



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CAMPUS BRASÍLIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

MARÇO DE 2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

REITORIA

VERUSKA RIBEIRO MACHADO

Reitora

ROSA AMÉLIA PEREIRA DA SILVA

Pró-Reitora de Ensino – PREN

MATEUS GIANNI FONSECA

Diretor de Desenvolvimento de Ensino

IVA FERNANDES DA SILVA MEDEIROS DE JESUS

Coordenadora-Geral de Ensino

CAMPUS BRASÍLIA

CHRISTINE REBOUÇAS LOURENÇO

Direção-Geral do Campus Brasília

MARCELO RODRIGUES DOS SANTOS

Direção de Ensino

SYLVANA KARLA DA SILVA DE LEMOS SANTOS

Direção de Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Extensão

ANDREIA E SILVA SOARES

Coordenação-Geral de Ensino

JOSUÉ DE SOUSA MENDES

Coordenação de Apoio Pedagógico aos Cursos Técnicos Subsequentes e Superiores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

COMISSÃO DE REVISÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS - TPG (Portaria de Pessoal N° 8/DGBR/RIFB/IFB de 18 de janeiro de 2021, Portaria N° 127/DGBR/RIFB/IFB de 26 de outubro de 2021, Portaria N° 3/DGBR/RIFB/IFB de 16 de janeiro de 2023 e Portaria N° 87/DGBR/RIFB/IFB de 16 de junho de 2023).

RICHARD WILSON BORROZINE DE SIQUEIRA

Presidente

CARLOS FERREIRA WANDERLEY

Vice-Presidente

JOANA D'ARC CRUZ FERREIRA LIMA

Membro

PRISCILA RAMOS DE MORAES REGO AGNELLO

Membro

SORAYA CORTIZO QUINTANILHA DO NASCIMENTO

Membro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

DOCENTES COLABORADORES (Portaria Nº 106/DGBR/RIFB/IFB, de 07 de dezembro de 2020):

Ailton Bispo dos Santos Junior

Alexandre Laval Silva

Alexandre Souto Ferraz

André Luiz Dias

Bibiani Borges Dias

Bruno Alexandre Braga

Carlos Ferreira Wanderley

Denise Gomes de Moura

Eduardo Dias Leite

Erika Cristina Rodrigues

Fabiana Carvalho da Silva Bispo

Flávia Furtado Rainha Silveira

Francisco de Assis Póvoas Pereira

Gustavo Filice de Barros

Izabela Paranaíba Calegari

Jaqueline da Silva Thomazine

José Wagner Marques Raulino

Juliana Quirino Silva Alcantara

Kátia Guimarães Sousa Palomo

Marcela Ferreira Oliveira

Marco Aurélio Bittencourt

Marcos Junior de Moura Paula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Marcus José Cruz Palomo

Maria Marclane Bezerra Vieira

Mariana Carolina Barbosa Rego

Nathália de Melo Santos

Neli Terezinha da Silva

Paulo Eduardo Nunes de Moura Rocha

Priscila Ramos de Moraes Rego Agnello

Rafael Lavrador Sant Anna

Richard Wilson Borrozine de Siqueira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

1. QUADRO DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Denominação do curso	Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Eixo tecnológico	Gestão e Negócios
Titulação e Habilitação	Tecnólogo em Processos Gerenciais
Ocupações CBO associadas	1421-20 - Tecnólogo em gestão administrativo-financeira 2521-05 - Analista administrativo
Carga horária total	1.865 horas-relógio 2.238 horas-aula
Atividades complementares	225 horas-relógio
Trabalho de conclusão de curso	30 horas-relógio
Estágio profissional supervisionado	100 horas-relógio
Qualificações profissionais intermediárias	Não há
Forma de ingresso	Sistema de Seleção Unificada - Sisu; editais de portador de diploma e transferências ou por editais específicos do <i>campus</i> .
Modalidade de ensino	Presencial
Regime de matrícula	Por componente curricular
Prazos para a integralização do curso	Previsto: 2,5 anos Máximo: 5 anos
Número de vagas oferecidas por processo seletivo	40 vagas
Turno(s) de funcionamento	Noturno
Endereço do curso	SGAN 610, Módulos D, E, F e G, Brasília, DF, CEP: 70830-450.
Resolução autorizativa	Resolução Nº 8/2015/CS/IFB



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

1.2 Identificação do Curso

Por meio deste instrumento descrevemos e explicamos o projeto pedagógico do curso Tecnólogo Superior em Processos Gerenciais que integra uma das ofertas educativas disponibilizadas à população pelo Campus Brasília do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - IFB. Este documento tem por objetivo trazer informações fundamentais sobre o curso, critérios de seleção, quadro de disciplinas e ementas, formas de avaliação, elementos pedagógicos orientadores das práticas educativas, diretrizes, leis e uma série de informações concernentes ao curso.

O documento foi desenvolvido por uma comissão formada por servidores e especialistas voltados para temas da educação ao longo dos anos de 2021, 2022 e 2023, incluindo as contribuições anteriormente definidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). A comissão trouxe significativas alterações e atualizações ao PPC. Além disso, foram realizados diálogos com a comunidade escolar e outras comissões de revisão e atualização de cursos para aprimoramento do presente projeto.

A rede federal de educação tem mais de 100 anos abarcando diferentes regiões do país. Todavia, a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia ocorre a partir da Lei Nº 11892, de 29 de dezembro de 2008 e uma série de dispositivos legais posteriores que possibilitaram grande impulso à expansão da educação pública, gratuita e de qualidade no país.

A história da instituição remonta à Escola Técnica Federal de Brasília criada nos anos 50 como Escola Agrotécnica de Brasília, em Planaltina, no bojo do Plano de Metas do Governo Juscelino Kubitschek (Lei Nº. 3.552 de 16 de fevereiro de 1959 e Exposição de Motivos Nº. 95 – DOU de 19/02/1959). A posteriori, diversas mudanças institucionais e legais ocorreram até culminar na transformação do CEP/CAB em Escola Técnica Federal de Brasília em 2007 com a Lei Nº 11.534.

O IFB oferta cursos técnicos, tecnológicos, licenciaturas e cursos de pós-graduação em áreas ligadas à educação e outras de interesse social em diversos *campi* localizados no Distrito Federal tais como: Brasília, Gama, Planaltina, Samambaia e Taguatinga. Posteriormente a 2008 foram criados os *campi* São Sebastião, Riacho Fundo, Recanto das Emas, Estrutural e Ceilândia no sentido de atender a maior parcela possível da população do Distrito Federal.

O Curso Tecnólogo Superior em Processos Gerenciais teve origem a partir do trabalho dedicado de servidores do IFB Campus Taguatinga Centro em 2015. O curso foi incorporado ao IFB Campus Brasília, em 2017, e se tornou um curso bastante demandado pelas comunidades e com alto conceito nas avaliações do MEC.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

A população do Distrito Federal - DF é superior a 3 milhões de habitantes, conforme últimos dados da Codeplan – PDAD. A região do Plano Piloto está entre as regiões mais populosas do DF ao lado de Ceilândia, Samambaia e Taguatinga.

O IFB Campus Brasília está situado na Região Administrativa do Plano Piloto, uma das mais de 30 regiões administrativas do DF. Tais regiões são delimitadas a partir de estudos do Governo do Distrito Federal - GDF e de instituição vinculada, a Codeplan, que divulga periodicamente uma Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios - PDAD de grande importância para o planejamento regional, estratégico e programático contribuindo para diferenciar e descrever melhor as desigualdades espaciais, inclusive questões como a escassez de infraestruturas, carência na oferta de serviços públicos, etc.

A maior parte da população trabalha no Plano Piloto representando 42% do total, seguido por outras Regiões Administrativas - RA como Taguatinga (11,2%), Ceilândia (7,2%), Samambaia (3,3%), Águas Claras (3%), Gama (2,9%), Planaltina (2,8%), Sobradinho (2,1%), São Sebastião (2,0%) e Santa Maria (1,9%).

A distribuição da localidade de estudo da população está dividida da seguinte maneira conforme a PDAD-21: Plano Piloto (18%), Ceilândia (13,4%), Taguatinga (12,2%), Samambaia (6,4%), Planaltina (6%), Gama (4,4%), Guará (4,3%), Águas Claras (3,9%), Santa Maria (3,7%) e Recanto das Emas (3%).

A PDAD, em sua versão de 2021 ou PDAD - 21, evidencia a predominância das atividades de serviços (38,1%), comércio (18%), educação, saúde e serviços sociais (12,2%), administração pública (11,2%), construção (5,9%), serviços por aplicativo (5,4%), serviços domésticos (5,4%), indústria (2,%) e agropecuária (1%).

Outro ponto que chama a atenção é que 31,1% da população entre 18 e 29 anos nem trabalha e nem estuda no Distrito Federal, sendo algo preocupante e que deve ser foco de atenção por parte das autoridades governamentais e suas políticas públicas voltadas para a educação e para a inclusão social.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

2. JUSTIFICATIVA DA OFERTA

Conforme documentos oficiais da instituição, a missão do IFB é a de produzir e difundir o conhecimento científico, técnico e tecnológico, no âmbito da educação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para a formação profissional e cidadã, necessária ao desenvolvimento sustentável do Distrito Federal e entorno.

Esta missão se articula com as necessidades educacionais, culturais, econômicas e sociais das comunidades, com base em valores institucionais tais como: ética; educação como bem público gratuito e de qualidade; formação crítica, emancipatória e cidadã; gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração; respeito à diversidade e à dignidade humana; promoção da inclusão; inovação e sustentabilidade econômica e socioambiental.

No âmbito do plano de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, o IFB passou a oferecer no Campus Taguatinga Centro o Curso de Tecnólogo de Processos Gerenciais em 2015.

Desde 2017 o curso faz parte das ofertas educativas do IFB Campus Brasília, haja vista a grande procura por profissionais com este perfil. A formação permite o desenvolvimento de elevadas capacidades gerenciais na região.

De fato, conforme a PDA – 21, a maior parte da população trabalha no Plano Piloto representando 42% do total do DF. Ao mesmo tempo, a distribuição da localidade de estudo da população está concentrada no Plano Piloto (18%), mas aquém do total que habita na região, indicando que a maior parte não estuda na região e portanto havendo espaço para seu crescimento.

O perfil do curso, que permite o desenvolvimento de diversas habilidades, capacidades e competências gerenciais, é condizente com os setores predominantes no DF, a exemplo do de serviços (38,1%), de comércio (18%), de educação, saúde e serviços sociais (12,2%) e de administração pública (11,2%).

Em dezembro de 2022, o Instituto de Pesquisa e Estatística do Distrito Federal (IPEDF) publicou um estudo denominado Panorama da Capacitação Profissional no DF (IPEDF - Codeplan, 2022) que analisou os cursos e treinamentos da mão de obra, os resultados do mercado de trabalho formal com o objetivo de monitorar as demandas por profissionais no mercado de trabalho do DF e região, buscando oferecer informações que viabilizem uma oferta de cursos condizentes com as exigências reais do mercado de trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Ao analisar a oferta como um todo para a área de gestão, conforme apresentado no Quadro 1, o estudo supracitado identificou que o Eixo de Gestão e Negócios foi responsável por 60% das matrículas da Educação Profissional Tecnológica (EPT) de Nível Superior no Distrito Federal, no período de 2011 a 2019.

Quadro 1 - Matrículas na EPT de Nível Superior no Distrito Federal, para o Eixo de Gestão e Negócios, no período de 2011 a 2019

Ano	Número de Matrículas		Percentual de Matrículas do Eixo de Gestão e Negócios
	Eixo de Gestão e Negócios	Todos Eixos de EPT de Nível Superior	
2011	14.364	28.703	50%
2012	19.370	33.410	58%
2013	23.583	39.057	60%
2014	24.775	39.887	62%
2015	24.908	38.928	64%
2016	22.816	36.048	63%
2017	23.904	38.032	63%
2018	24.070	39.451	61%
2019	25.435	43.243	59%
Total	203.225	336.759	60%

Fonte: Adaptado de IPEDF - Codeplan (2022).

Assim, faz-se necessário o desenvolvimento de ações que possibilitem o aperfeiçoamento dos profissionais que atuarão na área, buscando o atendimento às peculiaridades que envolvem a produção de bens e a prestação de serviços.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

O objetivo geral do curso é formar profissionais com competências, habilidades e capacidades para atuar em diversos tipos de organizações públicas, privadas e mistas e suas partes, desenvolvimento de negócios, serviços, processos administrativos gerais e de caráter gerencial permitindo a atuação como gestor, consultor e diversos outros tipos de atividades profissionais.

Segundo o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, o Tecnólogo em Processos Gerenciais deve formar o profissional que elabora e implementa planos de negócios, utiliza métodos e técnicas de gestão na formação e organização empresarial, especificamente nos processos de comercialização, suprimento, armazenamento, movimentação de materiais e no gerenciamento de recursos financeiros e humanos. Esse profissional deve possuir habilidades para lidar com pessoas, capacidade de comunicação, de liderança e de trabalho em equipe, assim como ter capacidade de negociação, busca de informações, tomada de decisão em contextos econômicos, políticos, culturais e sociais distintos.

O Tecnólogo em Processos Gerenciais deve possuir consistência técnica para identificar e propor soluções que garantam o bom desempenho e a sobrevivência organizacional. Espera-se que o profissional tenha uma cultura geral, sendo capacitado para exercer funções nas áreas de marketing, finanças, produção, recursos humanos, material e patrimônio e estratégia organizacional, entre outras, nas quais tenham processos e atividades gerenciais. Além disso, se objetiva que a formação seja ampla, crítica, atualizada, multidisciplinar, com visão global e sistêmica das atividades, criativa e cidadã, eficiente, efetiva, eficaz, sustentável, ágil etc., em seus diversos processos.

O mundo nas últimas décadas tem vivenciado grandes mudanças organizacionais trazendo a necessidade de formação de profissionais cada vez mais qualificados e adaptados aos avanços tecnológicos. Isto ocorreu ao longo do processo de globalização, iniciado no século XX, afetando diversos setores como o setor terciário da economia (comércio e serviços) e no bojo da revolução digital.

3.2 Objetivos Específicos

- Desenvolver competências, habilidades e técnicas gerenciais;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- Ser capaz de identificar e apresentar soluções aos problemas organizacionais e empresariais diversos;
- Desenvolver habilidades para utilização de recursos e ferramentas que facilitem a inovação e o alcance de objetivos organizacionais;
- Conhecer e executar atividades nas áreas de *marketing*, pessoal, produção e finanças que busquem a criação de valor;
- Fomentar o empreendedorismo através de práticas que estimulem a inovação e criação de novos negócios;
- Desenvolver o espírito de liderança, relacionamento interpessoal, comunicação, negociação, inteligência emocional, resolução de conflitos, trabalho em equipe e cooperação;
- Estruturar políticas, estratégias, processos, construção de cenários, soluções, planejamento etc.;
- Ser capaz de processar informações, tomar decisões, fazer cálculo de custo - benefício, avaliação de riscos, resolução de problemas diversos, capacidade de análise quantitativa e qualitativa etc.;
- Comportamento ético e desenvolvimento de pensamento crítico, reflexivo, capacidade de compreensão de contextos e problematização;
- Uso de modernas ferramentas tecnológicas da informação, seus diversos usos etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

4. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O curso de Tecnologia em Processos Gerenciais do IFB Campus Brasília será ofertado àqueles que possuem certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente de acordo com a lei. O ingresso será semestral e os estudantes poderão ingressar por meio do Sisu (Sistema de Seleção Unificada) ou por editais específicos dos *campi*, conforme Art.19 da Resolução Nº 19/2022 - CS/RIFB/IFBRASILIA.

- Sistema de Seleção Unificada – Sisu: é o sistema informatizado disponibilizado pelo Ministério da Educação. Nesse sistema as instituições públicas podem oferecer vagas aos candidatos participantes do Enem, em cursos superiores. Para fazer inscrição no Sisu, é necessário que estudante tenha participado do Enem e obtido nota superior a zero na redação;
- Editais Específicos: esse processo de ingresso será realizado por meio de editais de transferência e portador de diplomas divulgados pelo Instituto Federal de Brasília. O ingresso por meio de transferência e portador de diplomas é válido somente para preenchimento de vagas disponíveis em determinados semestres e divulgadas por meio desses editais. O aproveitamento de disciplinas e a decisão do semestre de ingresso do estudante será especificado pela banca avaliadora de cada processo.

Todas as modalidades de ingresso serão divulgadas através de editais publicados no sítio da instituição com o detalhamento sobre as condições e sistemática do processo, além do número de vagas oferecidas. As matrículas dos candidatos selecionados atenderão às determinações legais vigentes.

Quando o estudante ingressar ocupando as vagas remanescentes, deverá ser observado o percentual de frequência (75%) a partir da data da matrícula.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

5. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O Catálogo Nacional dos Cursos Superiores (CNCST) tem como perfil desejado do formando capacitação e aptidão para analisar e avaliar o ambiente interno e externo e formular objetivos e estratégias gerenciais. Planejar, projetar, gerenciar e promover os processos organizacionais e os sistemas da organização. Desenvolver e gerenciar processos logísticos, financeiros e de custos. Otimizar os recursos da organização, por meio de melhorias nos processos. Promover a gestão e governança por processos e consequentemente o desenvolvimento de sistemas, a gestão do conhecimento, o redesenho e a melhoria. Promover a mudança organizacional planejada. Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

O egresso do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais tem como campo de atuação: empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria; empresas em geral (indústria, comércio e serviços); Institutos e Centros de Pesquisa; Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

São consideradas ocupações associadas segundo a Classificação Brasileira de Ocupações/CBO: 1421-20 - Tecnólogo em Gestão Administrativo-Financeira e 2521-05 - Analista Administrativo. E como prosseguimento em nível de pós-graduação na área de Administração, entre outras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso está organizado em 1.865 horas, divididas em 1.540 horas de componentes curriculares (incluindo as 220 horas de Extensão Curricularizada), 225 horas de atividades complementares e 100 horas de Estágio Profissional Supervisionado. O curso é dividido em 5 períodos letivos. A matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais é composta de 28 (vinte e oito) componentes obrigatórias e 12 (doze) componentes optativas, das quais o estudante deverá escolher e cursar 1 (uma).

