



**INSTITUTO
FEDERAL**

Brasília

Campus
Riacho Fundo

PROPOSTA DE GESTÃO À DIREÇÃO GERAL DO IFB-CAMPUS RIACHO FUNDO (2023-2027)

Profa. Alessandra S. de Sousa Neves

Brasília
2023

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	3
PRINCÍPIOS QUE GUIARÃO A GESTÃO.....	4
AS DIRETRIZES INCLUEM.....	6
PROPOSTAS DE PROGRAMA DE GESTÃO.....	7
1. ENSINO.....	7
2. PESQUISA.....	8
3. EXTENSÃO.....	9
4. INFRAESTRUTURA.....	10
5. SERVIDORES.....	11

INTRODUÇÃO

Apresentamos o projeto de gestão da professora Alessandra Silva de Sousa Neves. As propostas aqui apresentadas têm por objetivo fortalecer os pilares da transparência, da democratização, do diálogo e do respeito à diversidade no âmbito do Instituto Federal de Brasília *Campus Riacho Fundo*.

Anterior à apresentação deste projeto, faz-se necessário um resumo da trajetória profissional da docente e, portanto, uma breve apresentação. Graduada em Letras Espanhol e mestre em Linguística Aplicada pela Universidade de Brasília, com cursos de especialização na área de gestão e docência no Brasil e na Espanha, na Universidade de Salamanca (USAL). Servidora do Instituto Federal de Brasília desde 2010, a docente atuou em três *Campi*: Samambaia, Taguatinga Centro e Riacho Fundo, sendo ainda servidora por um espaço de tempo no Campus Ceilândia, no Curso Superior de Letras Espanhol. Nestes quase treze anos de IFB, a servidora atuou na Extensão (cursos FIC), Ensino Médio Integrado e Ensino Superior. Dentro do IFB desempenhou as funções de coordenadora de área do PIBID, coordenadora de polo EAD e coordenadora de curso do ensino médio integrado, além de compor inúmeras comissões nos *Campi* por onde passou. Antes de seu ingresso no IFB, também atuou no Centro Interescolar de Línguas – 2, no Instituto Presbiteriano Mackenzie e na Cooplem Idiomas, onde desempenhou também funções no âmbito de gestão como coordenadora pedagógica de língua espanhola, por dois anos, e diretora administrativa da unidade de Águas Claras, por sete anos.

O presente projeto de gestão do *Campus* tem o objetivo reconhecer, desenvolver e apoiar o desenvolvimento e o potencial de seus servidores e suas ideias. Será priorizada, também, a formação integral dos alunos, oferecendo uma educação de qualidade que promova o desenvolvimento pessoal e profissional, bem como o engajamento social e político. Além disso, o projeto terá como foco o fortalecimento da relação entre alunos, servidores e comunidade, criando um ambiente de diálogo e cooperação que permita a construção conjunta de soluções para os desafios enfrentados pelo *Campus*, promovendo a excelência e diversidade em sua gestão, privilegiando o diálogo com diversos segmentos da sociedade, tanto do Riacho Fundo quanto das outras Regiões

Administrativas do Distrito Federal. Além disso, o objetivo é garantir a democratização e participação nos processos decisórios institucionais, com prioridades estabelecidas pela comunidade estudantil e debatidas e deliberadas nos conselhos. A compreensão do Instituto como espaço de excelência educacional, inclusão social, qualificação da pesquisa, extensão e ensino é essencial para cumprir seu papel social. A gestão será integrada, plural, democrática e transparente. Para alcançar nosso objetivo, o Programa de Gestão à Direção Geral do IFB-Campus Riacho Fundo é composto pelos seguintes princípios, diretrizes e propostas:

