

O Instituto Federal Goiano realizou, em 2013, o I Ciclo de Formação, cujos temas norteadores das discussões acerca do desenvolvimento do trabalho dos coordenadores de curso de graduação envolveram as Rotinas Administrativas e Pedagógicas de Gestão do Ensino Superior.

O II Ciclo de Formação, edição 2014, está sendo realizado em parceria com o Instituto Federal de Goiás (IF Goiás) e o Instituto Federal de Brasília (IFB), a fim de fomentar a troca de experiências e o fortalecimento de políticas educacionais entre essas instituições. Esse evento tem como proposta, incitar reflexões sobre a trajetória dos Institutos Federais, priorizando os cursos de Ensino Médio e Técnico.

O primeiro encontro, do II Ciclo de Formação, realizado em 27 e 28 de março de 2014, com o tema: **Institutos Federais: trajetórias, realidades e perspectivas**, promoveu debates e reflexões acerca da constituição histórica dos Institutos Federais e da atual problematização de sua identidade.

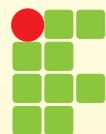
Para o próximo encontro, o II Ciclo de Formação será realizado em conjunto com o II Pensando, cujo tema é **“Diálogos e Consensos para Efetivação do Currículo Integrado na Educação Profissional”**. Esse encontro objetiva discutir o processo histórico da educação profissional técnica de nível médio no Brasil; as políticas de educação técnica de nível médio: avanços, recuos e contradições; desafios atuais para a expansão e democratização, com qualidade, da educação profissional técnica de nível médio no Brasil.

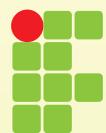
Inscrições pelo site:  
[www.ifgoiano.edu.br/curriculointegrado](http://www.ifgoiano.edu.br/curriculointegrado)

Apoio:

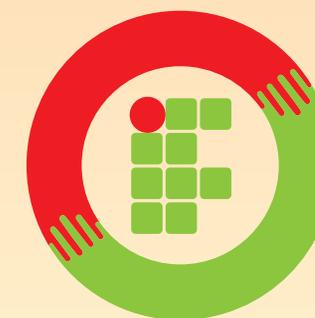
**FAPEG**  
FUNDAÇÃO DE AMPARO  
À PESQUISA  
DO ESTADO DE GOIÁS

Realização:

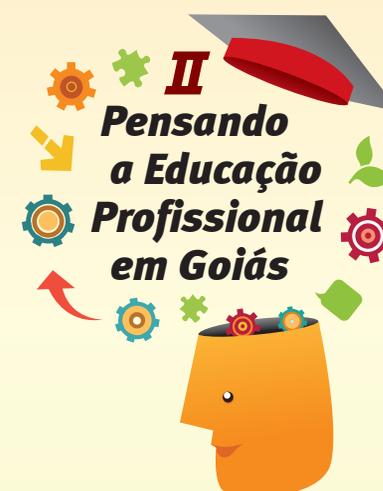
 **INSTITUTO FEDERAL  
GOIANO**

 **INSTITUTO FEDERAL  
GOIÁS**

 **INSTITUTO FEDERAL  
BRASÍLIA**



**II Ciclo de Formação**



2º encontro:  
**Diálogos e Consensos  
para a Efetivação  
do Currículo Integrado  
na Educação Profissional**

**Dias 25 e 26 de setembro de 2014,  
em Goiânia - GO**

# Programação

## 25/09 (Quinta-feira)

**13:00 às 15:00**

*Credenciamento e Exposição de Pôster por eixos temáticos: ensino de ciências; ensino de humanidades e linguagens; depoimentos e Casos PROEJA*

**15:00 às 15:30**

*Solenidade de abertura*

**15:30 às 18:00**

*Conferência de abertura: Currículo Integrado (Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Marise Ramos - FIOCRUZ).*

*Ementa: O processo histórico da educação profissional técnica de nível médio no Brasil; as políticas de educação técnica de nível médio: contexto socioeconômico e contradições; a educação profissional técnica de nível médio no Brasil contemporâneo: avanços, recuos e contradições; desafios atuais da expansão e democratização com qualidade da educação profissional técnica de nível médio no Brasil de hoje.*

**18:00 às 19:30**

*Coquetel*

## 26/09 (Sexta-Feira)

**08:30 às 12:00**

*Mesa redonda: O currículo integrado na perspectiva da formação do trabalhador*

*Palestrante: Marise Ramos*

*Debatedora: Maria Emília (UFG)*

*Mediador: Claudio Virote (IF Goiano)*

*Ementa: Fundamentos filosóficos, epistemológicos, políticos e pedagógicos do currículo integrado; concepções e contradições do currículo integrado no contexto da política de educação básica e profissional no Brasil contemporâneo; o currículo integrado em face das necessidades do trabalhador brasileiro; relação entre a concepção de currículo integrado, a perspectiva a educação politécnica e a pedagogia histórico-crítica; possibilidades e limites de construção do currículo integrado na escola que temos. Educação Profissional integrada em tempo integral*

**13:30 às 17:00**

*Mesa redonda: Formação de professores para o trabalho com o currículo integrado*

*Palestrante: Dante Henrique Moura*

*Debatedora: Daniella Souza Bezerra (IF Goiás)*

*Mediador: Adilson Cesar de Araújo (Pró-Reitor de Ensino do IFB)*

*Ementa: Processo histórico da formação de professores para a educação profissional no Brasil. O perfil do docente da Rede Federal. O currículo integrado e indissociabilidade entre a formação básica e a formação técnica. A atuação dos docentes nos cursos técnicos integrados na modalidade de jovens e adultos.*

**17:00**

**Encerramento**

*"É preciso que o ensino médio defina sua identidade como última etapa da educação básica mediante um projeto que, conquanto seja unitário em seus princípios e objetivos, desenvolva possibilidades formativas que contemplem as múltiplas necessidades socioculturais e econômicas dos sujeitos que o constituem – adolescentes, jovens e adultos –, reconhecendo-os não como cidadãos e trabalhadores de um futuro indefinido, mas como sujeitos de direitos no momento em que cursam o ensino médio" (MARISE RAMOS)*