A matriz curricular pode ser visualizada em cinco eixos de formação:

- **Administração:** Fundamentos da Administração, Gestão de Processos Gerenciais I, Gestão de Processos Gerenciais II, Fundamentos de Marketing, Empreendedorismo, Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional, Gestão de Produção e Logística, Gestão Estratégica, Responsabilidade Social Corporativa, Gestão de Projetos, Gestão de Serviços, Propriedade Intelectual e Inovação e Análise Crítica das Práticas Organizacionais.
- **Contabilidade:** Fundamentos de Contabilidade, Gestão de Custos e Formação de Preços e Fundamentos de Contabilidade Tributária.
- **Economia:** Fundamentos de Economia, Matemática Financeira, Gestão Financeira, Economia Comportamental, Governança Corporativa e Economia Brasileira.
- **Informática:** Informática Aplicada.
- **Direito:** Direito do Trabalho, Direitos Humanos e Direito do Consumidor e Empresarial.
- **CAFE:** Relação Étnico Raciais, Fundamentos, Leitura e Produção de Textos, Comunicação Organizacional, Estatística e Libras.
- **Transversais:** Atividades de Extensão I, Atividades de Extensão II, Métodos e Técnica de Pesquisa, Atividades de Extensão III, Trabalho de conclusão de Curso, Tópicos Especiais I, Tópicos Especiais II e Tópicos Especiais III.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 Matriz Curricular:

Semestre	Eixo/Área	Unidade Curricular	Código	Pré-Requisitos	Carga Horária em Horas/Relógio			Total (hora-relógio)	Total (hora-aula de 50 minutos)	Nº de Aulas por Semana
					Presencial		A Distância**			
					Aulas	Extensão				
1º	GN/Administração	Fundamentos de Administração	FAD	-	36	-	24	60	72	3
	GN/Contabilidade	Fundamentos de Contabilidade	FCO	-	36	-	24	60	72	3
	GN/Economia	Fundamentos de Economia	FEC	-	18	-	12	30	36	1,5
	CAFE	Fundamentos de Ciências Sociais	FCS	-	18	-	12	30	36	1,5
	Informática	Informática Aplicada	INF	-	36	-	24	60	72	3
	CAFE	Leitura e Produção de Textos	LPT	-	36	-	24	60	72	3
				Total	180		120	300	360	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

2º	GN/Administração	Gestão de Processos I	GP1	-	36	-	24	60	72	3
	CAFE	Comunicação Organizacional	COM	Leitura e Produção de Textos	36	-	24	60	72	3
	GN/Economia	Matemática Financeira	MAF	-	36	-	24	60	72	3
	GN/Direito	Direito do trabalho	DIT	-	18	-	12	30	36	1,5
	GN/Economia	Economia Brasileira	ECB	Fundamentos de Economia	18	-	12	30	36	1,5
	GN/Transversal	Atividades de Extensão I	AE1	-	-	80	-	80	96	4
				Total	144	80	96	320	384	
3º	GN/Administração	Gestão de Processos II	GP2	Gestão de Processos I	36	-	24	60	72	3
	GN/Administração	Fundamentos de Marketing	FMK	-	36	-	24	60	72	3
	GN/Contabilidade	Gestão de Custos e Formação de Preços	GCFP	Fundamentos de Contabilidade	36	-	24	60	72	3
	GN/Administração	Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional	GPO	-	36	-	24	60	72	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	GN/Transversal	Atividades de Extensão II	AE2	Atividades de Extensão I	-	80	-	80	96	4
				Total	144	80	96	320	384	
4º	GN/Administração	Gestão de Produção e Logística	GPL	Gestão de Processos II	36	-	24	60	72	3
	GN/Contabilidade	Fundamentos de Contabilidade Tributária	FCT	Gestão de Custos e Formação de Preços	36	-	24	60	72	3
	Transversal	Métodos e Técnicas de Pesquisa	MTP	-	18	-	12	30	36	1,5
	GN/Administração	Empreendedorismo	EMP	Fundamentos de Marketing	36	-	24	60	72	3
	-	Optativa I	OPT	-	18	-	12	30	36	1,5
	GN/Transversal	Atividades de Extensão III	AE3	Atividades de Extensão II	-	60	-	60	72	3
				Total	144	60	96	300	360	
5º	GN/Economia	Gestão Financeira	GFI	Fundamentos de Economia	36	-	24	60	72	3
	GN/Administração	Gestão Estratégica	GES	-	36	-	24	60	72	3
	GN/Administração	Responsabilidade Social Corporativa	RSC	-	18	-	12	30	36	1,5
	GN/Direito	Direito do Consumidor e Empresarial	DCE	-	36	-	24	60	72	3
	GN/Administração	Gestão de Projetos	GPR	-	36	-	24	60	72	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	Transversal	Trabalho de Conclusão de Curso	TCC	Métodos e Técnicas de Pesquisa	18	-	12	30	36	1,5
				Total	180		120	300	360	
										Carga Horária em Horas/Relógio
Carga horária do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC (quando não estiver adstrito a um semestre específico)										30
Carga Horária do Estágio Profissional Supervisionado (quando houver e quando não estiver adstrito a um semestre específico)										100
Carga Horária de Atividades Complementares (mínimo)										225
Carga Horária de Extensão Curricularizada										220
Carga Horária Total do Curso										1865
Percentual de Carga Horária a Distância										32,09%
Percentual de Carga Horária de Extensão Curricularizada										11,79%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

7.2 Disciplinas optativas:

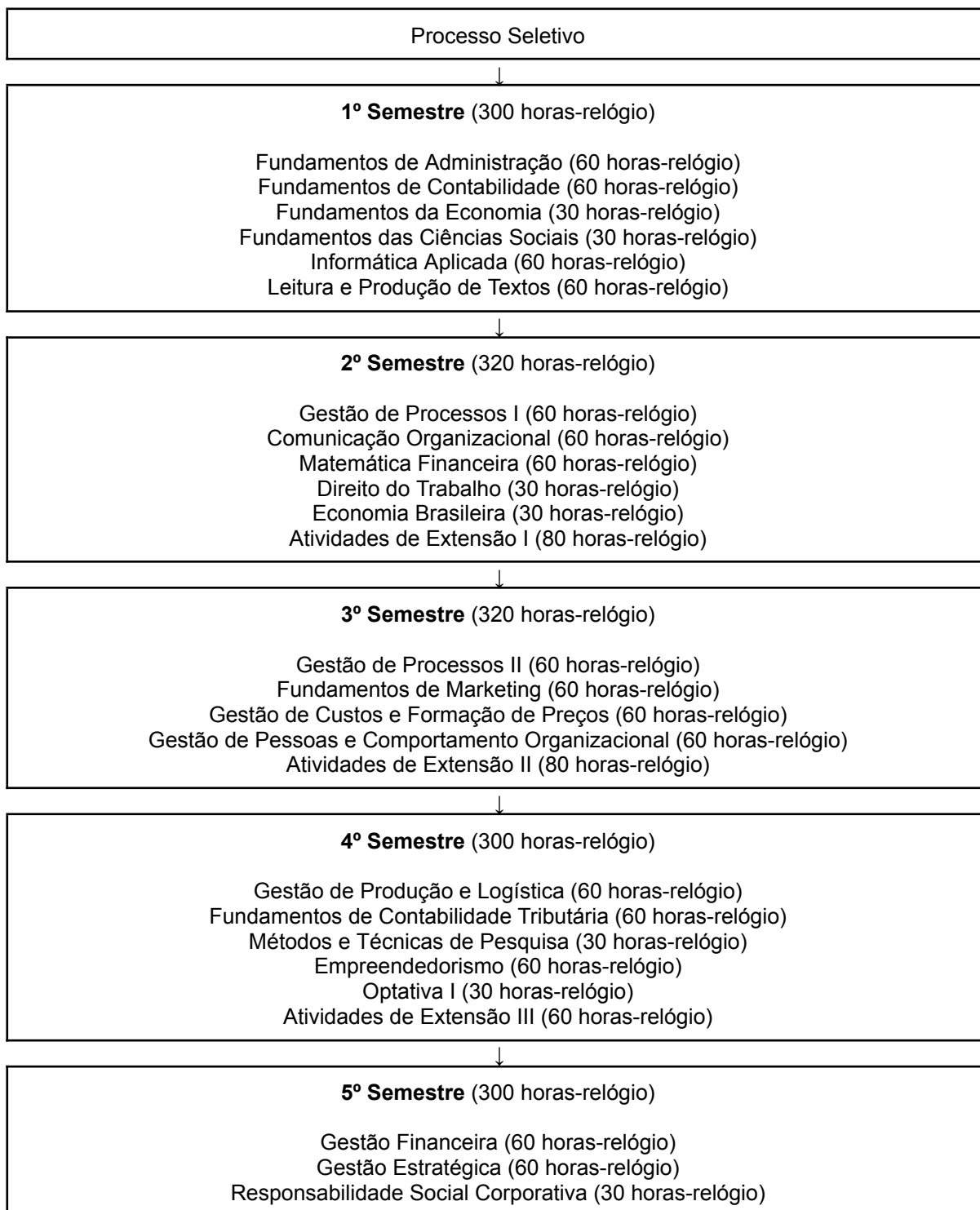
	Eixo/Área	Unidade Curricular	Código	Pré-Requisitos	Carga Horária em Horas/Relógio		Total (hora-relógio)	Total (hora-aula de 50 minutos)	Nº de Aulas por Semana	
					Presencial					A Distância **
					Aulas	Extensão				
Optativas	GN/Administração	Governança Corporativa	OPT1	-	18		12	30	36	1,5
	GN/Administração	Análise Crítica das Práticas Organizacionais	OPT2		18		12	30	36	1,5
	GN/Administração	Gestão de Serviços	OPT3	-	18		12	30	36	1,5
	Economia	Economia Comportamental	OPT4		18		12	30	36	1,5
	GN/ CAFE	Relações Étnico Raciais	OPT5	-	18		12	30	36	1,5
	GN/Administração	Propriedade Intelectual e Inovação	OPT6	Empreendedorismo	18		12	30	36	1,5
	Direito	Direitos Humanos	OPT7	-	18		12	30	36	1,5
	CAFE	Estatística	OPT8	-	18		12	30	36	1,5
	CAFE	Libras	OPT9	-	18		12	30	36	1,5
	Transversal	Tópicos Especiais I	OPT10	-	18		12	30	36	1,5
	Transversal	Tópicos Especiais II	OPT11	-	18		12	30	36	1,5
	Transversal	Tópicos Especiais III	OPT12		18		12	30	36	1,5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

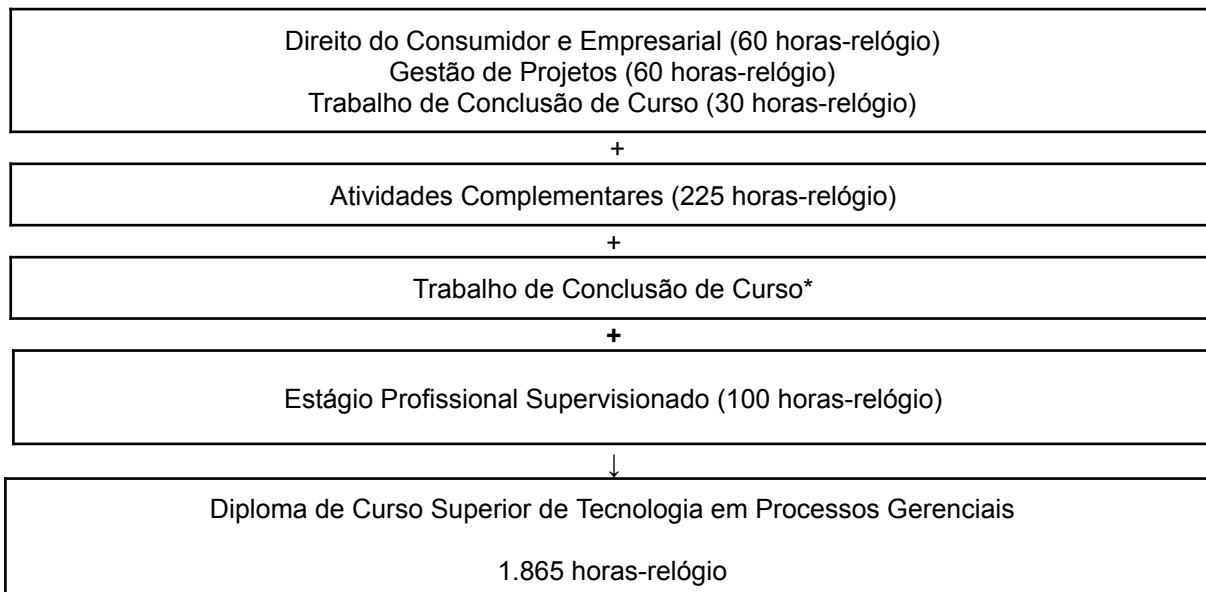
7.3 Fluxograma





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



* A disciplina de TCC tem 30 horas-relógio e é ministrada no 5º Semestre.

**A carga horária de ensino a distância poderá ser flexibilizada conforme novas orientações e diretrizes legais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

7.4 Quadro-resumo e Ementário

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Fundamentos de Administração 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 1º Semestre	<p>Compreender as competências e papéis dos administradores;</p> <p>Reconhecer os princípios das Teorias da Administração;</p> <p>Identificar e trabalhar as funções administrativas organizacionais;</p> <p>Desenvolver competências relacionadas a criação e gestão de empresas e programas administrativos;</p> <p>Analisar e solucionar problemas das organizações;</p> <p>Trabalhar em equipe e adotar postura ética e de um agente responsável socialmente.</p>	<p>As organizações e a administração. Perfil, competências e papéis dos administradores. Teorias administrativas. Funções da administração: noções básicas de planejamento. Comportamento ético do administrador e responsabilidade social. Estruturas organizacionais e Departamentalização. Noções de Gestão de Processos.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	CONEJERO, Marco A.; OLIVEIRA, Murilo A.; ABDALLA, Márcio M. (coord.). Administração: conceitos, teoria e	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>prática aplicados à realidade brasileira. Barueri, SP: Atlas, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771172/. Acesso em: 3 dez. 2022.</p> <p>MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. Teoria geral da administração. 3. ed. rev. São Paulo: Cengage Learning, c2006. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655583885/pageid/0. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>SOBRAL, Filipe; PECCI, Alketa. Fundamentos de administração. São Paulo: Pearson, 2012. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3283/epub/0. Acesso em: 21 jun. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>CHIAVENATO, Idalberto. Fundamentos de Administração: os pilares da gestão no planejamento, organização, direção e controle das organizações para incrementar competitividade e sustentabilidade. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027549/. Acesso em: 2 dez. 2022.</p> <p>GURGEL, Claudio; RODRIGUEZ Y RODRIGUEZ, Martius. Administração: elementos essenciais para a gestão das organizações. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522475872/pageid/0. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>MORGAN, Gareth. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Fundamentos da administração: conceitos e práticas essenciais. São Paulo: Atlas, 2009. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522473090/. Acesso em: 17 abr. 2023.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Fundamentos de Contabilidade 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 1º Semestre	Ser capaz de aplicar competências e habilidades pautadas nos fundamentos da Ciência Contábil nos processos de controle patrimonial, de apuração do resultado, de planejamento e de tomada de decisões.	Contabilidade: conceituação, campo de aplicação, funções, usuários, objeto, objetivo e técnicas contábeis. Patrimônio: conceituação e composição (ativo, passivo e patrimônio). Princípios de Contabilidade, escrituração, partidas dobradas e apuração do resultado do exercício. Contabilidade por balanços sucessivos. Demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	VICECONTI, Paulo Vilchez; NEVES, Silvério das. Contabilidade básica. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220921/pageid/0 . Acesso em: 21 jun. 2023. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade geral. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220815/pageid/0 . Acesso em 21 jun. 2023.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade geral. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/42170/pdf/0 . Acesso em: 21 jun. 2023.	
Bibliografia complementar	<p>RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica fácil. 29. ed. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210912/. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luís. Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010091/. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>ÁVILA, Carlos Alberto de. Contabilidade básica. Curitiba: Livro Técnico, 2010.</p> <p>CARVALHO, Marcia da Silva; GUIMARÃES, Guilherme Otávio Monteiro; CRUZ, Cláudia Ferreira da. Contabilidade geral: uma abordagem interativa. São Paulo: Atlas, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021547/. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773220/. Acesso em: 21 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Fundamentos de Economia 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) 1º Semestre	<p>Entender os conceitos fundamentais da teoria econômica, de forma a permitir a articulação dos múltiplos aspectos que envolvem a análise econômica de mercado;</p> <p>Desenvolver habilidades para análise e interpretação</p>	<p>Conceitos básicos da análise econômica. Áreas da economia: microeconomia e macroeconomia.</p> <p>Microeconomia: teoria da demanda, teoria da oferta e análise de mercado.</p> <p>Estruturas de mercado.</p> <p>Macroeconomia: principais</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	dos problemas econômicos relacionados ao exercício de sua atividade profissional, estudos de casos de empresas e tomadas de decisão.	agregados econômicos. Políticas Fiscal, Monetária e Regulatória. Comércio Internacional.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	GREMAUD, Amaury Patrick et al. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2007. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465217/ . Acesso em: 21 jun. 2023. MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127924/ . Acesso em: 21 jun. 2023. VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Economia: micro e macro. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774968/ . Acesso em: 21 jun. 2023.	
Bibliografia complementar	GAMBOA, Ulisses Monteiro Ruiz de; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; TUROLLA, Frederico Araújo. Macroeconomia para gestão empresarial. São Paulo: Saraiva, 2016. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547211110/ . Acesso em: 21 jun. 2023.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>LOPES, Luiz Martins; VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de (org.). Manual de macroeconomia: nível básico e nível intermediário. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017564/. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>PAULANI, Leda; BRAGA, Márcio Bobik. A nova contabilidade social: uma introdução à macroeconomia. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571441118/. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>MOCHÓN, Francisco. Princípios de economia. São Paulo: Pearson, 2007. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/15/pdf/0. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2010. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5668/pdf/0. Acesso em: 21 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Fundamentos de Ciências Sociais</p> <p>30h (hora-relógio)</p> <p>36h (hora-aula)</p> <p>1º Semestre</p>	<p>Ser capaz de definir as Ciências Sociais e descrever as áreas de conhecimento que as constituem - Sociologia, Antropologia e Ciência Política - demonstrando a contribuição de cada uma delas para a compreensão da vida em sociedade.</p> <p>Compreender o enfoque específico utilizado pelas Ciências Sociais na análise da sociedade, assim como o contexto histórico do</p>	<p>As Ciências Sociais e os objetos de estudos das disciplinas que a compõem (Sociologia, Antropologia e Ciência Política). Relações entre indivíduo e sociedade. Conceitos básicos da Sociologia: socialização, papel social, estratificação social, entre outros. A ideia de cultura. Variedades temáticas das Ciências Sociais.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>surgimento da Sociologia como ciência.</p> <p>Adquirir conhecimento sobre os conceitos básicos das Ciências Sociais e sobre a variedade temática da área.</p>	
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4. ed. São Paulo: Artmed, 2005. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760237/. Acesso em: 22 jun. 2023.</p> <p>LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 24. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.</p> <p>MARTINS, Carlos B. O que é sociologia. 1. ed., 74. reimp. São Paulo: Brasiliense, 2014.</p>	
Bibliografia complementar	<p>ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.</p> <p>ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.</p> <p>GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2397-7/. Acesso em: 22 jun. 2023.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 1988.	
	WEBER, Max. Ensaios de sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521637806/ . Acesso em: 22 jun. 2023.	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Informática Aplicada 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 1º Semestre	<p>Efetuar operações básicas junto ao <i>hardware</i> da máquina, como ligar, desligar, reiniciar e suspender o computador;</p> <p>Manusear dispositivos de entrada e saída de um computador, como <i>mouse</i>, teclado, monitor, etc.;</p> <p>Reconhecer a ambientação e as principais funcionalidades de um sistema operacional moderno;</p> <p>Operar <i>softwares</i> típicos de um pacote de escritório;</p> <p>Utilizar a linguagem SQL em um ambiente de sistema gerenciador de banco de dados, para manipulação de bancos de dados tradicionais (relacional);</p> <p>Compreender ferramentas de apoio à gestão de projetos.</p>	<p>Visão geral de um computador de mesa (<i>desktop</i>)/<i>notebook</i>: <i>Hardware</i> básico; Componentes e funcionamento da máquina; Dispositivos de entrada e saída de dados/periféricos. Introdução aos sistemas operacionais (SOs); Visão geral das interface de um SO moderno/janelas; Instalação/desinstalação/configuração de <i>softwares</i>; Gerenciamento de pastas e arquivos; Navegação na internet - navegadores (<i>browsers</i>), <i>sites</i>, <i>links</i>, aplicações <i>Web</i>. Ferramentas de <i>e-mail</i>; Introdução a segurança na <i>Web</i>. Visão geral dos pacotes de escritório; Processadores de texto; Ferramenta de apresentação (<i>slides</i>); planilhas eletrônicas; Planilhas eletrônicas - controles, cálculos, análise de dados, funções, filtros, tabelas dinâmicas, gráficos, macros e solver;</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		Processadores de texto - formatação de <i>layout</i> e fontes; escrita de documentos de cunho gerencial; Apresentação de <i>slides</i> - Formatação e transição de <i>slides</i> . Inserção de elementos (imagens, vídeos, etc) em apresentações. Banco de dados Introdução ao modelo relacional - Tabela (relação), tipos de dados, chaves; Introdução aos Sistemas Gerenciadores de Banco de dados (SGBD) e <i>Structured Query Language</i> (SQL); Ambientação em SGBD; Criação e manipulação de um banco de dados relacional. Implementação e consultas utilizando SQL; Ferramentas adicionais - exportação de dados para planilhas. Visão geral de ferramentas para o suporte a gestão de processos.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Bibliografia básica	<p>COSTA, Conceição de Maria Cardoso; EPAMINONDAS, Jocênio Marquios; WANDERLEY, Paulo Henrique Sales. Informática básica para a terceira idade. 1. ed. Brasília: IFB, 2016. Disponível em: http://revistaeixo.ifb.edu.br/index.php/editoraifb/article/view/371. Acesso em: 22 jun. 2023.</p> <p>NIELD, Thomas. Introdução à linguagem SQL: abordagem prática para iniciantes. São Paulo: Novatec, 2016.</p> <p>LAMBERT, Joan; LAMBERT, Steve. Windows 10: passo a passo. Porto Alegre: <i>Bookman</i>, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604144/. Acesso em: 18 abr. 2023.</p>	
Bibliografia complementar	<p>TIME DE DOCUMENTAÇÃO LIBREOFFICE. Guia do Calc 7.0. [S.l.]: LibreOffice, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/CG70/CG70-CalcGuide-Master.pdf. Acesso em: 18 abr. 2023.</p> <p>CHATFIELD, Carl S.; JOHNSON, Timothy D. Microsoft project 2016: passo a passo. Porto Alegre: <i>Bookman</i>, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604335/. Acesso em: 22 jun. 2023.</p> <p>DATE, C. J. SQL e teoria relacional: como escrever códigos SQL precisos. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159099/. Acesso em: 22 jun. 2023.</p> <p>WARD, Brian. Como o Linux funciona: o que todo superusuário deveria saber. São Paulo: Novatec, 2015.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<p>Leitura e Produção de Textos</p> <p>60h (hora-relógio)</p> <p>72h (hora-aula)</p> <p>1º Semestre</p>	<p>Promover a leitura, compreensão e interpretação de textos de diversos gêneros;</p> <p>Desenvolver habilidades na oratória no relacionamento interpessoal, pessoal, profissional e virtual;</p> <p>Praticar a capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita;</p> <p>Produzir textos, observando o uso adequado da língua, conforme os tipos e gêneros textuais;</p> <p>Desenvolver habilidades cognitivas e práticas para produção de documentos técnicos e apresentação de trabalhos;</p> <p>Trabalhar os princípios da boa redação, com técnica e aplicação dos atributos da correspondência empresarial e da redação oficial segundo o Manual de Redação da Presidência da República/MRPR. Textos técnicos argumentativos, expositivos, descritivos, informativos e dissertativos, em especial na área gerencial e organizacional, visando orientar a produção de documentos oficiais e/ou empresariais, tais como: atas, cartas comerciais, <i>e-mails</i>, memorandos,</p>	<p>Técnicas de leitura, aprimorando a competência de leitura compreensiva, interpretativa e crítica de textos. Estudo do novo acordo ortográfico da língua portuguesa na elaboração de textos de diversos gêneros, principalmente técnicos e documentos oficiais, empresariais e administrativos, considerando os atributos da redação oficial, em conformidade com o último Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.</p>
---	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	minutas, ofícios, portarias, recomendações e relatórios.	
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>ANDRADE, Maria Margarida de. Guia prático de redação: exemplos e exercícios. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471560/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>FERREIRA, Reinaldo Mathias; LUPPI, Rosaura de Araújo Ferreira. Correspondência comercial e oficial: com técnicas de redação. 15. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.</p> <p>FAULSTICH, Enilde L. de J. Como ler, entender e redigir um texto. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49224/pdf/0. Acesso em: 12 jul. 2023.</p>	
Bibliografia complementar	<p>REDE OMNIA. Português: gramática, literatura e redação. 2023. <i>Site</i>. Disponível em: https://www.portugues.com.br/. Acesso em: 12 jul. 2023.</p> <p>BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Manual de redação da Presidência da República. 3. ed. rev., atual. e ampl. Brasília: Presidência da República, 2018. Disponível em: http://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf. Acesso em: 23 mar. 2023.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>GARCEZ, Lucília H. do Carmo. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.</p> <p>BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. Correspondência: linguagem [e] comunicação. 24. ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771295/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p>
--	--