PRINCÍPIOS QUE GUIARÃO A GESTÃO

1. **EXCELÊNCIA INSTITUCIONAL** » Oferecer educação de excelência, com grupo de servidores qualificado e atualizado, infraestrutura adequada, recursos pedagógicos modernos, acesso a tecnologias e a capacidade da instituição de promover a inclusão social, a diversidade, a igualdade de oportunidades e a formação integral dos alunos, visando a sua preparação para o mercado de trabalho e para o exercício da cidadania.
2. **POLÍTICAS AFIRMATIVAS** » Promover a igualdade de oportunidades e combater a discriminação em relação a grupos historicamente excluídos da educação e do mercado de trabalho, como negros, indígenas, pessoas com deficiência, LGBTQIA+ e outros.
3. **RELAÇÕES HUMANIZADAS** » Buscaremos atitudes que valorizam a humanidade dos indivíduos envolvidos na educação, incluindo professores, técnicos educacionais e administrativos, estudantes, funcionários terceirizados e a comunidade em geral. Essas relações se baseiam no respeito mútuo, na empatia, na solidariedade, na justiça e na cooperação, buscando promover um ambiente de acolhimento e de inclusão.
4. **GESTÃO INTEGRADA E PLURAL** » Valorizaremos todos os aspectos da instituição, envolvendo tanto a gestão administrativa quanto a pedagógica, de forma integrada e coordenada. Além disso, será uma gestão que reconhecerá a importância da

participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões, como servidores, alunos, pais e responsáveis, buscando uma gestão democrática e transparente.

5. **GESTÃO DEMOCRÁTICA E TRANSPARENTE** » Valorizaremos o diálogo aberto e transparente, eficácia na comunicação e a participação efetiva dos envolvidos no processo educativo, o compartilhamento de informações e o estabelecimento de mecanismos que assegurem a transparência e a responsabilidade na tomada de decisões.
6. **DESCENTRALIZAÇÃO ADMINISTRATIVA** » Equilibrar demandas com a repartição de competências, para que a tomada de decisões seja mais próxima dos envolvidos, permitindo maior agilidade e flexibilidade na resolução de problemas.
7. **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO** » Gestão que definirá objetivos, metas e ações a serem realizadas em um período determinado, com o objetivo de alcançar resultados específicos e alinhados com a missão, visão e valores da instituição e orientações advindas da reitoria e pró-reitorias.
8. **INSERÇÃO LOCAL E INTERNACIONAL** » Buscaremos o estabelecimento de relações com a comunidade local e com outras instituições de ensino e pesquisa em âmbito nacional e internacional. Isso inclui a promoção de intercâmbios, parcerias com outras instituições, participação em redes de pesquisa e projetos conjuntos.
9. **PRODUÇÃO (E DESCOLONIZAÇÃO) DO CONHECIMENTO A FAVOR DA PROMOÇÃO DA IGUALDADE/EQUIDADE** » Compromisso da gestão e da instituição em produzir e disseminar conhecimento de forma mais justa e igualitária, para todos, buscando promover a inclusão e a diversidade em todas as suas formas em todos os setores
10. **DIVERSIDADE** » Criaremos um ambiente inclusivo através de núcleos de estudo que permitam a convivência e o diálogo entre diferentes perspectivas e visões de mundo e que busquem promover a equidade e a justiça social no campus.

AS DIRETRIZES INCLUEM

1. Atenção às necessidades da comunidade local.
2. Apoio ao desenvolvimento do potencial dos servidores, estudantes e de suas ideias.
3. Equidade de tratamento entre todas as categorias profissionais.
4. Transformação e melhoria da comunidade local.
5. Compromisso com uma gestão organizada e planejada, possível, eficiente, democrática, transparente e participativa.
6. Consolidação e ampliação da educação de jovens e adultos, do ensino médio integrado, dos técnicos, tecnólogos, licenciaturas e pós-graduação.
7. Ampliação das Políticas Afirmativas, de Promoção da Igualdade e Equidade.
8. Investimento com vistas a melhorar a Inclusão Social do *Campus* por meio dos NAPNE, NEABI, NUGEDIS e NRAD.
9. Ampliação de Políticas de Internacionalização do *Campus*.
10. Consolidação de uma Instituição cidadã e diversa.
11. Incentivo às Políticas de Qualificação dos servidores.
12. Colaboração efetiva e eficaz com o desenvolvimento local, territorial, econômico e sociocultural.
13. Ampliação das Políticas Estudantis de permanência.
14. Ampliação e fortalecimento de Políticas de Comunicação do IFB.
15. Fortalecimento das Relações Interinstitucionais.
16. Reconhecimento, valorização e respeito às diferenças, às diversidades e aos diferentes.

PROPOSTAS DE PROGRAMA DE GESTÃO

1. ENSINO

META: Estabelecer condições propícias e favoráveis para um funcionamento de qualidade, promovendo o fortalecimento dos cursos já existentes no Campus, ao mesmo tempo em que se propicia a ampliação da oferta de novos cursos.

