

# Proposta de Gestão

Profa. Karina Mendes Nunes Viana



Candidata à Direção Geral do *Campus* Riacho Fundo do IFB

2023 - 2027

## Sobre mim

Sou a Karina Mendes e trabalho na Rede Federal de Ensino há cerca de 9 anos. Iniciei no *Campus* Posse do IFGoiano e cheguei ao *Campus* Riacho Fundo do IFB em 2015. Nesse tempo, já fui professora do Ensino Médio, FICs, graduações e pós-graduações. Também venho atuando como pesquisadora, coordenadora sistêmica e coordenadora de curso, o que me faz acreditar no potencial de **uma gestão participativa e aberta ao diálogo**. Nasci no Gama e cresci em Taguatinga e em Samambaia-DF. Sei da importância de um *campus* do IFB para a comunidade. Antes, só contávamos com algumas poucas escolas técnicas e quem quisesse cursar uma licenciatura ou um tecnólogo, em uma instituição pública, tinha que se deslocar até o Plano Piloto. O *Campus* Riacho Fundo, como os demais, foi um grande presente para a nossa comunidade e, juntos, podemos fazê-lo reverberar ainda mais oportunidades para muitos estudantes!

## 1. Apresentação: (re)aproximar, participar, desenvolver

Esta proposta de gestão foi elaborada em conjunto com várias pessoas que fazem parte do *Campus* Riacho Fundo. Conhecer as necessidades, interesses e limitações trazidas pela nossa comunidade nos possibilita refletir sobre onde estamos e aonde queremos chegar. Além disso, fico muito feliz em saber que posso contar com diversas pessoas para a construção de uma gestão colaborativa, plural e democrática.

Apesar dos impactos da pandemia e de tantas outras dificuldades, chegou a hora de a gente se (re)aproximar, de participar e amadurecer nossas tomadas de decisão para melhorar ainda mais nosso importante trabalho. Somos um *campus* que integra uma instituição pública, gratuita e de qualidade, com a missão de "Transformar vidas por meio da Educação Profissional e Tecnológica, gratuita e de qualidade, promovendo a formação integral, a sustentabilidade, a inclusão e o respeito aos direitos humanos."

Para cumprir a nossa missão, precisamos **ampliar as matrículas em cursos técnicos, tecnológicos, licenciaturas e pós-graduação; melhorar o acesso à internet no campus; iniciar o período letivo com equipamentos básicos funcionando em cada sala de aula; fomentar as relações entre ensino, pesquisa e extensão com os arranjos locais; fortalecer nosso compromisso com a promoção dos Direitos Humanos; prevenir e combater toda forma de assédio; fortalecer a articulação entre a política de assistência estudantil e o plano de permanência e êxito; usufruir, como docentes e técnicos, de nossas oportunidades de formação; aperfeiçoar o programa de gestão no nosso campus e desenvolver indicadores de avaliação; dar transparência às ações administrativas, por meio da gestão participativa, com comunicação clara e ética; sentir que somos representados(as) e que temos nossos interesses e nossas necessidades defendidas, em instâncias superiores**, são algumas das prioridades que refletem o lugar aonde queremos chegar e que nos mantêm em movimento.

Esperamos que esta proposta evolua à medida que for implantada, contando com a participação de estudantes, docentes, técnicos e de toda a comunidade do nosso *campus* Riacho Fundo. Assim, a proposta está organizada da seguinte maneira: **apresentação, princípios orientadores, propostas prioritárias por dimensões de trabalho, trajetória da candidata.**

## 2. Princípios orientadores

Como o nosso trabalho contribui para transformar vidas, pois reverbera nas oportunidades para os nossos estudantes, em muitos casos, em situação de vulnerabilidade, precisamos nos comprometer não apenas com o desenvolvimento profissional e tecnológico, mas com o acolhimento, a inclusão e a formação humana e integral dos sujeitos.

