

# **Instituto Federal de Brasília**

## **Pró-Reitoria de Ensino**

**Comissão de Formação Docente - CFD**

**Criação, objetivos e ações**

# Composição da Comissão

Nome	Cargo	Lotação
Ana Carolina Simões	Membro	<i>Campus Brasília (PREN)</i>
Cláudio Nascimento	Membro	<i>Campus Gama</i>
Conceição Costa	Membro	<i>Campus Samambaia</i>
Cristiane Bonfim	Membro	<i>Campus Brasília</i>
Dulce Souza	Membro	<i>Campus Planaltina</i>
Hellen Amorim	Membro	<i>Campus Brasília (PREN)</i>
Jane Christina	Membro	<i>Campus Taguatinga</i>
Luiz Cláudio Carvalho	Presidente	<i>Campus Brasília (PREN)</i>
Veruska Machado	Membro	<i>Campus Samambaia</i>

# Criação

- Criada em 08/04/2011
- Constatação de que:
  - Parte significativa dos docentes do IFB não possui licenciatura;
  - Ou formação para atuar no PROEJA;
  - Necessidade de um planejamento articulado com todos os *campi*;
  - Atendimento às necessidades de formação a curto, médio e longo prazos.
  - Cerca de 70% dos docentes possuem formação em nível de pós-graduação *stricto sensu*.
- **Comissão é e está aberta à participação de todos os interessados.**

# Objetivos

- Formular e implantar políticas de formação docente que possibilitem, a médio e longo prazos, a estruturação de um quadro docente em condições de atender aos Art. 6º e 7º da Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008.
- Ofertar, a curto prazo, formação docente para o atendimento de demandas imediatas advindas dos programas CERTIFIC e Mulheres Mil.
- Realizar, a curto e médio prazos, um Levantamento das Necessidades de Formação nos cinco *campi*: identificar as habilidades docentes que requerem maior atenção.

# Ações – curto e médio prazos

- Desde a criação da CFD foram realizadas:
  - Discussão sobre as formações realizadas em 2010/2º e 2011/1º com base nos relatórios de avaliação com o objetivo de replanejar as novas formações.
  - Apresentação do instrumento de Levantamento das Necessidades de Formação (LNF) para discussão e adaptação.
  - Aplicação piloto do instrumento para 15 professores do campus Samambaia.
  - Reformulação do instrumento para aplicação em todos os *campi*.
  - Seleção dos componentes curriculares básicos referentes à formação para o PROEJA – em fase de estruturação e definição (aguardando resultado da aplicação do LNF).
  - Planejamento e organização do 2º Encontro Pedagógico do IFB.

## Ações – médio e longo prazos

- Realizar um mapeamento dos professores, nos 5 *campi*, para identificar: 1- nº de professores que não possuem licenciatura; 2 – a área de formação.
- Formação de parceria com o GDF/SEDUF. (2ª Licenciatura)