendências do trabalho pedagógico	Ensino-Aprendizagem	Identificar as principais tendências pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
154	Docentes	Adquirir conhecimento em metodologias ativas, cooperativas, projetos integradores de ensino e	Ensino-Aprendizagem	Metodologias e ferramentas de ensino e engajamento	Comunicar propósitos, planos e estratégias



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		aprendizagem			
155	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar o desenvolvimento em Metodologia de ensino e aprendizagem para curso EaD	Ensino-Aprendizagem	Aprender sobre métodos, técnicas aplicados e construídos	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
156	TAE	Desenvolver competências em Pesquisa como prática educacional	Currículo	A pesquisa como prática educacional	Comunicar propósitos, planos e estratégias
157	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre o curricularização da extensão em cursos de licenciatura	Currículo	A implementação da curricularização da extensão revela a necessidade da capacitação docente para uma efetiva integração da extensão nos PPCs .	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
158	Técnicos em Assuntos Educacionais e coordenadores das áreas	Adquirir habilidades para uma comunicação mais empática com a comunidade interna e externa	Orientação e Aconselhamento	Comunicação Não-Violenta; Gestão de Conflitos	Adotar novos insights à sua ação
159	TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências relacionadas à Gestão Educacional, Pedagogia e áreas correlatas.	Orientação e Aconselhamento	Adquirir e ampliar conhecimentos da área de Gestão educação, Pedagogia e áreas correlatas.	Adotar novos insights à sua ação
160	Docentes e TAE	Ampliar conhecimento em Educação Antirracista	Orientação e Aconselhamento	Educação Antirracista	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

					compartilhadas
161	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em proposta de atendimento para Transtornos	Tópicos Específicos de Educação	educação especial e atendimento de pessoas com diversos transtornos	Adotar novos insights à sua ação
162	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre educação infantil, natureza e infância.	Tópicos Específicos de Educação	Pensar , na educação infantil, as relações entre natureza e infância para o desenvolvimento de crianças.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
163	Docentes e TAE	Promover conhecimento sobre a educação antirracista	Tópicos Específicos de Educação	Promover ações no campus para difundir os valores de uma educação antirracista.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
164	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre educação e inclusão	Tópicos Específicos de Educação	Educação especial e inclusão	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
165	Docentes	Ampliar conhecimento em Informática na educação	Tópicos Específicos de Educação	Pesquisas, investigações, metodologias e ferramentas relacionadas a temáticas da área de informática na educação	Adotar novos insights à sua ação
166	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências sobre a inclusão: Gênero, relações étnico-raciais, deficiência e outros marcadores sociais de diferenças.	Tópicos Específicos de Educação	A inclusão requer a compreensão de práticas pedagógicas que acolham e valorizem a diversidade, considerando os marcadores sociais de diferenças .	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
167	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento no campo dos Direitos Humanos e cultura da paz	Tópicos Específicos de Educação	A formação em direitos humanos é fundamental para atuação docente engajada na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

168	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Cultura e identidade: educação intercultural	Tópicos Específicos de Educação	A temática é importante por abordar processos de identificação inscritos na cultura, bem como promover a educação intercultural .	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
169	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre perspectivas críticas da colonialidade e práticas decoloniais em educação	Tópicos Específicos de Educação	Perspectivas críticas da colonialidade denunciam as estruturas e práticas coloniais nas sociedades, o que revela a importância da capacitação docente	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
170	Docentes	Desenvolver competências e conhecimentos sobre a a educação alimentar e nutricional	Tópicos Específicos de Educação	Desenvolver competências para o aperfeiçoamento dos conhecimentos relativos à promoção de hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
171	Docentes	Desenvolver habilidades para a compreensão da natureza dos cursos integrados e da integração no âmbito do IFB	Tópicos Específicos de Educação	Ensino médio integrado no âmbito do IFB	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
172	TAE	Ampliar competências relacionadas ao atendimento às pessoas com necessidades específicas	Tópicos Específicos de Educação	Deficiências, transtornos mentais, altas habilidades, TEA	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
173	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento na área de estágio	Tópicos Específicos de Educação	Aprimoramento de conhecimentos da lei de Estágio e suas aplicações, fluxos e procedimentos para estabelecer parcerias.	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede
174	TAE	Aprimorar e desenvolver atualização profissional sobre verticalização	Tópicos Específicos de Educação	Compreender a verticalização e sua aplicação nos institutos federais.	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

