



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

MANUAL DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA – IFB
CAMPUS ESTRUTURAL

BRASÍLIA-DF
2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Campus Estrutural

Diretor Geral

Giano Luis Copetti

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

Evelyn Helena Nunes Silva

Coordenador Geral de Ensino

Rodrigo Figueiredo Abdo

Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física

Maurílio Tiradentes Dutra

Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Educação Física

André Bonadías Gadelha

Fernanda Bartoly Gonçalves de Lima

Giano Luis Copetti

Maurílio Tiradentes Dutra

Pedro Ferreira Alves de Oliveira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

APRESENTAÇÃO

Prezados (as) Estudantes,

Este documento tem como objetivo orientar a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Licenciatura em Educação Física do IFB – Campus Estrutural, bem como determinar os procedimentos específicos a serem observados ao longo da sua construção. Este manual foi construído a partir das seguintes diretrizes institucionais:

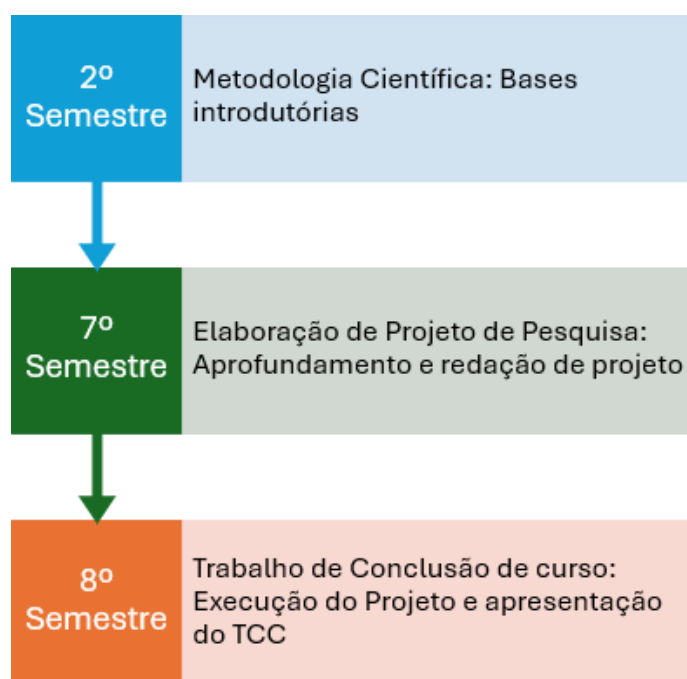
- ❖ Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Física do IFB (PPC), tópico 7.5, pág 118 em diante. Para acessar o PPC, acesse: <https://www.ifb.edu.br/campus-estrutural/40317-licenciatura-em-educacao-fisica>.
- ❖ Portaria 13/2021 – RIFB/IFBRASILIA, de 8 de outubro de 2021 (Regulamenta as diretrizes acadêmicas para elaboração do TCC no âmbito dos cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Brasília – IFB).
- ❖ Portaria 22/2021 - RIFB/IFBRASILIA, de 23 de dezembro de 2021 (Institui o Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos como documento de referência oficial do IFB para a padronização dos trabalhos de conclusão de curso). O Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos - Normaliza), está disponível em: www.normaliza.ifb.edu.br.

Para quaisquer informações que se façam necessárias, procure a coordenação do curso de Licenciatura em Educação Física presencialmente ou por e-mail: cc.educacaofisica.cest@ifb.edu.br.

1. O TCC DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Conforme o PPC de Licenciatura em Educação Física do IFB, o TCC é condição indispensável para que o discente possa concluir o curso e receber o diploma de Licenciado em Educação Física. O percurso para a produção do TCC se inicia no segundo semestre, com a disciplina Metodologia Científica (MC), que introduz o estudante aos fundamentos da pesquisa científica e a como planejar, desenvolver, analisar e apresentar trabalhos acadêmicos de forma rigorosa, abordando métodos, instrumentos de investigação e bases epistemológicas. Mais adiante, no sétimo semestre, a disciplina Elaboração de projeto de pesquisa (EPP) aprofunda o conhecimento, auxiliando o estudante a reconhecer a estrutura, as etapas e a organização de relatórios de pesquisa, para que ele possa elaborar de forma sólida o seu projeto de TCC. No oitavo semestre, durante o componente curricular Trabalho de conclusão de curso, o projeto é executado com o auxílio de um professor orientador.

Figura 1. Percurso para elaboração do TCC.



O desenvolvimento do TCC é parte integrante do processo de formação da Licenciatura em Educação Física do IFB e configura-se como pré-requisito parcial para a formação discente, de acordo com o PPC e com a legislação em vigor. O objetivo desses componentes curriculares é auxiliar os discentes no processo de estruturação do seu TCC, que deverá ser produzido conforme instruções presentes neste manual e no Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos, elaborado pela Pró-Reitoria de Ensino (PREN), seguindo as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e instruções dos docentes dos componentes curriculares acima mencionados.

O TCC deverá ser apresentado em versões escrita e oral a uma banca examinadora, individualmente ou em dupla. A decisão de fazer o TCC em dupla não é uma prerrogativa do

discente, cabe ao orientador aceitar ou não tal orientação. Caso nenhum docente do colegiado aceite orientar em dupla o trabalho deverá ser feito de forma individual.