ESTRATÉGIAS:

- Consolidar e fortalecer os cursos já existentes.
- Divulgar amplamente à comunidade local o EMI e o PROEJA.
- Promover a integração entre os cursos oferecidos.
- Fortalecer a integração dos cursos superiores.
- Consolidar o pólo de EAD do *Campus*.
- Promover políticas de formação didático-pedagógica e de formação docente continuada.
- Manter e aumentar a capacitação e a qualificação de servidores.
- Ampliar a qualificação e fortalecimento das áreas e campos de estágio.
- Manter e melhorar as parcerias com organizações que aproximam o mercado de trabalho e a Instituição, viabilizadores de campos de estágios curriculares.
- Realizar eventos integrados com estudantes bolsistas de pesquisa, ensino e extensão.
- Fomentar o ensino de ciências no Ensino Médio Integrado.
- Implantar a avaliação semestral/anual de desempenho docente.
- Aumentar a oferta de cursos à distância.
- Ações e Programas que promovam a redução da evasão, com atenção especial ao PROEJA.
- Realizar mapeamento e diagnóstico dos cursos.
- Apoiar a prática e programas de esportes e a realização de eventos esportivos organizados por membros da comunidade do *Campus*.
- Aumentar a aquisição de mobiliários adequado à promoção de qualidade de vida estudantil.

- Implementar *Ludoteca no Campus*.
- Fortalecer e ampliar o universo assistido pelo NAPNE através de parcerias institucionais e privadas.
- Implementar o NUGEDIS e o NEABI.
- Incentivar a participação dos estudantes nos Programas de Mobilidade Estudantil.
- Apoiar e estimular a criação de uma Associação de Pais, Mestres e Estudantes (APAM).
- Desenvolver avaliação e o acompanhamento *online* dos egressos.
- Apoiar e ampliar as atividades desenvolvidas pelos Grêmios Estudantil e Centros Acadêmicos.
- Promover a revisão e reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos.

2. PESQUISA

META: Estimular o desenvolvimento de pesquisas dos docentes e dos discentes e melhorar a qualidade dos cursos ofertados, com vistas a manter e ou melhorar as notas alcançadas pelo MEC.

ESTRATÉGIAS:

- Criar Núcleos de estudos e pesquisas em torno de áreas do conhecimento.
- Promover debates sobre Pesquisa junto as áreas de conhecimento, visando à eleição de temas, linhas e áreas de dedicação à pesquisa por colegiado.
- Investir no fortalecimento da pesquisa e ampliá-la, nos colegiados onde já se desenvolve.
- Incentivar a Produção do conhecimento em prol do desenvolvimento local.
- Realizar mapeamento e diagnóstico da pesquisa no *Campus*.
- Compartilhar com a comunidade local dados e resultados de pesquisas desenvolvidos pelos servidores do *Campus*.
- Aumentar o número de publicações em periódicos nacionais e internacionais qualificados.

- Incentivar a execução de projetos de pesquisa, em especial, em parcerias internacionais contemplando a pesquisa científica, tecnológica e de inovação.
- Criar condições materiais e de infraestrutura para que as pesquisas sejam desenvolvidas eficaz e eficientemente.
- Realizar encontros com os estudantes bolsistas.
- Aumentar o número dos grupos de pesquisa da instituição.
- Divulgar material já produzido pelos pesquisadores.
- Criar, em associação com outras instituições, cursos de mestrado nos moldes institucionalizados pela CAPES.
- Aumentar a aquisição de acervo bibliográfico.
- Publicar em revistas e periódicos produzidos como resultados das pesquisas realizadas no *Campus*.
- Incentivar maior aproximação com outras instituições que desenvolvem pesquisa e inovação no Distrito Federal etc.

3. EXTENSÃO

META: Fortalecer o compromisso do Campus Riacho Fundo com as comunidades circunvizinhas, promovendo uma relação de parceria e colaboração, de modo a atender de forma eficaz e satisfatória as suas necessidades.

ESTRATÉGIAS:

- Buscar diálogo com a comunidade local e atender às necessidades postas.
- Estimular a integralização da extensão às atividades de ensino e pesquisa.
- Incentivar a criação de novos projetos e seguir apoiando os projetos em curso.
- Incentivar a criação de cursos de extensão a distância.
- Melhorar a divulgação de extensão à comunidade local.
- Promover ciclos de palestras para os pais com temas relevantes e/ou indicados pelos responsáveis, NAPNE, CEDAE, CDPD, CCs, etc.
- Contribuir para dar maior celeridade aos processos propostos.
- Criar parcerias e estratégias de diálogos e compromissos com os territórios onde o *Campus* está inserido, sob a perspectiva da *ecologia dos saberes*.

