



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

PLANO DE CURSO
FORMAÇÃO INICIAL

**ESPAANHOL BÁSICO - MÓDULO 1 (E - TEC
IDIOMAS)**

Renata Mourão Guimarães

Brasília, dezembro de 2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Reitoria

Luciana Miyoko Massukado
Reitora

Veruska Ribeiro Machado
Pró-reitora de Ensino – PREN

Jennifer de Carvalho Medeiros
Diretora de Educação a Distância

Campus Gama

Rômulo Ramos Nobre Júnior
Diretor Geral

Andresa Cristina de Andrade
Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

Ernani Aguiar Perez Abreu
Coordenador Geral de Ensino

Leôncio Regal Dutra
Coordenador de Extensão e Estágio Curso

Eder Alonso Castro
Coordenador Pedagógico

Elaboração do Curso

Renata Mourão Guimarães
Professora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Título do curso: Espanhol Básico - Módulo 1 (E - Tec Idiomas)

1.2. Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

1.3. Modalidade: Educação a Distância

1.4. Área de abrangência: Distrito Federal

1.5. Local da oferta: Instituto Federal de Brasília - Campus Gama

1.6. Carga horária total: 133h(horas) ou 160h/a(hora/aula)

1.7. Duração da hora aula: 60 minutos

1.8. Público-Alvo: Estudantes, professores, profissionais ou pretendentes da área de desenvolvimento educacional, social ou afins.

1.9. Forma de ingresso: Sorteio ou chamada pública conforme necessidade.

1.10. Nível mínimo de escolaridade: Ensino fundamental completo.

1.11. Período de realização: À partir de 1º Semestre de 2023

1.12. Número de vagas por turma: 60

1.13. Número de turma: 01

1.14. Qualificação conferida: Formação Inicial em Língua Estrangeira aplicada ao trabalho (Espanhol) - Nível Básico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

2 – JUSTIFICATIVA

A criação do IFB inseriu oficialmente o Distrito Federal na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Desde sua fundação, o Instituto procura ofertar cursos em consonância com as características de cada região onde estão instalados seus *campi*. Assim, a criação do IFB estimulou reflexões e debates nos modelos de cursos ofertados, especialmente na forma de se trabalhar as competências e habilidades necessárias aos futuros profissionais que serão formados, nos Arranjos Produtivos Locais (APL).

Dessa forma, atende-se os interesses do Governo Federal, bem como os da comunidade, que passou a exigir uma preparação/qualificação da força de trabalho regional, com profissionais capazes de observar, sustentar, desenvolver e gerar tecnologias para o exercício da cidadania e para o trabalho adequado às exigências da atualidade.

No Campus Gama, o IFB busca contribuir para a formação do profissional cidadão em condições de atuar no mundo do trabalho, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária, através da formação inicial ou qualificação profissional; fundamentadas na construção, reconstrução, significação e multiplicação do conhecimento historicamente construído e socialmente compartilhado.

A proposta do curso de **Espanhol Básico - Módulo 1 (E - Tec Idiomas)** é baseado no Projeto Pedagógico dos Cursos e-Tec Idiomas Sem Fronteiras, na modalidade à distância, pertencente ao Eixo Tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, versão 2012. Intenciona desenvolver cursos de idiomas na língua espanhola na modalidade de educação a distância, para toda a Rede Federal, como uma das estratégias do processo de internacionalização da educação.

3 – OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Promover a capacitação em língua espanhola, para realizar atividades acadêmicas e profissionais que envolvam o referido idioma. Compreensão e produção de mensagens orais e escritas básicas em espanhol no âmbito pessoal e profissional.

3.2 – Objetivos específicos:

- Desenvolver a competência comunicativa na língua espanhola: compreensão e produção oral e escrita;
- Reconhecer aspectos relacionados ao contexto social, histórico e cultural no processo de ensino e aprendizagem das línguas estrangeiras.

4- PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO CURSO

4.1 Competência geral

- Comunicar-se com estrangeiros;
- Compreender ideias centrais e secundárias de gêneros textuais – orais e escritos em suas formas básicas e pré-intermediárias;
- Estabelecer relações entre ideias contidas no texto e/ou entre textos – orais e escritos;
- Entender a necessidade de formação de vocabulário para a boa efetivação do processo de comunicação;
- Usar estruturas da língua espanhola oralmente em situações comunicativas reais.

4.2 Áreas de atuação do egresso

A atuação será preferencialmente em atividades profissionais que envolvam o idioma espanhol.

Além desses espaços, os cursos possibilitam a prática de uma atividade econômica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

autônoma.