1.1 Objetivos do TCC

I. Geral

Desenvolver um trabalho de pesquisa com rigor científico, utilizando bases teóricas que expressam o conhecimento do assunto escolhido, contemplando temas relativos à área de conhecimento do curso.

II. Específicos

- ❖ Desenvolver pelo menos um trabalho científico, na área do curso, articulados com os processos educacionais;
- ❖ Refletir de modo crítico-filosófico e consciente sobre os temas abordados nas pesquisas;
- ❖ Desenvolver a capacidade de analisar criticamente dados obtidos, utilizando-se o método científico;
- ❖ Desenvolver habilidades relacionadas ao trabalho de investigação científica;
- ❖ Aplicar conhecimentos sobre metodologias e práticas de pesquisa;
- ❖ Desenvolver a capacidade de aplicação dos conceitos e teorias adquiridas durante o curso, de forma integrada, por meio da execução de um projeto;
- ❖ Desenvolver a capacidade de planejamento e de disciplina para resolver problemas dentro das áreas de formação específica;
- ❖ Despertar o interesse pela pesquisa como meio para a resolução de problemas;
- ❖ Contribuir para a consolidação da produção acadêmica, científica, tecnológica, filosófica e artística voltada para a democratização do saber e do fazer integrado em prol da sociedade;
- ❖ Articular a pesquisa, o ensino, a extensão e o estágio curricular obrigatório na perspectiva de contribuir para a formação do professor na área do conhecimento da licenciatura;
- ❖ Estimular a construção do conhecimento coletivo;
- ❖ Identificar, formular e resolver problemas, utilizando rigor lógico-científico na análise de situações-problema.

1.2. Sobre o TCC

O TCC é pré-requisito para a conclusão do curso. O tema do TCC deve ser pertinente à Educação Física, aos conteúdos da Licenciatura e/ou a temas ligados ao ambiente escolar/esportivo. Sua elaboração será acompanhada pelo docente do componente “Trabalho de Conclusão de Curso” e pelo orientador. Na sua produção, devem ser respeitadas as orientações estruturais dispostas no Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos do IFB (Normaliza IFB). A versão final do TCC deve conter os ajustes indicados pela banca examinadora na ocasião da defesa do trabalho. Na produção do TCC deve ser valorizado o desenvolvimento de habilidades como a leitura crítica de textos, redação, encadeamento de

ideias, leitura de texto em outro idioma, entre outras. Trabalhos provenientes de projetos vinculados ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) poderão, a critério do orientador e em acordo com o estudante, ser apresentados como TCC, desde que guardem relação temática com a Educação Física, com conteúdos da Licenciatura e/ou a temas ligados ao ambiente escolar/esportivo, o que não dispensará o estudante de nenhuma das componentes curriculares que compõem o percurso da elaboração do TCC.

Conforme previsto no PPC do curso, o TCC poderá seguir os seguintes formatos de apresentação: artigo científico ou produto educacional.

I. Artigo científico

Entende-se Artigo Científico como “parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento” (ABNT, 2022). Trata-se de um relatório de pesquisa com objetivos especificados, envolvendo defesa concisa e científica destes resultados. Conforme o PPC do curso, os tipos de artigos científicos aceitos como forma de TCC são:

a) artigo de revisão da literatura

Entende-se por revisão da literatura o processo de busca, análise e descrição de um corpo do conhecimento em busca de resposta a uma pergunta específica. “Literatura” cobre todo o material relevante que é escrito sobre um tema: livros, artigos de periódicos, artigos de jornais, registros históricos, relatórios governamentais, teses e dissertações e outros tipos (UNESP, 2015). O TCC pode assumir o formato de revisão narrativa, integrativa ou sistemática;

b) relato de experiência

Um relato é uma narração detalhada de experiências vividas, logo o assunto é abordado sob o ponto de vista de quem o relata (narrador). Sobre a perspectiva metodológica é uma forma de narrativa, de modo que o autor quando narra por meio da escrita está expressando um acontecimento vivido. Neste sentido, o Relato de Experiência é um conhecimento que se transmite com aporte científico (UNIFACISA, 2025) e deve abordar experiências vivenciadas em atividades de estágio supervisionado, ensino, pesquisa ou extensão no âmbito do curso de Licenciatura em Educação Física do IFB.

c) artigo original

Entende-se por artigo científico original o texto publicado como relato, em primeira mão, dos resultados de uma pesquisa. Ou seja, significa o relato de dados originais (Pereira, 2021).