Por isso, é necessário reforçar o compromisso de alinhar nossa proposta de gestão participativa com os princípios estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 e na minuta do PDI 2024-2030:

- Gratuidade do ensino
- Gestão democrática do ensino e transparência administrativa
- Vinculação entre a educação escolar, o mundo do trabalho e as práticas sociais
- Verticalização do ensino e indissociabilidade entre este, a pesquisa e a extensão
- Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola
- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- Ética, justiça e responsabilidade social
- Acessibilidades pedagógica, atitudinal, comunicacional, digital, arquitetônica
- Respeito aos princípios constitucionais e democráticos
- Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária
- Respeito à diversidade étnico-racial
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber
- Formação humana e integral
- Interdisciplinaridade

Com base nesses princípios, proponho que assumamos, coletivamente, o compromisso de **fortalecer também os princípios de convivência no nosso *campus* (respeito, autonomia, responsabilidade, comprometimento e empatia), com o propósito de desenvolver uma escola cada vez mais acolhedora e comprometida com a comunidade.** Para isso, não podemos deixar de considerar que, na maioria das vezes, o acolhimento necessita de políticas públicas, requerendo de nós um esforço para ampliar a assistência estudantil e contribuir para o acesso e a permanência de nossos estudantes.

Temos muito a aprender, mas tenho certeza de que se nos **(re)aproximarmos** e **participarmos**, vamos nos **desenvolver** ainda mais como uma escola que, além de ofertar formação integral, valoriza as pessoas e os seus sonhos.

## 3. Propostas prioritárias por dimensão de trabalho

### 3.1 Gestão participativa e transparência

Retomar as eleições para membros do Conselho Gestor como órgão consultivo e deliberativo, com o propósito de aperfeiçoar as tomadas de decisão sobre processos educativo, administrativo e orçamentário-financeiro do *campus*;

Atuar com transparência administrativa no planejamento de usos do orçamento, códigos de vaga, cargos e funções;

Aperfeiçoar a comunicação com docentes, técnicos administrativos, estudantes e familiares para que o *campus* continue sendo um local que valoriza o diálogo e a inclusão;

Ampliar as matrículas em cursos técnicos, tecnológicos, licenciaturas e pós-graduação, de modo a alcançar os percentuais previstos no Art. 8º da Lei n. 11.892 de 29 de dezembro de 2008, em especial os percentuais previstos para cursos técnicos de nível médio;

Fomentar o aumento do número de matrículas, de modo a poder ampliar os cargos de técnicos e docentes, conforme a Portaria n. 713 de 8 de setembro de 2021 do Ministério da Educação que estabelece os parâmetros para dimensionamento de cargos efetivos nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia;

Criar, junto com a equipe gestora, um plano de atualização para publicação de comunicados importantes e documentos oficiais no site do *Campus* Riacho Fundo, garantindo que as informações institucionais estejam sempre atualizadas nos canais oficiais;

Realizar reuniões objetivas e periódicas, a fim de manter a comunicação interna de modo claro e objetivo e organizar as demandas do coletivo no que se refere à tomada de decisões;

Enfatizar a importância da participação dos servidores, estudantes e famílias na tomada de decisões e nos encaminhamentos das demandas da comunidade acadêmica e externa;

Fortalecer o trabalho em equipe, investindo na construção de um clima organizacional favorável à atuação coletiva, incluindo a construção e implementação coletiva de acordo de convivência;

Melhorar a comunicação interna, explorando potenciais de usos de ferramenta tecnológica de gerenciamento de projetos e agenda colaborativa;

Estabelecer parceria, junto à administração regional do Riacho Fundo e a órgãos locais, para melhores condições para a nossa comunidade, como: a roçagem do terreno do *campus*, a poda de árvores nos arredores, proposições de alteração nas rotas de transporte público que favoreçam os nossos estudantes, com melhorias na segurança, na iluminação pública, na garantia de acessibilidade no percurso das paradas de ônibus até o *campus*, entre outras;

Pleitear, junto a instâncias do IFB, recursos para voltarmos a contar com o posto de recepção no *campus*;

