

Para o IFB, é mais do que importante empreender ações ativas que contribuam para a permanência e êxito dos estudantes. É fundamental! Para isso, o IFB conta com estrutura específica instituída pelo Plano de Permanência e Êxito, o qual é distribuído em dez planos específicos.

A seguir, são apresentados exemplos de ações que estão em desenvolvimento em cada um dos campi:

CAMPUS	AÇÃO QUE ESTÁ SENDO DESENVOLVIDA	RESULTADO ESPERADO
BRASÍLIA	<p>Busca ativa dos estudantes faltosos pelas Coordenações Pedagógicas; Acolhimento individualizado de todos os ingressantes para o ensino médio e com necessidades específicas dos demais níveis realizado pela assistência estudantil e pelo NAPNE; Projeto de Intervenção multidisciplinar; Processo seletivo presencial experimental e por ordem de chegada; Projeto Comunidade Unida; Fale com o CBRA; Reuniões periódicas com representantes de turma; Formação Inclusão na Educação Especial: Avanços, Desafios e Perspectivas; Plantão de Gestão no turno noturno; Oficina Anti Bullying - A Defensoria Pública do Distrito Federal participou da formação de Multiplicadores da Paz no IFB Campus Brasília, em uma oficina voltada à prevenção e ao combate ao bullying no ambiente escolar; Ações de acolhimento e pertencimento:</p> <p>Cápsula do tempo: criar memória coletiva, celebrar história e expectativas futuras, fortalecendo identidade escolar.</p> <p>Projeto esportes: incentivar saúde, trabalho em equipe, disciplina e pertencimento, envolvendo alunos, professores e servidores.</p> <p>Curso de informática básico de inverno: ampliar inclusão digital, promover oportunidades de aprendizado e autonomia.</p> <p>Cerimônia de reconhecimento dos atletas e servidores: valorizar contribuições, fortalecer motivação e senso de pertencimento à instituição.</p>	<p>Manter o diálogo, identificar motivos da ausência, apoiar o aluno, evitar evasão fortalecendo vínculos;</p> <p>Atendimento individualizado visando promover a inclusão, reforçar vínculos, e contribuir para as adaptações; Promover o bem-estar e aprendizagem, compreender necessidades, adaptar estratégias e apoiar o aluno; O estudante poderá conhecer o local onde irá estudar e, na matrícula, já começar a integração com o ambiente e o início de um planejamento educacional;</p> <p>Aproximar ainda mais as instituições de ensino da comunidade e fortalecer ações educativas e construtivas que beneficiem a todos; Canal de comunicação entre a Gestão e a comunidade sobre diversos assuntos, incluindo infraestrutura, questões pedagógicas, elogios, reclamações, solicitações e informações; Momento de ouvir as demandas dos estudantes, alinhar informações, facilitar a participação de todos, melhorar a organização das atividades e construir um ambiente de aprendizado mais justo e colaborativo; O encontro promoveu um diálogo fundamental sobre as políticas de inclusão, com foco especial no atendimento às demandas do transtorno do espectro autista; Acompanhar as atividades suporte aos</p>