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Gestão de Processos I 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 2º Semestre</p>	<p>Apresentar o conceito de organização, processo administrativo e teoria de sistemas;</p> <p>Delimitar os tipos de estruturas organizacionais e modelagem do trabalho;</p> <p>Compreender os conceitos de processos organizacionais e os benefícios da gestão de processos.</p>	<p>Processo Administrativo. Planejamento: Estratégico; Tático; Operacional. Desenho organizacional, organograma, departamentalização, amplitude de controle e especialização. Modelagem do trabalho. Conceitos e benefícios da Gestão de Processos. Principais processos de uma organização. O papel das pessoas na gestão de processos.</p>
<p>Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)</p>	<p>Não se aplica.</p>	
<p>Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)</p>	<p>As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Bibliografia básica	<p>BARBARÁ, Saulo. Gestão por processos: fundamentos, técnicas e modelos de implementação. 2. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008.</p> <p>CARAVANTES, Geraldo Ronchetti; PANNON, Cláudia Caravantes; KLOECKNER, Mônica Caravantes. Administração: teorias e processo. São Paulo: Pearson, 2005. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/326/epub/0. Acesso em: 22 jun. 2023.</p> <p>CURY, Antonio. Organização e métodos: uma visão holística. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/. Acesso em: 22 jun. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>CONEJERO, Marco A.; OLIVEIRA, Murilo A.; ABDALLA, Márcio M. (coord.). Administração: conceitos, teoria e prática aplicados à realidade brasileira. Barueri, SP: Atlas, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771172/. Acesso em: 3 dez. 2022.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à Administração. 4. ed. Barueri, SP: Atlas, 2023. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773848/. Acesso em: 3 dez. 2022.</p> <p>ARAÚJO, Luís César Gonçalves de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional: arquitetura organizacional, benchmarking, empowerment, gestão pela qualidade total, reengenharia. 5. ed, rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011. v. 1.</p> <p>ARAÚJO, Luís César Gonçalves de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. v. 2.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522482115/. Acesso em: 22 jun. 2023.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Comunicação Organizacional 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 2º Semestre	<p>Dominar as novas formas de comunicação organizacional na sociedade da informação;</p> <p>Conhecer as estratégias de comunicação mediadas por computador nas organizações contemporâneas;</p> <p>Refletir sobre a comunicação como inteligência empresarial competitiva;</p> <p>Produzir comunicação digital nas novas mídias institucionais;</p> <p>Elaborar processos de comunicação e gestão corporativa.</p>	<p>Comunicação organizacional e empresarial; perspectiva sistêmico-organizacional das corporações; avanços epistemológicos nos estudos de comunicação organizacional; processos comunicacionais nas organizações; comunicação interna e externa nas instituições; construção e análise de discursos institucionais.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João B. Comunicação empresarial. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020502/. Acesso em: 22 jun. 2023.</p> <p>KUNSCH, Margarida Maria K. (org). Comunicação organizacional: histórico, fundamentos e processos. São</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>Paulo: Saraiva, 2009. v. 1. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502109247/. Acesso em: 16 dez. 2022.</p> <p>FRANCO, Lucio Flavio. Comunicação e informação para a gestão dos negócios: um modelo de avaliação para produtos bancários. São Paulo: All Print, 2009.</p>	
Bibliografia complementar	<p>BUENO, Wilson da C. (org.). Comunicação Empresarial e Sustentabilidade. Barueri, SP: Manole, 2015. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449073/. Acesso em: 16 dez. 2022.</p> <p>FRANÇA, Ana S. (org.). Comunicação Empresarial. São Paulo: Atlas, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484157/. Acesso em: 16 dez. 2022.</p> <p>NASSAR, Paulo; FIGUEIREDO, Rubens. O que é comunicação empresarial. São Paulo: Brasiliense, 2012.</p> <p>TAVARES, Maurício. Comunicação empresarial e planos de comunicação: integrando teoria e prática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484805/. Acesso em: 22 jun. 2023.</p> <p>STACHESKI, Denise Regina. Comunicação empresarial e correspondência. Curitiba: IESDE Brasil, 2010.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Matemática Financeira 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 2º Semestre	<p>Compreender a importância da matemática financeira no mundo contemporâneo e seus múltiplos usos;</p> <p>Desenvolver operações matemáticas básicas e aplicadas às finanças;</p>	<p>Revisão de operações básicas da matemática. Cálculo de porcentagem, regra de três, números relativos e inflação. Operações com juros simples, compostos e descontos. Empréstimos, financiamentos, leasing, série de pagamentos,</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>Analisar resultados e implicações das operações e cálculos realizados;</p> <p>Estruturar estratégias de resolução de problemas e projetos financeiros e utilizar calculadoras e planilhas eletrônicas em aplicações financeiras.</p>	<p>amortizações, entre outros. Cálculos de investimentos e projetos básicos. Funções, capitalizações, equivalências, taxas médias, etc. Aplicações, gráficos e análises.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773244/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. Matemática financeira: com + de 600 exercícios resolvidos e propostos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015461/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p>	
Bibliografia complementar	<p>KERR, Roberto. Mercado financeiro e de capitais. São Paulo: Pearson, 2011.</p> <p>CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Noções básicas de matemática comercial e financeira. Curitiba: InterSaberes,</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6041/epub/0. Acesso em: 17 jul. 2023.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis L. Introdução à administração financeira: texto e exercícios. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114702/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira: objetiva e aplicada. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958064/. Acesso em: 17 jul. 2023.</p> <p>WESTON, J. Fred; BRIGHAM, Eugene F. Fundamentos da administração financeira. 10. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, c2000.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Direito do trabalho</p> <p>30h (hora-relógio)</p> <p>36h (hora-aula)</p> <p>2º Semestre</p>	<p>Obter conhecimento teórico e prático, como forma de propiciar ao acadêmico, diretamente ou através de pesquisa, conteúdos mínimos indispensáveis em matéria jurídica, para capacitá-lo a desenvolver uma atividade profissional;</p> <p>Compreender a importância do mundo do trabalho e sua nova dimensão social, face às transformações estruturais do emprego e do trabalho.</p>	<p>Introdução ao Direito do Trabalho. Princípios. Fontes. Empregado e Empregador: deveres e direitos. Relação de Emprego x Relação de Trabalho. Contrato de trabalho. Remuneração e salário; parcelas não salariais relevantes no contrato de trabalho. Duração do trabalho: jornada de trabalho, intervalos e repousos; as férias. Interrupção e suspensão contratuais. Formação e alteração do contrato. Extinção contratual e seus institutos. Garantias jurídicas de emprego e indenizações correlatas. O</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>BRASIL. Decreto-lei nº 5.452, de 1 de maio de 1943. Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho. [Brasília, DF]: Presidência da República, [2023]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del5452compilado.htm. Acesso em: 5 jul. 2023.</p> <p>BARROS, Alice Monteiro de. Curso de direito do trabalho. 11. ed. São Paulo: LTr, 2017.</p> <p>DELGADO, Mauricio Godinho. Curso de direito do trabalho. 17. ed. São Paulo: LTr, 2018.</p>	
Bibliografia complementar	<p>CARVALHEDO, Marcos et al. CLT anotada pelas bancas examinadoras: CESPE, FCC, ESAF, entre outras. São Paulo: Método, 2011.</p> <p>RESENDE, Ricardo. Direito do trabalho. 8. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Método, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530989552/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>ROMAR, Carla Teresa Martins. Direito do trabalho esquematizado. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621572/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>RENZETTI, Rogério. Manual de direito do trabalho. 6. ed. rev. e atual. [Rio de Janeiro]: Método, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559641079/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>FREDIANI, Yone. Direito do trabalho. São Paulo: Manole, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444351/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Economia Brasileira 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) 2º Semestre</p>	<p>Compreender os principais determinantes da economia brasileira;</p> <p>Entender a situação econômica e social do país;</p> <p>Identificar os principais planos, marcos e controvérsias da economia brasileira;</p> <p>Compreender a relação entre economia brasileira e o contexto social brasileiro;</p> <p>Entender os principais indicadores da economia brasileira.</p>	<p>Breve panorama da formação econômica do Brasil. Industrialização, desenvolvimento e progresso econômico brasileiro. Planos de desenvolvimento econômico brasileiro. Indicadores Sociais do desenvolvimento econômico brasileiro.</p>
<p>Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)</p>	<p>Não se aplica.</p>	
<p>Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)</p>	<p>As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.
Bibliografia básica	<p>FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.</p> <p>GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JR., Rudiney. Economia brasileira contemporânea. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010206/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>GIAMBIAGI, Fabio; VILLELA, André; CASTRO, Lavinia Barros de; HERMANN, Jennifer. Economia brasileira contemporânea: [1945-2010]. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154766/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>ABREU, Marcelo de Paiva (org.). A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana, 1889-1989. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157408/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>LACERDA, Antônio Côrrea de et al. Economia brasileira. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547231798/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>MACHADO, Luiz Henrique M.; SOUZA, Jobson Monteiro de (org). Economia brasileira. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/176631/pdf/0. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>OREIRO, José L.; PAULA, Luiz Fernando de. Macroeconomia da estagnação brasileira. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550815343/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	SOUZA, Jobson Monteiro de. Economia brasileira. São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2611/epub/0 . Acesso em: 23 jun. 2023.	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Atividades de Extensão I 80h (hora-relógio) 96h (hora-aula) 2º Semestre	Reconhecer atividades de extensão a partir de conceitos, exemplos e práticas; Contribuir para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; Identificar eventos locais de extensão; Desenvolver atividades práticas relacionadas à extensão.	Extensão universitária: revisitando conceitos e práticas institucionais. Sociedade, universidade e o papel da extensão universitária. Planejamento e execução de atividades de extensão vinculados ao eixo Gestão e Negócios.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Componente curricular específico de extensão em que serão desenvolvidas as seguintes atividades: análise de atividades de extensão desenvolvidas no IFB; discussões sobre o impacto da extensão na formação do discente; atividades que levem à reflexão sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; atividades que identifiquem os tipos de ações de extensão; identificação dos fomentos para a extensão e empreendedorismo (editais internos, externos e cronogramas); mapeamento dos possíveis locais de extensão; desenvolvimento de atividades práticas relacionadas à extensão.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	Não se aplica.	
Bibliografia básica	CALDERÓN, Adolfo Ignacio; SARMENTO, Dirléia Fanfa; SANTOS, Sonia Regina Mendes dos (org.). Extensão	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>universitária: uma questão em aberto. São Paulo: Xamã, 2011.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento estratégico: fundamentos e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774418/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>SOUSA, Ana Luiza Lima. A história da extensão universitária. 2. ed. Campinas, SP: Alínea, 2010.</p>
Bibliografia complementar	<p>BESSANT, J. R. Inovação e empreendedorismo. Porto Alegre: <i>Bookman</i>, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/. Acesso em: 06 jun. 2023.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774531/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>TAJRA, Sanmya F.; SANTOS, Welinton dos. Planejando a carreira: guia prático para o desenvolvimento pessoal e profissional. 2. ed. São Paulo: Érica, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533667/. Acesso em: 06 jun. 2023.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1994/pdf/0. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>SIQUEIRA, Simony Leite. A força dos pequenos negócios: como o empreendedorismo muda uma cidade. Cariacica, ES: Gráfica Editora GSA, 2012.</p>

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
-----------------------	-------------	--------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Gestão de Processos II 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 3º Semestre	Mapear processos organizacionais utilizando a notação BPMN; Elaborar e analisar fluxogramas; Redesenhar processos visando redução de gargalos e otimização do fluxo.	Mapeamento e desenho de processos. Fluxograma. Notação BPMN. <i>Softwares</i> de mapeamento de processos. Técnicas de melhoria e otimização de processos. Redesenho de processos.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	CARAVANTES, Geraldo Ronchetti; PANNO, Cláudia Caravantes; KLOECKNER, Mônica Caravantes. Administração: teorias e processo. São Paulo: Pearson, 2005. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/326/epub/0 . Acesso em: 26 jun. 2023. CURY, Antonio. Organização e métodos: uma visão holística. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/ . Acesso em: 26 jun. 2023. BARBARÁ, Saulo. Gestão por processos: fundamentos, técnicas e modelos de implementação. 2. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008.	
Bibliografia complementar	CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à Administração. 4. ed. Barueri, SP: Atlas, 2023. <i>E-book</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773848/ . Acesso em: 3 dez. 2022.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>ASSOCIATION OF BUSINESS PROCESS MANAGEMENT PROFESSIONALS. BPM CBOK: guia de gerenciamento de processos de negócio corpo comum de conhecimento. Versão 3.0. 1. ed. Brasil: ABPMP Brasil, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: https://ep.ifsp.edu.br/images/conteudo/documentos/biblioteca/ABPMP_CBOK_Guide__Portuguese.pdf Acesso em: 11 jul. 2023.</p> <p>CONEJERO, Marco A.; OLIVEIRA, Murilo A.; ABDALLA, Márcio M. (coord.). Administração: conceitos, teoria e prática aplicados à realidade brasileira. Barueri, SP: Atlas, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771172/. Acesso em: 3 dez. 2022.</p> <p>CRUZ, Tadeu. Sistemas, métodos & processos: administrando organizações por meio de processos de negócios. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007626/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522482115/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Fundamentos de Marketing 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 3º Semestre	<p>Desenvolver competências relacionadas a criação, a comunicação e a entrega de valor para os clientes;</p> <p>Compreender os elementos do composto mercadológico e sua aplicação no plano de marketing.</p>	<p>Introdução ao marketing: evolução, conceitos e funções. Análise do ambiente mercadológico. Entrega de valor e satisfação do consumidor. Segmentação e posicionamento de mercado. Pesquisa de mercado. O composto de marketing (produto, preço, praça e</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		promoção). Plano de marketing.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2006. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020151/. Acesso em: 3 dez. 2022.</p> <p>KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168126/pdf/0. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>RICCA, Domingos. Administração e marketing para pequenas e médias empresas de varejo. São Paulo: CLA, 2005.</p>	
Bibliografia complementar	<p>KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan.; SETIAWAN, Iwan. Marketing 4.0: do tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.</p> <p>MALHOTRA, Naresh K. Pesquisa de marketing: uma orientação aplicada. 6. ed. São Paulo: <i>Bookman</i>, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605103/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>OGDEN, James R. Comunicação integrada de marketing: conceitos, técnicas e práticas. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2008. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/405/epub/0. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>AMBRÓSIO, Vicente. Plano de marketing: um roteiro para a ação. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3275/epub/0. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>SEBRAE. Como elaborar um plano de negócios. Brasília: Sebrae, 2013.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Gestão de Custos e Formação de Preços</p> <p>60h (hora-relógio)</p> <p>72h (hora-aula)</p> <p>3º Semestre</p>	<p>Aplicar os conhecimentos relativos a custos empresariais, visando a busca de diferenciais competitivos;</p> <p>Identificar problemas, implementar soluções e perceber oportunidades a partir da aplicação das informações gerenciais de custos.</p>	<p>Introdução à gestão de custos. Nomenclaturas, classificação dos custos e métodos de custeio. Custeio por Absorção. Custeio variável ou direto. Custeio ABC. Custeio padrão. Formação do preço de venda, markup e margem de contribuição. Análise gerencial de custos: contribuição dos custos para as decisões organizacionais; análise custo/volume/lucro (margem de contribuição, pontos de equilíbrio e margem de segurança).</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.</p>
Bibliografia básica	<p>VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. Contabilidade de custos: um enfoque direto e objetivo. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131297/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade de custos fácil. 8. ed. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621848/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa. Gestão de custos. Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6384/epub/0. Acesso em: 26 jun. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>DUTRA, René Gomes. Custos: uma abordagem prática. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012743/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>HORNGREN, Charles T.; FOSTER, George; DATAR, Srikant M. Contabilidade de custos: uma abordagem gerencial. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2004. v. 1. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/479/pdf/0. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. Contabilidade de Custos. Barueri, SP: Atlas, 2023. <i>E-book</i>. Disponível em:</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775026/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>DUBOIS, Alexy; SOUZA, Luiz Eurico de; KULPA, Luciana. <i>Gestão de custos e formação de preços: conceitos, modelos e instrumentos</i>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022803/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional</p> <p>60h (hora-relógio)</p> <p>72h (hora-aula)</p> <p>3º Semestre</p>	<p>Compreender talentos em potencial e trabalhar em prol do alcance da missão organizacional;</p> <p>Ser capaz de executar processos de Gestão de Pessoas em uma organização;</p> <p>Desenvolver competências relacionadas ao gerenciamento do comportamento humano no ambiente do trabalho, por meio de variáveis como motivação, liderança, clima e cultura organizacional e saúde e Qualidade de Vida no Trabalho.</p>	<p>Conceito e importância da Gestão de Pessoas. Práticas e Políticas de Gestão de Pessoas. Análise e descrição de cargos. Recrutamento e Seleção. Treinamento e Desenvolvimento. Avaliação de desempenho. Motivação. Liderança. Comunicação e gestão de conflitos. Cultura e Clima Organizacional. Saúde e Qualidade de Vida no trabalho.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.
Bibliografia básica	<p>DUTRA, Joel S.; DUTRA, Tatiana A.; DUTRA, Gabriela A. Gestão de pessoas: realidade atual e desafios futuros. São Paulo: Atlas, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013320/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>ROBBINS, Stephen P.; SOBRAL, Filipe; JUDGE, Timothy A. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2010. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/188398/pdf/0. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007985/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias (org.). Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314945/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias (org.). Novas medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710227/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>MARRAS, Jean Pierre. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0109-8/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>ARAÚJO, Luís César Gonçalves de; GARCIA, Adriana Amadeu. Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em:</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522491292/. Acesso em: 13 jul. 2023.</p> <p>GRAMIGNA, Maria Rita Miranda. Modelo de competências e gestão dos talentos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/408/pdf/0. Acesso em 27 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Atividades de Extensão II 80h (hora-relógio) 96h (hora-aula) 3º Semestre</p>	<p>Contribuir na gestão de negócios da comunidade onde o <i>campus</i> atua;</p> <p>Reconhecer fomentos para a extensão, empreendedorismo e inovação;</p> <p>Desenvolver atividades práticas relacionadas à extensão.</p>	<p>Noções básicas de gestão da inovação e empreendedorismo; Noções básicas para elaboração de plano de educação financeira e plano de negócios; Elaboração e desenvolvimento de atividades de extensão na área de gestão e negócios, com orientação de um professor e dirigidas à comunidade.</p>
<p>Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)</p>	<p>Componente curricular específico de extensão em que serão desenvolvidas as seguintes atividades: elaboração de plano de educação financeira e plano de negócios, bem como projetos ligados à área de gestão e negócios, voltados à comunidade.</p>	
<p>Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)</p>	<p>Não se aplica.</p>	
<p>Bibliografia básica</p>	<p>CALDERÓN, Adolfo Ignacio; SARMENTO, Dirléia Fanfa; SANTOS, Sonia Regina Mendes dos (org.). Extensão universitária: uma questão em aberto. São Paulo: Xamã, 2011.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Plano de negócios: exemplos práticos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. Disponível em:</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774753/. Acesso em: 6 jun. 2023.</p> <p>PORTO, Geciane Silveira (org.). <i>Gestão da inovação e empreendedorismo</i>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p>
Bibliografia complementar	<p>BESSANT, John R.; TIDD, Joe. <i>Inovação e empreendedorismo</i>. Porto Alegre: <i>Bookman</i>, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>COUTINHO, Laura; PADILHA, Heloisa; KLIMICK, Carlos. <i>Educação financeira: como planejar, consumir, poupar e investir</i>. Rio de Janeiro: Senac, 2015.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. <i>Administração para empreendedores</i>. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1994/pdf/0. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>RÉVILLION, Anya S. P. et al. <i>Marketing digital</i>. Porto Alegre: SAGAH, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492281/. Acesso em: 28 nov. 2022.</p> <p>SIQUEIRA, Simony Leite. <i>A força dos pequenos negócios: como o empreendedorismo muda uma cidade</i>. Cariacica, ES: Gráfica Editora GSA, 2012.</p>

