

Servidores e Estudantes em foco



Quadriênio 2023 - 2027

Campus Ceilândia

Instituto Federal de Brasília

Plano de Gestão

Quadriênio 2023 - 2027

IFB - Campus Ceilândia

Paulo Wanderley

Apresentação

Este Plano de Gestão é um resumo de ideias e propostas que pretendo implementar, ao longo do quadriênio 2023-2027, caso seja escolhido pela maioria da nossa comunidade para liderar a gestão do Campus Ceilândia no próximo pleito eleitoral para a Direção-Geral. O documento foi construída por várias mãos e mentes que se uniram para demonstrar seus anseios e as necessidades da comunidade para termos, efetivamente, um campus mais humano, acolhedor e desenvolvido nos pontos de vista pessoais e acadêmicos.

É importante ressaltar que a proposta aqui descrita reflete as opiniões de todos os segmentos da nossa comunidade (Docentes, Técnicos e Estudantes) e que ele nunca estará fechada. Caso seja eleito no próximo pleito, permanecerei à disposição da comunidade para ouvir e ampliar as possibilidades aqui apresentadas.

As propostas contidas neste plano foram divididas em 04 (quatro) eixos temáticos que representam os principais objetivos a serem alcançados durante o próximo ciclo de gestão.

Eixos Temáticos do Plano de Gestão

- Desenvolvimento dos **processos pedagógicos e educacionais** do campus;
- Atenção às **relações interpessoais**;
- Aprimoramento dos **processos administrativos e serviços existentes**;
- Planejamento para o **crescimento espacial e mudança do porte** do Campus Ceilândia.

Propostas: Desenvolvimento dos processos pedagógicos

- Reconstruir o PPP - Projeto Político Pedagógico do Campus Ceilândia coletivamente, tornando-o documento de referência para as ações educacionais no campus
 - Fortalecer o diálogo com a comunidade acadêmica para construção do projeto norteador das ações escolares.
- Estudantes em foco - fortalecimento das estratégias de permanência e êxito:
 - Promover projetos de ensino para o acolhimento e desenvolvimento de competências e habilidades dos estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas;
 - Incentivar os estudantes dos cursos de nível Médio (EMI e Subsequente) para continuidade dos estudos, seja em curso Subsequente ou em Curso Superior.
 - Promover grupos de estudo para impulsionar o ingresso dos estudantes de nível médio no Ensino Superior;
 - Realizar 02 (dois) simulados anuais para capacitar nossos estudantes do EMI para os exames de seleção;
 - Incentivar a realização de atividades práticas nos cursos de Nível Médio (EMI e Subsequente).
- Buscar estratégias de troca de experiências e vivências entre os estudantes dos cursos superiores e os estudantes do Nível Médio (Integrado e Subsequente) no campus:
 - Desenvolver projetos culturais e de esporte e lazer com estudantes dos diferentes níveis de ensino (EMI, Subsequente - presenciais e EaD e Licenciaturas);
 - Desenvolver projetos de intervenção comunitária, unindo os estudantes dos diferentes níveis de ensino (EMI, Subsequente - presenciais e EaD e Licenciaturas).
- Combater todos os tipos de discriminação:
 - Fortalecer a atuação do NAPNE, realizando capacitações, de forma a preparar os membros para o acolhimento e atuação junto aos estudantes com necessidades educacionais específicas;
 - Fortalecer o NEABI e o NUGEDIS do Campus Ceilândia, destinando parte do orçamento de custeio do Campus para ações de capacitação, institucionalização e funcionamento dos núcleos;
 - Incentivar a participação dos servidores do campus nos Editais de promoção de igualdade e combate à discriminação racial, de gênero, e contra pessoas com deficiências;
 - Fortalecer a relação com os órgãos promotores da cultura da paz: UNICEF, TJDFT, UNFPA, ITU.
- Promover a igualdade de gênero e combate à violência contra a mulher:
 - Incentivar a participação dos servidores do Campus Ceilândia nos Editais de promoção de igualdade de gênero da instituição e fora dela;
 - Ampliar as ações de combate à violência contra a mulher;
 - Fortalecer as ações de inclusão das meninas nas tecnologias: AGCC (Tic Tac) e Meninas nas Ciências.