II. Produto Educacional

Entende-se produto educacional como o desenvolvimento de materiais e/ou produtos pedagógicos inovadores direcionados para ampliar reflexões e/ou propor soluções voltadas para os processos educacionais. O estudante deverá obter anuência escrita do orientador para

desenvolver o TCC nesse formato (Anexo 1). Ao final, tais trabalhos deverão ser acompanhados de relatório técnico e seguindo orientações de formatação do Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos do IFB (Normaliza IFB), devendo ainda ser entregue e apresentado para o orientador e para a banca. Serão adotados, preferencialmente, os seguintes Produtos Educacionais:

- a) Desenvolvimento de material didático e instrucional (propostas de ensino tais como sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; material textual tais como manuais, guias, textos de apoio, etc).
- b) Desenvolvimento de aplicativos/sites (aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares);
- c) Desenvolvimento de técnicas (protótipos educacionais e materiais para atividades experimentais, equipamentos, materiais interativos como jogos, kits e similares);

1.3. Considerações éticas

Os autores de trabalhos acadêmicos assumem total responsabilidade quanto à veracidade das informações neles expostas. A prática de plágio é ato condenável e acarreta graves implicações de ordem ética e jurídica, devendo-se realizar as devidas citações e referências no texto a fim de evitá-la.

Destaca-se que, de acordo com as Leis Nº 14874/2024 (Brasil, 2024) e Nº 11.794/2008 (Brasil, 2008), todo e qualquer trabalho de pesquisa envolvendo levantamento de dados e/ou experimentação em seres humanos e/ou animais deverá, obrigatoriamente, ser submetido à análise e aprovação por Comitê de ética em Pesquisa / Comissão de Ética no uso de animais. Tendo isso em vista, recomenda-se a submissão do projeto à avaliação de comitê de ética utilizando as ferramentas e orientações disponibilizadas pela Comissão nacional de Ética em pesquisa (CONEP), tais como a Plataforma Brasil, cujo link é <https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>.

O uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) na escrita de trabalhos acadêmicos tem aumentado conforme o desenvolvimento tecnológico se expande e alcança cada vez mais usuários. Durante o desenvolvimento do TCC, tais ferramentas poderão ser utilizadas, desde que dentro de critérios éticos claros e com a obrigatória apresentação da declaração de uso de IA como anexo no TCC para análise da banca, se for o caso (Anexo 2).

2. SOBRE A ORIENTAÇÃO

A orientação do TCC será realizada por um docente do IFB prioritariamente pertencente ao Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física, que possua, no mínimo, o título de especialista. Admite-se, a critério do (a) orientador (a), e levando-se em conta o que é relevante para o desenvolvimento do TCC, haver co-orientação de docente(s) com vinculação ao IFB ou a outra instituição.

Caso o discente deseje a orientação de docente do IFB que não pertença ao colegiado da Licenciatura em Educação Física, o (a) professor (a) que o discente deseja como orientador(a) deverá ter seu nome submetido à apreciação do Colegiado, que deliberará sobre a autorização de tal orientação. Cada docente terá uma quantidade máxima de orientações definida pelo Colegiado da Licenciatura em Educação Física.

2.1 São funções do(a) docente orientador(a):

- ❖ Conhecer o manual do Trabalho de Conclusão de Curso;
- ❖ Analisar e discutir o aprimoramento do trabalho do(a) orientando(a), alertando sobre as facilidades e dificuldades para a sua execução;
- ❖ Conhecer as normas técnicas e científicas de elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos;
- ❖ Advertir o(a) discente sobre os princípios éticos na elaboração do seu trabalho, primando pelo respeito aos direitos autorais e de propriedade industrial/intelectual;
- ❖ Orientar e acompanhar, de forma sistemática, as atividades realizadas pelo(a) orientando(a), revendo prazos e limites, quando e se necessário;
- ❖ Analisar e avaliar os relatórios parciais que lhe forem entregues pelo(a) orientando(a), dando-lhe retorno da tarefa também em prazo adequado;
- ❖ Comunicar qualquer anormalidade da orientação/orientando(a)/trabalho ao(à) professor(a) do componente curricular de TCC;
- ❖ Emitir um parecer recomendando ou não a defesa do trabalho a fim de que o(a) discente(a) protocole a solicitação de defesa (Anexo 3) junto ao(à) docente do componente curricular de TCC;
- ❖ Presidir a banca de apresentação do trabalho;
- ❖ Elaborar declarações/certificados para cada membro da banca examinadora e demais participantes (Anexos 4 e 5).
- ❖ Preencher e organizar documentos pertinentes aos exames das respectivas apresentações e defesas e encaminhar ao(à) docente da disciplina, em e-mail único, os documentos a seguir: a) Ficha de Aprovação do TCC em Banca Examinadora (Anexo 6); b) Ata de Defesa e Avaliação da Banca Examinadora do TCC (Anexo 7).

2.2 São atribuições do(a) discente:

- ❖ Conhecer o manual do TCC e o Normaliza IFB;
- ❖ Responsabilizar-se pelo cumprimento das atividades referentes à elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso, conforme cronograma;
- ❖ Comparecer aos encontros combinados com o (a) orientador(a), ou, caso surja algum imprevisto, avisar previamente do cancelamento e agendar o próximo encontro;
- ❖ Analisar e discutir o aprimoramento do seu Trabalho com o(a) orientador(a), tendo sempre presente as facilidades e dificuldades que encontrará na sua elaboração;
- ❖ Levar em conta os princípios éticos na elaboração do seu trabalho, primando pelo respeito aos direitos autorais e de propriedade industrial;
- ❖ Participar de forma sistemática das atividades propostas, respeitando prazos e limites;

- ❖ Encaminhar os relatórios parciais periódicos ao (à) orientador (a) e fazer os ajustes quando do seu retorno;
- ❖ Entregar a versão do Trabalho nos prazos, locais e condições exigidas;
- ❖ Comunicar em prazo adequado qualquer anomalia sobre a orientação/trabalho ao (à) orientador(a) e/ou ao (à) docente do componente curricular;
- ❖ Convidar a banca e enviar o trabalho para cada membro;
- ❖ Informar ao(à) docente do componente curricular de TCC o nome dos membros da banca, dia e horário da defesa;
- ❖ Encaminhar, após verificação das correções sugeridas pela banca, para o docente do componente curricular de TCC, a versão final do trabalho escrito;
- ❖ Cumprir com as demais exigências deste manual relacionadas ao TCC.