5 – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

5.1. Matriz curricular

Componente curricular	Tópicos curriculares	Carga horária (hora)
Único	Ambientação e Introdução ao Curso	10h
	Conteúdos/Atividades	110h
	Revisão e avaliações finais	13h
	Carga Horária Total	133h

5.2. Detalhamento dos componentes curriculares

Componente curricular	Tópicos curriculares	Bases tecnológicas	Habilidades	Carga horária (hora)
Único	Ambientação e Introdução ao Curso	<ul style="list-style-type: none">- Guia do Estudante: organização didática do curso, metodologia, estrutura e funcionamento, cronograma, avaliação, certificação.- Orientações para estudar a	<ul style="list-style-type: none">- Apropriar-se da estrutura e organização didático-pedagógica do curso.- Ambientar-se às especificidades do estudo	10h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		<p>distância.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guia de acesso e navegação na plataforma moodle NEAD IFB.	<p>na modalidade EaD.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar as ferramentas acesso e navegação na plataforma moodle NEAD IFB.	
	Conteúdos/ Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Aspectos fonéticos, morfológicos, sintáticos e semânticos do espanhol:- Alfabeto / pronúncia / fonemas- Substantivos: gênero e número- Numerais- Artigos e contrações- Acento tônico na palavra; Divisão silábica das palavras- Emprego de pronomes pessoais; Possessivos e demonstrativos- Tempos verbais: Presente Indicativo, Imperativo. Futuro, Gerúndio.- Falsos cognatos- Marcadores temporais e de lugares- Vocabulário básico: profissões,	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar-se e fazer apresentações;- Fornecer e obter dados pessoais;- Recepcionar falantes estrangeiros;- Informar horários;- Preencher formulários;- Informar sobre espaços, serviços e preços;- Indicar lugares e direções.	110h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		<p>nacionalidades, alimentos, estabelecimentos públicos,</p> <ul style="list-style-type: none">- dias da semana, meses, horas...- Comunicação: Apresentações, saudações, despedidas e fórmulas de cortesia;- Tratamento formal e informal;- Vocabulário do contexto turístico;- Variações linguísticas e culturais;- Aspectos socioculturais;		
	Revisão e avaliações finais	<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade e pontualidade.- Cumprimento das tarefas solicitadas no prazo estabelecido.- Respeito demonstrado nas postagens.	<ul style="list-style-type: none">- Revisar o conteúdo e habilidades- Cumprir integralmente as tarefas e atividades solicitadas no prazo estabelecido- Demonstrar respeito nas postagens	13h
Carga Horária Total				133h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

6 – METODOLOGIA: O curso **Espanhol Básico - Módulo 1 (E - Tec Idiomas)** será ofertado na modalidade de Educação a Distância (EaD), utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem NEAD IFB, que é a plataforma Moodle oficialmente utilizada no IFB.

Nesse sentido, o curso apresenta um desenho educacional aberto com mediação didático-pedagógica realizada por professor mediador, com formação específica na área do curso, que realizarão o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes no decorrer da oferta do curso.

A mediação didático-pedagógica permeia desde o planejamento pedagógico, a produção dos conteúdos educacionais, a elaboração de atividades avaliativas formativas e somativas, incluindo momentos de interações síncronas e assíncronas com a utilização de ferramentas como chat, fórum, e outros de comunicação. O uso de comunicação síncrona ficará ao critério do professor mediador de acordo com o perfil próprio e da turma a ser mediada no momento da oferta do curso.

Os conteúdos didáticos são desenvolvidos por meio de mídia multimodais com a finalidade de atender aos diferentes estilos de aprendizagem do público de estudantes, além de dar maior variedade e dinamicidade aos conteúdos apresentados nas diferentes mídias. Também serão utilizados recursos que favoreçam a aplicação de metodologias ativas como fórum de discussão e "gamificação".

Quanto aos conteúdos apresentados em mídia audiovisual, serão oferecidas videoaulas e/ou vídeos animados com foco educacional. Também são utilizadas estratégias de curadoria de conteúdos utilizando vídeos, artigos, manuais, guias instrucionais, legislações, regulamentos, entre outros.

O curso terá inicialmente uma fase de ambientação que permitirá ao estudante se familiarizar ao formato, organização e funcionamento do curso, à metodologia EaD e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem. Essa ambientação também tem como foco um além do acolhimento dos estudantes, um alinhamento de expectativas com relação ao que será estudado no curso. Nessa fase o professor mediador fará uma avaliação diagnóstica da turma, tendo assim a oportunidade de conhecer o perfil dos estudantes e em que nível de conhecimento a turma se encontra.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O curso terá encontros síncronos regulares entre o professor e estudantes para participação de aulas, apoio e auxílio na resolução de atividades. Todas as aulas previstas em encontros síncronos serão gravadas e disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem aos estudantes.

