



1
2
3 **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
4 **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília**
5 **Colégio de Dirigentes**

1 **SÚMULA DA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO IFB**

2
3 **Data:** 26/03/2014

4 **Horário:** 09h

5 **Local:** Reitoria

6
7 **PRESENTES**

8 Francisco Póvaos (CHGB Substituto) Francisco Póvaos

9 Eduardo Leite (CTAC) Eduardo Leite

10 Neli Terezinha (CSAM) Neli Terezinha

11 Wilson Conciani (Reitor) Wilson Conciani

12 Walter Rodrigues (CPLA) Walter Rodrigues

13 Rodrigo Mendes (CSS) Rodrigo Mendes

14 Luciana Massukado (PRPI) Luciana Massukado

15 Fernando Dantas (PRDI) Fernando Dantas

16 Adílson Cesar (PREN) Adílson Cesar

17 Marcelo Leite (Estrutural) Marcelo Leite

18 Élcio Paim (CTAG) Élcio Paim

19 Simone Penteadó (PRAD) Simone Penteadó

20 Alessandra Ferreira (CRF) Alessandra Ferreira

21 Márcia Maria (PREX) Márcia Maria

22 Anderson Costa (NTIC) Anderson Costa

23 Gustavo Filice (CBRA) Gustavo Filice

24 Êrika Cruvinel (CGAM) Êrika Cruvinel

25 Tarcisio Ribeiro (CCEI) Tarcisio Ribeiro

26 **Pauta**

27 **1- Normas para utilização de veículos – Marcelo**

28 **2- Relato: “Viagem a colleges britânicos “ - Fabiano e Raimundo (Campus Taguatinga)**

29 **3- Processo Seletivo - Neli**

30 **Informes:**

31 **i - 12 horas de pesquisa e extensão – Luciana**

32 **Registro da reunião:**

33 **1 - Normas para utilização de veículos – Marcelo.** Para o relator Marcelo, a PRAD apresentou
34 uma proposta que mereceu de sua parte, pequenas alterações tendo como princípio a legislação





8
9
10
11

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Colégio de Dirigentes

35 vigente de sorte que não feriu o cerne do documento. Após os esclarecimentos requeridos pela
36 plenária, deu-se por aprovadas as sugestões de adequação do documento e sua redação final.

37 **2 - Relato: “Viagem a *colleges* britânicos “ - Fabiano e Raimundo (*Campus Taguatinga*) –**
38 Prof. Raimundo relatou a experiência de visitar, acompanhado do Prof. Fabiano, *colleges* (Bradford
39 e Barnsley) ingleses, a Universidade de Liverpool e o Instituto de Tecnologia Blanchardstown, na
40 Irlanda. Em seu relato, destacou que os currículos dos *colleges* são adequados à feição das
41 instituições demandantes, com um componente prático expressivo e voltado integralmente para as
42 necessidades da instituição parceira. Ademais, frisou que, por força da necessidade de manutenção
43 financeira que vincula repasse de recursos a matrículas, os *colleges* não medem esforços em
44 preencher as vagas ofertadas. O Reitor destacou as peculiaridades dos *colleges* britânicos que os
45 distingue dos Institutos da Rede Federal, ressaltando a flexibilidade curricular, a inovação como
46 elemento intrínseco à formação, bem como os prós e contras das relações trabalhistas dos
47 professores daqueles países.

48 **3- Processo Seletivo - Neli - Neli**, em princípio, defendeu que a palestra orientativa para seleção
49 dos candidatos a cursos técnicos fosse mantida no formato presencial, uma vez que esta prática tem
50 redundado em benefícios principalmente no que tange à permanência dos estudantes. Adilson
51 lembrou que a sugestão de alterar para a via *on line* deriva de uma dificuldade logística por parte
52 dos próprios *campi*. Afirmou ser necessária a decisão por uma única forma para todo o IFB, sob
53 pena de ferir o princípio da isonomia. Garantiu que se a opção for pela via virtual, a estrutura do
54 IFB está apta tecnicamente. Walter lembrou que mesmo no caso de Planaltina em que existe uma
55 comissão de divulgação que atua junto aos municípios da RIDE, a opção recai sobre o meio
56 eletrônico. Êrika ponderou que seria importante considerar a possibilidade de uma transição,
57 mesmo que o processo das palestras requeira uma adequação logística. No caso de São Sebastião, a
58 experiência, segundo Rodrigo, mostrou que o mais importante é garantir uma equipe de
59 acolhimento/ambientação do candidato em função das dificuldades que vão do limitado acesso à
60 Internet por parte da população local – maioria absoluta no processo seletivo –, até as de ordem de
61 compreensão de como proceder a inscrição. Êrika retomou a palavra para ressaltar a importância da
62 necessidade de que exista a orientação frequente por parte do docente, no sentido de auxiliar a
63 permanência do estudante e suas futuras decisões. Gustavo apontou para a possibilidade de
64 combinar a “obrigatoriedade” do vídeo com outras formas de divulgação, como no exemplo de
65 Planaltina. O Reitor reforçou a ponderação do Gustavo, lembrando da necessidade de que todos os
66 servidores, especialmente os docentes, tenham conhecimento aprofundado do que seja um curso