175	TAE	Aperfeiçoar o desenvolvimento por meio de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado e/ou Doutorado (profissional e acadêmico)	Tópicos Específicos de Educação	Pós-graduação stricto sensu - Mestrado e Doutorado (profissional e acadêmico)	Adotar novos insights à sua ação
176	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Educação Antirracista	Tópicos Específicos de Educação	Formação da equipe de apoio ao ensino sobre a temática racismo e sobre ações de combate ao racismo no ambiente escolar	Adotar novos insights à sua ação
177	Docentes	Criar conhecimento sobre turismo no centro-oeste	Estado e Governo	Está faltando a área do conhecimento sobre Turismo, Hospitalidade e Lazer	Adotar novos insights à sua ação
178	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional para conduzir melhor os processos relacionados a Política Pública	Políticas Públicas	Avaliar as políticas públicas em execução na instituição	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
179	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades de avaliação de políticas públicas	Políticas Públicas	Planejar e executar trabalhos de avaliação de políticas públicas de forma sistemática e disciplinada	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público
180	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em línguas estrangeiras	Línguas Estrangeiras Modernas	Conhecimentos em línguas estrangeiras	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
181	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em literatura brasileira	Teoria Literária	Estudos teóricos e críticos sobre literatura brasileira e análise literária	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

					tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
182	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em literaturas estrangeiras	Literaturas Estrangeiras Modernas	Estudos teóricos e críticos sobre literaturas estrangeiras e análise literária	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
183	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em fotografia e vídeo	Fotografia	Ampliar conhecimento na criação de materiais de comunicação com fotografia e vídeo.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
184	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre educação, arte, infância e adolescência	Educação Artística	Cursos que favoreçam a discussão sobre Educação, Arte, Infância e Adolescência, pois é uma das linhas de trabalho da Licenciatura em Pedagogia.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
185	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em identificação de fraudes e impropriedades	Combate à Corrupção	Reconhecer e avaliar comportamentos que possam indicar comportamentos fraudulentos ou inadequados na Instituição	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

186	TAE	Atualizar conhecimento sobre Reforma/Aposentadorias, Pensões e Abono de Permanência e respectivos cálculos de benefícios na Administração Pública	Aposentadoria e Previdência	Reforma / Aposentadorias, Pensões e Abono de Permanência e respectivos cálculos de benefícios na Administração Pública - atualizado pela EC103/2019	Adotar novos insights à sua ação
187	TAE	Aperfeiçoar habilidades de Qualidade no Atendimento	Experiência e Satisfação do Usuário	Melhorar o atendimento para apresentar maior clareza e saber lidar com situações de conflito.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
188	TAE	Aprimorar e desenvolver competências em Atendimento ao Público	Experiência e Satisfação do Usuário	Atendimento ao usuário no setor público	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
189	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades de Atendimento inclusivo	Experiência e Satisfação do Usuário	Atender pessoas com necessidades específicas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
190	TAE	Ampliar e aperfeiçoar o conhecimento em Legislação de Pessoal	Gestão de Pessoas	Legislação de Gestão de Pessoas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
191	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades de Inteligência Emocional	Gestão de Pessoas	Capacidade de identificar e lidar com as emoções e sentimentos pessoais e de outros indivíduos	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
192	TAE	Ampliar conhecimento de gestão de pessoas e comportamento organizacional	Gestão de Pessoas	Conhecimento gestão de pessoas e comportamento organizacional	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
193	TAE	Ampliar conhecimento de gestão de competências	Gestão de Pessoas	Ampliar conhecimento de gestão de competências	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