O discente que se propõe a realizar um TCC – um trabalho de pesquisa – deve estar consciente de que essa atividade exige disciplina, compromisso e responsabilidade da sua parte.

2.3 São funções do(a) docente da componente curricular de TCC:

- ❖ Verificar se o TCC será realizado individualmente ou em dupla de acordo com este manual;
- ❖ Promover discussão junto aos(às) discentes deste manual e do Normaliza IFB;
- ❖ Orientar os(as) discentes quanto à estrutura textual de acordo com a metodologia científica e as normas vigentes;
- ❖ Publicizar as defesas.

3. SOBRE A DEFESA DO TCC

O (a) discente deverá apresentar ao(à) docente do componente a versão final do trabalho (exclusivamente em PDF) e entregar o Anexo 3 deste Manual assinado pelo(a) orientador(a). Após o parecer do responsável pelo componente, o(a) discente entregará o documento para o(a) orientador(a) solicitando que seja programada a sua defesa.

Templates para a organização do trabalho escrito e da apresentação poderão ser sugeridos pelos orientadores.

O trabalho deverá ser encaminhado para a banca avaliadora com pelo menos 10 dias de antecedência da data da defesa. O(a) discente deverá encaminhar versão impressa do trabalho, caso isso seja solicitado pela banca. A apresentação será em defesa pública. Ciente das solicitações de defesas ocorridas, o (a) docente do componente curricular elaborará o Cronograma de Defesa de TCC (contendo nome do orientador, o nome dos(as) demais examinadores(as) e do(a) estudante, bem como o título do Trabalho, a data, o horário e o local), indicando as respectivas salas (modelo no Anexo 8), e dará publicidade a este. Caso não haja sala disponível no dia e horário indicado pelo(a) orientador(a), o(a) professor(a) do componente curricular entrará em contato para que seja proposto novo dia e horário.

A defesa remota poderá ser autorizada, em caráter excepcional, para casos em que haja justificativa formal e comprovada. A solicitação deverá ser apresentada para apreciação e votação do Colegiado da Licenciatura em Educação Física, visando a otimização da logística, especialmente quando o(a) discente ou os membros da banca examinadora estiverem em outras localidades.

Conforme previsto na Portaria 13/2021 - RIFB/IFBRASILIA, a banca examinadora será composta por, no mínimo, três (3) membros, sendo obrigatoriamente um deles o(a) orientador(a), além de dois outros integrantes, que poderão ser servidores do IFB ou pesquisadores e/ou profissionais de outras instituições que atuem em área correlata à do estudo desenvolvido e que possuam, no mínimo, titulação de especialização. Quinze (15) dias antes da data da defesa, o(a) discente deverá enviar o Anexo 3, devidamente preenchido e assinado, ao(à) professor(a) do componente curricular. No dia da defesa, o(a) docente do componente fornecerá à banca examinadora o Anexo 7 deste Manual, para registro das informações referentes à avaliação.

A defesa oral do trabalho, que será em sessão pública, deverá seguir o seguinte protocolo: primeiramente, o presidente da banca apresentará os membros e o(s) discente(s); em seguida, o(s) discente(s) farão sua exposição, com duração entre 10 e 20 minutos; a arguição de cada membro da banca é sugerida para até 15 minutos. Após a arguição, a banca se reunirá em sessão secreta para deliberar o resultado. O presidente da banca fará o pronunciamento final, as atas serão assinadas, e o(a) discente terá 5 minutos para uma fala de encerramento.

Ao final da avaliação, a banca irá aprovar ou reprovar o trabalho. A reprovação ocorrerá no caso em que a avaliação obtiver nota média inferior a 6,0 (seis) pontos. Caso contrário, o trabalho será aprovado. Os anexos 6, 9 e 10 devem ser preenchidos após a defesa. Em caso de reprovação na defesa, o(a) estudante também será reprovado(a) na disciplina (TCC). Após aprovação, o(a) estudante terá o prazo máximo de 15 dias para realizar os ajustes apontados pela banca e entregar a versão final do trabalho ao(à) docente do componente, com anuência do(a) orientador(a), sendo que o prazo máximo para a entrega não deverá ultrapassar o último dia letivo previsto no calendário acadêmico do IFB. Caso o(a) estudante não entregue a versão final dentro do prazo previsto, ele(a) será considerado(a) reprovado(a) no componente.

