



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CAMPUS CEILÂNDIA

PLANO DE CURSO
Curso de Formação Inicial (FI)

PlateadosTech+
(Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias digitais)

Brasília — DF

2023

Veruska Ribeiro Machado

Reitora

Rosa Amélia Pereira da Silva

Pró-Reitora de Ensino – PREN

Campus Ceilândia

Paulo Henrique Sales Wanderley

Diretor Geral

Heula Tíssia Alves Moreira de Almeida

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

Caroline Barbosa Farias de Mourão

Coordenadora Geral de Ensino

Rafael Fontes Souto

Coordenador de Curso EMI-TEN

Kelly de Oliveira Santos

Coordenador de Curso EMI-TST

Equipe do Curso

Jocênio Marquios Epaminondas

Mauro Oliveira Alencar

1. Identificação do Curso:

- 1.1. **Título do Curso:** Plateados *TEch+* (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais)
- 1.2. **Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação
- 1.3. **Área de abrangência:** Ceilândia e entorno.
- 1.4. **Local da oferta:** Campus Ceilândia
- 1.5. **Carga horária total:** 120h/a (100 horas)
- 1.6. **Turno:** Matutino e/ou Vespertino
- 1.7. **Modalidade:** Presencial e EaD (80 % presencial e 20% à distância)
- 1.8. **Público Alvo:** Pessoas Idosas (60 anos ou mais)
- 1.9. **Nível mínimo de escolaridade:** Ensino Fundamental Incompleto
- 1.10. **Pré-requisito:** Pessoas idosas com no mínimo, Ensino Fundamental Incompleto
- 1.11. **Período de realização:** 1 semestre
- 1.12. **Forma de ingresso:** Chamada pública.
- 1.13. **Qualificação conferida:** Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial (FI) – Plateados *TEch+* (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais)
- 1.14. **Número de vagas por turma:** 20 vagas (Podendo ser ampliada a quantidade de turmas conforme disponibilidade de carga horária dos professores, ou fazer lista de cadastro de reserva)
- 1.15. **Frequência de oferta de novas turmas:** Conforme interesse da instituição
- 1.16. **Coordenação do curso:** Jocênio Marquios Epaminondas

2. Justificativa

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB tem em sua missão a oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia.

É importante destacar que os Institutos Federais têm, em sua lei de criação, objetivos e finalidade únicos que os deixam inteiramente comprometidos com a sociedade, especialmente com o desenvolvimento local onde se encontram inseridos.

Nos dias atuais, as Tecnologias da Comunicação e Informação - TIC vem adquirindo cada vez mais relevância, por isso, alunos e profissionais de educação, devem estar capacitados para as transformações tecnológicas que o mundo vem sofrendo, e assim, estarem preparados para os interesses e exigências da sociedade atual.

O Curso Plateados *TEch+* (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais) tem como objetivo ensinar às pessoas idosas habilidades básicas de tecnologia, como o uso de smartphones, e também introduzir jogos que trabalham a cognitividade. Além disso, será abordado um breve aprendizado em impressão 3D. Com a rápida evolução das tecnologias e o crescente uso de dispositivos eletrônicos e meios digitais, é importante que essas habilidades sejam adquiridas, permitindo aos idosos a inserção na sociedade conectada e uma maior autonomia no uso da tecnologia.

Neste contexto, o uso da tecnologia também pode ser considerado um importante aliado para envelhecer com qualidade de vida. O aprendizado das habilidades básicas de tecnologia pode proporcionar aos idosos maior inclusão e integração social, além de aumentar a autonomia e independência na realização de atividades

cotidianas. Por isso, este projeto se faz necessário para aproximar essas pessoas da tecnologia e garantir sua autonomia.

A proposta do curso de Formação Inicial (FI) Plateados *TEch+* (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais) também garante a concretização de premissas constantes na lei de criação da Rede Federal (11892/08), como se vê nos incisos I, II, IV, VII e VIII do artigo 6º:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

O presente projeto atende uma das finalidades das ações educativas do IFB ao promover a democratização de conhecimentos e tecnologias produzidas por pesquisadores da instituição na área da Educação. Assim, a proposta visa o atendimento das necessidades e interesses da comunidade ao contribuir para o desenvolvimento da sociedade construindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino, além da realização de ações para promoção de atividades artísticas, culturais e esportivas, em consonância com os §1º, 2º e 3º do Art.1º e com o Art. 2º, da Resolução n.007/2012.