		<p>docentes e servidores e facilitar a tomada de decisão em tempo real; A iniciativa reforça o compromisso da Defensoria Pública com a promoção da cidadania, da justiça social e do fortalecimento de comunidades escolares mais conscientes, inclusivas e solidárias; Promover acolhimento, pertencimento e inclusão de toda a comunidade escolar, fortalecendo vínculos, participação e valorização de esforços, de modo a criar um ambiente seguro, participativo e que favoreça o desenvolvimento integral de alunos, professores e servidores.</p>
CEILÂNDIA	<p>Apoio pedagógico aos estudantes com dificuldade de aprendizagem e realizar busca ativa dos estudantes com excesso de faltas: Elaboração de planilha de acompanhamento estudantil para registro de todas as demandas de atendimento encaminhadas à CDAE e criação de Relatório Individualizado do estudante, contendo todas as ações realizadas para evitar o abandono e/ou reprovação no curso.</p> <p>Setor responsável: CDAE</p>	<p>Reduzir a evasão pelos seguintes problemas citados pelos estudantes na pesquisa: falta de motivação/desânimo; desinteresse pelo curso; desestímulo pela área de formação; falta de dedicação com os estudos; dificuldade de aprendizado; professor/didática</p>
ESTRUTURAL	<p>Apresentação do plano estratégico local de permanência e êxito para os docentes do Campus Estrutural; Criação da planilha de acompanhamento das ações e indicadores de permanência e êxito.</p>	<p>Elaborar ações e indicadores relativos à área docente; Implementar as ações e melhorar os indicadores de permanência e êxito pelos setores do campus.</p>
GAMA	<p>Ação destaque já realizada: Aulas de nivelamento no início do curso(médio integrado).</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC - CGEN - DREP 	<p>Corrigir a falta de base/pré-requisito na entrada do curso.(que pode acarretar na retenção/evasão</p>
PLANALTINA	<p>Busca ativa dos estudantes faltosos via contato telefônico; Acolhimento individualizado de estudantes NAPNE;</p>	<p>Identificar motivos de ausências dos estudantes e motivá-los a retornar ao campus, buscando a</p>

	<p>Conversa com as direções - momento de diálogo entre os estudantes e as direções (DGPL, DREP e DRAP); Acolhimento das novas turmas ingressantes pela gestão com momento cultural; Publicação dos editais de monitoria e PINCEL; Atualização frequente das redes sociais do campus, mostrando à sociedade tudo que é produzido de arte, cultura, pesquisa, extensão e ensino dentro do CPLA.</p>	<p>permanência e o êxito deles; Atendimento individualizado com estudantes NAPNE realizados pela psicóloga e pela pedagoga da CDAE, visando promover a inclusão, reforçar vínculos com o campus, e contribuir para as adaptações curriculares, visando a permanência e o êxito deles; Abrir um canal de diálogo efetivo e colaborativo com os estudantes e as direções do CPLA, buscando simplificar soluções e encontrar alternativas possíveis para problemas do cotidiano; Fazer um acolhimento caloroso dos estudantes ingressantes nos cursos do campus, mostrando e evidenciando as possibilidades e as potencialidades que a rede federal pode proporcionar aos seus estudantes; Mostrar à sociedade o que o CPLA produz no ensino, pesquisa, extensão e cultura, criando um sentimento de pertencimento social e de valorização de nossas ações.</p>
<p>RECANTO DAS EMAS</p>	<p>Elaboração da planilha de acompanhamento de faltas dos alunos de cada turma; Atualização da faixa de renda de nossos estudantes no Sistema de Gestão Acadêmico - SGA e planilhamento dessas informações; Parceria com a empresa que presta o serviço de transporte urbano no Recanto das Emas. Somada à matrícula orientada e à atualização dos CEPs de residência de nossos estudantes nos sistemas que interligam o IFB à Secretaria de Transportes.</p>	<p>A planilha nos permitiu perceber quais os estudantes estão com maior risco de evasão e retenção para que as Coordenações possam atuar ativa e assertivamente entrando em contato com os estudantes para um acompanhamento mais próximo, tentando reduzir esses índices. Bem como nos permitiu sensibilizar os professores para a importância de se manter esses registros atualizados tempestivamente. A atualização da faixa de renda de nossos estudantes no SGA nos permitiu enxergar de forma mais clara quais os cursos apresentam os maiores índices de vulnerabilidade social para que possamos readequar, dentro das possibilidades das políticas estudantis, as ofertas de bolsas e auxílios;</p>