Promover estudos sobre divisão do trabalho com vistas ao equilíbrio de desenvolvimento organizacional;

Pleitear, junto a instâncias do IFB, a ampliação da equipe multiprofissional no *Campus Riacho Fundo*;

Estimular a sustentabilidade, inovação e a cultura digital de desburocratização nas ações da gestão do nosso *campus*;

Tornar, coletivamente, o fluxo de processos mais eficiente, com estudo coletivo e com a clareza e definição das atribuições;

Pleitear, junto a instâncias do IFB, a disponibilização de sistema para o armazenamento das pastas digitais dos estudantes;

Melhorar o clima organizacional e o bem-estar da comunidade acadêmica e dos terceirizados por meio do Programa de Qualidade de Vida;

Pleitear, junto a instâncias do IFB, a designação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA, a fim melhorar as condições de trabalho, de orientar as pessoas sobre os riscos de acidente e meios de prevenção, buscar soluções que apoiem o bem-estar físico, psicológico e social da comunidade acadêmica;

Aumentar o diálogo do *campus* com as Pró-Reitorias, a fim de buscar apoio e recursos para a realização de programas e projetos;

Fortalecer ações no âmbito da acessibilidade e da diversidade étnico-racial;

Fortalecer e incentivar, com o apoio das coordenações, do NEABIs e do NUGEDs, o compromisso da comunidade com os Direitos Humanos, criando projetos de promoção de igualdade racial, de igualdade de gênero, de acolhimento da diversidade e da comunidade LGBTQIAP+;

Prevenir e combater todas as formas de assédio, por meio do princípio educativo e conduzir, em comissão, investigação de reclamações e, em caso de denúncia, procedimentos para apuração dos fatos e demais encaminhamentos.

## **3.2 Ensino, pesquisa e extensão**

Fortalecer o diálogo com a comunidade acadêmica para reconstrução do Projeto Político Pedagógico - PPP do *Campus Riacho Fundo*;

Promover a cultura de convidar escolas a visitarem o nosso *campus* e a participarem de eventos promovidos pela comunidade acadêmica, com o objetivo de compartilhar nossas atividades, nossa estrutura e modalidades como oportunidade de formação para os estudantes que se identificarem com as áreas dos cursos;

Incentivar as diversas iniciativas de pesquisa, inovação, extensão, estágio, internacionalização do *campus*, percebendo-as como oportunidades para o desenvolvimento e aprimoramento de nossas atividades;

Voltar a promover, após consulta à comunidade, anualmente a Semana de Ciência, Arte e Cultura - SCAC, pois se trata de um evento em que podemos compartilhar as ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas para a ciência, a arte e a cultura no nosso *campus*;

Incentivar e buscar condições para viabilizar as visitas técnicas a todos os cursos, de todas as modalidades;

Buscar recursos financeiros, junto a instâncias superiores e parcerias, para equipar e diversificar as possibilidades de educação física e esporte para estudantes e esporte para servidores;

Fortalecer núcleos de inclusão, como o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE, o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABIs e o Núcleo de Gênero e Diversidades - NUGEDs, de modo a valorizar a atuação de coordenadores e participantes e potencializar a colaboração da comunidade acadêmica;

Firmar parcerias com entidades que trabalham com inclusão e capacitação de pessoas com necessidades específicas, a fim de atender a demandas que não integrem as atribuições do NAPNE e promover o compartilhamento de experiências;

Fomentar as ações da biblioteca no *campus*, a fim de potencializar a integração de suas atividades com propostas de ensino, pesquisa e extensão;

Criar condições para realizarmos a revisão curricular e a atualização dos Planos de Curso - PPCs de acordo com as mudanças sociais do mundo contemporâneo, com a legislação vigente com as principais características do contexto econômico, social, jurídico e educacional;

Fortalecer o alcance do Programa Interinstitucional de Bolsas de Incentivo à Docência - PIBID, incentivando o compartilhamento de experiências de participantes do *Campus* Riacho Fundo com a comunidade interna e com participantes de outros campi;