194	TAE	Desenvolver habilidades socioafetivas proporcionando uma melhor gestão da equipe no contexto do Programa de Gestão (PGD)	Gestão de Pessoas	Gerenciar com foco no programa de gestão	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
195	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver competências em mediação de conflitos	Gestão de Pessoas	Mediação de conflitos	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
196	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades que contribuam para um bom relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho	Gestão de Pessoas	Relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
197	Docentes e TAE	Aplicar desenvolvimento de equipes e melhorias no clima organizacional	Gestão de Pessoas	Aplicar desenvolvimento de equipes e melhoria no Clima Organizacional	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede
198	TAE	Adquirir conhecimento a respeito das dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento humano relacionados à educação	Gestão de Pessoas	Utilizar novas formas de se relacionar com a equipe	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
199	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades de liderança e de gestão de equipes	Gestão de Pessoas	Mediar conflitos, colaborar com o clima organizacional	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

200	Docentes e TAE	Ampliar o desenvolvimento para melhorar o desempenho nas áreas de gestão de pessoas, de comunicação e resolução de conflitos.	Gestão de Pessoas	Técnicas e estratégias para identificar e gerenciar conflitos de forma eficaz, promovendo um ambiente de trabalho harmonioso.	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
201	Docentes e TAE	Aperfeiçoar habilidades para resolver diferenças e divergências pessoais (e profissionais), para a tomada de decisão de forma colaborativa	Gestão de Pessoas	Aperfeiçoar as habilidades necessárias para o auxílio e para o desenvolvimento das tarefas dos setores de Gestão de Pessoas no IFB.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
202	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades sobre as melhores práticas para prevenir, identificar e lidar com situações de assédio.	Gestão de Pessoas	Assédio no Local de Trabalho:	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
203	Docentes e TAE	Desenvolver habilidades para iniciar projetos que envolvam o grau de satisfação da pessoa com o ambiente de trabalho	Gestão de Pessoas	Auxiliar a Política de Promoção da Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho para a melhoria dos ambientes organizacionais do IFB.	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
204	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades em Gestão por Competência	Gestão de Pessoas	Aperfeiçoar as competências necessárias para o desenvolvimento das tarefas dos setores de Gestão de Pessoas no IFB	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

205	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em informática básica	Governo e Transformação Digital	Informática básica	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
206	Docentes e TAE	Adquirir atualização profissional em softwares relacionados à obras, como os relacionados ao BIM, entre outros.	Inovação	Aquisição de conhecimentos em BIM e outros softwares de obras (já utilizados ou novos). Aprimorar conhecimento e modernização. Inovar práticas.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
207	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Inovação	Capacitação em pesquisa e inovação; registro de patentes; elaboração de projetos de pesquisa	Comunicar propósitos, planos e estratégias
208	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em novas tecnologias	Inovação	Adquirir conhecimento em novas tecnologias	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
209	Docentes e TAE	Adquirir competências em idiomas que favoreçam o processo de inovação e internacionalização	Inovação	Conhecimentos básicos de idiomas para fins específicos	Comunicar propósitos, planos e estratégias
210	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento sobre o Marco Legal da Inovação	Inovação	Conhecer as leis que compõem o Marco Legal da Inovação	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

211	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento sobre registro de propriedade intelectual	Inovação	Definições, fluxos e processos de registro de Propriedade Intelectual	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
212	TAE	Adquirir conhecimento em matemática e estatística para atender as necessidades dos laboratórios	Matemática Aplicada	Matemática básica e matemática aplicada à metrologia	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
213	TAE	Desenvolver conhecimento em Licitações e Contratos	Logística e Compras Públicas	Adquirir conhecimentos acerca da nova Lei de Licitações e Contratos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
214	TAE	Ampliar e aperfeiçoar a atualização profissional Sobre aquisições, licitações e contratos inerentes à Nova Lei de Licitações - Lei nº 14.133/2021.	Logística e Compras Públicas	Licitações e compras mais eficientes atendendo às demandas da organização, garantindo a conformidade legal e a otimização de recurso.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
215	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em redação oficial e interpretação de textos	Logística e Compras Públicas	Melhorar a redação de documentos	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
216	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em gestão e fiscalização de contratos administrativos	Logística e Compras Públicas	Fiscalização de contratos nos parâmetros das legislações atuais	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