Considerando o caráter de flexibilidade de tempo e espaço para dedicação aos estudos presente na modalidade EaD, o estudante terá autonomia para escolher o momento e o local do seu estudo, podendo, se necessário, utilizar os espaços de estudo disponibilizados no Campus como a Biblioteca, por exemplo. Vale ressaltar que a autonomia do estudante deve ser atrelada ao cumprimento dos prazos estabelecidos no cronograma do curso para a realização e participação das atividades, considerando que o curso possui mediação didático-pedagógica e tempo de início e fim determinados em calendário disponibilizado no Edital do Processo Seletivo de Ingresso e no Guia do Estudante.

7 – CERTIFICADOS

Para certificação, o estudante deverá ter os seguintes requisitos: obter aproveitamento geral igual ou superior a 60%, deverá ter frequência mínima de 75% da carga horária total.

8 - CRONOGRAMA

Previsão de Início	Previsão de Término	Duração
20/03/2023	30/07/2023	19 semanas

9- RECURSOS

9.1 Recursos Humanos

Categoria	Área de Formação	Módulo
-----------	------------------	--------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Professor mediador	Licenciada em Letras Espanhol, Especialista em Ensino-Aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira, Mestre em Linguística Aplicada	Único
--------------------	--	-------

10 – AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A avaliação formativa será feita por meio do acompanhamento das atividades no portal de aprendizagem a distância oficial do IFB, NEAD (<https://nead.ifb.edu.br>), onde ficará a critério do professor mediador a sua distribuição em pontos na forma de trabalhos, testes e outros. Para ser aprovado, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% da carga horária total, realizar todas as atividades propostas e ainda alcançar média mínima de 60% (sessenta por cento) da pontuação máxima em todo o curso.

11 – REFERÊNCIAS

11.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARETIO, Lorenzo Garcia. **La educación a distancia: de la teoría a la práctica**. Barcelona:Ariel, 2002.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. São Paulo: Autores Associados, 1999.

DE PRADA, M. MARCÉ, P. **Entorno laboral**. Madri: Edelsa, 2013.

FANJUL, Adrián. Gramática de Español paso a paso. São Paulo: Santillana, 2005.

GUIMARÃES, Renata M. Puedo ayudarlo? Brasília,DF: Instituto Federal de Educação, Ciência e. Tecnologia de Brasília, 2013. 148 p

LITTO, Fredric M. Litto. FORMIGA, Marcos (Organizadores). **Educação a distância - o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education, 2009.

MOORE, Michael G; KEARSLEY, Greg. **Distance education: a systems view**. USA: Wadsworth Publishing Company, 1996.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

MILANE, E. M. **Gramática de Espanhol para brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2011.

MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Gramática contrastiva del español para brasileños. Madrid: SGEL, 2007.

PAREDES GARCÍA, Florentino; ÁLVARO GARCÍA, Salvador; ZURDO, Luna Paredes. **Las 500 dudas más frecuentes del español**. Barcelona: Instituto Cervantes, 2013.

PRETI, Oreste. **Educação a distância: inícios e indícios de um percurso**. NEAD/IE – UFMT. Cuiabá: UFMT, 1996.

VIUDEZ, Francisca Castro; DIEZ, Ignacio Rodero; FRANCO, Carmen Sardinero. **Español en Marcha I**. Madrid, SGEL.

11.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARRENECHEA, German Hita. Recorrido cultural por América Latina. Coleção El uso de internet en el aula. Madrid: Edelsa, 2004.

GÓMEZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madrid: SM, 1998.

MORENO, Concha; TUTS, Martina. Cinco estrellas: español para el turismo. Madrid: SGEL, 2009.

RAYA, Rosario A.; CASTRO Alejandro C.; GILA, Pablo M.; LÓPEZ, Lourdes M.; OLIVARES, Jenaro O.; CAMPILLO, José C. Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión, 2005.

ROMERO DUEÑA, Carlos. De viaje por América Latina. Coleção El uso de internet en el aula. Madrid: Edelsa, 2002.

CHAMORRO, C. MARTÍNEZ, M. MURILLO, N. SÁENZ. A. Todas las voces. Curso de cultura y civilización. Difusión: Barcelona, 2010.

GOBELLO, J.; OLIVERI, M. H. Lunfardo: curso básico y diccionario. Buenos Aires: Academia Porteña de Lunfardo, 2006.

QUINO. Diez años con Mafalda. 20a Ed. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, 2006.