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Gestão de Produção e Logística 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 4º Semestre	<p>Possibilitar conhecimentos técnicos e gerenciais na área de suprimentos, assim como a inter-relação existente com as demais áreas da organização;</p> <p>Favorecer o desenvolvimento e implantação dos processos</p>	<p>Gestão da cadeia de suprimentos (SCM). Relacionamento com fornecedores. Nível de serviço. Mapeamento e análise de processos na rede global de suprimentos. A distribuição física de produtos. Modais de</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>de suprimento, armazenagem, controle de estoques e movimentação de materiais e suas tecnologias;</p> <p>Refletir sobre o significado formal do termo logística e compreender que não se limita à otimização de fluxos internos à organização, mas envolve a integração colaborativa entre atores da cadeia de suprimentos que estão inter-relacionados;</p> <p>Desenvolver visão integrada e estratégica da função produção e da logística.</p>	<p>transporte. Logística reversa. Green Supply Chain e economia circular. Administração da produção e operações. <i>Layout</i> físico. Planejamento e controle da produção. Sistemas MRPs, ERPs, e-SCM. Sistemas de produção enxuta. Gestão de estoques. Gestão da Capacidade. Gestão da Qualidade.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773268/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547215064/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157217/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	
Bibliografia complementar	<p>SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	
	<p>BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. São Paulo: Bookman, 2006. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	
	<p>BOWERSOX, Donald J. et al. Gestão logística da cadeia de suprimentos. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553185/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	
	<p>MARTINS, Petrônio G.; LAUGENI, Fernando P. Administração da produção fácil. São Paulo: Saraiva, 2012. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502183551/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	
	<p>CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. São Paulo: Cengage, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127320/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Fundamentos de Contabilidade Tributária 60h (hora-relógio)	Aplicar os conhecimentos relativos à Contabilidade Tributária, visando a busca de diferenciais competitivos;	Sistema tributário nacional: estrutura, funcionamento, princípios e normas. Tributos: conceitos, espécies



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

72h (hora-aula) 4º Semestre	Identificar problemas, implementar soluções e perceber oportunidades a partir das normas tributárias nacionais.	e elementos fundamentais. Tributação sobre o consumo e prestação de serviços. Tributação sobre o patrimônio e a renda: lucros real, presumido e arbitrado. Tributação das micro e pequenas empresas.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de contabilidade tributária. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772087/ . Acesso em: 28 jun. 2023. OLIVEIRA, Luís Martins de et al. Manual de contabilidade tributária: textos e testes com as respostas. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597002003/ . Acesso em: 28 jun. 2023. MEURER, Alison Martins. Contabilidade tributária. Curitiba: Contentus, 2020. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186364/pdf/0 . Acesso em: 28 jun. 2023.	
Bibliografia complementar	SABBAG, Eduardo. Código tributário nacional comentado. São Paulo: Método, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530980214/ . Acesso em: 28 jun. 2023.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>FABRETTI, Láudio Camargo. Contabilidade tributária. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009446/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p> <p>MAZZA, Alexandre. Manual de direito tributário. 4. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627284/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p> <p>CAVALCANTI, Eduardo Muniz Machado. Direito tributário. Rio de Janeiro: Forense, c2023. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646203/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p> <p>RIBEIRO, Osni Moura; PINTO, Mauro Aparecido. Introdução à contabilidade tributária. 2. ed. São Paulo: Saraiva, c2014. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220607/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Métodos e Técnicas de Pesquisa</p> <p>30h (hora-relógio)</p> <p>36h (hora-aula)</p> <p>4º Semestre</p>	<p>Compreender os processos metodológicos envolvidos no planejamento, elaboração e execução de trabalhos científicos;</p> <p>Elaborar um projeto de pesquisa.</p>	<p>Fases do planejamento de pesquisa: formulação do problema, objetivo e delineamento. Tipologia de Pesquisa. Técnicas de coleta de dados. Projeto de pesquisa. Diretrizes e normas de elaboração e formatação de trabalho científico.</p>
<p>Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)</p>	<p>Não se aplica.</p>	
<p>Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)</p>	<p>As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.</p>
Bibliografia básica	<p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p> <p>FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, c2017. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502636552/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, María del Pilar. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p> <p>RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Empreendedorismo 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 4º Semestre</p>	<p>Saber identificar e construir uma visão empreendedora, pautada no desenvolvimento da sociedade em que se encontra;</p> <p>Capacidade de identificar, avaliar e implementar novas oportunidades de negócios;</p> <p>Capacidade de desenvolver estratégias voltadas à inovação em tempos de digitalização dos negócios;</p> <p>Capacidade de criar Planos de Negócios eficientes.</p>	<p>Visão empreendedora, empreendedor e empreendedorismo. Identificando, avaliando e implementando novas oportunidades de negócios. Estratégias de inovação para um mundo digital. O Plano de Negócios. Criando um Plano de Negócios Eficiente.</p>
<p>Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)</p>	<p>Não se aplica.</p>	
<p>Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)</p>	<p>As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.
Bibliografia básica	<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774531/. Acesso em: 26 jun. 2023.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Plano de negócios: exemplos práticos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774753/. Acesso em: 6 jun. 2023.</p> <p>PORTO, Geciane Silveira (org.). Gestão da inovação e empreendedorismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p>
Bibliografia complementar	<p>BESSANT, John R.; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo. Porto Alegre: <i>Bookman</i>, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>RÉVILLION, Anya S. P. et al. Marketing digital. Porto Alegre: SAGAH, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492281/. Acesso em: 28 nov. 2022.</p> <p>SCHNEIDER, Elton Ivan; BRANCO, Henrique José Castelo. A caminhada empreendedora: a jornada de transformação de sonhos em realidade. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6123/epub/0. Acesso em 29 jun. 2023.</p> <p>SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154414/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	SIQUEIRA, Simony Leite. A força dos pequenos negócios: como o empreendedorismo muda uma cidade. Cariacica, ES: Gráfica Editora GSA, 2012.	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Optativa I 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) 4º Semestre	Habilidades e demais especificidades presentes na lista de optativas.	Bases tecnológicas e demais especificidades presentes na lista de optativas.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	A ser definida conforme a disciplina escolhida.	
Bibliografia complementar	A ser definida conforme a disciplina escolhida.	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Atividades de Extensão III 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 4º Semestre	Contribuir na gestão de negócios da comunidade onde o <i>campus</i> atua; Capacidade de fomentar meios para a extensão, empreendedorismo e inovação;	Noções básicas de administração para empreendedores; Noções básicas para a elaboração de plano de marketing e plano de negócios; Elaboração e desenvolvimento de atividades de extensão na área de gestão e negócios,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>Desenvolver atividades práticas relacionadas à extensão;</p> <p>Saber avaliar atividades desenvolvidas numa perspectiva diagnóstica.</p>	<p>com orientação de um professor e dirigidas à comunidade.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	<p>Componente curricular específico de extensão em que serão desenvolvidas as seguintes atividades: elaboração de plano de marketing e plano de negócios, bem como projetos ligados à área de gestão e negócios, voltados à comunidade.</p>	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	<p>Não se aplica.</p>	
Bibliografia básica	<p>LUCAS, Stephen E. A arte de falar em público. Porto Alegre: AMGH, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552850/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1994/pdf/0. Acesso em: 27 jun. 2023.</p> <p>PORTO, Geciane Silveira (org.). Gestão da inovação e empreendedorismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p>	
Bibliografia complementar	<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Plano de negócios: exemplos práticos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774753/. Acesso em: 6 jun. 2023.</p> <p>KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168126/pdf/0. Acesso em: 26 jun. 2023.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>RÉVILLION, Anya S. P. et al. Marketing digital. Porto Alegre: SAGAH, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492281/. Acesso em: 28 nov. 2022.</p> <p>DESSEN, Marcia. Finanças pessoais: o que fazer com o meu dinheiro. São Paulo: Trevisan, c2015. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519714/. Acesso em: 30 jun. 2023.</p> <p>SIQUEIRA, Simony Leite. A força dos pequenos negócios: como o empreendedorismo muda uma cidade. Cariacica, ES: Gráfica Editora GSA, 2012.</p>
--	--

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Gestão Financeira 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 5º Semestre</p>	<p>Compreender o papel do gestor financeiro nas organizações contemporâneas, as diferentes formas jurídicas, instrumentos, técnicas, teorias e produtos financeiros básicos;</p> <p>Planejar, estruturar, avaliar e gerir controles, planos financeiros, operações e o planejamento em diferentes horizontes temporais;</p> <p>Analisar relatórios contábeis, gerenciais, financeiros, planos financeiros, controles, orçamentos, fluxo de caixa, entre outros;</p> <p>Desenvolver capacidade de tomada de decisão sobre investimentos, empréstimos,</p>	<p>Introdução à história e conceitos fundamentais das finanças e da geração de valor. Modalidades jurídicas das organizações e papéis do gestor financeiro contemporâneo. Introdução ao sistema econômico e financeiro nacional e internacional. Políticas econômicas e suas implicações para as organizações e para o ambiente de negócios. Gestão financeira de micro e pequenas empresas. Finanças corporativas, governança e relação com as partes interessadas. Elaboração, administração e análise de controles e demonstrações financeiras. Elaboração e administração estratégica do planejamento e planos financeiros, de</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>estratégias de alavancagem, etc;</p> <p>Avaliar situação financeira organizacional, setorial, ambiental, etc.;</p> <p>Sugerir soluções para problemas comuns na gestão de organizações;</p> <p>Realizar cálculos básicos vinculados à gestão financeira.</p>	<p>orçamentos, fluxos de caixa, capital de giro, entre outros. Instrumentos contábeis e financeiros de análise empresarial: índices financeiros e análise de balanços. Avaliação de empréstimos, ativos, passivos, patrimônio, políticas de alavancagem, valor de mercado das organizações, etc. Análise de características dos mercados e produtos financeiros associado a custos e oportunidades de investimento, potencial retorno, riscos e liquidez. Métodos de análise de projetos de investimento básico: Payback, VPL, TIR e outros. Teorias e modelos de finanças com risco. Introdução à análise fundamentalista, técnica e gráfica. Cálculos financeiros básicos. Outros.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Bibliografia básica	<p>ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano Guasti. Fundamentos de administração financeira. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010145/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e valor. 8. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026184/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>GROPPELLI, A A.; NIKBAKHT, Ehsan. Administração Financeira. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502039025/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p>	
Bibliografia complementar	<p>ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773244/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>KERR, Roberto. Mercado financeiro e de capitais. São Paulo: Pearson, 2011.</p> <p>HOJI, Masakazu. Administração financeira e orçamentária: matemática financeira aplicada, estratégias financeiras, orçamento empresarial. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010534/. Acesso em: 13 jul. 2023.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis L. Introdução à administração financeira: texto e exercícios. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114702/. Acesso em: 23 jun. 2023.</p> <p>WESTON, J. Fred; BRIGHAM, Eugene F. Fundamentos da administração financeira. 10. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, c2000.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Gestão Estratégica 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 5º Semestre	<p>Conhecer os conceitos, características e tipos de planejamento;</p> <p>Definir a missão, valores e visão de futuro de uma organização;</p> <p>Identificar as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades e utilizar a matriz SWOT para elaboração do diagnóstico estratégico;</p> <p>Elaborar um Mapa Estratégico, definindo os indicadores e projetos estratégicos.</p> <p>Compreender as etapas do processo decisório.</p>	<p>Fundamentos do Planejamento Estratégico. Etapas para a formulação, implementação e acompanhamento do planejamento estratégico com o uso do <i>Balanced Scorecard</i>: Missão, Valores, Diagnóstico Externo e Interno, Matriz SWOT, Objetivos Estratégicos, Mapa Estratégico, Indicadores de desempenho, Projetos Estratégicos, Planos de Ação 5W2H e Monitoramento do Plano Estratégico. Processo Decisório e suas etapas.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>TAVARES, Mauro Calixta. Gestão estratégica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522469833/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>KAPLAN, R. S; NORTON, D. P. Alinhamento: utilizando o Balanced Scorecard para criar sinergias corporativas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. Disponível em:</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555205152/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. Organização orientada para a estratégia: como as empresas que adotam o balanced scorecard prosperam no novo ambiente de negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, c2001.</p>	
Bibliografia complementar	<p>HEIJDEN, Kees Van der. Planejamento por cenários: a arte da conversação estratégica. 2. ed. Porto Alegre: <i>Bookman</i>, 2009.</p> <p>THOMPSON JR., Arthur A.; STRICKLAND III, A. J.; GAMBLE, John E. Administração estratégica. 15. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550054/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>COSTA, Eliezer Arantes da. Gestão estratégica: da empresa que temos para a empresa que queremos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088825/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>ORLICKAS, Elizenda. Modelos de gestão: das teorias da administração à gestão estratégica. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6180/epub/0. Acesso em: 13 jul. 2023.</p> <p>SERTEK, Paulo. Empreendedorismo. Curitiba: Intersaberes, 2013. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6007/epub/0. Acesso em: 3 jul. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Responsabilidade Social Corporativa 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula)	Melhorar o ambiente e a comunidade ao redor da empresa; Capacitar e inspirar as pessoas, criando novas	Visão para uma sociedade mais justa. Estratégia de capacitação e criação de novas oportunidades de negócios para o público. Técnicas para melhorar a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

5º Semestre	<p>oportunidades de negócios para os públicos;</p> <p>Melhorar a relação da empresa com diversos públicos, outras empresas e governança corporativa.</p>	<p>relação com os diversos públicos, outras empresas e governança corporativa.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>SANTOS, Fernando de A. Ética empresarial: políticas de responsabilidade social em 5 dimensões. São Paulo: Atlas, 2015. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494576/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>TACHIZAWA, Takeshy. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019803/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>GIACOMELLI, Giancarlo et al. Governança corporativa. Porto Alegre: SAGAH, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021693/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p>	
Bibliografia complementar	ANTONIK, Luis Roberto. Compliance, ética, responsabilidade social e empresarial: uma visão prática. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. <i>E-book</i> . Disponível em:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555206708/. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>ASHLEY, Patrícia A. (org.). Ética, responsabilidade social e sustentabilidade nos negócios: (des)construindo limites e possibilidades. São Paulo: Saraiva, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131839/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>BARBIERI, José Carlos; CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável: da teoria à prática. 2. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547208325/. Acesso em: 21 jun. 2023.</p> <p>ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha. Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/42574/e/pub/0. Acesso em 29 jun. 2023.</p> <p>DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011159/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Direito do Consumidor e Empresarial</p> <p>60h (hora-relógio)</p> <p>72h (hora-aula)</p> <p>5º Semestre</p>	<p>Viabilizar a compreensão dos institutos e conceitos de ambos os ramos do Direito para que possam identificá-los em seus respectivos contextos;</p> <p>Em Direito do Consumidor, em específico, capacitar o aluno para o exercício da atividade profissional em consonância com os princípios e normas do</p>	<p>Direito do Consumidor, histórico, fontes e princípios. Consumidor e fornecedor: conceitos e caracterização. Relação jurídica de consumo: conceito e caracterização. Direitos básicos do consumidor. Deveres básicos do fornecedor. Proteção ao consumidor: tutela civil,</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>Direito do Consumidor, seja como fornecedor, seja como consumidor;</p> <p>Em Direito Empresarial, em específico, construir o domínio dos requisitos essenciais para o exercício da empresa;</p> <p>Desenvolver o conhecimento acerca do enquadramento como microempresário individual, microempresa e empresa de pequeno porte;</p> <p>Desenvolver o conhecimento prático e teórico acerca dos direitos e deveres inerentes à utilização dos títulos de crédito;</p> <p>Construir o domínio das características e efeitos da falência e recuperação de empresas.</p>	<p>administrativa, penal e jurisdicional.</p> <p>Direito Empresarial: introdução, fontes e princípios. Empresa e empresário: conceito e caracterização. Microempresa, empresa de pequeno porte e microempreendedor individual: conceito, distinções e caracterização. Obrigações do empresário. Sociedades empresárias: introdução, constituição e espécies. Títulos de crédito. Falência e Recuperação de Empresas.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	BENJAMIN, Antônio Herman; MARQUES, Cláudia Lima; BESSA, Leonardo Roscoe. Manual de direito do consumidor. 8. ed. São Paulo: Revista dos tribunais, 2017.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de direito comercial: direito de empresa. 18. ed. São Paulo: Revista dos tribunais, 2018. v. 3.</p> <p>TOMAZETTE, Marlon. Curso de direito empresarial: teoria geral e direito societário. 14. ed. rev. e atual. São Paulo: SaraivaJur, 2023. v. 1. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627383/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p>	
Bibliografia complementar	<p>SZTAJN, Rachel. Teoria jurídica da empresa: atividade empresária e mercados. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465439/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>VENOSA, Sílvio de S.; RODRIGUES, Cláudia. Direito empresarial. 10. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2020. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024791/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>MAGALHÃES, Giovani. Direito empresarial facilitado. 2. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Método, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643998/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>NUNES, Rizzatto. Curso de direito do consumidor. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555593525/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p> <p>KHOURI, Paulo R. Roque A. Direito do consumidor: contratos, responsabilidade civil e defesa do consumidor em juízo. 7. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2020. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026443/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Gestão de Projetos 60h (hora-relógio) 72h (hora-aula) 5º Semestre	<p>Identificar os principais conceitos envolvidos no planejamento e elaboração de projetos;</p> <p>Utilizar as boas práticas de gestão de projetos na atuação profissional;</p> <p>Aplicar ferramentas básicas de gerenciamento de projetos;</p> <p>Desenvolver um plano de projeto conforme as recomendações técnicas de elaboração de gerenciamento de projetos;</p> <p>Compreender a importância dos escritórios de gerenciamento de projetos para as organizações.</p>	<p>Conceitos de gerenciamento de projetos; principais métodos de desenvolvimento de projetos; ciclo de vida dos projetos; boas práticas de gerenciamento de projetos; gerenciamento ágil de projetos; escritórios de projetos.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	CARVALHO, Marly Monteiro de; RABECHINI JR., Roque. Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018950/ . Acesso em: 29 jun. 2023.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz. Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para suas necessidades. São Paulo: Saraiva, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131891/. Acesso em: 29 jun. 2023.</p>	
Bibliografia complementar	<p>AMARAL, Daniel Capaldo; CONFORTO, Edivandro Carlos; BENASSI, João Luís Guilherme; ARAÚJO, Camila de. Gerenciamento ágil de projetos. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502122291/. Acesso em: 30 jun. 2023.</p> <p>GIDO, Jack; CLEMENTS, James P. Gestão de projetos. São Paulo: Cengage Learning, c2007. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128020/. Acesso em: 30 jun. 2023.</p> <p>KEELLING, Ralph. Gestão de projetos: uma abordagem global. São Paulo: Saraiva, 2002. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131655/. Acesso em: 30 jun. 2023.</p> <p>XAVIER, Carlos Magno da S. Gerenciamento de projetos: como definir e controlar o escopo do projeto. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131204/. Acesso em: 30 jun. 2023.</p> <p>RUBIN, Kenneth S. Scrum essencial: um guia prático para o mais popular processo ágil. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550804118/. Acesso em: 30 jun. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Trabalho de Conclusão de Curso	Executar uma pesquisa científica;	Aplicação da pesquisa. Técnicas de análise de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) 5º Semestre	Desenvolver a capacidade de analisar e interpretar dados qualitativos e quantitativos; Redigir um relatório científico dentro das formatações necessárias.	dados qualitativos e quantitativos. Relatório de pesquisa. Normas de elaboração e formatação de trabalho científico.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	COOPER, Donald R.; SCHINDLER, Pamela S. Métodos de pesquisa em administração. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555738/ . Acesso em: 30 jun. 2023. CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334192/ . Acesso em: 30 jun. 2023. BÊRNI, Duílio de Avila; FERNANDEZ, Brena Paula M. (org.). Métodos e técnicas de pesquisa: modelando as ciências empresariais. São Paulo: Saraiva, 2012. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502173712/ . Acesso em: 13 dez. 2022.	
Bibliografia complementar	CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L P. Pesquisa de métodos mistos. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. E-book. Disponível em:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848411/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>MEDEIROS, João B.; TOMASI, Carolina. Redação de artigos científicos. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/. Acesso em: 13 dez. 2022.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p> <p>HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, María del Pilar. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/. Acesso em: 28 jun. 2023.</p>
--	---