217	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em licitações e contratos administrativos.	Logística e Compras Públicas	Curso de formação de pregoeiros, elaboração de estudos técnicos preliminares, pesquisa de preços, termo de referência, edital, gestão de riscos, etc.	Adotar novos insights à sua ação
218	TAE	Adquirir conhecimento relacionado a licitações e contratos administrativos à luz da Lei 14.133 de 01 de abril de 2021.	Logística e Compras Públicas	Licitações e contratos administrativos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
219	TAE	Aperfeiçoar conhecimento sobre internet	Modernização e Desburocratização	Novas ferramentas da internet	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
220	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em redes sociais	Modernização e Desburocratização	Atuar nas redes sociais da instituição	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
221	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Proteção de Dados Pessoais e LGPD	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Conhecimento sobre as diretrizes atinentes à proteção de dados pessoais e LGPD	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
222	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades sobre proteção de dados pessoais.	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Enfoque na Lei Geral de proteção de dados pessoais LGPD	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
223	Docentes e TAE	Obter competências em Mediação de Conflitos.	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Certificação completa para atuação como mediador em processos de mediação de conflitos, conforme exigem as normas para esta prática em Ouvidorias.	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

224	Docentes e TAE	Ampliar competências em Comunicação Institucional.	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Simplificação e assertividade na comunicação institucional interna e externa para aprimorar a qualidade da informação da Ouvidoria e do SIC.	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
225	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Legislação	Regulação	Leis que garantem a transparência, a competitividade e a eficiência na gestão de recursos públicos, conforme os requisitos e princípios estabelecidos	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
226	TAE	Adquirir atitude em Prevenção de incêndios	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Curso sobre combate e prevenção a incêndios - Como não temos brigadas de incêndio no IFB, é importante que os servidores saibam o básico de combate e	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
227	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar o conhecimento em Legislação	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Especificações, diretrizes e regras para a elaboração de normativos internos.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
228	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre liderança e gestão de equipe	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Liderança e gestão de equipe	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
229	TAE	Desenvolver habilidades para que as reuniões sejam desenvolvidas no tempo planejado, com foco nas demandas planejadas e produtividade	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Simplificação dos processos, gerenciamento de recursos e produtividade, com melhoria nos resultados alcançados.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

230	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em Inteligência artificial	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Isso ajudará na formação de servidores mais capacitados, utilizando tecnologias avançadas para otimizar a gestão de pessoas na administração pública	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
231	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em criação de gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Criar, organizar e manipular conteúdos de forma intuitiva	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
232	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em planilhas eletrônicas	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Ajudarão a desenvolver um entendimento mais profundo e eficiente do uso de planilhas eletrônicas, melhorando assim o desempenho	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
233	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar a atuação profissional em acompanhamento e monitoramento de processos	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Organização de rotina e gerenciamento de tempo visando maximizar a produtividade, equilibrando tarefas e otimizando o uso do tempo disponível	Comunicar propósitos, planos e estratégias
234	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD (proteção de dados em Ambientes Virtuais)	Transparência, Controle e Participação	Proteção de dados em Ambientes Virtuais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
235	TAE	Aprimorar e desenvolver competências sobre Fiscalização de contratos de obras públicas	Estratégia, Projetos e Processos	Fiscalização de Contratos, Lei de Licitações, INs e demais normativos pertinentes.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