O Curso Plateados *TEch+* (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais) é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa Inclusão Digital e Social do IFB (IFB60+) coordenado pelo prof. Dr. Jocênio Marquios Epaminondas, doutor em Gerontologia pela Universidade Católica de Brasília – UCB, e ofertado pelo Campus Ceilândia do IFB e possui caráter interdisciplinar. Saliencia-se ainda que este projeto é de extrema importância devido a falta de políticas públicas quanto ao letramento digital das pessoas idosas. Neste contexto, propõe-se que o mesmo possa vir a contribuir com parte de política pública que venha a efetivar o que promulga o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei 14.423 de 22 de julho de 2022, em alteração a Lei nº 10.741 de 1 de outubro de 2003) em seu Artigo 21, Parágrafo Primeiro, “[...] incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos, para sua integração à vida moderna” (BRASIL, 2022), proporcionando assim às pessoas idosas sua inserção na sociedade contemporânea por meio de cursos especiais para esse público com base nos resultados apresentados por este estudo, atendendo o seu tempo de aprendizagem.

3. Objetivos

Este projeto tem como principal objetivo proporcionar às pessoas idosas conhecimentos tecnológicos básicos que aumentem sua autonomia e independência em relação à utilização de dispositivos eletrônicos.

3.1 - Objetivos Específicos:

- Ensinar o uso básico de smartphone;
- Apresentar jogos que incentivem a cognitividade;
- Introduzir o uso de impressora 3D básico.

4. Perfil Profissional de Conclusão do Curso

Em resumo, o concluinte será capaz de utilizar a tecnologia de forma autônoma e independente para melhorar sua qualidade de vida. Ademais, deverá:

- Possuir habilidades básicas em tecnologia, incluindo uso de dispositivos eletrônicos como smartphone,

tablet e computadores;

- Comunicar-se e acessar informações na Internet;

- Realizar tarefas básicas como enviar e-mails, usar redes sociais, realizar pesquisas on-line, baixar e usar aplicativos;

- Compreender a importância da segurança on-line e sabe como se proteger contra ameaças cibernéticas;

- Utilizar a tecnologia para aumentar sua independência e qualidade de vida, como por exemplo, realizar compras *online* e acessar serviços de saúde *online*.

5. Critérios De Aproveitamento De Conhecimentos E Experiências Anteriores

O presente curso de formação inicial prevê aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores na área de tecnologia. Serão considerados aproveitados os conhecimentos em tecnologia de nível básico, intermediário ou avançado. Para ingresso no curso não será necessário que o candidato possua nível básico de conhecimento em tecnologias, porém, em casos excepcionais, será aferido mediante entrevista pela Coordenação do curso e do IFB60+.

6. Organização Curricular

6.1 - Tempos e Espaços:

O curso de formação inicial Plateados *TEch+* (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais) será desenvolvido em regime semestral. A carga horária de 100 horas correspondentes à qualificação profissional será distribuída:

Periodicidade	Duração	Frequência	Atividades	Local
Semanal	04 horas	Presencial	Aulas Teórica e prática	IFB - Campus Ceilândia/Nead
	01 horas	A distância	Atividades Assíncronas (Nead)	

6.2 - Matriz Curricular:

O curso de formação inicial Plateados *TEch+* (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais) está organizado em componente curricular único.

6.3 - Conteúdo Programático:

- Introdução ao uso do Smartphone:
 - Apresentação e inicialização no uso do smartphone;
 - utilização dos recursos básicos de um smartphone;
 - instalação e remoção de aplicativos;
 - Introdução a aplicativos de comunicação;
 - configuração de e-mails e mensagens.
- Jogos Cognitivos (uso do smartphone e/ou Xbox):
 - Jogos para aprimorar a memória e cognição;
 - jogos de lógica e raciocínio;
 - jogos de estratégia.
- Introdução a Impressora 3D
 - Introdução a impressora 3D;
 - funcionamento da impressora 3D;

- introdução de objetos básicos; e
- produção de objeto simples.

7. Metodologia

Os cursos serão realizados de forma híbrida, com aulas presenciais e à distância, mediadas pelas plataformas Nead/IFB e *Google Meet*, quando necessário.

Teremos aulas teóricas, compostas pelas noções introdutórias de tecnologias digitais. Exposição oral e dialogada dos vocábulos relacionados à tecnologia. Compreensão e identificação dos recursos do smartphone, xbox e impressora 3D.

As aulas práticas compreenderão a aplicação da teoria contemplada em sala de aula. Dentre os processamentos previstos destacam-se as configurações e características do smartphone e impressora 3D, instalação e remoção de aplicativos, uso de aplicativo de mensagem, rede social Instagram, acesso à Internet e aos jogos eletrônicos para treino de cognitividade, dentre outros.

Também serão trabalhados em aula temas transversais que tratam de o uso das tecnologias digitais. Serão realizadas visitas técnicas (quando possível), durante as aulas as pessoas idosas poderão contar com o suporte dos estudantes bolsistas voluntários ou de outros projetos do Ensino Médio Integrado – EMI ou dos cursos superiores ofertados no IFB, promovendo assim, a promoção de um encontro intergeracional no Campus.