		<p>O início da ação possibilitou o levantamento dos principais CEPs de origem de nossos estudantes. A partir disso, a aproximação com a empresa que presta o serviço de transporte urbano no Recanto da Emas permitiu o aumento da oferta de ônibus em mais 2 linhas dentro da própria localidade e o Campus, bem como mais 1 linha que conecta o Campus ao terminal de metrô de Samambaia (estação Furnas). Tal ação também buscou ajustar os horários das linhas para os horários próximos aos de início e fim das aulas de cada turno. E, ainda, foi instalado na recepção do Campus um monitor com os horários e itinerários de cada uma das linhas.</p>
RIACHO FUNDO	<p>Busca ativa após cada conselho de classe, realizada em parceria entre CDPD e CDAE, antes da reunião de pais; Discussão dos resultados da pesquisa de permanência e êxito em reunião pedagógica com os docentes e apresentação na reunião de pais do primeiro bimestre de 2025; Reunião com representantes de turma e centros acadêmicos para discussão dos resultados quantitativos e qualitativos da pesquisa realizada pela comissão local de permanência e êxito em 2024; Após reuniões, novas escutas foram realizadas pelos próprios representantes com seus pares. O resultado foi apresentado às coordenações de curso e direções; Recondução da comissão de permanência e êxito local em julho de 2025, com representantes de todos os colegiados e participação discente; Interlocução entre o trabalho realizado para a construção do PPP e PPE.</p>	<p>A busca ativa entre o conselho de classe e a reunião de pais otimiza o atendimento, uma vez que CDAE, CDPD e Drep utilizam os encaminhamentos e discussões do conselho de classe para o atendimento personalizado das famílias dos estudantes; Levar os resultados do trabalho realizado pela comissão local em 2024 para discussão em 2025, trouxe momentos de reflexão e construção de estratégias coletivas. Esses momentos aproximam os estudantes dos diversos cursos e promovem autonomia; A nova comissão, mais robusta e representativa, facilitará a comunicação e ações dentro dos colegiados.</p>
SAMAMBAIA	<p>Implementação do projeto de extensão da Rádio e Estúdio - Penso, Logo Edifício para oferecer vagas de estágio, monitoria e extensão aos alunos, ampliar a divulgação dos cursos e projetos do IFB e promoção de eventos no Campus.</p>	<p>Ampliar o número de alunos formandos que não conseguiram se formar por não conseguirem oportunidade de estágio ou horas de atividades complementares, chamar a atenção da comunidade externa para inscrição nos cursos e projetos desenvolvidos e ampliar a</p>

		permanência dos estudantes.
SÃO SEBASTIÃO	Mapeamento das ações que já são realizadas no campus e que contribuem para a permanência e êxito de estudantes.	A partir de olhar sistêmico sobre o que já é realizado no campus em prol da permanência e do êxito, identificar realinhamentos, aproximações e estratégias para readequações e aprimoramentos.
TAGUATINGA	<p>Está em fase de desenvolvimento um Canal Virtual Interativo destinado à divulgação da Política de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFB. Um espaço digital acessível a toda a comunidade acadêmica do campus, que funcionará como ferramenta de comunicação institucional quanto como canal de escuta e coleta de sugestões.</p> <p>Funcionalidades previstas: divulgação de notícias e informativos; compartilhamento de metas e indicadores; publicação de vídeos e materiais educativos; canal de sugestões e feedback; interatividade. O canal será disponibilizado a todos os públicos do campus, o acesso será feito por meio de QR Code afixado em murais, laboratórios, salas de aula e corredores, além de links divulgados em redes sociais e comunicados institucionais.</p>	Com essa ação, pretende-se aproximar os estudantes da política de permanência e êxito, ampliar a transparência, estimular a participação coletiva e fortalecer o engajamento da comunidade acadêmica na construção de estratégias que favoreçam a redução de evasão e o sucesso escolar.

Esses são apenas exemplos de ações que estão em andamento. Vale lembrar que todo este trabalho é realizado a partir de uma estrutura composta por uma Comissão Central e dez Comissões Locais.

Quer saber mais dos trabalhos das comissões? Acesse o site do IFB e conheça cada um dos planos específicos: <https://www.ifb.edu.br/plano-de-permanencia-e-exito>