236	TAE	Desenvolver habilidades em mapeamento de processos	Estratégia, Projetos e Processos	Mapeamento de fluxo de processos	Melhorar a eficiência dos processos da instituição
237	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em gestão pública	Estratégia, Projetos e Processos	Doutoramento em Administração Pública	Comunicar propósitos, planos e estratégias
238	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em mapeamento e análise de processos	Estratégia, Projetos e Processos	Compreender e registrar graficamente o funcionamento e a operação dos processos/atividades do IFB.	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
239	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Orçamento e planejamento de obras públicas.	Estratégia, Projetos e Processos	Orçamentação, levantamento de materiais e serviços. Planejamento e Projeto correspondente.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
240	TAE	Atualizar conhecimento na Nova Lei de Licitações e modalidades de contratação, concessão e convênios.	Estratégia, Projetos e Processos	Lei 14.133/21 e demais normativos sobre o tema, sua implementação e melhores práticas.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
241	TAE	Adquirir conhecimento em Gestão de Processos Organizacionais	Estratégia, Projetos e Processos	Principais fundamentos, estratégias, ferramentas e outros insumos para uma visão sistêmica da análise e melhoria de processos organizacionais	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
242	TAE	Aprender novas técnicas de facilitação gráfica e registro visual para auxiliar no registro das informações	Estratégia, Projetos e Processos	Melhorar as apresentações para que tenham mais objetividade e clareza no tratamento das informações	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

243	Docentes e TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Estratégia, Projetos e Processos	Esclarecer o funcionamento e o papel das corregedorias, busca também prevenir infrações correccionais a partir da discussão de casos práticos.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
244	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em Gestão Escolar	Estratégia, Projetos e Processos	Formação de técnicos e docentes para cargos de direção e coordenação	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
245	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em Ciclo de Gestão do Investimento Público	Orçamento e Finanças	Ciclo de Gestão do Investimento Público, Etapas, Avaliação Ex Ante, Revisão Independente, Seleção de Projetos, Implementação, Avaliação Ex Post	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
246	TAE	Adquirir conhecimento em Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento (SIOP) e Business Intelligence (BI) do SIOP	Orçamento e Finanças	SIOP, Alterações Orçamentárias, Emendas Parlamentares, Elaboração PLOA, Acompanhamento Orçamentário, Business Intelligence (BI) do SIOP, Extrator SIOP	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
247	TAE	Adquirir conhecimento em Contabilidade com Foco na Gestão do Orçamento Público	Orçamento e Finanças	Contabilidade Aplicada ao Setor Público, Procedimentos Contábeis Orçamentários da Receita, Procedimentos Contábeis Orçamentário da Despesa	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

248	TAE	Adquirir conhecimento em Orçamento Público	Orçamento e Finanças	Ciclo orçamentário, Despesas e Receitas Públicas, Alterações Orçamentárias, Leis Orçamentárias	Prospectar cenários para além do futuro imediato
249	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Tributária de Contratos e Convênios (retenções e encargos na contratação de pessoas físicas e jurídicas)	Orçamento e Finanças	Retenção de INSS, IRRF, CSLL, PIS/PASEP, COFINS E ISS	Adotar novos insights à sua ação
250	TAE	Adquirir conhecimento em Orçamento Impositivo - Emendas Parlamentares	Orçamento e Finanças	Compreender o processo legislativo orçamentário, a discussão e votação do PLOA e a indicação de emendas parlamentares de execução obrigatória	Prospectar cenários para além do futuro imediato
251	TAE	Adquirir conhecimento em Tesouro Gerencial	Orçamento e Finanças	Arquitetura do TG, Estrutura da Informação, Acesso e Navegação, Relatório em Branco, Filtro Prompt Métrica e Grupo, Consulta Construída	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
252	TAE	Adquirir conhecimento em Termos de Execução Descentralizada (TED)	Orçamento e Finanças	Contextualização do TED, Operacionalização de TED no Transferegov	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede
253	TAE	Adquirir conhecimento em Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF)	Orçamento e Finanças	Planejamento, Receita Pública, Despesa Pública, Dívida e Endividamento, Gestão Patrimonial, Transparência Controle e Fiscalização	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

