



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

**PLANO DO CURSO DE
FORMAÇÃO INICIAL EM LIBRAS BÁSICO**
Campus São Sebastião

Eixo: Desenvolvimento Social e Educacional

São Sebastião-DF, janeiro de 2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Reitoria

Luciana Miyoko Massukado - Reitora

Veruska Ribeiro Machado - Pró-reitora de Ensino

Rosa Amélia Pereira da Silva - Diretora de Desenvolvimento do Ensino

Guilherme de Freitas Kubiszeski - Coordenador Geral de Ensino

Campus São Sebastião

Robson Caldas de Oliveira - Diretor Geral

Jeremias Rodrigues da Silva - Diretor Geral de Ensino, Pesquisa e Extensão

Juliana Estanislau de Ataíde Mantovani - Coordenadora Geral de Ensino

Nilzélia Maria da Silva Oliveira - Coordenadora Pedagógica

Elaboração do Plano de Curso

Guiomar da Silva Ferreira da Cunha Alves

Revisão do Plano de Curso

Juliana Estanislau de Ataíde Mantovani

Marina Morena Gomes de Araújo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO:

1. **Título do Curso:** Formação Inicial em Língua Brasileira de Sinais – Nível Básico.
2. **Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Social e Educacional
3. **Modalidade:** Presencial e EAD
4. **Local de realização:** IFB *Campus* São Sebastião.
5. **Área de abrangência:** Distrito Federal com prioridade de divulgação para a RA São Sebastião.
6. **Campus IFB:** São Sebastião.
7. **Carga horária total:** 66, 66 horas / 80 horas aulas
8. **Público-Alvo:** Comunidade interna e externa
9. **Nível Mínimo de Escolaridade:** Ensino fundamental incompleto
10. **Número de vagas:** 40 (quarenta) vagas por turma
11. **Duração do curso:** 4 meses
12. **Forma de ingresso:** Ordem de inscrição e análise de documentos
13. **Período de realização:** Ofertas semestrais a partir do segundo semestre de 2020
14. **Qualificação conferida:** Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial em Libras Básico
15. **Idade Mínima:** 15 anos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

1 – JUSTIFICATIVA

A Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS foi reconhecida por meio da Lei 10.436/2002 como sendo a língua com a qual a comunidade surda se comunica, e regulamentada pelo Dec. 5.626/2005, o qual estabelece que os órgãos públicos devem ter em seus quadros pelo menos 5% dos seus funcionários que se comuniquem por meio da LIBRAS para que haja uma comunicação em sua língua, daí a necessidade que do presente curso, tendo em vista a necessidade de adequação legal.

A necessidade do aprendizado da LIBRAS surge justamente para o atendimento do cidadão surdo, e que esse atendimento seja dado em sua língua de forma que entenda e se faça entender por esta. Diante do exposto, surge a necessidade do curso da Língua Brasileira de Sinais, que visa a adequação da legislação vigente e um olhar de inclusão social desse grupo minoritário linguisticamente, qual seja o surdo.

De acordo com o Censo de 2010 do IBGE no Distrito Federal 104.815 pessoas declaram ser surdos. Esse grande número de pessoas surdas evidencia a necessidade constante de formação deste profissional para atender as demandas existentes na sociedade como um todo, conforme pode ser observado no Quadro I: **Quadro I** – Quantitativo de surdos no Distrito Federal.

Surdos (IBGE 2010)				
	Não consegue ouvir de modo algum	Grande Dificuldade	Alguma dificuldade	Total
Distrito Federal	5.658 pessoas	16.698 pessoas	82.469 pessoas	104.815 pessoas

Fonte: http://www.ibge.gov.br/estadosat/temas.php?sigla=df&tema=censodemog2010_defic (acesso em 09/01/2015).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

De acordo com o expressivo número de pessoas que se declararam Surdos, verificamos que é necessário a criação do curso de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS para garantir a acessibilidade e a demanda do próprio instituto e da comunidade em geral, sendo que ao finalizar os alunos podem dar continuidade ao curso avançado de LIBRAS para se tornar um tradutor intérprete profissional.

No mais, a formação dos alunos do curso de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, poderá contribuir para o desenvolvimento da região, contribuindo para que a acessibilidade seja plena para os Surdos. Assim, o Campus São Sebastião também entende que estará contribuindo para a elevação dos serviços prestados à sociedade.