12
13
14



SGAN 610, Módulos D, E, F e G, Brasília/DF, CEP 70860-100
Telefone: (61) 2103-2154 – Fax: (61) 2103-2144

www.ifb.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Colégio de Dirigentes

15
16
17
18

67 técnico como forma de serem elemento chave para a permanência do estudante e a continuidade de
68 seus estudos. Neli sugeriu que ao final da apresentação do professor, no próprio vídeo fossem
69 veiculadas informações no estilo “perguntas e respostas”. Marcelo pediu que toda e qualquer
70 veiculação na mídia destaque que no site estará postado o vídeo correspondente a cada curso.
71 Encerradas as ponderações da plenária, acordou-se pela forma *on line* para o processo seletivo dos
72 cursos técnicos. No caso dos FIC, o Pró-reitor de Ensino apresentou uma proposta a ser remetida
73 para a apreciação do Consup e que altera a forma de ingresso naquela modalidade. Após a leitura
74 das ponderações qualiquantitativas, Rodrigo ponderou que a simples confirmação pela ordem de
75 chegada pode gerar desconforto para o público. Marcelo defendeu o edital por sorteio. Tarcísio
76 propôs que se avalie a possibilidade de adoção de ambas as formas – edital por sorteio e também
77 por registro de chegada –, lembrando ser necessária a simplificação do edital por sorteio. O Reitor
78 Conciani lembrou que a oferta dos FIC oportuniza o ingresso ou o aperfeiçoamento em uma dada
79 carreira. Mas que a prioridade deve ser o FIC como “porta de entrada” para a trajetória educacional
80 no IFB. Daí que o processo de ingresso deve ser avaliado sob esta ótica, na medida em que os FIC
81 sejam, de fato, parte do itinerário formativo. O Adilson consultará a Procuradoria acerca da
82 possibilidade de combinar as duas formas de ingresso.

83 **Informes:**

84 **i) 12 horas de pesquisa e extensão** – a PRPI e PREX estarão indo aos *campi* acompanhadas pela
85 Auditoria para esclarecer aos servidores sobre as 12 horas para pesquisa e extensão. O trabalho se
86 inicia por São Sebastião na data de hoje.

87 **ii) Assistência Estudantil** – Adilson apresentou o cronograma de revisão da Política de
88 Assistência Estudantil, tendo como prazo final o dia 30 de abril.

89 **iii) Comunidade Acadêmica Federada** – esclarecimentos, por parte do Anderson (DTIC),
90 da plataforma a qual o IFB aderiu.

91 **iv) Eleição CIS** – Rodrigo pediu que toda(o)s a(o)s dirigentes estimulassem a
92 participação dos servidores na eleição da CIS.

93 **v) Campus Taguatinga** – a pedido de Alessandra, o Reitor esclareceu os desdobramentos
94 da situação do *Campus* Taguatinga, a partir da manifestação dos servidores Técnicos
95 Administrativos, ocorrida na última reunião do Colégio de Dirigentes, que pedia a
96 substituição imediata do Diretor-Geral e do Diretor de Ensino. Segundo ele, a reitoria
97 intermediou dois encontros entre os gestores, os técnicos e os docentes daquela Unidade

19
20
21



22
23
24
25



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Colégio de Dirigentes

98 resultando em um terceiro a acontecer na próxima quinta-feira (27/03), às 14h00, com a
99 discussão sobre a implementação do Conselho Gestor e a indicação do novo Diretor de
100 Administração. Destacou Conciani que uma importante lição deve ficar para os gestores do
101 IFB, que versa sobre a responsabilidade (e necessidade) de que seja sempre mantido um
102 canal de diálogo entre eles (gestores) e todos os segmentos institucionais, já que tem se
103 constituído como um dos elementos essenciais na construção democrática do Instituto.
104 **vi) Gestão do Conhecimento Institucional** – Fernando informou sobre a necessidade de que 12
105 gestores se coloquem a disposição para completar o diagnóstico de avaliação, respondendo o
106 questionário elaborado pela PRDI. Sugeriu que os participantes respondessem juntos seja pela
107 extensão do documento, quer pela riqueza que o momento proporciona com o intercâmbio de
108 experiências, corroborando as manifestações da Rita (DRGP).
109 A reunião foi encerrada às 12h.

26
27
28