254	TAE	Adquirir conhecimento em Novo Arcabouço Fiscal ou Regime Fiscal Sustentável	Orçamento e Finanças	Compreender os impactos do Novo Arcabouço, ou de outro a substituir este, para viabilizar a elaboração de cenários a partir de indicadores econômicos	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
255	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre retenção tributária, contabilidade, EFD-Reinf, DCTF Web e processos e procedimentos administrativo.	Orçamento e Finanças	Treinamento continuado p/ ampliar e aperfeiçoar conhecimentos sobre retenção tributária, contabilidade, EFD-Reinf/DCTF Web e processos administrativos	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
256	Docentes e TAE	Aperfeiçoar habilidades de Comunicação Interpessoal	Comunicação Institucional	Saber transmitir, receber e interpretar mensagens verbais ou não-verbais com clareza.	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
257	TAE	Aperfeiçoar conhecimento de comunicação e habilidades interpessoais	Comunicação Institucional	Comunicação empática, clima organizacional e relações interpessoais no trabalho	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

258	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades nas interações no ambiente de trabalho	Comunicação Institucional	Desempenho mais eficaz e harmonioso no ambiente de trabalho	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
259	Docentes e TAE	Aprender habilidades de Libras	Comunicação Institucional	Aprender a comunicar utilizando a língua brasileira de sinais para atendimento ao público quando necessário.	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
260	TAE	Entender a atitude necessária para adoção de comunicação não violenta	Comunicação Institucional	Estabelecer relações saudáveis no ambiente de trabalho	Adotar novos insights à sua ação
261	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em gestão pública	Comunicação Institucional	Curso em Comunicação Empresarial e Interpessoal	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
262	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Comunicação Digital e Data	Comunicação Institucional	Atualização em conteúdo transmedia, crossmedia, análise e monitoramento de redes sociais e jornalismo de dados	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
263	TAE	Aprimorar e desenvolver atualização profissional sobre atendimento a usuários de serviços de informação	Gestão da Informação e do Conhecimento	Atendimento a usuários de serviços de informação	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
264	TAE	Adquirir conhecimento sobre conservação, preservação e	Gestão da Informação e do Conhecimento	Conservação, preservação e restauração de documentos	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		restauração de documentos			
265	Docentes	Desenvolver atitude e pensamento crítico sobre o uso de IA no ensino.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Desenvolvimento de uma abordagem ética ao implementar IA na educação.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
266	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar a atualização profissional em Mercado de lazer, entretenimento, eventos e festivais.	Políticas Sociais	Está faltando na listagem acima o tema Ciências sociais Aplicadas - Turismo.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
267	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre história da ciência	Educação e Docência	História da lógica científica e das ciências naturais	Adotar novos insights à sua ação
268	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre história e direitos LGBTQIAPN	Educação e Docência	História e direitos da população LGBTQIAPN+ no Brasil e no mundo	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
269	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em metodologia de ensino de língua portuguesa e em língua estrangeira.	Educação e Docência	Metodologias de ensino de língua materna e de língua estrangeira	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
270	Docentes	Adquirir competências sobre a relação professor-aluno na formação docente.	Educação e Docência	A reflexão sobre a relação professor-aluno revela-se fundamental para a formação de professores por promover a compreensão do espaço de sala de aula.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

271	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em novas metodologias ativas em educação presencial e à distância	Educação e Docência	como novas metodologias de aprendizagem ativa e necessário que os docentes se qualifiquem para aplicação das mesmas juntos aos diferentes públicos	Adotar novos insights à sua ação
272	TAE	Ampliar conhecimento em Tecnologia em Infraestrutura de TI ou Programação	Tecnologia da Informação	Programação ou Infraestrutura em Tecnologia da Informação	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
273	TAE	Ampliar e aperfeiçoar o conhecimento em virtualização de servidores	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar os conhecimentos em virtualização de servidores, aprendendo novas tecnologias e ferramentas.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
274	TAE	Adquirir conhecimento sobre ativos e estruturas de TI	Tecnologia da Informação	Promover a melhoria no projeto de edificações no tocante a tecnologia da informação. Ativos de TI; Cabeamento Estruturado; etc. Melhores práticas.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
275	TAE	Adquirir conhecimento em IPV6	Tecnologia da Informação	Desenvolver conhecimento em IPV6	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
276	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Protocolos de Roteamento IP	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em protocolos de roteamento IP	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