- Criar um Núcleo de Idiomas como estágio inicial para um futuro centro de idiomas.
- Ampliar a divulgação dos dados e resultados de extensão.
- Aumentar a participação da comunidade do *Campus* na participação do desenvolvendo atividades de extensão.
- Consolidar agendas que integrem a comunidade local ao *Campus*.
- Fortalecer as atividades que fomentem os empreendimentos solidários no *Campus*.
- Aumentar o número de pessoas diretamente atendidas pelas atividades de extensão.
- Fortalecer a relação entre a comunidade do *Campus* e as comunidades e segmentos socioculturais do seu entorno.
- Fortalecer o diálogo entre universidades, institutos, instituições públicas, os movimentos e organizações da sociedade civil a fim de articular ações, em rede, de extensão comunitárias.

4. INFRAESTRUTURA

META: Realizar manutenção no mobiliário, ampliar edificações e área verde.

ESTRATÉGIAS:

- Manutenção do ginásio e aquisição de equipamentos para prática esportiva (cobertura do teto, manutenção dos vestiários, aquisição de tabelas de basquetebol e materiais de qualidade).
- Colocar em funcionamento 100% do CFT.
- Estruturar espaço voltado ao empreendedorismo no Campus (Empresas Juniores, Incubadoras e Pólo de Inovação) no CFT.
- Implementar manutenção quinzenal de todos os PCs do Campus.
- Executar limpeza minuciosa semestral dos espaços de uso coletivo de difícil acesso (teto, ginásio, aparelhos de ar condicionado, etc.).
- Criar espaço de convivência mais acolhedor para servidores e estudantes; (TV, sofás, etc.).

- Viabilizar meios de transportar os estudantes e servidores na ocasião dos eventos institucionais e visitas técnicas.
- Aquisição de longarinas para uso dos estudantes nos corredores do Campus.
- Aquisição de equipamentos para desenvolvimento de atividades no NAPNE.
- Aquisição de mobiliário para práticas esportivas.
- Instalação de catraca para controle de ingresso e saída do Campus.
- Construir Ludoteca para uso de filhos de servidores e estudantes.
- Destinar espaço para Núcleo de Idiomas.
- Destinar espaço definitivo para o Núcleo de Atenção Domiciliar (NRAD).
- Criar espaços acolhedores para descanso e alimentação de servidores.
- Incentivar a criação de horta e ampliar o pomar do Campus.
- Trabalhar em parceria com a Reitoria para oferta de alimentação aos estudantes.
- Melhorar a infraestrutura do estacionamento dos estudantes (iluminação, poda, câmeras de segurança etc.).

5. SERVIDORES

META: Promover conhecimento, integração e evolução nas práticas cotidianas do Campus.

ESTRATÉGIAS:

- Criar e apropriar-se do Acordo de Convivência.
- Buscar financiamento para visitas técnicas e capacitação.
- Estimular as relações humanizadas e priorizar o respeito à pluralidade de ideias.
- Fomentar programas de atenção à saúde física e mental.
- Incentivar o conhecimento e o engajamento nas ações do Campus e do IFB.
- Aperfeiçoar a comunicação entre servidores e suas chefias imediatas.
- Melhorar o equilíbrio dos fluxos de trabalho nas coordenações.
- Manter e ampliar transparência sobre ações da gestão.
- Fortalecer o diálogo nos processos decisórios.
- Aumentar a participação do Campus nos eventos institucionais e ações coletivas.

- Fortalecer a equidade de tratamento entre todas as categorias profissionais de servidores.
- Mapear a escolaridade dos terceirizados e adotar estratégias para escolarização desses trabalhadores e trabalhadoras.

Finalizamos esta apresentação reiterando a importância de considerar este documento como um plano que poderá ser alterado a qualquer tempo em função de rubricas, viabilidade e prioridades de cada tempo. Também reafirmando nosso compromisso com a transparência, o desenvolvimento dos servidores, estudantes e colaboradores e respeito às suas ideias.

Alessandra S. de Sousa Neves

1797819