O Trabalho deverá fazer uma interface com o ensino e processos educacionais, sendo estes entendidos como, por exemplo, educação, metodologias de ensino, currículo, níveis e modalidades da educação, avaliação, práticas esportivas preferencialmente com práticas educativas, devendo ser relacionados à área da Educação Física. O Colegiado da Licenciatura em Educação Física orienta que o TCC seja reprovado caso não contemple interface com a educação ou processos educacionais, conforme artigo 6º da Portaria Normativa 13/2021 – RIFB/IFBRASILIA de 8 de outubro de 2021.

Discentes com necessidades educacionais específicas que tenham impedimentos para a defesa oral, conforme as orientações mencionadas, deverão solicitar atendimento junto ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). O NAPNE, em colaboração com o(a) orientador(a), fará as sugestões de adequações necessárias para garantir a acessibilidade do estudante.

Cabe ressaltar que o(a) discente que cometer plágio, assim como outras infrações

legais, quando comprovadas a qualquer tempo, será considerado(a) reprovado(a). Isto é, ainda que as infrações sejam comprovadas após os trabalhos da banca examinadora, mesmo havendo aprovação, o(a) discente será reprovado(a) no componente e serão tomadas as medidas cabíveis. Casos omissos a esse Manual serão discutidos e avaliados pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física. A seguir apresenta-se o quadro 1, com um resumo das ações a serem realizadas pelo discente, orientador e docente da componente curricular de TCC.

Quadro 1. Resumo das ações.

Discente	Orientador	Docente do componente TCC
- Encaminhar ao(à) docente do componente e ao(à) orientador(a), o Trabalho de conclusão de curso e enviar a versão final do trabalho para os membros da banca. - Solicitar o parecer do(a) orientador(a) (Anexo 3); - Solicitar o parecer do(a) docente do componente (Anexo 3); - Entregar o Anexo 3 preenchido e assinado para o(a) orientador(a) com os 2 pareceres e solicitar o agendamento da banca.	- Agendar a banca e informar para o(a) docente do componente Trabalho de conclusão de curso a composição da banca, dia, horário e local da defesa; - Providenciar o devido preenchimento dos Anexos 6 e 7 no dia da defesa. Encaminhar os anexos 6 e 7 preenchidos para o(a) docente do componente. - Orientar e acompanhar, de forma sistemática, as atividades realizadas pelo(a) orientando(a).	- Tornar público o conjunto de informações sobre as defesas; - Compartilhar o link dos formulários no SUAP à banca examinadora, até o dia da defesa, dos documentos anexos 6 e 7. - Organizar os anexos entregues pelo orientador e encaminhar ao coordenador de curso.

Os fluxos de solicitação de defesa por parte do discente, de ações do orientador (a), bem como de ações do docente da componente curricular de TCC são apresentados nas figuras 2, 3 e 4.

Figura 2. Fluxo de solicitação de defesa - Discente.



Figura 3. Fluxo de ações do orientador (a).

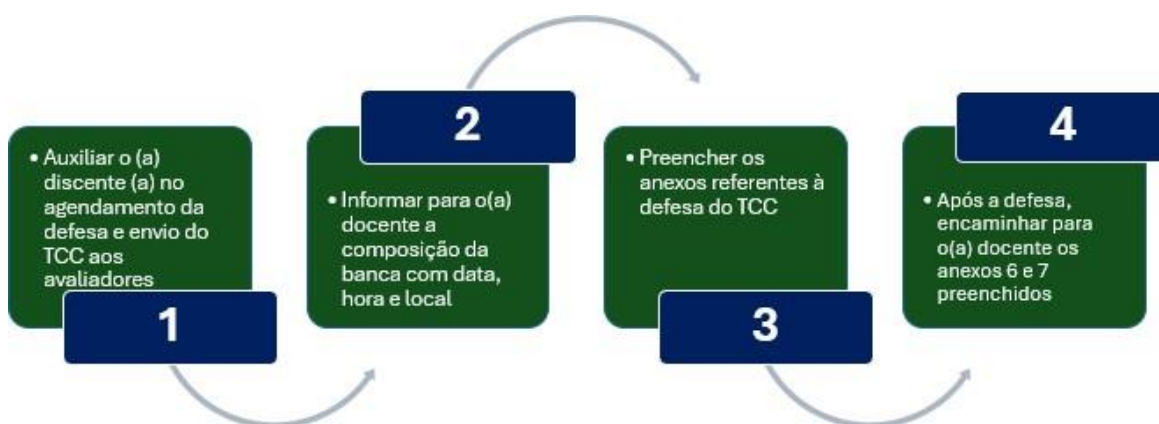
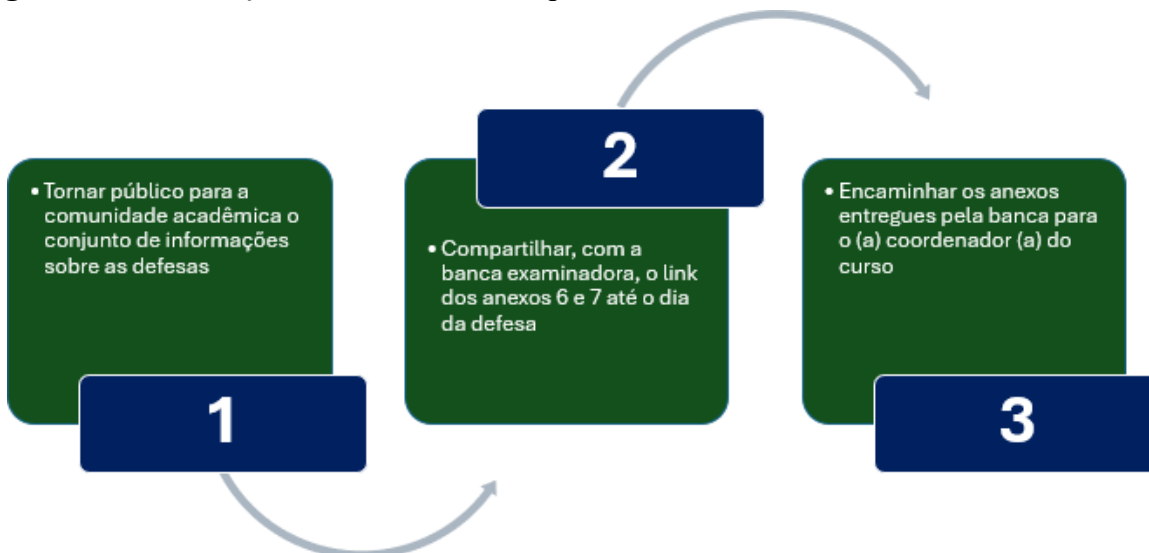