277	TAE	Adquirir conhecimento sobre Inteligência Artificial e sua aplicabilidade ao Serviço Público	Tecnologia da Informação	Aprender sobre a aplicabilidade da Inteligência Artificial nos mais diversos contextos a fim de se aprimorar as entregas e serviços executados.	Adotar novos insights à sua ação
278	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Administração de Servidores Windows	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em administração de servidores Windows.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
279	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Excel e Google Planilhas	Tecnologia da Informação	Excel, Google Planilhas e outros softwares de planilhas	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
280	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Administração de Servidores Linux	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em administração de servidores Linux.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
281	TAE	Ampliar e aperfeiçoar o desenvolvimento em inglês técnico aplicável para a área de tecnologia da informação.	Tecnologia da Informação	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento de inglês técnico.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
282	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar o conhecimento sobre preparação de aula com recursos computacionais	Tecnologia da Informação	Adquirir conhecimentos de ferramentas computacionais inteligentes que possam ser utilizadas na preparação da aula e formulação de exercícios práticos.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

283	TAE	Obter conhecimento para o desenvolvimento de dashboard por meio da ferramenta Loocker Studio	Tecnologia da Informação	<> Desenvolvimento de dashboard por meio da ferramenta Loocker Studio	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
284	Docentes	Aprender habilidades sobre o impacto do uso das IA na reprodução do racismo no meio acadêmico	Tecnologia da Informação	Pensar como a tecnologia pode estimular ou combater o racismo no meio acadêmico.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
285	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em tecnologia da informação	Tecnologia da Informação	Ferramentas e sistemas de informação que contribuam para o exercício da atividade no serviço público.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
286	Docentes e TAE	Ampliar conhecimento em administração, desenvolvimento e uso do MOODLE	Tecnologia da Informação	Aprofundar os conhecimentos para a gestão do MOODLE	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
287	Docentes e TAE	Criar conhecimento em inteligência Artificial para mineração de dados em Ambientes Virtuais	Tecnologia da Informação	Inteligência Artificial para Moodle	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
288	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em tecnologia da informação e comunicação	Tecnologia da Informação	ITIL 4 Foundation - Guia de boas práticas em TIC	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
289	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em tecnologia da informação e comunicação	Tecnologia da Informação	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

290	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em segurança da informação	Tecnologia da Informação	Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI), Segurança da informação, Tratamento de incidentes, Pentest.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
291	TAE	Atualizar conhecimento em Programação em R	Análise e Ciência de Dados	Enfoque em programação em R	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
292	TAE	Atualizar conhecimento em Programação em R	Análise e Ciência de Dados	Atualizar os conhecimentos de programação em R e desenvolvimento de aplicações em Shiny.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
293	TAE	Adquirir conhecimento em Inteligência artificial generativa	Análise e Ciência de Dados	Curso sobre o uso de Inteligências Artificiais como o Chat GPT. Conhecer com mais profundidade as ferramentas de Inteligência artificial.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
294	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados	Domínio das técnicas de limpeza de dados e tratamento estatísticos para análises mais precisas e preditivas de processos para apoio a decisão.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