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Governança Corporativa 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) Optativa	Aplicar os conceitos relativos à governança corporativa com o intuito de obter diferenciais competitivos; Desenvolver a capacidade de alinhar interesses em um ambiente organizacional.	Conceitos e definições sobre governança corporativa. Tomada de decisões nas organizações e mecanismos de governança corporativa. Modelos de governança corporativa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.
Bibliografia básica	<p>SILVEIRA, Alexandre Di Miceli da. Governança corporativa no Brasil e no mundo: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>ROSSETTI, José Paschoal; ANDRADE, Adriana. Governança corporativa: fundamentos, desenvolvimento e tendências. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522493067/. Acesso em: 30 jun. 2023.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Governança corporativa na prática: integrando acionistas, Conselho de Administração e Diretoria Executiva na geração de resultados. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494569/. Acesso em: 30 jun. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>BLOK, Marcella. Compliance e governança corporativa. 3. ed. atual. [Rio de Janeiro]: Freitas Bastos, c2020. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184827/pdf/0. Acesso em: 30 jun. 2023.</p> <p>NEVES, Edmo Colnaghi. Fundamentos de governança corporativa: riscos, direitos e compliance. Curitiba: InterSaberes, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/194862/pdf/0. Acesso em: 30 jun. 2023.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>SILVA, André Luiz Carvalhal da. Governança corporativa e sucesso empresarial: melhores práticas para aumentar o valor da firma. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Eduardo Lessa; FONTES FILHO, Joaquim Rubens; MURITIBA, Sérgio Nunes (org.). Governança corporativa e integridade empresarial: dilemas e desafios. São Paulo: Saint Paul, 2017.</p> <p>INSTITUTO BRASILEIRO DE GOVERNANÇA CORPORATIVA. Código das melhores práticas de governança corporativa. 5. ed. [S. l.]: IBGC, 2015.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Análise Crítica das Práticas Organizacionais</p> <p>30h (hora-relógio)</p> <p>36h (hora-aula)</p> <p>Optativa</p>	<p>Compreender criticamente as práticas desenvolvidas nas organizações;</p> <p>Compreender o poder nas organizações;</p> <p>Identificar práticas discriminatórias ou violentas nas relações de trabalho;</p> <p>Conhecer as principais correntes da teoria crítica nacional e sua relação com o cenário internacional;</p> <p>Refletir criticamente sobre os instrumentos de poder e controle organizacionais.</p>	<p>Abordagens críticas em estudos organizacionais; Análise crítica de modelos de gestão; Controle, dominação e emancipação do indivíduo nas organizações; Discurso organizacional e servidão voluntária. Práticas de poder e instrumentalização da cultura organizacional; Violência no ambiente de trabalho; Prazer e sofrimento no trabalho; Trabalho e subjetividade.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.</p>
Bibliografia básica	<p>GAULEJAC, Vincent de. <i>Gestão como doença social: ideologia, poder gerencialista e fragmentação social</i>. São Paulo: Ideias & Letras, 2007.</p> <p>VERGARA, Sylvia C.; DAVEL, Eduardo (org.). <i>Gestão com pessoas e subjetividade</i>. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494194/. Acesso em: 17 abr. 2023.</p> <p>FARIA, José Henrique de. <i>Análise crítica das teorias e práticas organizacionais</i>. São Paulo: Atlas, 2007. <i>E-book</i>. Disponível em: https://www.eppeo.pro.br/livro-analise-critica-das-teorias-e-praticas-organizacionais/. Acesso em: 17 abr. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>CHANLAT, Jean-François (coord.). <i>O indivíduo na organização: dimensões esquecidas</i>. São Paulo: Atlas, 2012. v. 3.</p> <p>DEJOURS, Christophe. <i>A banalização da injustiça social</i>. 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.</p> <p>PAULA, Ana Paula Paes de. <i>Teoria crítica nas organizações</i>. São Paulo: Cengage, c2008. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522108480/. Acesso em: 17 abr. 2023.</p> <p>ARAÚJO, Maria Ceci Misoczky. ¿De qué hablamos cuando decimos crítica en los Estudios Organizacionales?. <i>Administración & Desarrollo</i>, [s. l.], v. 47, n. 1, p. 141–149, 2017. DOI: 10.22431/25005227.310. Disponível em: https://revistas.esap.edu.co/index.php/admindesarro/article/view/310. Acesso em: 17 jul. 2023.</p> <p>TRAGTENBERG, Mauricio. <i>Administração, poder e ideologia</i>. 3. ed. São Paulo: Unesp, 2005.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Gestão de Serviços 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) Optativa	<p>Agir de acordo com o pensamento lean na produção de serviços;</p> <p>Compreender os fundamentos do marketing de serviços;</p> <p>Compreender como se dá a prestação e o desempenho em serviços;</p> <p>Compreender como se dá a gestão da qualidade das atividades;</p> <p>Compreender como se dá precificação e gestão de custos em serviços;</p> <p>Compreender como se projetam operações de serviços;</p> <p>Identificar oportunidades de uso da técnica de cliente misterioso para avaliar a qualidade dos serviços.</p>	<p>A importância dos serviços, as diferenças entre produção e prestação de serviços. O valor do cliente, grau de satisfação e lealdade. Indicadores dos momentos de verdade, formação da percepção do cliente, qualidade e causas de problema, tipos de clientes, opinião, ferramentas da qualidade, benchmarking, customização em massa, mapeamento de processo em serviços, capacidade e demanda em serviços.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Bibliografia básica	<p>CORRÊA, Henrique L.; CAON, Mauro. Gestão de serviços: lucratividade por meio de operações e de satisfação dos clientes. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479214/. Acesso em: 11 abr. 2023.</p> <p>PALADINI, Edson P.; BRIDI, Eduardo. Gestão e avaliação da qualidade em serviços para organizações competitivas: estratégias básicas e o cliente misterioso. São Paulo: Atlas, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480982/. Acesso em: 11 abr. 2023.</p> <p>ZEITHAML, Valarie A.; BITNE, Mary J.; GREMLER, Dwayne D. Marketing de serviços: a empresa com foco no cliente. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553628/. Acesso em: 11 abr. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>COSTA, Ricardo S.; JARDIM, Eduardo Galvão M. Gestão de operações de produção e serviços. São Paulo: Atlas, c2017. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013603/. Acesso em: 11 abr. 2023.</p> <p>FITZSIMMONS, James A.; FITZSIMMONS, Mona J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. 7. ed. São Paulo: AMGH, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553291/. Acesso em: 11 abr. 2023.</p> <p>KRAJEWSKI, Lee J.; RITSMAN, Larry P.; MALHOTRA, Manoj K. Administração de produção e operações. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/151470/pdf/0. Acesso em: 30 jun. 2023.</p> <p>LOZADA, Gisele (org.). Administração de produtos e serviços. Porto Alegre: SAGAH, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726630/. Acesso em: 11 abr. 2023.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	SPILLER, Eduardo Santiago; PLÁ, Daniel; LUZ, João Ferreira da; SÁ, Patricia Riccelli Galante de. Gestão de serviços e marketing interno. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2011. v. 7.	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Economia Comportamental 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) Optativa	Compreender os principais fundamentos da economia comportamental; Desenvolver atividades que insiram os conceitos e aplicações da economia comportamental nos processos de tomada de decisão; Conhecer aplicações e estudos de caso aplicados à economia comportamental.	Princípios básicos da Economia Comportamental. Pontos de referência, escolhas temporais, normas sociais. Finanças Comportamentais. Conceito de Nudge e Arquitetura da Escolha. Exemplos de modelos de aplicabilidade de Economia comportamental. Experiências exitosas e não exitosas nas áreas como saúde, poupança, alimentação, previdência etc.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	KAHNEMAN, Daniel. Rápido e devagar: duas formas de pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>THALER, Richard H. Misbehaving: a construção da economia comportamental. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2019.</p> <p>LEVITT, Steven D.; DUBNER, Stephen J. Freakonomics: o lado oculto e inesperado de tudo que nos afeta. Rio de Janeiro: Alta Cult, 2019.</p>	
Bibliografia complementar	<p>ARIELY, Dan. Previsivelmente irracional. São Paulo: Campus Elsevier, 2008.</p> <p>ÁVILA, Flávia; BIANCHI, Ana Maria (org.). Guia de economia comportamental e experimental. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: EconomiaComportamental.org, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: http://www.economiacomportamental.org/wp-content/uploads/2015/11/guia-economia-comportamental-2-edicao.pdf. Acesso em: 3 jul. 2023.</p> <p>KAHNEMAN, Daniel; SIBONY, Olivier; SUNSTEIN, Cass R. Ruído: uma falha no julgamento humano. Rio de Janeiro: Objetiva, 2021.</p> <p>THALER, Richard H. Comportamento inadequado: a construção da economia comportamental. Lisboa: Actual, 2017.</p> <p>THALER, Richard H.; SUNSTEIN, Cass R. Nudge: como tomar melhores decisões sobre saúde, dinheiro e felicidade. Rio de Janeiro: Objetiva, 2019.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Relações Étnico Raciais</p> <p>30h (hora-relógio)</p> <p>36h (hora-aula)</p> <p>Optativa</p>	<p>Compreender conceitos e práticas relacionados a relações étnico-raciais;</p> <p>Compreender as correntes teóricas brasileiras sobre africanidade e relações étnico-raciais;</p> <p>Compreender como as organizações podem</p>	<p>Conceitos de raça, racismo, identidade e etnia; Disputas epistemológicas;</p> <p>Branqueamento e branquitude no Brasil; Auto-representação da mulher negra; Filosofia da religiosidade afro-brasileira; Anti Negritude; Diversidade cultural indígena; O papel</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	promover o respeito à diversidade étnica no contexto organizacional.	das organizações nas relações étnico-raciais.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	ALMEIDA, Silvio. Racismo estrutural. São Paulo: Jandaíra, 2020. FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. São Paulo: Ubu: 2020. NASCIMENTO, Abdias. O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado. São Paulo: Perspectiva, 2016.	
Bibliografia complementar	GONZÁLEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. Revista Ciências Sociais Hoje, [s. l.], p. 223-244, 1984. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4928667/mod_resource/content/1/RACISMO%20E%20SEXISMO%20NA%20CULTURA%20BRASILEIRA.pdf . Acesso em 10 jul. 2023. FERREIRA, Cláudia Aparecida Avelar; NUNES, Simone Costa; SANTOS, Jair Nascimento. O papel das relações raciais no mercado de trabalho brasileiro: processos de recrutamento e seleção em foco. Cadernos EBAPE.BR, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. e2022-0039, 2023. DOI: https://doi.org/10.1590/1679-395120220039 . Disponível em: https://www.scielo.br/j/cebape/a/dzsSJpc9j7sp4BJLcZ5TRfc/?format=pdf&lang=pt . Acesso em: 3 jul. 2023.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>MOURA, Clóvis. Sociologia do negro brasileiro. São Paulo: Perspectiva, 2019.</p> <p>ROSA, Alexandre R. Relações raciais e estudos organizacionais no Brasil. Revista de Administração Contemporânea, Rio de Janeiro, v. 18, n. 3, p. 240–260, maio/jun. 2014. DOI: https://doi.org/10.1590/1982-7849rac20141085. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rac/a/B8QtSZTYVYnZj3TgT4kBN7P/?lang=pt&format=pdf. Acesso em: 3 jul. 2023.</p> <p>SABINO, Geruza de Fátima T.; PINHEIRO, Daniel C. Precisamos falar sobre Taylor: indícios de racismo na administração científica?. Cadernos EBAPE.BR, Rio de Janeiro, v. 21, n. 3, p. e2022–0065, 2023. DOI: https://doi.org/10.1590/1679-395120220065. Disponível em: https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/cadernosebape/article/view/88732. Acesso em: 12 abr. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Propriedade intelectual e inovação</p> <p>30h (hora-relógio)</p> <p>36h (hora-aula)</p> <p>Optativa</p>	<p>Compreender o quadro geral da inovação e da propriedade intelectual no Brasil e no mundo em diferentes perspectivas, fornecendo elementos teóricos, históricos, legais e práticos para o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais para atuação profissional em projetos vinculados à inovação e afins.</p>	<p>Conceitos básicos de inovação, propriedade intelectual, marcas, direitos autorais, patentes, desenho, etc. Apresentação histórica das grandes inovações e casos de sucesso. Desenvolvimento econômico, transferência tecnológica e políticas públicas. Modelos de desenvolvimento tecnológico. Introdução aos fundamentos da propriedade intelectual e inovação para diversos setores econômicos tais como indústria, agricultura, serviços, etc. Apresentação das bases</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		<p>legais no Brasil e no mundo sobre registros de propriedade intelectual e patentes. Dispositivos legais e acordos internacionais, princípios constitucionais, código civil, Leis Nº 9.279/96, 9.610/98, 9.609/98, 9.456/97, 11.484/07, etc. Conceitos de negociação, pedido, processo, registro, cessão de direitos, extensão, licença, etc. Atuação dos organismos nacionais e internacionais de defesa da propriedade intelectual e inovação. A questão dos monopólios, da concorrência leal e desleal, dos segredos industriais e comerciais, etc. A tecnologia da informação e crimes recorrentes. Planejamento de negócios e empreendedorismo tecnológico. Características e gestão de contratos de tecnologia. Mecanismos e instrumentos de gestão tecnológica. Construção de projetos de inovação, propriedade intelectual e similares. Fluxos para obtenção de patentes e dificuldades comuns. Métricas de inovação e propriedade intelectual. Outros.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.
Bibliografia básica	<p>PANZOLINI, Carolina; DEMARTINI, Silvana. Manual de direitos autorais. Brasília: Tribunal de Contas da União, 2020. <i>E-book</i>. Disponível em: https://portal.tcu.gov.br/data/files/57/72/86/60/35FA6710FE28B867E18818A8/Manual%20Direitos%20Autorais%202020_Web.pdf. Acesso em: 4 jul.2023.</p> <p>RODRIGUES, David Fernando; KAC, Larissa Andréa Carasso; ARRUDA, Vinicius Cervantes G. (coord.). Propriedade intelectual e revolução tecnológica. São Paulo: Almedina, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556274973/. Acesso em: 16 jul. 2023.</p> <p>TIGRE, Paulo Bastos. Gestão da inovação: a economia da tecnologia no Brasil. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150812/. Acesso em: 13 jul. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>ADOLFO, Luiz Gonzaga Silva; MORAES, Rodrigo (coord.). Propriedade intelectual em perspectiva. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2008.</p> <p>BASSO, Maristela; POLIDO, Fabrício; RODRIGUES JUNIOR, Edson Beas (org.). Propriedade intelectual: legislação e tratados internacionais. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL; SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. Inovação e propriedade intelectual: guia para o docente. Rio de Janeiro: INPI; Brasília, DF: SENAI, 2010. Disponível em:</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>https://www.gov.br/inpi/pt-br/composicao/arquivos/guia_documento_iel-senai-e-inpi.pdf. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>VARELLA, Marcelo Dias (org.). Propriedade intelectual e desenvolvimento. São Paulo: Lex, 2005.</p> <p>GORINI, Attilio José et al (org.). Propriedade intelectual: plataforma para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Renovar, 2009.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Direitos Humanos 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) Optativa</p>	<p>Compreender as bases teóricas dos Direitos Humanos com ênfase nas repercussões teóricas sobre o constitucionalismo brasileiro e a ordem constitucional vigente;</p> <p>Delinear os novos desafios para os Direitos Humanos contemporâneos impostos pela ordem econômica, social e política vigente;</p> <p>Destacar a possibilidade e importância da inserção dos direitos humanos nos processos de responsabilidade social corporativa.</p>	<p>Direitos Fundamentais e Direitos Humanos: Evolução histórica. O Estado e a proteção dos direitos humanos. A internacionalização da proteção dos direitos humanos. Previsão normativa interna e internacional. Documentos internacionais Mecanismos institucionais de proteção dos direitos humanos. Estrutura, normas e jurisprudência do Sistema Interamericano de Direitos Humanos.</p>
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.
Bibliografia básica	<p>ANTONIK, Luis Roberto. Compliance, ética, responsabilidade social e empresarial: uma visão prática. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555206708/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>SIQUEIRA JR., Paulo Hamilton; OLIVEIRA, Miguel Augusto Machado de. Direitos Humanos: liberdades públicas e cidadania. 4. ed. [São Paulo]: Saraiva, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502636514/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>PIOVESAN, Flávia. Temas de direitos humanos. 11 ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600298/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p>
Bibliografia complementar	<p>ATCHABAHIAN, Ana Cláudia Ruy Cardia; PAMPLONA, Danielle Anne; FACHIN, Melina Girardi (coord.). Mulheres, direitos humanos e empresas. São Paulo: Almedina, 2023. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556277721/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>RAMOS, André de Carvalho. Processo internacional de direitos humanos. 7. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555599275/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>SCARANO, Renan Costa Valle et al. Direitos humanos e diversidade. Porto Alegre: SAGAH, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028012/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa; MARTINS, Bruno Sena (org.). O pluriverso dos direitos humanos: a diversidade das</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>lutas pela dignidade. Belo Horizonte: Autêntica, c2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304839/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>MELO, Fabiano. Direitos humanos. São Paulo: Método, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530968908/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Estatística 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) Optativa</p>	<p>Analisar e compreender fenômenos físicos, químicos e sociais por meio de ferramentas e modelos matemáticos, computacionais ou estatísticos;</p> <p>Modelar sistemas de administração, economia e contabilidade e auxiliar na tomada de decisões.</p>	<p>Estatística Descritiva. Introdução: Definições. Dados. Classificação dos dados: Qualitativos e Quantitativos. População e Amostra. Representações Gráficas: Contribuições Percentuais. Agrupamento por classes e distribuições de frequências. Histogramas e polígonos de frequências. Medidas de ordem: percentil, quartil. Medidas de Tendência Central: Média Aritmética. Mediana. Moda. Medidas de Dispersão: Amplitude. Desvio médio. Variância. Desvio padrão. Coeficiente de variação. Probabilidades: Ponto Amostral. Espaço Amostral e Evento. Operações com eventos: Evento União. Evento Intersecção. Evento Complementar. Conceito de Probabilidade. Propriedades. Probabilidade Condicionada. Eventos Independentes. Distribuições discretas de probabilidade: Distribuição</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		Binomial. Distribuição de Poisson. Distribuições contínuas de probabilidade: Distribuição Uniforme e Distribuição Normal. Exemplos e exercícios de aplicação.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de O. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>TIBONI, Conceição Gentil Rebelo. Estatística básica: para os cursos de administração, ciências contábeis, tecnológicos e de gestão. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>TRIOLA, Mário F. Introdução à estatística. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634256/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p>	
Bibliografia complementar	CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística aplicada a todos os níveis. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/193175/pdf/0 . Acesso em: 4 jul. 2023.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>AKAMINE, Carlos Takeo; YAMAMOTO, Roberto Katsuhiko. Estudo dirigido de estatística descritiva. 3. ed. São Paulo: Érica, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517780/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>LARSON, Ron; FARBER, Betsy. Estatística aplicada. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2010. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/208455/pdf/0. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>ANDERSON, David R.; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A.; CAMM, Jeffrey D.; COCHRAN, James J. Estatística aplicada a administração e economia. 4. ed. São Paulo: Cengage, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128006/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>MOORE, David S. A estatística básica e sua prática. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634294/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Libras</p> <p>30h (hora-relógio)</p> <p>36h (hora-aula)</p> <p>Optativa</p>	<p>Conhecer as especificidades linguísticas da Libras;</p> <p>Conhecer sinais pertinentes a área de Tecnologia Processos Gerenciais;</p> <p>Compreender a Legalização da Libras - Leis e Decretos;</p> <p>Reconhecer Libras como língua e identificar os aspectos linguísticos;</p> <p>Saber utilizar alguns vocabulários da Libras;</p>	<p>Conhecendo a Libras - Língua Brasileira de Sinais. Legislação específica. Gramática e vocabulário básicos de Libras. Conteúdos gerais e conteúdos específicos do contexto em</p> <p>Tecnologia em Processos Gerenciais. A Cultura Surda.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>Compreender a gramática da Libras;</p> <p>Identificar aspectos da Cultura Surda.</p>	
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	<p>ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de. Atividades ilustradas em sinais da libras. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.</p> <p>SACKS, Oliver W. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia de bolso, 2010.</p> <p>BRANDÃO, Flávia. Dicionário ilustrado de libras: língua brasileira de sinais. São Paulo: Global, 2011.</p>	
Bibliografia complementar	<p>QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p> <p>PALOMO, Katia Guimarães Sousa; MOURA, Simone da Silva; CARVALHO, Cássia de Sousa (org.). Glossário ilustrado de LIBRAS para a área de gestão e negócios. Brasília, DF: IFB, 2022. v. 1. Disponível em: http://revistaeixo.ifb.edu.br/index.php/editoraifb/issue/view/146. Acesso em: 13 jul. 2023.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	<p>HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.</p> <p>GESSER, Audrei. Libras? que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/. Acesso em: 4 jul. 2023.</p>	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
<p>Tópicos Especiais I</p> <p>30h (hora-relógio)</p> <p>36h (hora-aula)</p> <p>Optativa</p>	<p>Reconhecer técnicas e tecnologias utilizadas no desenvolvimento das Organizações;</p> <p>Escolher o uso adequado de técnicas e tecnologias no desenvolvimento de processos produtivos;</p> <p>Identificar tecnologias emergentes para concepção e desenvolvimento de sistemas eficientes, eficazes e efetivos para Organizações.</p>	<p>Identificar e estudar tecnologias da gestão que sejam emergentes, que possam contribuir na concepção e construção de sistemas mais eficientes, eficazes e efetivos às Organizações.</p>
<p>Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)</p>	<p>Não se aplica.</p>	
<p>Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)</p>	<p>As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

	questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	A ser definida conforme as temáticas selecionadas.	
Bibliografia complementar	A ser definida conforme as temáticas selecionadas.	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas
Tópicos Especiais II 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) Optativa	Reconhecer técnicas e tecnologias utilizadas no desenvolvimento das Organizações; Escolher o uso adequado de técnicas e tecnologias no desenvolvimento de processos produtivos; Identificar tecnologias emergentes para concepção e desenvolvimento de sistemas eficientes, eficazes e efetivos para Organizações.	Identificar e estudar tecnologias da gestão que sejam emergentes, que possam contribuir na concepção e construção de sistemas mais eficientes, eficazes e efetivos às Organizações.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	A ser definida conforme as temáticas selecionadas.	
Bibliografia complementar	A ser definida conforme as temáticas selecionadas.	
Componente Curricular	Habilidades	Bases Tecnológicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Tópicos Especiais III 30h (hora-relógio) 36h (hora-aula) Optativa	Reconhecer técnicas e tecnologias utilizadas no desenvolvimento das Organizações; Escolher o uso adequado de técnicas e tecnologias no desenvolvimento de processos produtivos; Identificar tecnologias emergentes para concepção e desenvolvimento de sistemas eficientes, eficazes e efetivos para Organizações.	Identificar e estudar tecnologias da gestão que sejam emergentes, que possam contribuir na concepção e construção de sistemas mais eficientes, eficazes e efetivos às Organizações.
Descrição das atividades de extensão (em caso de CCEE)	Não se aplica.	
Metodologia para o desenvolvimento das atividades a distância (quando houver)	As atividades desenvolvidas a distância utilizarão o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional (Nead/IFB). Nesse AVA serão desenvolvidas atividades por meio de aplicações de questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos nele disponíveis. A frequência das atividades a distância será realizada por meio de acessos aos conteúdos postados e de participações em questionários, tarefas, fóruns, entre outros recursos igualmente disponibilizados.	
Bibliografia básica	A ser definida conforme as temáticas selecionadas.	
Bibliografia complementar	A ser definida conforme as temáticas selecionadas.	

7.5 Estágio Profissional Supervisionado

O estágio para o Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais é obrigatório. As atividades de estágio deverão seguir as normas de realização do estágio dos Cursos de Nível Superior e serão observadas as seguintes legislações: I. Lei Federal Nº 11.788/2008 (BRASIL, 2008b); II. Resolução Nº 16/2016 CS-IFB (CONSELHO SUPERIOR - IFB, 2016b). A Avaliação do Estágio dos discentes do Curso estará condicionada à apresentação dos documentos corretamente preenchidos pelo discente e pela empresa concedente de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

estágio, em modelos fornecidos pela Coordenação de Estágio do IFB Campus Brasília. O estudante pode pedir dispensa de estágio se comprovar trabalho ou vínculo empregatício em áreas administrativas ou afins.

7.6 Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, constitui-se em atividade acadêmica obrigatória para a conclusão do curso e a obtenção do diploma de tecnólogo em Processos Gerenciais. O TCC oportuniza a análise de um aspecto ou temática pertinente à realidade da gestão privada, sobretudo, e se constitui na pesquisa, síntese, registro e apresentação dos conhecimentos construídos pelo estudante durante a graduação tecnológica, bem como oportuniza a aplicação dos conhecimentos obtidos durante o curso, em um caso concreto.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE), aumentou a margem de possibilidades de entrega do Trabalho de Conclusão de Curso, pelo discente, focando, na questão da prática e do experimental, visto que no curso o estudante pode desenvolver os seguintes trabalhos de conclusão: Artigo Científico; Produção Prática (Plano de Negócios, Planejamento Estratégico, Plano de Marketing, Roteiro de Gestão de Processos, Método do Caso etc.); Relato de Experiência (forma de pesquisa descritiva, na qual o pesquisador descreve a sua experiência em diversos segmentos do mercado, por exemplo); Relatório de Estágio; Relatório de Atividades de Extensão, trabalhos por meio digital e em conteúdo de multimídia (videodocumentários, podcasts, aplicativos etc.), entre outros. É aludido que todos esses modelos listados devem ter a devida fundamentação teórica com estrutura de um trabalho científico, como preconiza o documento do Normaliza IFB. O discente poderá iniciar seu TCC, sobretudo, os de Produção Prática, Relato de Experiência e Relatório de Atividades de Extensão, a partir da execução de projetos desenvolvidos nas disciplinas Atividades de Extensão I, II e III.

O docente orientador do TCC deverá ser membro do colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais. Em casos excepcionais, pode ser aceita orientação de docente fora do colegiado ou de outro profissional, desde que sua formação acadêmica e de pesquisa, ou sua prática, se relacione com a temática do TCC.

O professor orientador deve acompanhar o desenvolvimento do TCC. O mecanismo de planejamento, acompanhamento e avaliação é composto pelos seguintes itens:

- a) elaboração de um plano de atividades aprovado pelo professor orientador;
- b) reuniões periódicas do aluno com o professor orientador;
- c) elaboração da produção acadêmica e/ou científica pelo estudante;
- d) entrega do trabalho para a Coordenação do Curso, deferido pelo orientador;
- e) avaliação e defesa pública do trabalho pelo estudante perante uma banca.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

A banca deve ser composta por três docentes, sendo presidida pelo(a) docente orientador(a). Em casos excepcionais, pode ter a participação de um membro externo, desde que sua trajetória profissional ou acadêmica guarde relação com o tema do Trabalho.

Para o aluno com deficiência e dificuldade de aprendizagem, o nível de complexidade da produção acadêmico-científica a ser apresentado está relacionado à sua necessidade educacional específica a partir da avaliação do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais - Napne.

7.7 Pesquisa

Segundo a Resolução Nº 47/2020, que trata sobre a pesquisa no âmbito do IFB, “as atividades de pesquisa consistem no trabalho criativo e sistemático, na forma de projetos, programas ou ações curricularizadas, de natureza metodológica, teórico e/ou teórico prática, que visem a contribuir e ampliar o conjunto de conhecimentos, desenvolvimento de produtos, processos ou serviços aplicáveis, bem como contribuir para a produção e divulgação de inovação.”

Para tanto, a pesquisa, articulada ao ensino, fornece conhecimentos, problemas de investigação e espaços para programas, projetos e cursos de extensão e deve contribuir para o aprimoramento das ações do ensino, como também ampliar as possibilidades de apropriação dos conhecimentos, não se distanciando da realidade, mas problematizando-a e propondo sua ressignificação. Desta forma, o curso prevê pesquisas e a proposição de projetos que possam articular, de modo interdisciplinar: investigação, apropriação do conhecimento e intervenção social.

As ações de pesquisa, que visam à formação científica, contam com a participação do colegiado em projetos de pesquisa institucionais, estimulando a participação ativa do estudante e o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade. Tais ações contam com o apoio da Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (CDPI) e da Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Extensão (DRPE).

As atividades de pesquisa realizadas pelo estudante podem, mediante comprovação, ser contabilizadas dentro da carga horária complementar obrigatória prevista neste projeto pedagógico.

7.8 Extensão

De acordo com a Resolução Nº 42 RIFB/IFB, de 18 de dezembro de 2020, entende-se por extensão o processo interdisciplinar, educativo, político, social, científico, esportivo, artístico, cultural, tecnológico, que articule ensino e pesquisa de forma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

indissociável e viabilize a relação transformadora entre o IFB e outros setores da sociedade, assegurando a interação dialógica entre saberes acadêmico e popular, promovendo a participação efetiva da comunidade, a transformação social e o desenvolvimento local e regional. O documento também menciona que as ações de extensão devem considerar a inclusão social e a promoção do desenvolvimento regional sustentável como tarefas centrais a serem cumpridas, atentando para a diversidade cultural e a defesa do meio ambiente e devem estar baseadas em uma análise fundamentada nas necessidades e interesses da comunidade em que cada *campus* se encontra inserido e articuladas com a vocação e a qualificação acadêmicas dos docentes, discentes e técnicos-administrativos envolvidos.

As atividades de extensão do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais também seguem a Resolução Nº 15, de 22 de julho de 2022, que traz em seu Art. 2º:

Esta resolução normatiza e estabelece os procedimentos administrativos para que se proceda a curricularização das ações de extensão nos cursos de Graduação do Instituto Federal de Brasília - IFB.

§ 1º Entende-se por curricularização das ações de extensão a inserção obrigatória da formação extensionista do estudante nos cursos de graduação.

§ 2º A curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação do IFB visa a alocar a experiência extensionista como elemento formativo e contribuir para que o estudante seja protagonista de sua formação.

As ações de extensão, que permeiam a formação do aluno do TPG, estão inseridas como disciplinas obrigatórias específicas de extensão na matriz curricular do curso, que dedicam toda a carga horária de um período letivo à realização de atividades de extensão, incluindo o planejamento, a execução e o acompanhamento das respectivas atividades e sua aplicação prática junto à comunidade externa, como também a avaliação dessas ações. São elas:

- **Atividades de Extensão I** (2º semestre) - 80h (hora-relógio)
- **Atividades de Extensão II** (3º semestre) - 80h (hora-relógio)
- **Atividades de Extensão III** (4º semestre) - 60h (hora-relógio)

Desta forma, ficam assegurados 11,79% da carga horária total do curso dedicadas à curricularização da extensão.

Conforme estabelece o Art. 15 da Resolução Nº 15/2022, o estudante regularmente matriculado nos cursos de graduação deve participar como membro executor das ações de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

extensão curricularizadas realizadas no âmbito do IFB, desde que atenda aos requisitos especificados nas Normas Gerais e Diretrizes Conceituais para as Ações de Extensão, nesta resolução e, se for o caso, nos editais pertinentes. Além disso, deve ser garantida a participação ativa na organização e na execução das atividades previstas à comunidade externa de forma a promover o protagonismo estudantil e a sua interação com a comunidade e os contextos locais.

Para que o discente tenha a carga horária de extensão integralizada é necessário que obtenha aprovação nas disciplinas específicas de extensão previstas na matriz curricular, o que deve ser comprovado por meio do registro de frequência e notas no diário de classe. As atividades de extensão não contempladas nas Componentes Curriculares Específicas de Extensão (CCEE), também podem, mediante comprovação, ser contabilizadas dentro da carga horária complementar obrigatória prevista neste projeto pedagógico.

A responsabilidade pela orientação, acompanhamento e avaliação da participação do estudante nas componentes curriculares de extensão é do(s) docente(s) responsável(is) por ministrar o(s) respectivo(s) componente(s) curricular(es).

O estudante também pode participar, com a supervisão de professores e técnicos administrativos da Instituição, de ações de extensão fomentadas pela Pró-Reitoria de Extensão (PREX), dentre elas: Programas, Projetos, Cursos e Eventos de Extensão. Essas ações são divulgadas e regulamentadas por editais internos da PREX e contam com o apoio da estrutura administrativa do *campus* como a Coordenação de Extensão (CDEX) e Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Extensão (DRPE).

7.9 Atividades Complementares

As Atividades Acadêmico-Científico-Culturais têm como objetivo enriquecer o processo de ensino aprendizagem ampliando a área de conhecimento na teoria e na prática com situações que vão além da sala de aula. A interação entre ensino, pesquisa e extensão possibilita o desenvolvimento de ações empreendedoras e inovadoras permitindo que o aluno realize cursos de capacitação para uma complementação à formação profissional e social.

Tais atividades podem favorecer o relacionamento entre os diferentes grupos existentes na instituição, propiciando a interdisciplinaridade no currículo durante os semestres. O envolvimento em atividades como pesquisa, ensino e extensão estimula práticas independentes do aluno promovendo uma autonomia intelectual e profissional do corpo discente. O reconhecimento de conhecimentos, competências e habilidades fora do ambiente de sala de aula é uma característica julgada importante para a área de formação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

do estudante. Além disso, as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais podem fortalecer a articulação entre a teoria e prática promovendo a participação do aluno em atividades de extensão.

Atividades como seminários, apresentações, exposição em eventos científicos, produções coletivas, visitas, ações de caráter técnico cultural, comunitário e científico, ensino dirigido, relatórios de pesquisa e outras atividades são modalidades desse processo formativo. Assim, conforme diretrizes definidas e praticadas pelo IFB, as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais têm, portanto, a finalidade de enriquecer o processo de aprendizagem.

No Curso Tecnólogo em Processos Gerenciais, as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais envolvem atividades de complementação ao ensino, pesquisa e extensão (Quadro 2). Tais atividades podem ser programadas, planejadas, organizadas e realizadas tanto pelo IFB Campus Brasília como por outras instituições públicas ou privadas, de maneira a oferecer ao aluno a oportunidade de complementação de seus conhecimentos e desenvolvimento de habilidades técnicas durante sua formação. As atividades devem ser computadas de maneira a respeitar a matriz de carga horária do curso, que estabelece um mínimo de 225 horas.

Todas as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais devem ser comprovadas por meio de cópia dos certificados de participação autenticados, programação do evento e folders. Além desses documentos, o aluno deve apresentar uma Ficha de Registro da Atividade devidamente preenchida (ver Apêndice I deste PPC), com a assinatura do professor responsável pela atividade e pelo coordenador do curso.

Em caso de atividade não orientada por um docente, a Ficha de Registro de Atividade pode ser assinada pelo coordenador do curso. Após a entrega dos documentos, o coordenador do curso ou outro professor por ele designado, por meio do material apresentado pelo discente, avalia se a atividade foi ou não cumprida.