Figura 4. Fluxo de ações do docente da componente de TCC.



3.1. Entrega do TCC após a Defesa e Aprovação

Após aprovação em defesa pública, o(a) estudante deverá seguir as instruções abaixo para a entrega do TCC:

- ❖ Efetuar todas as correções, adições ou modificações exigidas pela Banca Examinadora antes de encadernar, apresentar a versão final ao(à) orientador(a);
- ❖ Após aprovação do(a) orientador(a), anexar ao trabalho cópia da Ficha de Aprovação em Banca Examinadora (Anexo 6), que deverá ser inserida nas versões eletrônica e impressa (se houver);
- ❖ O título a ser colocado na capa deverá ser exatamente o que consta na Ficha de Aprovação em Banca Examinadora;
- ❖ O Trabalho Final deverá estar de acordo com as Normas da ABNT;
- ❖ Enviar à Biblioteca do Campus, por e-mail, 1 (um) exemplar do TCC, em versão eletrônica, com arquivo em formato PDF, devidamente identificado com nome completo e curso;

- ❖ Entregar à Biblioteca o termo preenchido de autorização de disponibilização do texto, no todo ou em parte, pela Biblioteca Digital do IFB (ANEXO A do Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos do IFB).

Fica a critério da biblioteca a exigência da entrega do TCC, de acordo com a modalidade do curso, para emissão de Nada Consta do setor.

4. REFERÊNCIAS

BRASIL, Presidência da República, Casa Civil. Lei Nº 14.874 de 28 de Maio de 2024.

BRASIL, Presidência da República, Casa Civil. Lei Nº 11.794 de 88 de Outubro de 2008.

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA – IFB. Normaliza IFB: manual de normalização de trabalhos acadêmicos. Brasília: IFB, 2017. Disponível em: < normaliza.ifb.edu.br/>. Acesso em: 06 de agosto de 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA. Portaria 13/2021 – RIFB/IFBRASILIA, de 8 de outubro de 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA. Portaria 22/2021 - RIFB/IFBRASILIA, de 23 de dezembro de 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA. Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Física. Disponível em: <https://www.ifb.edu.br/campus-estrutural/40317-licenciatura-em-educacao-fisica>. Acesso em 06/08/2025.

PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos Científicos: Como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2021.

UNESP, Faculdade de Ciências Agrônômicas, Campus Botucatu. Biblioteca Prof. Paulo de Carvalho Mattos. Tipos de Revisão da Literatura. 2015. Disponível em: <https://www.fca.unesp.br/Home/Biblioteca/tipos-de-revisao-de-literatura.pdf>. Acesso em: 06/08/2025.

UNIFACISA, Centro Universitário, Programa de Pós-Graduação. Contribuições para elaboração do trabalho acadêmico: opção relato de experiência. Disponível em: <https://unifacisa.edu.br/wp-content/uploads/2023/10/tipos-tccs-opcao-relato-experiencia.pdf>. Acesso em 06/08/2025.

ANEXOS

ANEXO 1. ACEITE DE ORIENTAÇÃO (COORIENTAÇÃO)

Eu, _____, docente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – Campus Estrutural, declaro que aceito orientar (coorientar) o (s) discente(s) _____

_____,
matrícula(s) _____, na realização de seu Trabalho de Conclusão de Curso.

Brasília-DF, ____ de _____ de 20 ____.