295	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Ciência de dados e inteligência artificial	Análise e Ciência de Dados	Ampliar conhecimentos em análise, estatística de dados, incluindo técnicas preditivas e generativas.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
296	TAE	Desenvolver habilidades no uso das ferramentas de produtividade do Google	Análise e Ciência de Dados	Desenvolver as atividades rotineiras com o apoio das ferramentas do Google.	Adotar novos insights à sua ação
297	TAE	Ampliar conhecimentos em Educação ambiental, saúde ambiental e Sustentabilidade.	Ecologia Aplicada	O foco será cursos na área de sustentabilidade ambiental	Adotar novos insights à sua ação
298	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em teoria da computação	Teoria da Computação	Aprimorar o conhecimento na área de Teoria da Computação	Adotar novos insights à sua ação
299	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Teoria da Computação	Teoria da Computação	Desenvolver novos saberes na área de Teoria da Computação.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
300	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento na área de processamento digital de imagens	Matemática da Computação	Aprimorar as técnicas existentes no trabalho sobre imagens	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
301	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Inteligência Artificial	Matemática da Computação	Novas tecnologias e abordagens surgem de forma contínua e deve-se atualizar	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede
302	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre patologias em edificações em geral.	Construção Civil	Estudo sobre patologias em edificações em geral para se garantir a melhor respostas quando da existência dessas.	Adotar novos insights à sua ação



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

303	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Gestão e Fiscalização de Obras, Projetos e Posturas	Construção Civil	Gestão, fiscalização, acompanhamento e execução de obras públicas.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
304	TAE	Adquirir conhecimento sobre patologias em concreto armado	Construção Civil	Entender plenamente as patologias existentes no concreto armado.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
305	TAE	Ampliar conhecimentos em Educação ambiental, saúde ambiental e Sustentabilidade.	Construção Civil	PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FISCALIZAÇÃO DE OBRAS	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

**ANEXO II**

Evento	Grau de Risco - Inerente			Gerenciamento do Risco						
	Probabilidade	Impacto	Classificação	Tolerância	Estratégia de Resposta	Medidas	Descrição da Medida	Monitoramento	Periodicidade de Monitoramento	Revisão dos Riscos
<b>Alterações de normativos e políticas na área de gestão</b>	Alto	Muito Alto	Muito Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Contenção	Atualização do PDP	Normas e Políticas	Contínuo	Anual
<b>Indisponibilidade orçamentária</b>	Alto	Alto	Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Contenção	Priorização das atividades	Relatório Orçamentário	Contínuo	Anual



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<b>Baixa adesão de inscritos em alguma atividade de capacitação</b>	Médio	Alto	Médio	Média Tolerância	Mitigar	Contenção	Maior divulgação das atividades Assertividade na oferta das atividades Alinhamento com público-alvo	Relatório de Indicadores	Trimestral	Anual
<b>Tempestividade da contratação</b>	Média	Alto	Médio	Média Tolerância	Ajustar	Planejamento antecipado	Planejar a contratação de modo que o seu início ocorra em tempo hábil para a sua conclusão	Plano Anual de Contratações - PAC	Contínuo	Anual
<b>Bloqueio Orçamentário</b>	Média	Alto	Média	Intolerável	Adaptar	Restrição	Acompanhar a continuidade dos eventos relacionados à disponibilidade orçamentária	Relatório de Execução Orçamentária e Financeira - REOF	Contínuo	Anual





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<b>Indisponibilidade de instrutor em alguma atividade de capacitação</b>	Muito Baixa	Muito Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Contenção	Contratação de instrutores comprometidos	Avaliação	Por atividade	Anual
<b>Evasão nas atividades de capacitação</b>	Média	Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Contenção	Acompanhamento da frequência, ratificar a importância da capacitação, motivar a participação	Questionário de Evasão	Por atividade	Anual
<b>Infraestrutura para realização de atividades de capacitação específicas</b>	Muito Baixa	Alto	Baixo	Tolerável	Mitigar	Contenção	Realizar vistoria nas instalações, prevenção.	Check List	Contínuo	Anual

# Documento Digitalizado Público

## Plano de Desenvolvimento de Pessoas- PDP 2025

**Assunto:** Plano de Desenvolvimento de Pessoas- PDP 2025  
**Assinado por:** Tatiana Sousa  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Documento eletrônico gerado por Sistemas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tatiana Farias de Sousa, DIRETOR(A) - CD3 - DRDP**, em 09/12/2024 17:37:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/12/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 654850

**Código de Autenticação:** 0e5a6e608a