- Incentivar a prática esportiva para todos os níveis de ensino (EMI, Subsequente e cursos Superiores), buscando parcerias para fortalecer estas práticas.
- Ampliar o protagonismo do Centro Acadêmico - CALESP e do Grêmio Estudantil.
- Buscar apoio para a implementação da LudolF para o Campus Ceilândia.
- Incentivar a execução de ações que unam os três pilares indissociáveis da educação no IFB: ensino, pesquisa e extensão;
- Criar programas de intervenção comunitária e divulgação de arte e cultura produzidas pela comunidade acadêmica do Campus Ceilândia.
- Ampliar o diálogo com a Administração Regional de Ceilândia e com o GDF:
 - Reivindicar a implantação da faixa de pedestres e/ou passarela próxima à estação Ceilândia Sul do metrô;
 - Aumentar o diálogo com o GDF para a melhoria do transporte público que atende a comunidade do Campus Ceilândia;
 - Aumentar o apoio dos órgãos de segurança nas cercanias do campus.

Propostas: Atenção às relações interpessoais

- Servidores em foco: valorização do trabalho e promoção da cultura do respeito entre os atores da comunidade escolar
 - Promover a troca de experiências entre os servidores dos segmentos técnico e docente, de forma que os papéis de cada segmento sejam disseminados para o entendimento da importância de cada profissional para que a instituição atinja seu objetivo.
 - Capacitar os servidores para o exercício da escuta acolhedora;
 - Formar os gestores com o objetivo de humanizar a relação entre gestores e equipe na perspectiva de ampliação do diálogo para resolução de conflitos.
- Valorizar a prestação de capacitações pelos servidores do *campus* para a comunidade acadêmica.
- Buscar parcerias para aumentar o bem estar do servidor:
 - Ampliar as parcerias com promotores de saúde, lazer e bem estar para os servidores;
 - Incentivar a prática esportiva entre os servidores.
- Popularizar o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho:
 - Trazer as práticas de Qualidade de Vida no trabalho para o ambiente laboral;
 - Incentivar os momentos de confraternização na instituição.
- Valorizar e incentivar a adesão ao Programa de Gestão de Demandas.
- Buscar soluções para os servidores que não conseguem utilizar a licença capacitação por não terem substitutos.

Propostas: Melhoria de processos e serviços existentes

- Buscar a viabilidade da implementação dos sistemas acadêmicos e gerenciais necessários para o bom andamento das atividades.
- Implementar a Gestão com foco nos Resultados acadêmicos e administrativos do campus.
- Realizar a avaliação ampliada da gestão com abertura de diálogo e construção coletiva (gestão democrática e participativa).
- Fortalecer a identidade e autonomia dos setores.
- Criar canais efetivos de comunicação entre gestores e comunidade escolar.
- Aprimorar o fluxo das aquisições, em especial dos itens de laboratórios:
 - Aprimorar o fluxo das aquisições, fazendo com que o campus tenha adesão em atas de registro de preços para aproveitamento de recursos oriundos do IFB ao final dos exercícios fiscais.
- Melhorar a segurança física do Campus Ceilândia:
 - Adquirir e instalar controle de acesso por meio de catracas;
 - Orientar seguranças e agentes de portaria para apoiar o controle de acesso.
- Integrar e compartilhar as ações entre DREP e DRAP, com o foco de aprimorar a prestação de serviços do campus.