Trabalhar, de forma sistematizada, para garantir orçamento para aquisição de material de consumo e material permanente necessários aos cursos que dependem de laboratórios e insumos;

Estabelecer parcerias com os arranjos produtivos locais, a fim de promover cursos e capacitações que integrem as atividades do *campus* aos interesses e necessidades da comunidade;

Otimizar a estrutura do *campus*, sem prejuízo para as modalidades presenciais ofertadas, para prestar apoio aos polos do Programa UAB/IFB na oferta de cursos EaD, em conformidade com o Plano de Trabalho Anual - PTA UAB/IFB.

### **3.3 Assistência Estudantil e Inclusão Social**

Fortalecer a articulação entre a política de assistência estudantil e o plano de permanência e êxito, aprimorando os indicadores de avaliação, especialmente no que tange à evasão nos cursos subsequentes;

Pleitear, junto a instâncias do IFB, a disponibilização de sistema para otimizar os fluxos necessários aos programas de assistência estudantil, bem como aos processos de prestação de contas.

## 3.4 Pessoas do Campus Riacho Fundo

Todas as pessoas que fazem parte do nosso *campus* são importantes para os processos de formação humana e integral dos sujeitos, por isso, apresentamos propostas para cada segmento:

### Estudantes

Pleitear, junto a instâncias do IFB e a parcerias, a projeção de refeitório e meios para sua implementação no *Campus* Riacho Fundo;

Apoiar as ações do Grêmio Estudantil e dos Centros Acadêmicos, no sentido de tornar os estudantes cada vez mais protagonistas dos projetos, programas, núcleos e decisões políticas;

Buscar recursos que possibilitem a contratação de estudantes estagiários e monitores;

Promover atividades integradoras em parceria com o Grêmio Estudantil e com os Centros Acadêmicos, como: clube de leitura, cineclube, intervalos culturais, entre outras;

Desenvolver ações voltadas para a comunidade a partir das propostas e ideias apresentadas pelo Grêmio Estudantil e pelos Centros Acadêmicos;

Buscar recursos para ampliar as possibilidades de práticas de educação física escolar, esportes e práticas integrativas pelos estudantes;

Apoiar a participação dos estudantes do *campus* nas fases de seleção *intra-campus* (jogos internos); *inter-campi* (dimensão estadual); etapa regional e etapa nacional dos Jogos dos Institutos Federais - JIFs;

Dar suporte para que os estudantes de todos os cursos possam ser orientados quanto às oportunidades de intercâmbio por meio de parcerias do IFB com instituições internacionais, com possibilidades de realizar exame internacional de proficiência em língua inglesa de forma gratuita, estudo dos editais e contato com estudantes que já vivenciaram experiências em Portugal, na Espanha e nos Estados Unidos;

Incentivar a participação dos estudantes nas olimpíadas de conhecimento, inclusive com o apoio à definição de grupos de estudo com orientação docente por meio de projetos de ensino;

Viabilizar, em parceria com docentes e estudantes das licenciaturas em geografia e letras-inglês, a participação dos estudantes do ensino médio integrado nas edições nacionais do Concurso de Simulação da Organização das Nações Unidas - ONU.

### Servidores Técnicos

Valorizar, por meio de ações integrativas, a importância dos papéis dos técnicos na centralidade da formação integral dos sujeitos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do *campus*;

Articular, junto a instâncias do IFB, o aperfeiçoamento do programa de gestão para servidores técnico-administrativos no nosso *campus* e desenvolver indicadores de avaliação que contribuam com a otimização e o acompanhamento dos trabalhos realizados;

Viabilizar, de forma planejada, a capacitação de servidores técnicos, em programas institucionais de mestrado e doutorado, para progressão na carreira e melhor atuação e remuneração;

Incentivar e viabilizar capacitações periódicas sobre as rotinas administrativas e tópicos pertinentes ao desempenho da função de agente público;

Buscar apoio, junto a instâncias do IFB, para ampliarmos a composição de servidores que atuam no Registro Acadêmico, na CDAE, na Biblioteca, na Tecnologia da Informação e em outros setores do *campus*.