Dentro deste contexto, a oferta do Curso de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS no *Campus São Sebastião* vem ao encontro das demandas da região, formando profissionais capazes de mediar a comunicação entre surdos e ouvintes nos diversos espaços sociais.

2– OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Oportunizar a profissionais, colaboradores, especialistas e técnicos aprender a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, dentro de um contexto que respeite a estrutura linguística e lexical da língua. Possibilitar aos alunos, contato com os aspectos linguísticos e as diferenças da Língua Portuguesa com a Língua de Sinais, auxiliando assim, na assimilação de aspectos teóricos e práticos da LIBRAS resultando na aquisição de meios para realizar uma interação entre surdos e ouvintes.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver conhecimentos básicos que possibilitem aos profissionais, colaboradores, especialistas e técnicos aprenderem Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS);
- Criar oportunidades para a prática de LIBRAS e ampliar conhecimento dos aspectos da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

cultura do mundo surdo;

- Conhecer mais acerca das necessidades linguísticas do sujeito surdo e seu processo de inclusão.

3 – MATRIZ CURRICULAR

Bases Tecnológicas	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">• Histórico sobre a Educação de Surdos e Língua Brasileira de Sinais; Comunidade, Cultura e Identidade Surda;	Identificar sobre a origem da Língua Brasileira de Sinais e Explicar a História da Educação de Surdos por meio de uma figura feita pela comunidade surda e sua perspectiva acerca da surdez
<ul style="list-style-type: none">• Tipos de verbos;	Diferenciar os diversos contextos utilizados na Libras para os tipos de verbos e ensinar verbos específico com o intuito de desenvolver diálogo inicial com os alunos e sistematizar os sinais aprendidos na aula por meio de dinâmicas.
<ul style="list-style-type: none">• Vocabulário básico de uso cotidiano. Sistematização dos Vocabulários;	Ensinar vocabulário específico com o intuito de desenvolver diálogo com os alunos e Treinar e sistematizar os sinais já estudados
<ul style="list-style-type: none">• Alfabeto Datilológico, Sinais de Nomes e Cumprimentos;	Iniciar os alunos no processo de aprendizagem do alfabeto datilológico da Libras; Estimular os alunos a perceberem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	a importância do aspecto visual por meio de personagens diversos e a relação com os sinais; Construir os sinais com os alunos para o batismo e Introduzir os sinais que indicam saudações em Libras
<ul style="list-style-type: none">• Pronomes: pessoais, interrogativos, demonstrativos, possessivos e indefinidos;	Explicar para os alunos os aspectos gramaticais da Libras por meio do uso dos pronomes.
<ul style="list-style-type: none">• Tipos de frases: Afirmativa, Interrogativa, Exclamativa e Negativa.	Demonstrar a importância das expressões faciais na formação de sentenças afirmativas, negativas, Interrogativas e exclamativas.
<ul style="list-style-type: none">• Calendário, datas comemorativas e Advérbios: tempo, modo, frequência;	Ensinar aos alunos os sinais específicos para cada dia da semana, mês e datas especiais e demais vocabulários relacionais com o calendário.
<ul style="list-style-type: none">• Material / Objeto de escritório, escolas e instituições.	Ensinar sinais referentes a materiais de expediente e o contexto de uso destes
<ul style="list-style-type: none">• Palavras Antônimas	Apresentar vocabulário de palavras diversas na forma de Antônimos
<ul style="list-style-type: none">• Tipos de Numerais: Numerais Cardinais / Quantidade/ Valores Monetários / Hora e Minuto / Operações Aritméticas;	Demonstrar a sinalização diferenciada para números, quantidades e valores monetários; Ensinar os sinais da Libras usados para demonstrar as operações aritméticas - Soma; subtração; divisão e multiplicação e Apresentar para os alunos a configuração das mãos e os sinais utilizados para sinalizar hora e minutos. O professor também demonstrará que estes sinais mudam de acordo com o contexto
<ul style="list-style-type: none">• Meios de Transporte e Meios de	Apresentar para os alunos sinais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Comunicação	referentes aos Diversos Meios de Transporte e Ensinar para os alunos sinais referentes aos Diversos Meios de Comunicação
• Relação de Parentesco e família em geral	Apresentar para os alunos os sinais referentes à família
• Alimentos, Cores/ tonalidades e Saúde e Animais.	Ensinar para os alunos sinais referentes aos animais domésticos, silvestres entre outros; Introduzir os sinais das cores primária e secundárias. Levando em consideração contextos como claro e escuro e ensinar para os alunos sinais referentes à Saúde.
• Estados do Brasil, Brasília e cidades satélites;	Explicar aos alunos os sinais específicos de cada estado e suas respectivas cidades bem como os sinais das cidades satélites onde moram.
• Profissões.	Explicar aos alunos os sinais específicos para diversas profissões
• Momento Cultural	Exibir o este filme aborda a importância da família para o desenvolvimento do surdo e a possibilidade deste.