8. Avaliação

A avaliação ficará a critério do professor, podendo ser utilizados diversos tipos de instrumentos avaliativos conforme a necessidade da componente curricular, como: listas de exercícios, portfólios, apresentação de trabalhos, atividades individuais ou em grupos, dentre outras ferramentas.

Para aprovação no curso FI o participante deverá obter desempenho igual ou superior a 6,00 pontos e ter pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) de presença.

9. Certificados

O curso de Formação Inicial “Plateados *TECH+* (Pessoas Idosas Antenadas nas Tecnologias Digitais)” do Instituto Federal de Brasília (IFB) Campus Ceilândia, confere aos concluintes aprovados em todas as componentes curriculares e com atendimento à frequência mínima exigida, o Certificado de conclusão, com carga horária de 100 horas, correspondentes a 120h/a.

10. Recursos

10.1 Infra-Estrutura Física

Para a realização da etapa virtual do curso é necessária a disponibilização de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), habilitado através de um computador pessoal pelos docentes responsáveis pelo curso. As aulas presenciais ocorrerão no Espaço Interativo da Pessoa Idosa, espaço este exclusivo para as pessoas idosas, no qual é ofertado aconchego, rede WiFi, TV interativa de 70 polegadas, Xbox com Kinect, smartphone, impressora 3D, dentre outros. O *Campus Ceilândia* do IFB, também disponibilizará toda a infraestrutura necessária à realização do curso: biblioteca, banheiros masculino e feminino, bebedouros e área de convivência.

10.2 Insumos necessários para realização do curso

- Caderno, lápis, caneta, camiseta, filamento para impressora 3D.

11. Bibliografia

11.1 - Básica:

SOUZA; Juliana Campos Sabino de, COSTA; Conceição de Maria Cardoso, EPAMINONDAS; Jocênio Marquios. Inclusão Digital para Terceira Idade. Brasília: Editora IFB, 2019. Disponível em: <http://revistaexito.ifb.edu.br/index.php/editoraifb/issue/view/110>. Acesso em: 17 mar.23

11.2 - Complementar:

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática - Conceitos Básicos** - 8a Edição. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011.

FOROUZAN, Behrouz; MOSHARRAF, Firouz., **Fundamentos da Ciência da Computação** - Tradução da 2a Edição Internacional. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2011.

BRASIL. **LEI Nº 14.423, DE 22 DE JULHO DE 2022.** Altera a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, para substituir, em toda a Lei, as expressões “idoso” e “idosos” pelas expressões “pessoa idosa” e “pessoas idosas”, respectivamente. **Estatuto da Pessoa Idosa, 2022.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2022/Lei/L14423.htm. Acesso em 26.fev.23.

ALVARENGA, Gláucia Martins de Oliveira; DELFINO, Lais Lopes; SILVA, Lais dos Santos Vinholi; YASSUDA, Mônica Sanches; CACHIONI, Meire. IDOSOS E INCLUSÃO DIGITAL COM TABLET-PC: uma revisão sistemática da literatura. **Estudos Interdisciplinares Sobre O Envelhecimento**, v. 23, n. 1, p. 1-11, 8 dez. 2018. <http://dx.doi.org/10.22456/2316-2171.75904>.

DOMINGUES, Natasha Ramos Palma; SENE, Adriana Ramos de; RAYMUNDO, Taiuani Marquine; BERNARDO, Lilian Dias. INCLUSÃO DIGITAL E PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE IDOSOS. **Estudos Interdisciplinares Sobre O Envelhecimento**, v. 26, n. 1, p. 375-396, 11 nov. 2021. <http://dx.doi.org/10.22456/2316-2171.102091>.

LIU, Na; YU, Ruifeng. Identifying design feature factors critical to acceptance and usage behavior of smartphones. **Computers In Human Behavior**, v. 70, p. 131-142, maio 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.073>.

PIRES, Herivelton Pereira; MARQUES, Lidiane Aparecida. O ACESSO ÀS TECNOLOGIAS: a terceira idade digital e conectada. **Revista Ciência Geográfica**, v. 26, n. 01, p. 346-355, 20 jul. 2022. <http://dx.doi.org/10.18817/26755122.26.01.2022.2890>.

TSERTSIDIS, Antonios; KOLKOWSKA, Ella; HEDSTRÖM, Karin. Factors influencing seniors' acceptance of technology for ageing in place in the post-implementation stage: a literature review. **International Journal Of Medical Informatics**, v. 129, p. 324-333, set. 2019. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2019.06.027>.

Prof.º Dr.º Jocênio Marquios Epaminondas

Coordenador do Curso

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mauro Oliveira Alencar**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/12/2023 15:17:11.
- **Jocenio Marquios Epaminondas**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/12/2023 15:19:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 513245

Código de Autenticação: d4afdb9586