## Servidores Docentes

Representar nosso segmento como servidores docentes e defender nossos interesses e nossas necessidades junto a instâncias do IFB;

Incentivar a participação de docentes em atividades de capacitação e de formação pedagógica, com enfoque no aperfeiçoamento do trabalho pedagógico;

Valorizar os colegiados e os Núcleos Docente Estruturante - NDE, como importantes espaços democráticos para tomada de decisões;

Buscar recursos para apoiar docentes com projetos de ensino para realização de trabalhos com pais, comunidade e outras escolas do Riacho Fundo e/ou das adjacências do *campus*;

Valorizar e apoiar as iniciativas dos docentes em articular ações do nosso *campus* com parceiros locais, regionais e internacionais;

Fortalecer e apoiar os docentes em cargos de coordenação, comunicando, de forma clara, as atribuições e os fluxos entre direções, coordenações de curso e coordenações sistêmicas;

Realizar, colaborativamente, reuniões mensais, compreendendo-as como momentos de construção coletiva e atualização sobre as demandas e decisões pertinentes ao *campus*.

## Trabalhadores Terceirizados

Pela natureza de nossa instituição, sabemos dos potenciais de pensarmos o trabalho como princípio educativo e de valorizarmos o ser humano por meio de uma formação integral, já que o trabalho e a educação podem e devem evoluir juntos. Nesse sentido, algumas ações podem contribuir para integrar os trabalhadores terceirizados ao mundo do ensino, da pesquisa e da extensão no nosso *campus*:

Propor, colaborativamente, ações que valorizem o trabalhador terceirizado, para que se sinta parte da comunidade do *campus*;

Orientar, de forma sistematizada e educativa, sobre questões às quais os trabalhadores terceirizados devem estar atentos e explicar condutas que devem ser observadas em nosso contexto escolar;

Inserir, na rotina administrativa, a cultura de sempre apresentar os trabalhadores terceirizados, suas funções e os respectivos fiscais responsáveis pelo contrato à comunidade acadêmica.

## 3.5 Infraestrutura e Segurança

Elaborar, junto à coordenação de manutenção e serviços gerais e ao Núcleo de Engenharia do IFB, diagnóstico das instalações do *campus*, a fim de verificar necessidades de manutenção e/ou reforma, ouvindo a comunidade e profissionais acerca das prioridades;

Buscar recursos, junto a instâncias do IFB e a parcerias, para planejar a execução das manutenções e/ou reformas das instalações do *campus*;

Pleitear, junto a instâncias do IFB, estudo e recursos para melhorar o acesso à internet e aumentar a velocidade de conexão em todos os espaços do *campus*;

Viabilizar a elaboração de plano de manutenção e renovação programada dos equipamentos tecnológicos do *campus*, de forma a evitar indisponibilidades e para que possamos iniciar o período letivo com equipamentos básicos funcionando nas salas de aula e nos laboratórios;

Dar continuidade aos processos necessários para equipar e manter os módulos do Centro de Formação Tecnológica - CFT, os quais abarcarão pesquisas aplicadas e práticas integradas das diversas áreas do *campus*;

Buscar recursos para ampliação da biblioteca, de modo a contarmos com um sistema que possibilite o acesso dos estudantes ao acervo físico e digital;

Pleitear, junto a instâncias do IFB e a parcerias externas, o planejamento e o custeio de projeto de paisagismo para criação e manutenção de jardins para as áreas de circulação do *campus*;

Buscar recursos para implantar a Ludoteca do *Campus* Riacho Fundo, a exemplo dos campi Brasília, Samambaia e São Sebastião que já contam com espaço para incentivo da aprendizagem das crianças por meio de atividades criativas, jogos e brinquedos. A proposta é que o espaço possa atender os filhos de estudantes e de servidores que atuam no *campus*;

Dar continuidade ao projeto de monitoramento adicional do *campus* por câmeras de segurança.