Assinatura do orientador(a) (coorientador(a))

Assinatura do(s) Discente(s)

ANEXO 2. DECLARAÇÃO DE USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Eu, _____,
e _____ autor (es) do TCC:

declaro que:

1. Durante o desenvolvimento deste trabalho, as seguintes ferramentas de inteligência artificial (IA) foram utilizadas:

Ferramenta(s): _____

Propósito(s) (marque todos os que se aplicam e forneça detalhes adicionais se necessário):

- a. Revisão de linguagem: melhoria da gramática, ortografia, clareza e estilo do texto. ☐
- b. Tradução: conversão do manuscrito ou partes dele para outro idioma. ☐
- c. Geração de texto: criação de rascunhos, sugestões ou partes específicas do conteúdo, devidamente revisadas pelos autores. ☐
- d. Análise de dados: processamento e interpretação inicial de conjuntos de dados. ☐
- e. Visualização de dados ou imagens: auxílio na geração ou refinamento de figuras, gráficos ou ilustrações. ☐
- f. Sugestões metodológicas: fornecimento de recomendações ou ideias para aprimorar abordagens de pesquisa. ☐
- g. Outros (especificar): _____

2. Autoria e Supervisão Humana: A utilização de ferramentas de IA foi exclusivamente para os propósitos acima declarados. Toda supervisão, validação e autoria intelectual do trabalho são de responsabilidade do autor humano.

3. Conformidade com Princípios Éticos: O uso das ferramentas de IA seguiu práticas éticas e não incluiu atividades como fabricação de dados, plágio, manipulação de figuras ou qualquer prática que comprometa a integridade científica.

4. Transparência: As informações acima são completas e verdadeiras. Caso seja identificada qualquer inconsistência ou uso inadequado, aceitamos que o trabalho seja submetido a investigação e, se necessário, reprovado.

Brasília-DF, ____ de _____ de 20__.

Assinatura do(s) Discente(s): _____

ANEXO 3. SOLICITAÇÃO DE DEFESA

O (s) discente (s) _____

e-mail (s): _____

Matrícula (s): _____

vem requerer a apresentação/defesa do seu Trabalho de Conclusão de Curso, cujo título é:

Brasília-DF, _____ de _____ de 20__.

Assinatura do(s) discente(s)

Nome e assinatura do(a) docente do componente curricular

PARECERES

1. Parecer do(a) docente do componente curricular de TCC:

() Recomenda a apresentação () Não recomenda a apresentação

Observação (obrigatória em caso de não recomendação):

Nome e assinatura do(a) docente do componente

2. Parecer do(a) Orientador (a):

() Recomenda a apresentação () Não recomenda a apresentação

Observação (obrigatória em caso de não recomendação):

Nome e assinatura do(a) Orientador(a)

Nome e assinatura do(a) Coorientador(a)

*Não havendo co orientação, favor retirar o último campo de assinatura.

ANEXO 4. DECLARAÇÃO PARA MEMBROS DA BANCA

Declaramos, para os devidos fins, que participaram da banca examinadora de defesa do Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB, Campus Estrutural, intitulado

_____ defendido pelo(s) estudante(s) _____,

_____ orientado(s) por _____,

_____ e co-orientado(s) por _____,

ocorrida em _____ de _____ de _____, às _____, o (a) Prof.: _____ como presidente,

o (a) Prof.: _____ como 1º membro

e o(a) Prof. _____ como 2º membro.

Brasília, _____ de _____ de _____.

Assinatura do presidente da banca

Assinatura do coordenador do curso

ANEXO 5. DECLARAÇÃO PARA PARTICIPANTES OUVINTES

Declaramos, para os devidos fins, que participaram como ouvintes da banca examinadora de defesa do Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB, Campus Estrutural, intitulado _____

_____,
defendido pelo(s) estudante(s) _____,

orientado(s) por _____

e co-orientado(s) por _____,

ocorrida em ____ de _____ de _____, às _____, os estudantes listados a seguir:

NOME COMPLETO	MATRÍCULA*	E-mail

Brasília, ____ de _____ de _____.

Assinatura do presidente da banca: _____

Assinatura do coordenador do curso: _____

* Estudantes que não estejam matriculados no IFB, sugere-se indicar o RG.

ANEXO 6. FICHA DE APROVAÇÃO DE TCC EM BANCA EXAMINADORA

Discente (s): _____,

Título do trabalho:

Trabalho aprovado em: ____/____/____.

Brasília - DF, _____ de _____ de 20____.

Banca Examinadora

Orientador(a) (Presidente): _____

Examinador(a) A: _____

Examinador(a) B: _____

ANEXO 7. ATA DE DEFESA E AVALIAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA

Às ____:____ horas, do dia ____ do mês de _____, do ano de _____, na sala _____, realizou-se defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de graduação em Licenciatura em Educação Física, do(s) discente(s):

nº de matrícula _____, tendo como
Título: _____

como parte integrante da conclusão do referido curso.

Constituíram a Banca Examinadora os(as) Senhores(as) Presidente(a), _____

_____, Examinador (a)

_____ e Examinador (a)

_____.

Após a apresentação do(s) discente(s) e as observações dos membros da banca avaliadora, o trabalho foi considerado _____

(aprovado/aprovado com restrições/reprovado) com um total de _____ (0 a 10 pontos), sendo ____ (0 a 10 pontos) referente ao trabalho escrito e ____ (0 a 10 pontos) referente à sustentação oral.