Quadro 2: Lista de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais e carga horária correspondente

Atividades	Descrição	Objetivo	CH (cada conjunto de atividades)
	Monitoria realizada pelos discentes em componentes curriculares do CST	Fortalecer e repassar conhecimentos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Programas de Monitoria	em Processos Gerenciais ou de outros Cursos Superiores, reconhecidos pelo MEC, do Eixo Gestão e Negócios.	juntos aos demais alunos.	80h
Atividades ligadas à pesquisa	Atividades de Iniciação Científica (IC) ou participação em grupo de pesquisa.	Complementar os conhecimentos e habilidades para a prática da pesquisa.	80h
Participação em defesas de TCC	Participação em defesas para conclusão de etapas como TCC para o ensino técnico, TCC para graduação ou defesas de pós-graduação.	Adquirir conhecimentos que poderão ser utilizados em seus trabalhos.	30h
Participação em eventos	Participação em feiras, seminários, congressos e eventos da Área de Gestão.	Complementar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso e aproximar-se do setor produtivo.	40h
Cursos e minicursos	Participação em minicursos, cursos e/ou projetos de extensão oferecidos pelo IFB e/ou outras instituições públicas e privadas.	Complementar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso e aproximar-se do setor produtivo.	40h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Cursos de capacitação	Participação em cursos de capacitação relacionados com a área específica do curso.	Complementar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso.	60h
Cursos de Línguas	Realização de cursos de línguas	Aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos no curso	60h
Atividades Práticas ligadas à extensão	Desenvolvimento e participação em oficinas e outras atividades culturais.	Aproximar-se da comunidade e disseminar o conhecimento.	20h
Visitas	Visitas técnicas em indústrias, empresas, cooperativas e demais agentes produtivos.	Complementar os conhecimentos práticos adquiridos ao longo do curso.	30h
Exposição de trabalho	Participação ou exposição de trabalhos em eventos, conferências, palestras etc.	Desenvolver no aluno a capacidade de explanação e defesa de ideias e propostas.	40h
Publicações em eventos	Publicação de resumos ou textos completos em eventos relacionados com a área específica do curso.	Estimular a leitura e escrita como formas de manifestação.	40h
Oficinas práticas	Disseminação do conhecimento teórico, técnico e prático junto à comunidade em geral.	Aproximar-se da comunidade e disseminar o conhecimento.	60h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Atividades voluntárias	Participação em Atividades Voluntárias relacionadas com a área específica do curso.	Aproximar-se da comunidade e disseminar o conhecimento.	80h
Atividades junto à comunidade	Atividades esportivas, artísticas, culturais, sociais, humanistas e representação acadêmica e/ou campanhas beneficentes.	Aproximar-se da comunidade e disseminar o conhecimento.	30h
Disciplinas realizadas em cursos superiores no período de matrícula do Tecnólogo em Processos Gerenciais, e, não aproveitadas	Realização de componentes curriculares em outros cursos superiores do IFB, bem como em outras instituições de ensino superior.	Desenvolver e ampliar conhecimentos.	80h
Desenvolvimento de Novas Tecnologias	Desenvolvimento de sistemas computacionais no formato de páginas <i>web</i> , aplicativos para dispositivos móveis, etc, bem como aqueles voltados à própria gestão.	Aplicar os conhecimentos adquiridos, inclusive os computacionais.	40h
Outras	Demais atividades ligadas ao ensino, pesquisa ou extensão.	Desenvolver conhecimentos, habilidades ou atitudes.	A definir



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

7.10 Metodologia para as Atividades a Distância

As atividades desenvolvidas na modalidade a distância dentro das componentes curriculares do curso são regulamentadas por diversas normativas. A Portaria Nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019 do Ministério da Educação, estabelece que as Instituições de Ensino Superior (IES) têm a prerrogativa de incorporar até 40% da carga horária total do curso na modalidade de Educação a Distância (EaD), conforme a organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais. Adicionalmente, a Resolução Nº 32/2019 - RIFB/IFB do Instituto Federal de Brasília (IFB) aprova as diretrizes específicas para a Educação a Distância no âmbito da instituição. Esta resolução complementa as disposições da Portaria Ministerial, proporcionando direcionamentos mais específicos para a implementação e gestão das atividades EaD no IFB. Além disso, a Nota Técnica 2/2022/RIFB aborda aspectos relacionados à organização acadêmica e pedagógica da oferta do percentual a distância nos cursos presenciais do IFB. Ela oferece orientações adicionais sobre como os cursos presenciais podem integrar componentes a distância de forma eficaz, garantindo qualidade e efetividade no processo de ensino-aprendizagem. Nos Planos de Ensino das disciplinas desenvolvidas na modalidade de Ensino a Distância também devem estar detalhados os conteúdos, metodologias e formas de avaliação adotadas. Essas informações devem ser divulgadas aos estudantes no início do período letivo, assegurando transparência e clareza quanto ao desenvolvimento do curso.

As atividades realizadas na modalidade de Ensino a Distância devem acontecer com suporte de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com a mediação de docentes. A escolha do AVA utilizado deve priorizar ambientes virtuais institucionalizados e recomendados pela Diretoria de Educação a Distância do IFB, que atualmente é recomendada a utilização do Nead (<https://nead.ifb.edu.br/>). Os encontros remotos síncronos, devem acontecer com ferramentas de videoconferência também institucionalizadas, como o Google Meet e a Conferência WEB pela RNP no MOODLE: <https://drive.google.com/file/d/1n9G4eK75QiZR8TQQ2bjXaaheVWfGjOjq/view>. Destaca-se que a RNP é uma ferramenta para sala de aula, pois utiliza o Conferência Web Serviço em nuvem, que combina vídeo e áudio para a criação de salas virtuais e que tem como vantagens: ser integrada ao Ambiente Virtual de Aprendizagem do IFB, o Nead; interação instantânea e colaborativa; gravação das aulas. Mais informações poderão ser encontradas no seguinte endereço: <https://ajuda.rnp.br/conferenciaweb/manuais-de-uso-do-servico/manual-do-usuario/lti-aula-moodle/lti-vantagens>.

Se necessário, é permitido utilizar ferramentas similares, como o *Skype*, *Zoom*, *Teams*, entre outras. As atividades realizadas na modalidade a distância em componentes curriculares do curso devem ter como objetivo ampliar a interação entre os envolvidos no ato educativo e contribuir para o alcance dos objetivos pedagógicos e acadêmicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

8. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E PROFICIÊNCIA

8.1 - Aproveitamento de Estudos

Em observância à Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, é permitido o aproveitamento de estudos, desde que as componentes curriculares cursadas e concluídas tenham sido realizadas em cursos reconhecidos e em instituições de ensino superior credenciadas pelo Ministério da Educação.

De acordo com a Resolução Nº 19/2022 – CS/IFB que versa sobre a Organização Didático Pedagógica dos Cursos de Graduação do Instituto Federal de Brasília – IFB (ODP), a Instituição poderá promover o aproveitamento de estudos de componentes curriculares previstas no calendário acadêmico com critérios regulamentados pela Resolução.

8.2 - Exame de Proficiência

Considera-se proficiência o exame realizado para o reconhecimento de saberes e abreviação de estudos. De acordo com a ODP, "considera-se proficiência um exame realizado para o estudante demonstrar o nível de sua habilidade em componentes curriculares relacionados a linguagens, isto é, língua estrangeira, Libras ou linguagem computacional."

Os trâmites para o Exame de Proficiência são regulamentados pela Resolução Nº 19/2022 – CS/IFB.

8.3 - Reconhecimento de saberes

O exame de reconhecimento de saberes está amparado nos Art. 41 e 47, § 2º, da LDB, de acordo com a Resolução Nº 19/2022 – CS/IFB, "os *campi* deverão instituir o exame de reconhecimento de saberes com o objetivo de abreviação de estudos visando à integralização dos componentes curriculares constantes das matrizes curriculares dos cursos de graduação do IFB."

Os trâmites para o Exame Reconhecimento de saberes são regulamentados pela Resolução Nº 19/2022 – CS/IFB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

9. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO GLOBAL DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A APRENDIZAGEM

9.1 Critérios e procedimentos de avaliação

De acordo com Diretrizes de Avaliação do IFB (2019), a avaliação para aprendizagem deve cumprir uma função pedagógica que prioriza a qualidade, realizando intervenções ao longo de todo o processo de ensino e aprendizagem. Assim, as avaliações devem ser, sobretudo, instrumentos para a promoção e orientação daquilo que ainda não foi aprendido, subsidiando decisões das ações pedagógicas e a construção dos melhores resultados para o estudante.

A avaliação deve ser contínua, sistemática e cumulativa, com predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Segundo a Resolução Nº 19/2022 – CS/IFB, “cada componente curricular, com exceção do TCC, do(s) componente(s) curricular(es) específico(s) de extensão e do estágio obrigatório, serão adotadas, no mínimo, três avaliações” com diferentes formas e instrumentos, tendo como objetivo promover o hábito da pesquisa, da reflexão, da criatividade e aplicação do conhecimento em situações variadas, bem como ao alcance da tomada de consciência acerca do desenvolvimento de seu processo formativo, conforme o inciso IV.

Ainda de acordo com a resolução, nos cursos de graduação do IFB, é considerado aprovado no componente curricular e ao final do curso, o estudante que obtiver a média igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no total das aulas dadas de cada componente curricular, no semestre.

As estratégias de avaliação do presente Curso devem ser apresentadas ao estudante no início de cada módulo, por cada docente, por meio da publicização do plano de ensino, observando-se as disposições constantes na Resolução supracitada ou equivalente que venha a substituí-la, no presente projeto de curso e na legislação vigente.

Caso haja impedimento de frequência às aulas, o estudante pode solicitar o regime domiciliar, que é um processo que permite ao aluno a equivalência de estudos, através do direito de realizar atividades acadêmicas em seu domicílio, em consonância com o Decreto-Lei Nº 1.044/1969 e Lei Nº 6.202/1975 que versa sobre o tratamento excepcional para o discente portador de enfermidades, bem como, à aluna gestante. Estes fazem jus a exercícios domiciliares com acompanhamento institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Vale ressaltar que, de acordo com a ODP, “Não será concedido Regime Domiciliar para componentes curriculares predominantemente práticos e em estágios cujas atividades curriculares práticas requeiram acompanhamento individual do docente e presença física do estudante em ambiente próprio para a execução das atividades”.

Ao estudante com dificuldades de aprendizagem é oferecido horário de atendimento individualizado com os docentes de cada componente curricular, recuperação paralela com vistas ao redimensionamento do trabalho educativo na perspectiva da melhoria do processo de ensino-aprendizagem, bem como suporte pedagógico prestado pela Coordenação Pedagógica.

9.1.1 Avaliação de discente com Necessidades Específicas

De acordo com os Decretos Nº 3.298/1999 e Nº 5.296/2004 a avaliação do estudante com Necessidades Educacionais Específicas, deverá ser adaptada com critérios diferenciados. Além disso, é permitido ao aluno solicitar previamente apoio necessário para realização das avaliações, inclusive tempo adicional para realização e entrega de instrumentos avaliativos, de acordo com as necessidades específicas.

No Curso Tecnólogo em Processos Gerenciais em atendimento às legislações e a fim de realizar os processos e procedimentos inclusivos do estudante com necessidades educacionais específicas as avaliações são estabelecidas por mútuo acordo entre o docente e o estudante, e, se necessário, com o apoio do Napne.

9.2 - Recuperação

A recuperação é o comprometimento da Instituição com o estudante, criando novas oportunidades para que ele aprenda conhecimentos que não foram assimilados.

Nesse sentido, ao estudante que não atinja 60% da pontuação no componente a cada etapa podem ser oferecidos estudos de recuperação, preferencialmente paralelos e contínuos durante o período letivo. A proposta de recuperação pode ser planejada e apresentada pelo docente ao aluno, no início de cada período letivo, observando-se os critérios estabelecidos nesta Resolução e no presente projeto do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

10 INFRAESTRUTURA: INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS E BIBLIOTECA

10.1 . Biblioteca

A Biblioteca do IFB Campus Brasília atua de modo integrado com a rede de bibliotecas do Instituto Federal de Brasília - IFB, conforme normas estabelecidas no Regulamento do Sistema de Bibliotecas do Instituto Federal de Brasília (SiBIFB), aprovado pela Resolução N° 10/2014-CS/IFB, atualizado pela Resolução N° 30/2021-RIFB/IFBRASÍLIA.

Em 2011, a Biblioteca entrou em funcionamento com a missão de prestar suporte informacional às atividades educacionais, científicas, tecnológicas e culturais desenvolvidas no âmbito do IFB Campus Brasília. Em dezembro de 2017, foi inaugurado o atual espaço que ocupa uma área de 2.918,74m² e comporta confortavelmente 500 usuários de forma simultânea.

Para familiarizar a comunidade acadêmica com a estrutura física, acervos, funcionamento, produtos e serviços prestados, criou-se o Guia da Biblioteca que está disponível no *site* do sistema de bibliotecas do IFB, www.siabi.ifb.edu.br, e no portal da biblioteca do IFB Campus Brasília.

10.2 Acervo Físico e Digital

A Biblioteca do IFB Campus Brasília dispõe de um vasto acervo físico e digital para atender a comunidade acadêmica. Atualmente, possui o maior acervo físico do Sistema de Bibliotecas do IFB, com mais de 25 mil materiais informacionais nas áreas de eventos, dança, artes, gestão e negócios, administração, informática, direito e economia, compostos por literaturas nacional e estrangeira, dicionários, multimeios, trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses e periódicos. A pesquisa dos títulos que compõem o acervo físico pode ser feita no catálogo *on-line* disponível no portal www.siabi.ifb.edu.br.

Como parte do acervo digital, a Biblioteca Brasília disponibiliza acesso a mais de 15 mil livros eletrônicos por meio da Biblioteca Virtual da Pearson (BV) que reúne mais de 30 editoras parceiras, em diferentes áreas do conhecimento. O conteúdo digital da Biblioteca Virtual está disponível para os alunos, docentes e técnicos do IFB Campus Brasília. Também está disponível acesso a plataforma Minha Biblioteca que reúne mais de 12 mil livros eletrônicos das maiores editoras acadêmicas. O acesso à Minha Biblioteca é liberado exclusivamente para alunos dos cursos superiores, pós-graduação e docentes do IFB. Os tutoriais para acesso aos acervos virtuais dos *e-books* contratados estão disponíveis no *site* da biblioteca.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O acervo digital do Campus Brasília conta ainda com a Biblioteca Digital de Trabalhos de Conclusão de Curso que disponibiliza acesso aberto à produção acadêmica dos estudantes do IFB Campus Brasília. Na plataforma é possível acessar monografias, dissertações, artigos acadêmicos e produtos educacionais. O conteúdo completo está disponível para consulta e *download* em PDF. A Biblioteca Digital de Trabalhos Acadêmicos está disponível em: <https://bdtcbra.omeka.net/>.

Além disso, é disponibilizada assinatura do Portal de Periódicos Capes que reúne um acervo de mais de 45 mil títulos em texto completo, 130 bases referenciais, 12 bases de patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual, por meio de equipamentos/dispositivos conectados à *internet* pelos IPs do Instituto, bem como de qualquer lugar e horário através da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe). O IFB dispõe ainda da assinatura da Target GEDWeb que trata-se de base de dados de normas técnicas e documentos regulatórios do Brasil, como: normas da ABNT NBR/NM, normas internacionais e estrangeiras. O acesso à plataforma deve ser realizado, conforme tutorial disponível no *site* da biblioteca.

10.2.1 Crescimento do Acervo Físico

A biblioteca conta com mais de 6.975 (seis mil, novecentos e setenta e cinco) títulos registrados no sistema Siabi, o que totaliza 25.351 (vinte e cinco mil, trezentos e cinquenta e um) exemplares, como mostra o quadro abaixo.

ACERVO FÍSICO TOTAL DA BIBLIOTECA POR TIPO DE MATERIAL (05/2023) ¹		
Tipo de material	Títulos	Exemplares
Livro	6.269	24.020
Monografia	287	334
Folheto	36	63
CD-ROM	100	343



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

DVD	188	237
Referência	50	88
Periódico	11	160
Coleção Especial	3	4
Tese	18	19
Objeto Tridimensional	6	10
Mapa	3	12
Outros	4	61

¹Data de extração dos dados do Siabi: 23 de maio de 2023.

No quadro a seguir é possível acompanhar o crescimento do acervo da biblioteca por área do conhecimento e ano. Portanto, é necessário enfatizar que a atualização e ampliação sustentável do acervo é uma meta constante a fim de proporcionar diversidade e pluralidade de fontes informacionais para formação profissional dos alunos.

Crescimento do acervo da Biblioteca												
Áreas do Conhecimento	Quantidade de Exemplares											
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL
Ciências exatas e da terra	1105	1345	719	212	51	1710	295	72	0	10	0	4378



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Engenharias	1320	1857	408	168	106	614	95	42	1	26	0	3537
Ciências Sociais Aplicadas	1989	2933	608	344	150	952	287	259	5	45	11	5939
Ciências Humanas	647	1083	279	72	69	310	118	98	0	25	1	2133
Linguística, Letras e Artes	2130	2445	795	726	266	900	604	307	1	206	45	6213
Outros (sem enquadramento)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3151
Total	7191	9663	2809	1522	642	4486	1399	778	7	312	57	25.351

Observações:

¹Na base Siabi temos um número de 3151 títulos que não estão vinculados a nenhuma área do conhecimento, por isso a diferença entre o total de itens por área do conhecimento e o total de itens catalogados na base do sistema.

²Data de extração dos dados do Siabi: 23 de maio de 2023.

10.3 Produtos e Serviços Ofertados

Os serviços e produtos da Biblioteca Brasília são disponibilizados de forma presencial, virtual e híbrida. Dentre os principais serviços ofertados à comunidade acadêmica, temos:

- Acesso e orientação às bibliotecas virtuais;
- Auxílio à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Acesso à *wireless*;
- Biblioteca das coisas que consiste no empréstimo de tablet, jogos, fones, entre outros;
- Boletim informativo;
- Consulta *on-line* ao acervo físico;
- Computadores para pesquisa e estudo (23 máquinas);
- Elaboração de ficha catalográfica;
- Empréstimo domiciliar de materiais;
- Levantamento bibliográfico;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- Orientação na localização de livros e informações;
- Orientação para pesquisa em bases de dados;
- Programa de capacitação de usuários com oferta de treinamentos;
- Reserva e renovação de materiais;
- Salas para estudo em grupo (5 (cinco) salas, cada uma com capacidade para 8 (oito) pessoas);
- Visitas guiadas.

Para solicitar os serviços com atendimento virtual é necessário preencher o Formulário de Requerimento de Serviços da Biblioteca do Campus Brasília, disponível no *site* da biblioteca, www.siabi.ifb.edu.br.

10.4 Acessibilidade

A Biblioteca do IFB Campus Brasília dispõe de recursos e tecnologias assistivas, para viabilizar o acesso às fontes de informação e pesquisa, assim como possui uma infraestrutura física adaptada, conforme normas de acessibilidade, a saber:

- Livros eletrônicos com recursos de: leitura de texto em voz; opções de contraste da tela; e aumentar ou diminuir o tamanho da fonte;
- Computadores para pesquisa e estudo adaptados com *softwares* leitores (DOSVOX e NVDA);
- *Mouses* adaptados;
- *Scanner* de voz que permite converter livros do acervo físico em áudio;
- Balcões de atendimento rebaixados;
- Banheiros adaptados;
- Elevador com teclas de sinalização tátil;
- Espaçamento mínimo de 120cm entre as estantes;
- Mesas e terminais de consulta com fácil acesso;
- Sinalização tátil no piso e escadas.

10.5 Infraestrutura

O prédio da biblioteca abrange uma área de quase 3.000m, sendo distribuída em três pavimentos, a saber:

Térreo - nível de ruído normal

- Acervos (Classes de 0 a 3);
- Balcão de atendimento ao usuário;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- Sala destinada à comunidade externa;
- Mesas para estudo individual e em grupo;
- *Lounges* de leitura e espaço para jogos;
- Computadores para pesquisas acadêmicas;
- Terminal para consulta ao acervo;
- Espaço para eventos (museu): reserva por meio do Suap e disponível para a realização de eventos estudantil, acadêmico, Técnico-científico e cultural;
- Sala de aquisição.

1º andar - nível de ruído moderado

- Acervos (Classes de 5 e 6);
- Laboratório Digital;
- Cabines de estudo individual
- Mesas para estudo individual e em grupo;
- Sanitários

2º andar - nível de ruído baixo

- Acervos (Classes de 7a 9);
- Referência (dicionários e enciclopédias);
- TCCs;
- Mídias (Cds e DVDs);
- Terminal para consulta ao acervo;
- Cabines de estudo individual
- Mesas para estudo individual e em grupo;
- Sala da Coordenação.

10.6 Recursos Tecnológicos

- Ambiente com internet wireless;
- Computadores para estudo e pesquisa;
- Laboratório digital;
- Sistema de gestão e controle de acervo com tecnologia RFID (Identificação por Radiofrequência);
- Sistema antifurto;
- Sistema de monitoramento.

10.7 Canais de Comunicação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Site do SiBIFB: <http://siabi.ifb.edu.br/>

Site da biblioteca: <https://www.bibliotecabrasiliaifb.tk/>

E-mail: bibliotecabrasilia@ifb.edu.br

Rede social: [@bibliotecabrasilia.ifb](#)

Telefone: 2193-8075



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

11. CORPO TÉCNICO E DOCENTE

11.1 Coordenação do curso

Como instância executiva das ações do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais há a Coordenação de Curso, dirigida por um coordenador que é responsável pelo planejamento didático-pedagógico e pela supervisão da aplicação do Plano de Ensino e das atividades pedagógicas de cada componente curricular. Além disso, de acordo com a Resolução N° 6/2015 - CS/IFB, o coordenador será responsável pela gestão executiva de todas as ações do colegiado do curso. O coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais é eleito pelo voto direto e secreto, sendo hierarquicamente vinculado ao Coordenador-Geral de Ensino do *campus*.

O Coordenador do Curso deve ter formação acadêmica compatível com a área, titulação mínima de especialista, regime de trabalho Dedicção Exclusiva, com jornada de trabalho de 40h semanal. As atribuições e o funcionamento da Coordenação de Curso estão previstas na Resolução N° 6/2015 - CS/IFB.