**Profa. Karina Mendes Nunes Viana**



# KARINA MENDES

## TRAJETÓRIA DA CANDIDATA



(61) 98137-7244



[karinamnvl@gmail.com](mailto:karinamnvl@gmail.com)



[@karinaprofaifb](https://www.facebook.com/karinaprofaifb)

Falei sobre mim no começo desta proposta, de maneira resumida, mas compartilho aqui um pouco mais sobre minha trajetória acadêmica e profissional. Acredito que essa apresentação mais extensa é importante para que todos do nosso campus me conheçam mais e vejam que meu caminho e experiências me prepararam e me ajudarão muito neste novo desafio:

### FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Doutorado em Linguística
- Mestrado em Linguística Aplicada
- Formação Complementar em Facilitação de projetos de co-criação entre escolas e empresas; Educação Bilíngue
- Especializações em Ensino de Inglês para Crianças; Língua Inglesa
- Graduação em Letras Português, Inglês e respectivas Literaturas
- **Em Andamento:**
- Especialização em Orçamento, Governança e Gestão de Riscos
- Graduação em Relações Internacionais (penúltimo semestre)

### ATUAÇÃO EM PROJETO SOCIAL

- Voluntária do projeto "Português de Acolhimento": grupo de profissionais que ensinam português para que pessoas refugiadas e migrantes possam recomeçar suas vidas no Brasil de forma digna.

### EXPERIÊNCIAS NA REDE FEDERAL

- Professora de Inglês e Português no *Campus* Riacho Fundo IFB: Licenciatura em Letras-Inglês, Formação Inicial e Continuada em Inglês, Técnico Integrado em Hospedagem, Especialização em Ensino de Humanidades e Linguagem
- Professora de Inglês e Português no *Campus* Posse IF Goiano: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Administração, Técnico em Informática, Técnico em Agropecuária.

### GESTÃO/REPRESENTAÇÕES

- Coordenadora Geral da Universidade Aberta do Brasil no IFB
- Coordenadora do curso de Letras-Inglês.
- CDPI - Coordenadora de Pesquisa e Inovação.
- CPPD - Comissão Permanente de Pessoal Docente do IFGoiano e do IFB.

### EXPERIÊNCIAS ANTERIORES À REDE FEDERAL DE ENSINO

- Técnica de Administração na Coordenação de Prestação de Contas do Ministério da Saúde
- Professora de Português do Ensino Fundamental e Médio do Colégio Militar de Brasília
- Professora de Português e Inglês na Educação de Jovens e Adultos do SESI
- Aeroviária na Viação Aérea Rio Grandense.

## PESQUISA E EXTENSÃO

- Líder do Grupo de Pesquisa CNPq/IFB "Potenciais da EaD para articular teoria e prática no IFB" em parceria com a DEaD/IFB: oferta de curso de extensão, formação de servidores, organização de edições do Fórum EaD no CONECTA, publicação de artigos científicos, orientação de PIBIC (desde 2017)
- Coordenadora do Programa *English Teaching Assistant* no *Campus Riacho Fundo*, com fomento externo da CAPES e da Fulbright (único IF entre 40 IES, desde 2018).
- Orientadora de Projetos de Iniciação Científica (FAP/CNPq), de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação e Pós-Graduação.
- Membro de Comitê Editorial de Revistas Indexadas e de Anais de Congressos.

Essa trajetória só foi possível para mim porque pude contar com o ensino público, gratuito e de qualidade. **Com respeito e compromisso com toda a comunidade acadêmica**, este plano se apresenta como uma **proposta colaborativa**, passível de críticas, de dúvidas e **muito aberta a debates e sugestões**.



## Profa. Karina Mendes Nunes Viana

Candidata à Direção Geral do *Campus Riacho Fundo* do IFB

**2023 - 2027**