Eu, _____, Presidente da Banca, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais membros da Banca Examinadora. Observações:

Presidente: _____

Examinador(a): _____

Examinador(a): _____

ANEXO 8. CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÃO/DEFESA DE TCC

Mês/Ano
Cronograma de Apresentações de TCC
Licenciatura em Educação Física

Orientador (a) / Coorientador (a)	Examinadores	Discente (s)	Título	Data	Horário	Local

ANEXO 9. FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO

Item	Valor	Nota Ex. 1	Nota Ex. 2	Nota Ex. 3	Média
Respeito aos aspectos formais solicitados (normas de publicação da Normaliza/ABNT).	0,6				
Linguagem (correto uso da língua portuguesa).	0,6				
O texto possui clareza e é apresentado com objetividade.	1,0				
Resumo: descreve como será feito o trabalho explicitando o objetivo e resultado principal.	0,5				
Introdução: apresenta e contextualiza o tema, justificando a relevância da pesquisa proposta.	1,5				
Fundamentação teórica: apresenta os elementos teóricos, com a profundidade necessária, que fundamentam a pesquisa.	1,5				
Metodologia: detalha a metodologia a ser utilizada, exibindo o cronograma, concordante com o tipo de pesquisa.	1,5				
Resultados: Contribuição do(a) discente considerando os objetivos do trabalho.	1,5				
Considerações finais: Integração, discussão e capacidade de reflexão sobre o problema apresentado, a forma de enfrentá-lo e os resultados obtidos.	1,0				
Referências: expõe as referências relevantes relacionadas ao tema e/ou necessárias para o desenvolvimento da pesquisa.	0,3				
Total	10,0				

Ex. = Examinador.

Observações/Anotações complementares sobre a Avaliação do material escrito:

ANEXO 10. FICHA DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL DO TCC (NOTA INDIVIDUAL)

Item	Valor	Nota Ex. 1	Nota Ex. 2	Nota Ex. 3	Média
Estruturação e ordenação do conteúdo da apresentação (Distribuição adequada do tempo conforme a relevância dos tópicos). Coerência com o trabalho escrito.	2,0				
Recursos didáticos e/ou audiovisuais. (Elaboração, uso adequado, sincronia com a fala, visualização e adequação de textos/figuras, entre outros).	1,2				
Clareza, objetividade e fluência verbal da apresentação.	2,0				
Respeito ao intervalo de tempo de 20 a 30 minutos.	0,5				
Linguagem (uso da norma culta).	1,0				
Domínio dos termos técnicos/científicos.	1,5				
Domínio sobre o tema ao responder a arguição.	1,8				
Total	10,0				

Ex. = Examinador.

Observações/Anotações complementares sobre a avaliação da Defesa/Arguição:

Cálculo da Nota Final:

Nota final: TE x 0,6 + AO x 0,4

TE: Nota do trabalho Escrito

AO: Nota da Avaliação Oral (Avaliação da Defesa)

ANEXO 11. LINHAS DE PESQUISA

Linhas de pesquisa - Licenciatura em Educação Física IFB - Campus Estrutural

1. Educação Física Escolar e Processos Educacionais

Nesta linha, incluem-se investigações com foco na dinâmica e na estrutura dos processos educativos específicos da Educação Física no ambiente escolar. Abrange estudos sobre currículo, metodologias de ensino, avaliação, recursos didáticos e tendências pedagógicas da área. O objetivo é responder a questionamentos sobre o que, para que e como o estudante aprende as práticas corporais e seus significados, considerando a interface com os níveis e modalidades de ensino.

2. Práticas Corporais e suas Conexões com o ensino e com a Educação

Essa linha se concentra nas diversas manifestações da cultura corporal, como jogos, esportes, danças e ginásticas. O foco é investigar as práticas educativas esportivas e suas conexões com o desenvolvimento integral do estudante. É possível desenvolver estudos que analisem como uma prática específica contribui para aspectos sociais, culturais e cognitivos, evidenciando suas contribuições para processos de ensino e/ou processos educacionais diante da formação humana.

3. Educação Física, Saúde e Sociedade

Incluem-se investigações que exploram as interfaces entre a Educação Física Escolar e questões de saúde pública e social. O foco é analisar o papel da disciplina na promoção da saúde, na inclusão, na diversidade e na cidadania, bem como na abordagem de temas como obesidade, sedentarismo e bem-estar. O objetivo é investigar como a Educação Física pode ser uma ferramenta para o desenvolvimento de competências e atitudes que impactam a vida do estudante para além do ambiente escolar, articulando a prática educativa com as demandas da sociedade.

4. Esporte Educacional: Iniciação, Manutenção e Gestão

Nesta linha, incluem-se investigações que abordam a organização e o manejo das atividades esportivas dentro do ambiente educacional. O foco é a pesquisa sobre os processos de iniciação, manutenção e gestão do desporto, incluindo a criação e implementação de programas esportivos, a formação e o papel dos treinadores/professores, e as estratégias para manter a participação dos alunos a longo prazo. O objetivo é analisar modelos de organização que promovam o desenvolvimento esportivo e educacional, vinculando a prática à estrutura do currículo escolar.