4 – METODOLOGIA

- ✓ Discussões desenvolvidas a partir dos aprendizados na sala de aula;
- ✓ Aulas expositivas e práticas em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS);
- ✓ Uso de dinâmicas que possibilitem ao aluno o uso da LIBRAS durante as aulas;
- ✓ As aulas serão desenvolvidas através de diálogos, onde o aluno vivenciará situações comunicativas do cotidiano.

5 – CARGA HORÁRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Carga horária (h)	Carga horária (h/a)	Aulas Semanais
66,66	80	4

6 – RECURSOS

7.1 Recursos Humanos

Docente	Formação
Guiomar da Silva Ferreira da Cunha Alves	Graduação em Pedagogia, Graduação em Letras-Libras Especialista em Libras

7.2 Recursos Materiais:

- 1) Computador com acesso à internet;
- 2) Datashow;
- 3) Sistema de som;
- 4) Quadro branco;
- 5) Reprodução da Apostila.

8 - CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Poderá haver aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores de no máximo um componente curricular mediante solicitação acompanhada dos seguintes documentos: I – histórico acadêmico e ementas ou outros documentos formais emitidos pela instituição em que constem os componentes curriculares com especificação de carga horária e conteúdo; ou II - documento que comprove experiência profissional. A solicitação deverá ser feita na de acordo com período previsto em calendário acadêmico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

9– AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE CONCLUSÃO DO CURSO

FORMAS E CRITÉRIOS:

- A avaliação dar-se-á ao término do curso com prova escrita e prática no qual os alunos deverão simular um atendimento para o surdo.
- Apresentações e Trabalhos / Seminários Escritos / Expressão Cultural.

10 – CERTIFICAÇÃO

Será conferida a certificação de conclusão de curso de “Formação Inicial em Língua Brasileira de Sinais – Nível Básico” somente aos alunos que alcançarem média igual, ou superior, a 5,0 (cinco) e frequência mínima de 75% da carga horária total do curso.

11– REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, R. M. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem.** Artes Médicas, Porto Alegre, 1997.

QUADROS, R. M. e KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar

GUARINELLO, Ana Cristina. **O papel do outro na escrita de sujeitos surdos.** São Paulo: Plexus, 2007.

KARNOPP, L. B. **Aquisição do parâmetro configuração de mãos dos sinais da língua de sinais brasileira: estudo sobre quatro crianças surdas filhas de pais surdos.** 1994. Dissertação (Mestrado) – Instituto de Letras e Artes, PUCRS, Porto Alegre.

LIMA-SALLES, H. M. L. (Org.) **Bilinguismo dos Surdos: Questões Linguísticas e Educacionais.** Brasília: Cànone Editorial, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

LODI, A. C. B. et al. **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SKLIAR, C. (org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre: Mediação, v. 1 e 2, 1999.

SALLES, H. M. M. L. et al. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília, 2002.

STROBEL, Karin Lilian. **Surdos: vestígios culturais não registrados na história**. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008

STROBEL, Karin. **A visão histórica da in (ex)clusão dos surdos nas escolas**. ETD- Educação Temática Digital, v. 7, n. 2, 2006.

TUXI, Patrícia. **A atuação do Intérprete Educacional no ensino fundamental**. Ed. Brasília. 2009. Disponível em: repositorio.bce.unb.br/bitstream/10482/4397/1/2009_PatriciaTuxi.pdf. Acesso em: 20 de novembro de 2012.

Documento Digitalizado Público

PPC - Formação Inicial em Libras Básico

Assunto: PPC - Formação Inicial em Libras Básico
Assinado por: Juliana Mantovani
Tipo do Documento: Plano de Curso Técnico
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Juliana Estanislau de Ataíde Mantovani, Diretora Substituta Eventual de Ensino, Pesquisa e Extensão - SUBST - DREP**, em 17/01/2023 18:01:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/01/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 422174

Código de Autenticação: 0f746d0568