Propostas: Planejamento para o crescimento espacial e mudança do porte do Campus Ceilândia

- Retomar a comissão que discutiu os novos cursos do campus para planejar o crescimento sustentável das matrículas, de forma a mudar o porte do Campus de 70-45 (docentes/técnicos) para 90-60 (docentes/técnicos).
- Estruturar a oferta de cursos, e potencializar a oferta de cursos a distância e MOOC próprios do campus:
 - Formar e capacitar uma equipe de suporte ao EaD no Campus Ceilândia.
- Buscar financiamento governamental (Termos de Execução Descentralizada e Emendas Parlamentares) para a construção dos novos espaços;
- Buscar parcerias público privadas para a implementação e manutenção dos novos espaços, incentivando a oferta de estágios, inserção ocupacional dos estudantes no mundo do trabalho e as ações empreendedoras no campus.
- Planejar a ocupação da nova área de expansão do Campus Ceilândia, pensando na implementação dos novos cursos, de acordo com o PDI:
 - Engenharias (Elétrica e Segurança do Trabalho), Enfermagem, etc.
- Buscar parcerias para a ampliação e manutenção dos espaços já existentes no campus.

Mais sobre Paulo Wanderley

Candidato à Direção Geral do campus Ceilândia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB.

Atualmente faço parte da gestão do IFB e acredito no trabalho que estamos fazendo, bem como na continuidade dos bons projetos que estão em andamento, e ainda na incorporação de novas ideias e propostas para os próximos anos.

Sou Doutor (2011) e Mestre (2009) em Engenharia Elétrica (Telecomunicações) e graduado em Engenharia de Redes de Comunicação (2006) pela Universidade de Brasília. Nasci em Goiânia, tenho 39 anos (40 até o final do processo eleitoral), e me mudei para Brasília em 2001, para estudar. Logo comecei a trabalhar e não fui mais embora. Sou casado com a Mirtza, tutor de dois gatos e músico nas horas vagas (toco bateria, guitarra e baixo). Atuo como docente há 15 anos e destes, estou há 12 no IFB.

Minha história no IFB começou no campus Planaltina, onde fiquei de 2011 a 2013. No CPLA atuei como docente de Informática, Coordenador de TI e Coordenador de Polo de Ensino à Distância.

Em 2013 fui removido para o campus Ceilândia, onde estou até hoje, atuando na área de Eletrônica e Informática, nos cursos de Eletrônica e Equipamentos Biomédicos. Em Ceilândia atuei como Coordenador Adjunto do PRONATEC e fui o primeiro Coordenador do Curso Técnico em Eletrônica.

Desde 2016, além do trabalho docente em Ceilândia, comecei a trabalhar também na Reitoria do IFB como Coordenador Geral de Planejamento, Coordenador Geral do PRONATEC, Coordenador Administrativo e Coordenador Geral de Ensino à Distância.

E desde 2019 assumi a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, acumulando esta função com minhas atividades de sala de aula.

Desde os 11 anos, o esporte faz parte de minha vida, trazendo importantes lições: o trabalho em equipe, solidariedade e companheirismo são importantes ao entrar em campo, quadra, piscina ou pista. Mesmo nos esportes individuais, todos dependemos dos parceiros de treinos e dos técnicos e professores para melhorar o nosso nível técnico e tático. É impossível vencer no esporte sozinho, assim como entendo que é impossível vencer na vida sozinho.

Sou um entusiasta da educação como forma de mudar a realidade das pessoas! A educação que defendo é plural, cidadã e profissional. Acredito em uma gestão dialógica e democrática, pautada em uma educação humana, inclusiva, diversa e transformadora, em constante diálogo com a sociedade, valorizando o trabalho dos servidores e servidoras da educação.

Servidores e Estudantes em foco

Paulo Wanderley para Diretor Geral do campus Ceilândia



Ficou com alguma dúvida?

Quer sugerir algo? Entre em contato comigo através dos canais abaixo.

Instagram:

@prof.paulaowanderley

E-mail:

paulowanderley@yahoo.com.br

Celular:

(61) 99627-4880