11.2 Previsão de distribuição de docentes por componentes curriculares

A distribuição dos componentes curriculares para os professores se baseará na formação e experiência profissional de cada docente. O Quadro 3 apresenta uma perspectiva de disposição de docentes para cada componente curricular.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

11.3 Corpo técnico e docente

Quadro 3 – Previsão de Distribuição Docentes por Componentes Curriculares

Corpo Docente que Atuará no Curso						
Nome	Área	Titulação	Componente(s) que ministrará no curso	Regime de Trabalho (horas semanal)	Dedicação Exclusiva	Currículo Lattes
Alexandre Laval Silva	GN/ Administração	Doutorado	Gestão de Processos I Gestão de Processos II Empreendedorismo Gestão Estratégica Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/3784859529909150
Alexandre Souto Ferraz	GN/ Administração	Mestrado	Gestão de Processos I Gestão de Processos II Gestão de Serviços Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/7064958522649528



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Bibiani Borges Dias	GN/ Contabilidade	Mestrado	Fundamentos de Contabilidade Gestão de Custos e Formação de Preços Fundamentos de Contabilidade Tributária Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/0530865467462954
Bruno Alexandre Braga	GN/ Administração	Doutorado	Fundamentos de Administração Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional Empreendedorismo Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/1648547863364142
Bruno da Rocha Braga	GN/ Administração	Doutorado	Gestão de Processos I Gestão de Processos II Atividades de Extensão I, II e III	20h	Não	http://lattes.cnpq.br/8466049398342611



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

			Tópicos Especiais I, II e III			
Carlos Ferreira Wanderley	GN/ Administração	Doutorado	Fundamentos de Administração Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional Métodos e Técnicas de Pesquisa Gestão de Projetos Empreendedorismo Trabalho de Conclusão de Curso Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/0328005495416155
Caroline Maria Costa Barros	GN/Direito	Mestrado	Direito do Trabalho Direito do consumidor e empresarial Direito do Consumidor e Empresarial Direitos Humanos Atividades de Extensão I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/4172024828184067



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

			Tópicos Especiais I, II e III			
Cleide Lemes da Silva Cruz	CAFE	Doutorado	Leitura e Produção de Textos Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/7168059119275399
Denise Gomes de Moura	GN/ Administração	Doutorado	Comunicação Organizacional Métodos e Técnicas de Pesquisa Trabalho de Conclusão de Curso Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/8247574647416685
Diene Ellen Tavares Silva	CAFE	Mestrado	Fundamentos de Ciências Sociais Relações Étnico Raciais Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/6471334506197589



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Eduardo Dias Leite	GN/ Administração	Doutorado	Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/21105117170216 <u>27</u>
Euller de Sá Barros	GN/ Administração	Mestrado	Gestão de Produção e Logística Gestão de Serviços Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/3188698438308 <u>249</u>
Fábio Nogueira Carlucci	GN/Economia	Doutorado	Matemática Financeira Estatística Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Não	http://lattes.cnpq.br/2216751397345 <u>290</u>
Fernando Wagner Brito Hortencio Filho	Informática	Mestrado	Informática Aplicada Atividades de Extensão I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/4237223500698 <u>632</u>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

			Tópicos Especiais I, II e III			
Flávia Furtado Rainha Silveira	GN/ Administração	Doutorado	Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional Comunicação Organizacional Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/2439249743856655
Francisco de Assis Povoas Pereira	GN/ Administração	Doutorado	Responsabilidade Social Corporativa Trabalho de Conclusão de Curso Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/2770334244926489
Hellen Cristina Cavalcante Amorim	GN/ Administração	Doutorado	Responsabilidade Social Corporativa Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/7246611357176165



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Izabela Paranaíba Calegari	GN/ Contabilidade	Mestrado	Fundamentos de Contabilidade Gestão de Custos e Formação de Preços Fundamentos de Contabilidade Tributária Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/8806688291562241
James Batista Figueiredo	Informática	Mestrado	Informática Aplicada Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	20h	Não	http://lattes.cnpq.br/0829351822153809
Jaqueline Thomazine Brocchi	GN/Economia	Doutorado	Fundamentos de Economia Economia Brasileira Gestão Financeira Economia Comportamental Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/9927719922582310



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Joana d'Arc Cruz Ferreira Lima	CAFE	Mestrado	Leitura e Produção de Textos Comunicação Organizacional Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/8427913694974191
José Wagner Marques Raulino	GN/ Contabilidade	Mestrado	Fundamentos de Contabilidade Gestão de Custos e Formação de Preços Fundamentos de Contabilidade Tributária Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/7320266093004732
Josué de Sousa Mendes	CAFE	Doutorado	Leitura e Produção de Textos Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/2277069650842877



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Juliana Quirino Silva Alcântara	GN/Direito	Mestrado	Direito do Trabalho Direito do consumidor e empresarial Direito do Consumidor e Empresarial Direitos Humanos Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/7425770462826367
Katia Guimarães Sousa Palomo	GN/ Administração	Doutorado	Fundamentos de Marketing Empreendedorismo Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/1624087841228368
Luciano Pereira da Silva	GN/Economia	Doutorado	Fundamentos de Economia Economia Brasileira Gestão Financeira Economia Comportamental Atividades de Extensão I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/3220795361780892



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

			Tópicos Especiais I, II e III			
Lusifátima Maria Gadelha de Oliveira	GN/ Administração	Mestrado	Fundamentos de Administração Fundamentos de Marketing Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/3255048615143056
Marcela Ferreira Oliveira	GN/ Administração	Mestrado	Fundamentos de Administração Fundamentos de Marketing Empreendedorismo Relações Étnico Raciais Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/2072329776355772



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Marcos Júnior de Moura Paula	GN/ Administração	Mestrado	Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional Governança Corporativa Análise Crítica das Práticas Organizacionais Relações Étnico Raciais Propriedade intelectual e inovação Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/5774366192003490
Marcus José da Cruz Palomo	GN/Direito	Mestrado	Direito do Trabalho Direito do consumidor e empresarial Direito do Consumidor e Empresarial Direitos Humanos Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/2154650352947061



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Maria Marclane Bezerra Vieira	GN/ Contabilidade	Mestrado	Fundamentos de Contabilidade Gestão de Custos e Formação de Preços Fundamentos de Contabilidade Tributária Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/7823606832806517
Mariana Carolina Barbosa Rego	GN/ Administração	Doutorado	Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional Métodos e Técnicas de Pesquisa Trabalho de Conclusão de Curso Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/1525030197427442



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nancy da Luz Davidis	GN/ Administração	Mestrado	Governança Corporativa	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/4831605689448077
Nathalia de Melo Santos	GN/ Administração	Doutorado	Gestão de Processos I Gestão de Processos II Gestão de Produção e Logística Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/9534873912200166
Neli Terezinha da Silva	GN/ Administração	Mestrado	Fundamentos de Administração Gestão de Projetos Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/6669702310452355



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Philippe Tshimanga Kabutakapua	GN/Economia	Doutorado	Fundamentos de Economia Economia Brasileira Gestão Financeira Economia Comportamental Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/7492994887082333
Priscila Ramos de Moraes Rego Agnello	GN/Direito	Mestrado	Direito do Trabalho Direito do consumidor e empresarial Direito do Consumidor e Empresarial Direitos Humanos Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/8575410891653493



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Rafael Marcos Costa Pimentel	GN/Direito	Mestrado	Direito do Trabalho Direito do consumidor e empresarial Direito do Consumidor e Empresarial Direitos Humanos Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	20h	Não	http://lattes.cnpq.br/2629589611729126
Renata Cristina Fonsêca de Rezende	CAFE	Mestrado	Libras Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/4504571261175534



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Richard Wilson Borrozine de Siqueira	GN/Economia	Doutorado	Fundamentos de Economia Economia Brasileira Gestão Financeira Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/4367311038367240
Thiago Williams Siqueira Ramos	GN/Economia	Doutorado	Matemática Financeira Atividades de Extensão I, II e III Tópicos Especiais I, II e III	40h	Sim	http://lattes.cnpq.br/2766107965173916



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Quadro 4 – Servidores técnico-administrativos

SERVIDOR	CARGO EMPREGO	JORNADA TRABALHO (horas semanal)	SETOR EXERCÍCIO	TITULAÇÃO
Adriana Martins Reis	Auxiliar de Biblioteca (PCIFE) - 701409	40h	CGBB	Especialização nível superior
Ailton Ferreira de Medeiros Junior	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CDTI	Graduação (nível superior completo)
Alberth Sant Ana Costa Da Silva	Bibliotecário-Documentalista (PCIFE) - 701010	40h	CGBB	Mestrado
Aldi Cantinho	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CDTI	Graduação (nível superior completo)
Ana Roberta Crisóstomo de Moraes	Assistente de Aluno (PCIFE) - 701403	40h	CGAE	Mestrado
Andreia e Silva Soares	Técnico em Assuntos Educacionais (PCIFE) - 701079	40h	CGEN	Especialização nível superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Beatriz Rodrigues Diniz	Assistente Social (PCIFE) - 701006	40h	CGAE	Mestrado
Carolina Ribeiro de Souza	Assistente de Aluno (PCIFE) - 701403	40h	CGAE	Graduação (nível superior completo)
Daniel Sousa de Castro	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CDTI	Técnico (nível médio completo)
Cassia de Sousa Carvalho	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais (PCIFE) - 701266	40h	CINC	Especialização nível superior
Daniele Candido de Souza	Assistente de Aluno (PCIFE) - 701403	40h	CGAE	Graduação (nível superior completo)
Davi Lucas Macedo Neves Cruz	Técnico em Assuntos Educacionais (PCIFE) - 701079	40h	CGRA	Mestrado
Diana Angelica Carvalho de Sousa	Técnico em Assuntos Educacionais (PCIFE) - 701079	40h	CGEN	Especialização nível superior
Diego Henrique Galheno Marques	Técnico em Assuntos Educacionais (PCIFE) - 701079	40h	CGEN	Especialização nível superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Gisele Rodrigues Alvarenga	Assistente em Administração (PCIFE) - 701200	40h	CGRA	Graduação (nível superior completo)
Gizelli Feldhaus da Costa Araújo	Administrador (PCIFE) - 701001	40h	CDPS	Especialização nível superior
Gloria Juliane Rabelo Leal	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CDEA	Especialização nível superior
Iasmin Santos da Rocha Pinto	Psicólogo - Área (PCIFE) - 701060	40h	CDPS	Especialização nível superior
Jadir Viana Costa	Auxiliar de Biblioteca (PCIFE) - 701409	40h	CGBB	Especialização nível superior
Jaspion Leone Rocha	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais (PCIFE) - 701266	40h	CINC	Especialização nível superior
Jose Maria Ferreira Brandao	Assistente de Aluno (PCIFE) - 701403	40h	CGAE	Graduação (nível superior completo)
Juliana Aretz Cunha de Queiroz Afonso Detoni	Bibliotecário-Documetalista (PCIFE) - 701010	40h	CGBB	Especialização nível superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Jussara Augusta Batista dos Santos	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CGBB	Técnico (nível médio completo)
Laura Cecília dos Santos Cruz	Bibliotecário-Documentalista (PCIFE) - 701010	40h	CGBB	Especialização nível superior
Lucelia de Almeida Silva	Técnico em Assuntos Educacionais (PCIFE) - 701079	40h	CINC	Mestrado
Luciana Ferreira da Cruz	Assistente em Administração (PCIFE) - 701200	40h	CGRA	Especialização nível superior
Luiz Antonio Lira Junior	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais (PCIFE) - 701266	40h	CINC	Mestrado
Mariela do Nascimento Carvalho	Bibliotecário-Documentalista (PCIFE) - 701010	40h	CGBB	Especialização nível superior
Milene de Souza Santana Cortez	Auxiliar de Biblioteca (PCIFE) - 701409	40h	CGBB	Especialização nível superior
Mirian Emilia Nunes da Silva Ferreira	Técnico em Assuntos Educacionais (PCIFE) - 701079	40h	CGEN	Mestrado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nadjar Aretuza Magalhães	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais (PCIFE) - 701266	40h	CINC	Graduação (nível superior completo)
Nara Rodrigues Silva	Assistente em Administração (PCIFE) - 701200	40h	CGBB	Graduação (nível superior completo)
Patricia Alves Rodrigues	Pedagogo - Área (PCIFE) - 701058	40h	CGEN	Especialização nível superior
Peterson Vasconcelos Teixeira Freitas	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CDTI	Graduação (nível superior completo)
Pollyana Maria Ribeiro Alves Martins	Pedagogo - Área (PCIFE) - 701058	40h	CGEN	Mestrado
Priscila de Lucas Fortes dos Santos	Auxiliar de Biblioteca (PCIFE) - 701409	40h	CGBB	Graduação (nível superior completo)
Ramon Augusto Leal	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CDTI	Especialização nível superior
Soraya Cortizo Quintanilha do Nascimento	Técnico em Assuntos Educacionais (PCIFE) - 701079	40h	CGEN	Mestrado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Stefany Christinne Otto	Assistente de Aluno (PCIFE) - 701403	40h	CGAE	Técnico (nível médio completo)
Tatylla Pereira Farias Aquino de Moura Dias	Auxiliar em Administração (PCIFE) - 701405	40h	CGRA	Graduação (nível superior completo)
Teruko Kawano Matuda	Assistente de Aluno (PCIFE) - 701403	40h	CGAE	Nível médio completo
Thais Oliveira Silva	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CDCS	Graduação (nível superior completo)
Victor Porto Gontijo de Lima	Técnico de Laboratório - Área (PCIFE) - 701244	40h	CGEN	Graduação (nível superior completo)
Wilk Wanderley de Farias	Auxiliar em Administração (PCIFE) - 701405	40h	CGBB	Especialização nível superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

12. CERTIFICADOS E DIPLOMAS A SEREM EMITIDOS

Ao concluir o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais será conferido Diploma de Tecnólogo em Processos Gerenciais e o respectivo histórico escolar, expedidos após a conclusão dos módulos que constituem o curso.

Para fazer jus ao diploma, o estudante deverá estar com a situação regular com relação ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

13. ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

O acompanhamento dos egressos será realizado conforme a Política de Acompanhamento de Egressos - PAEG do IFB, que tem por objetivo promover um conjunto de ações que visam acompanhar o itinerário profissional do egresso, na perspectiva de identificar oportunidades junto ao mundo do trabalho e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão.

Considera-se egresso o aluno certificado por curso FIC, ou diplomado no curso técnico de nível médio subsequente, concomitante, integrado ou curso superior. O aluno com certificação intermediária obtida no IFB deve ser acompanhado pela PAEG, desde que não esteja com a matrícula ativa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

14. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto Nº 3.298 de 20 de dezembro de 1999**. Regulamenta a Lei Nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências. Brasília, 1999. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d3298.htm. Acesso em: 28 jun. de 2023.

BRASIL. **Decreto Nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004**. Brasil, 2004. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm. Acesso em: 28 de jun. de 2023.

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 27 mai. 2023.

COMPANHIA DE PLANEJAMENTO DO DISTRITO FEDERAL - CODEPLAN. *Pesquisa de Amostra por Domicílios (PDAD) 2021*. Brasília, 2022. Disponível em: <https://www.codeplan.df.gov.br/pdad-2021-3/> Acesso em: 3 de jun. de 2023.

COMPANHIA DE PLANEJAMENTO DO DISTRITO FEDERAL - CODEPLAN. *População, Renda e Ocupação nas Unidades de Planejamento Territorial*. Brasília, 2015. Disponível em: <https://codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/joomla/735bf60ff91937e4b8e7158564003fdb.pdf>. Acesso em: 3 de jun. de 2023.

CONSELHO SUPERIOR - IFB. **Resolução Nº 6/2015 - CS/IFB**. [S.l.], 2015. Disponível em: [https://www.ifb.edu.br/attachments/article/8689/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2006_N%C3%BAcleo_Estruturante_\(1\).pdf](https://www.ifb.edu.br/attachments/article/8689/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2006_N%C3%BAcleo_Estruturante_(1).pdf). Acesso em: 8 mai. de 2022.

CONSELHO SUPERIOR - IFB. **Resolução Nº 10/2014 - CS/IFB**. Brasil, 2014. Disponível em: https://www.ifb.edu.br/attachments/article/6397/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2010_Aprova%20o%20Regulamento%20do%20Sistema%20de%20Bibliotecas%20do%20Instituto%20Federal%20de%20Bras%C3%ADlia.pdf. Acesso em: 28 jun. de 2023.

CONSELHO SUPERIOR - IFB. **Resolução Nº 15/2022 - CS/RIFB/IFB**. Brasil, 2022. Disponível em: <https://www.ifb.edu.br/attachments/article/29620/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20n%C2%BA%2015.2022%20-%20Aprova%20o%20Regulamento%20que%20trata%20da%20Curriculari>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

[za%C3%A7%C3%A3o%20da%20Extens%C3%A3o%20nos%20Cursos%20de%20Gradua%C3%A7%C3%A3o%20do%20IFB.pdf](#). Acesso em: 22 de set. de 2023.

CONSELHO SUPERIOR - IFB. **Resolução Nº 16/2016 - CS/IFB**. Brasil, 2016. Disponível em:

[https://www.ifb.edu.br/attachments/article/6324/Res%2016.2016%20-%20REGULAMENTO%20DE%20EST%381GIO%20DO%20IFB%20\(atual\).pdf](https://www.ifb.edu.br/attachments/article/6324/Res%2016.2016%20-%20REGULAMENTO%20DE%20EST%381GIO%20DO%20IFB%20(atual).pdf). Acesso em: 2 set. de 2022.

CONSELHO SUPERIOR - IFB. **Resolução Nº 19/2022 - CS/RIFB/IFB**. Brasil, 2022. Disponível em:

<https://www.ifb.edu.br/attachments/article/29620/Resolução%C2%A0nº%2019.2022%C2%A0-%C2%A0Altera%20o%20Regulamento%20dos%20Procedimentos%20Administrativos%20e%20da%20Organização%20Didático-Pedagógica%20dos%20Cursos%20de%20Graduação%20do%20IFB.pdf>. Acesso em: 20 de jun. de 2023.

CONSELHO SUPERIOR - IFB. **Resolução Nº 30/2021 - RIFB/IFB**. Brasil, 2021. Disponível em:

<https://www.ifb.edu.br/attachments/article/25923/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20n%C2%BA%2030.2021%20-%20Aprova%20o%20Regulamento%20do%20Sistema%20de%20Bibliotecas%20do%20IFB.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2023.

CONSELHO SUPERIOR - IFB. **Resolução Nº 42/2020 - RIFB/IFB**. Brasil, 2020. Disponível em:

<https://www.ifb.edu.br/attachments/article/22990/Resolu%C3%A7%C3%A3o%C2%A0n%C2%BA%2042-2020%C2%A0-%C2%A0Aprova%20o%20Regulamento%20das%20Normas%20Gerais%20e%20as%20Diretrizes%20Conceituais%20para%20as%20a%C3%A7%C3%B5es%20de%20extens%C3%A3o.pdf>. Acesso em: 22 de set. de 2023.

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTATÍSTICA DO DISTRITO FEDERAL - IPEDF Codeplan. *Nota Técnica Panorama da capacitação no Distrito Federal*. Brasília 2022. Disponível em:

<https://www.ipe.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/10/NT-Panorama-da-Capacitac%C3%A7%C3%A3o-no-Distrito-Federal.pdf> Acesso em: 3 de jun. 2023.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). *Catálogo Nacional Cursos Superiores de Tecnologia*. [S.l.], 2016. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=98211-cncst-2016-a&category_slug=outubro-2018-pdf-1&Itemid=30192ex.php?option=com_docman&view=download&alias=98211-cncst-2016-a&category_slug=outubro-2018. Acesso em: 13 mai. de 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). **Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019.**
Brasil, 2019. Disponível em:

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.117-de-6-de-dezembro-de-2019-2326709132>

Acesso em: 28 de jun. de 2023.

Documento Digitalizado Público

PPC de TPG: 2024 (revisado)

Assunto: PPC de TPG: 2024 (revisado)
Assinado por: Carlos Wanderley
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Autenticada Administrativamente

Documento assinado eletronicamente por:

- Carlos Ferreira Wanderley, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC1 - BR-GRAD-TP, em 25/03/2024 17:12:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/03/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 575685

Código de Autenticação: 970e31d698

